

## نموذج وصف المقرر(1)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                             |                             |              |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|-----------------------------|--------------|---------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                             |                             |              |               |
| الديمقراطية وحقوق الانسان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                             |                             |              |               |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                             |                             |              |               |
| NTU 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                             |                             |              |               |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                             |                             |              |               |
| الأول/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                             |                             |              |               |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                             |                             |              |               |
| 2025/10/9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                             |                             |              |               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                             |                             |              |               |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                             |                             |              |               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                             |                             |              |               |
| (2ن) / (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                             |                             |              |               |
| 7. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                             |                             |              |               |
| <div>لتطور والنشأة التاريخية لمفهوم الديمقراطية وانواها وطرق التشخيص لا سباب تراجع ممارستها في النظم السياسية للدول وكيفية حلولها.</div> <div>التعرف على مكونات وخصائص الديمقراطية وارساء اسسها الصحيحة الى الانظمة السياسية للدول حتى تضمن للمواطنين التمتع بمخرجاتها والتسلح بقوة القانون للدفاع عن الامتيازات النابعة من خلالها وبناء مجتمع حر يعتقد بعقوله التامة غير المنقوصة والواجبات المناطة عليه من اجل حماية النظام السياسي من التراجع والتفكك والفوضى</div> <div>التعرف على اهم العلاقة بين الديمقراطية وحقوق الانسان ومؤسسات المجتمع المدني من خلال التأثير والتأثر فيما بينهم وما هي مخرجات ونتائج هذه العلاقات وكيف تساهم في بناء مجتمع ديمقراطي يضمن له النظام السياسي الحقوق والحريات العامة</div> <div>تمكن الأفراد من المشاركة بفعالية في اختيار شكل الحكم الذي يحقق اسس التعايش والتفاهم والتسامح والاحترام بين ابناء الشعب الواحد بمختلف توجههم العقائدي والديني واللغوي والعرفي.</div> |         |                             |                             |              |               |
| 8. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                             |                             |              |               |
| الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                             |                             |              |               |
| الشرح، العصف الذهني، الحوار، النقاش، اختبار سريع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                             |                             |              |               |
| 9. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                             |                             |              |               |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة      | اسم الوحدة او الموضوع       | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2       | مقدمة عامة عن الحق والانسان | تعريف حقوق الانسان وانواعها | شرح ومناقشة  | اختبار اسبوعي |

|                            |             |                                           |                                              |   |    |
|----------------------------|-------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|---|----|
|                            |             |                                           |                                              |   |    |
| اختبار اسبوعي              | شرح ومناقشة | التطور التاريخي للحقوق                    | نبذة تاريخية عن حقوق الانسان                 | 2 | 2  |
| اختبار اسبوعي              | شرح ومناقشة | الإعلان العالمي لحقوق الانسان             | تعريف الطالب بأهم وثيقة في مجال حقوق الانسان | 2 | 3  |
| اختبار اسبوعي              | شرح ومناقشة | خصائص حقوق الانسان                        | سمات حقوق الانسان                            | 2 | 4  |
| اختبار اسبوعي              | شرح ومناقشة | حقوق الانسان في الإسلام والتشريعات الأخرى | حقوق الانسان من وجهة نظر الأديان             | 2 | 5  |
| اختبار اسبوعي              | شرح ومناقشة | الاتفاقيات الدولية لحقوق الانسان          | الجانب الدولي لحقوق الانسان                  | 2 | 6  |
| اختبار اسبوعي              | شرح ومناقشة | تعريف الديمقراطية وأنواعها                | الديمقراطية                                  | 2 | 7  |
| اختبار اسبوعي              | شرح ومناقشة | خصائص الديمقراطية                         | سمات الديمقراطية                             | 2 | 8  |
| اختبار اسبوعي              | شرح ومناقشة | مفهوم الحرية وأنواعها                     | الحرية                                       | 2 | 9  |
| اختبار اسبوعي              | شرح ومناقشة | أنواع الحريات العامة                      | الحريات العامة                               | 2 | 10 |
| اختبار اسبوعي              | شرح ومناقشة | الديمقراطية في العصور الوسطى والحديثة     | الديمقراطية                                  | 2 | 11 |
| اختبار اسبوعي              | شرح ومناقشة | الديمقراطية في الدول العربية              | الديمقراطية في الدول العربية                 | 2 | 12 |
| اختبار اسبوعي              | شرح ومناقشة | التجربة الديمقراطية في العراق             | الديمقراطية في العراق                        | 2 | 13 |
| اختبار اسبوعي              | شرح ومناقشة | ظاهرة الفساد الإداري في العراق            | الفساد الإداري                               | 2 | 14 |
| الاستعداد للاختبار النهائي | شرح ومناقشة | استعراض المفردات                          | مراجعة شاملة                                 | 2 | 15 |

### 10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

### 11. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                       |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| كتاب "حقوق الإنسان والديمقراطية"                                                                                      | (المصادر)                           |
| <a href="https://ikr.atu.edu.iq/wp-content/uploads/2025/10/f">https://ikr.atu.edu.iq/wp-content/uploads/2025/10/f</a> | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت |

## نموذج وصف المقرر (2)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                                      |                                                              |                                    |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                                      |                                                              |                                    |               |
| اللغة العربية                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                                                                      |                                                              |                                    |               |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                                      |                                                              |                                    |               |
| NTU 103                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                      |                                                              |                                    |               |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                                                      |                                                              |                                    |               |
| المستوى الأول / الفصل الأول 2026/2025                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                                      |                                                              |                                    |               |
| 5. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                      |                                                              |                                    |               |
| 2025/10/9                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                                                      |                                                              |                                    |               |
| 6. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                      |                                                              |                                    |               |
| نظري                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                                                      |                                                              |                                    |               |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                      |                                                              |                                    |               |
| (2ن) / (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                                      |                                                              |                                    |               |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                                      |                                                              |                                    |               |
| <div>اهداف<br/>المادة الدراسية</div> <div><ul style="list-style-type: none"><li>- أن ينشأ الطالب على حب اللغة العربية لغة القرآن الكريم.</li><li>- التعرف على مواطن الجمال في اللغة العربية وآدابها.</li><li>- تعريف الطالب بالفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة.</li></ul></div> |         |                                                                                      |                                                              |                                    |               |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                                      |                                                              |                                    |               |
| <div>الاستراتيجية</div> <div>استراتيجية المحاضرة واتباع اسلوب الحوار بين التدريسي والطالب من خلال طرح الأسئلة، وتلخيص المعلومات والأفكار في نقاط رئيسية، وربط المفاهيم النظرية بالأمثلة الواقعية.</div>                                                                                               |         |                                                                                      |                                                              |                                    |               |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                                      |                                                              |                                    |               |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                               | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                               | اسم الوحدة او الموضوع                                        | طريقة التعلم                       | طريقة التقييم |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2       | 1-التعرف على أنواع الأخطاء اللغوية.<br>2-التفريق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة. | مقدمة عن الأخطاء اللغوية<br>التاء المربوطة والتاء المفتوحة   | طريقة المناقشة،<br>وطريقة المحاضرة | اختبار شفهي   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2       | 1-التفريق بين كتابة الألف الممدودة والألف المقصورة ومواقع كتابة الألفين              | قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة-الحروف الشمسية والقمرية | طريقة المناقشة،<br>وطريقة المحاضرة | اختبار شفهي   |

|             |                                    |                                 |                                                                                                                                  |   |    |
|-------------|------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|             |                                    |                                 | 2-التفريق بين الحروف الشمسية والحروف القمرية                                                                                     |   |    |
| اختبار شفهي | طريقة المناقشة،<br>وطريقة المحاضرة | الضاد والظاء                    | التفريق بين الضاد والظاء                                                                                                         | 2 | 3  |
| اختبار شفهي | طريقة المناقشة،<br>وطريقة المحاضرة | كتابة الهمزة                    | تمكين الطالب من كتابة الهمزة كتابة صحيحة                                                                                         | 2 | 4  |
| اختبار شفهي | طريقة المناقشة،<br>وطريقة المحاضرة | علامات الترقيم                  | التعرف على علامات الترقيم وكتابة موقعها الصحيح                                                                                   | 2 | 5  |
| اختبار شفهي | طريقة المناقشة،<br>وطريقة المحاضرة | الإسم والفعل والتفريق بينهما    | 1-التعرف على الاسم والفعل وبيان علامة كل منهما<br>2-التفريق بين الإسم والفعل<br>3- بيان أنواع الفعل<br>4-التفريق بين أنواع الفعل | 2 | 6  |
| اختبار شفهي | طريقة المناقشة،<br>وطريقة المحاضرة | المفاعيل                        | التعرف على أنواع المفاعيل والتفريق بينهم                                                                                         | 2 | 7  |
| اختبار شفهي | طريقة المناقشة،<br>وطريقة المحاضرة | العدد                           | تمكين الطالب من كتابة الأعداد كتابة صحيحة                                                                                        | 2 | 8  |
| اختبار شفهي | طريقة المناقشة،<br>وطريقة المحاضرة | تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة | التعرف على الأخطاء اللغوية الشائعة وتجنبها                                                                                       | 2 | 9  |
| اختبار شفهي | طريقة المناقشة،<br>وطريقة المحاضرة | تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة | التعرف على الأخطاء اللغوية الشائعة وتجنبها                                                                                       | 2 | 10 |
| اختبار شفهي | طريقة المناقشة،<br>وطريقة المحاضرة | النون والتنوين-معاني حروف الجر  | 1-التفريق بين النون والتنوين<br>2-التعرف على معاني حروف الجر                                                                     | 2 | 11 |
| اختبار شفهي | طريقة المناقشة،<br>وطريقة المحاضرة | الجوانب الشكلية للخطاب الإداري  | التعرف على الجوانب الشكلية للخطاب الإداري                                                                                        | 2 | 12 |
| اختبار شفهي | طريقة المناقشة،<br>وطريقة المحاضرة | لغة الخطاب الإداري              | التعرف على لغة الخطاب الإداري                                                                                                    | 2 | 13 |
| اختبار شفهي | طريقة المناقشة،<br>وطريقة المحاضرة | لغة الخطاب الإداري              | التعرف على لغة الخطاب الإداري                                                                                                    | 2 | 14 |
| اختبار شفهي | طريقة المناقشة،<br>وطريقة المحاضرة | نماذج المراسلات الإدارية        | التعرف على نماذج من المراسلات الإدارية                                                                                           | 2 | 15 |

|                                                                                                                                             |                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                            |                                                            |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |                                                            |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                   |                                                            |
| (المصادر)                                                                                                                                   | كتاب "اللغة العربية العامة"                                |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت                                                                                                         | <a href="https://cl.mtu.edu.iq">/https://cl.mtu.edu.iq</a> |

## نموذج وصف المقرر (3)

|                                                                    |                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                      |                                                                                                                                           |
| الحاسوب                                                            |                                                                                                                                           |
| 2. رمز المقرر                                                      |                                                                                                                                           |
| NTU102                                                             |                                                                                                                                           |
| 3. الفصل / السنة                                                   |                                                                                                                                           |
| 2026-2025 فصلي.                                                    |                                                                                                                                           |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                           |                                                                                                                                           |
| 2025/10/9                                                          |                                                                                                                                           |
| 5. أشكال الحضور المتاحة :                                          |                                                                                                                                           |
| الدراسة في قاعات القسم الدراسية و المختبرات.                       |                                                                                                                                           |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):             |                                                                                                                                           |
| ساعتان (1 ن + 1 ع)<br>وحدتان.                                      |                                                                                                                                           |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )               |                                                                                                                                           |
| الاسم: مهدي فاضل خليل إبراهيم.<br>الآيميل : mahdi.fadil@ntu.edu.iq |                                                                                                                                           |
| 8. أهداف المقرر                                                    |                                                                                                                                           |
| أهداف المادة الدراسية                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>فهم أساسيات الحاسوب.</li> <li>استخدام التطبيقات.</li> <li>التعرف على أمن المعلومات.</li> </ul>     |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                     |                                                                                                                                           |
| الاستراتيجية                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم القائم على المشروع.</li> <li>تقارير أسبوعية.</li> <li>التعلم القائم على المشروع.</li> </ul> |

| <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعليم الموجه بالتكنولوجيا.</li> <li>• التدريب العملي.</li> </ul>                                 |         |                               |                                                      |              |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|---------------------|
| 10. بنية المقرر                                                                                                                             |         |                               |                                                      |              |                     |
| الأسبوع                                                                                                                                     | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة        | اسم الوحدة او الموضوع                                | طريقة التعلم | طريقة التقييم       |
| 1                                                                                                                                           | 2       | التعرف على امن الشبكات.       | Security and Networking.                             | حضور         | امتحان شهري و نهائي |
| 2+3                                                                                                                                         | 2       | التعرف على التسوق الالكتروني. | E – Commerce.                                        | حضور         | امتحان شهري و نهائي |
| 4+5                                                                                                                                         | 2       | معرفة مشاكل الحاسوب.          | Computer Troubleshooting.                            | حضور         | امتحان شهري و نهائي |
| 6+7                                                                                                                                         | 2       | المدخل للذكاء الاصطناعي.      | Introduction to AI.                                  | حضور         | امتحان شهري و نهائي |
| 8+9                                                                                                                                         | 2       | أهمية الذكاء الاصطناعي.       | AI in Our Daily Lives.                               | حضور         | امتحان شهري و نهائي |
| 10-11                                                                                                                                       | 2       | تطبيقات الذكاء الاصطناعي.     | Application of AI.                                   | حضور         | امتحان شهري و نهائي |
| 12+13                                                                                                                                       | 2       | الذكاء الاصطناعي والمجتمع.    | AI and Society.                                      | حضور         | امتحان شهري و نهائي |
| 13+14                                                                                                                                       | 2       | تحديات الذكاء الاصطناعي.      | Ethical challenges in AI.                            | حضور         | امتحان شهري و نهائي |
| 15                                                                                                                                          | 2       | مستقبل الذكاء الاصطناعي.      | The Future of AI.                                    | حضور         | امتحان شهري و نهائي |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                            |         |                               |                                                      |              |                     |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |         |                               |                                                      |              |                     |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                   |         |                               |                                                      |              |                     |
| (المصادر)                                                                                                                                   |         |                               | كتاب "أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية"            |              |                     |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت                                                                                                         |         |                               | <a href="https://mtu.edu.iq">/https://mtu.edu.iq</a> |              |                     |

## نموذج وصف المقرر(4)

|                                                         |
|---------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                          |
| علم وظائف الاعضاء                                       |
| 2. رمز المقرر                                           |
| MTIK 106                                                |
| 3. الفصل /                                              |
| السنة الاول 2026-2025                                   |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                |
| 2025-10-9                                               |
| 2. أشكال الحضور المتاحة                                 |
| حضور                                                    |
| 3. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |

(2ن) (ع2) / (4)

4. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

1. تعريف علم وظائف الأعضاء
2. تصنيف أنواع الأنسجة.
3. الدم، خلايا الدم الحمراء، خلايا الدم البيضاء، الدم الصغير.
4. الجهاز القلبي الوعائي
5. الجهاز التنفسي.
6. الجهاز الهضمي.
7. الجهاز البولي
8. الجهاز العصبي
9. الغدد الصماء
10. الجهاز العضلي

5. استراتيجيات التعليم والتعلم

## التعليم التعاوني

1. الوصف: يشجع الطلاب على العمل في مجموعات صغيرة، مما يعزز من تبادل المعرفة والأفكار.
2. الفائدة: يعزز من مهارات التواصل والعمل الجماعي، ويتيح للطلاب التعلم من بعضهم البعض.
3. التعلم النشط
4. الوصف: يتضمن أنشطة تتطلب من الطلاب المشاركة الفعالة، مثل المناقشات، التجارب العملية، والعروض التقديمية.
5. الفائدة: يزيد من دافعية الطلاب ويعزز من قدرتهم على تطبيق المفاهيم النظرية في سياقات عملية.
6. استراتيجية التدريس الاستقرائي
7. الوصف: تبدأ هذه الاستراتيجية بتقديم أمثلة محددة ثم الانتقال إلى القواعد العامة.
8. الفائدة: تساعد الطلاب على اكتشاف المفاهيم بأنفسهم، مما يعزز الفهم.
9. استخدام التكنولوجيا
10. الوصف: دمج أدوات التكنولوجيا مثل المحاكاة والبرامج التعليمية التفاعلية.
11. الفائدة: يوفر تجارب تعليمية غامرة ويساعد الطلاب على فهم العمليات المعقدة بشكل أفضل.
12. استراتيجية العصف الذهني
13. الوصف: تشجع الطلاب على التفكير بحرية وتوليد أفكار جديدة حول موضوع معين.
14. الفائدة: تعزز الإبداع وتساعد في تطوير مهارات التفكير النقدي.
15. التقويم المستمر
16. الوصف: يتضمن تقييم الأداء بشكل دوري بدلاً من الاعتماد فقط على الامتحانات النهائية.
17. الفائدة: يساعد المعلمين على تحديد نقاط القوة والضعف لدى الطلاب وتقديم الدعم المناسب.
18. التعلم الذاتي
19. الوصف: يشجع الطلاب على تحمل مسؤولية تعلمهم من خلال البحث والدراسة الذاتية.
20. الفائدة: يعزز من استقلالية الطلاب ويزيد من قدرتهم على التعلم مدى الحياة.
21. علم وظائف الأعضاء السريري هو مجال حيوي يدمج المبادئ العلمية الأساسية مع التطبيقات العملية في رعاية المرضى.
22. تركز الاستراتيجيات الفعالة في علم وظائف الأعضاء السريري على تعزيز التعلم والتقييم وإدارة المرضى.
23. فيما يلي استراتيجيات رئيسية مستمدة من الأدبيات والممارسات الحالية.
24. التعلم والتقييم القائم على الكفاءة
25. يؤكد التعليم القائم على الكفاءة في علم وظائف الأعضاء السريري على تطوير الكفاءات المحددة والعرضية بين طلاب الطب.
26. يتضمن هذا النهج:
27. الاختبارات النظرية والعملية: يخضع الطلاب للتقييمات النظرية (مثل أسئلة الاختيار من متعدد) والتقييمات العملية
28. من خلال الاستشارات الطبية المحاكاة. يضمن هذا النهج المزيج اكتسابهم المعرفة والمهارات اللازم.
29. إشراك الطلاب في لعب الأدوار يحاكي سيناريوهات الحياة الواقعية، مما يعزز مهارات الاتصال لديهم وفهمهم للتفاعلات بين الطبيب والمريض. تعزز هذه الطريقة رؤية متكاملة لكفاءاتهم، وتشجع التحسين المستمر.



## 6. بنية المقرر

| الأسبوع   | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                         | طريقة التعلم | طريقة التقييم      |
|-----------|---------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|
| 1         | 4       | مفهوم علم وظائف الاعضاء | أساسيات الحياة و الخلية و مكوناتها و انواعها و الوظائف الاساسية لها                                                                                                                                                           | محاضرة       | امتحان يومي + شهري |
| 2         | 4       | تعريف الدم              | مكونات الدم .<br>البلازما<br>جزيئة الهيموكلوبين<br>عوامل تخثر الدم<br>فصائل الدم                                                                                                                                              | محاضرة       | امتحان يومي + شهري |
| 3 + 4 + 5 | 4       | جهاز الدوران            | تركيب القلب والاعوية الدموية<br>انواع الصمامات<br>اصوات القلب<br>الدورة القلبية<br>الطرح القلبي<br>ضغط الدم                                                                                                                   | محاضرة       | امتحان يومي + شهري |
| 6 + 7     | 4       | جهاز التنفسي            | الوظائف الاساسية له<br>الجزء العلوي للجهاز<br>الجزء السفلي للجهاز<br>طبقات الرئتين<br>أنواع وميكانيكية التنفس<br>انواع التهوية الرئوية<br>الحجوم التنفسية<br>السعات الرئوية التنفسية<br>جهاز قياس السعات<br>كيفية حساب السعات | محاضرة       | امتحان يومي + شهري |
| 8 + 9     | 4       | جهاز العصبي             | الخلايا العصبية و أنواع الاعصاب<br>الجهاز العصبي المركزي (الدماغ و الحبل الشوكي)<br>الاعصاب الطرفية في الجسم<br>جهاز العصبي الذاتي ووظائفه،<br>النواقل الكيميائية العصبية<br>السحايا الدماغية<br>طبقات السحايا                | محاضرة       | امتحان يومي + شهري |
| 10 + 11   | 4       | جهاز الهضمي             | تركيب الجهاز الهضمي<br>الهضم وانواعها<br>الغدد اللعابية<br>المعدة واقسامها<br>أنزيمات المعدة التي تساعد على الهضم<br>البنكرياس وانزيماتها<br>هرمونات البنكرياس                                                                | محاضرة       | امتحان يومي + شهري |

|                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                              |                                     |   |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|-------|
|                                                                                                                                                               |        | الامعاء الدقيقة<br>الامتصاص والعوامل المساعدة على<br>الامتصاص<br>الامعاء الغليظة<br>الكبد<br>كيس الصفراء<br>قناة الصفراء                                                                     |                                     |   |       |
| امتحان يومي + شهري                                                                                                                                            | محاضرة | مكونات الجهاز البولي ووظائفه<br>تركيب التشريحي للكلية<br>تركيب ووظائف التفرع<br>التشريح الكلوي<br>اعادة الامتصاص<br>الافراز<br>الجهاز التناسلي الذكري<br>الجهاز التناسلي الانثوي             | الجهاز البولي<br>الجهاز التناسلي    | 4 | 13+12 |
| امتحان يومي + شهري                                                                                                                                            | محاضرة | مقدمة عن جهاز الغدد الصماء و الهرمونات.<br>ميكانيكية تأثيرها على خلايا الهدف في الجسم<br>تركيب الغدة الدرقية و الغدة الجار درقية<br>الأدرينالين و الوظائف الحيوية في الجسم<br>الغدة النخامية | الغدة الصماء                        | 4 | 14    |
| امتحان يومي + شهري                                                                                                                                            | محاضرة | العضلات وانواعها<br>انقباض العضلات<br>انبساط العضلات                                                                                                                                         | الجهاز العضلي                       | 4 | 15    |
| <b>7. تقييم المقرر</b>                                                                                                                                        |        |                                                                                                                                                                                              |                                     |   |       |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ                   |        |                                                                                                                                                                                              |                                     |   |       |
| <b>8. مصادر التعلم والتدريس</b>                                                                                                                               |        |                                                                                                                                                                                              |                                     |   |       |
| كتاب "Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology"                                                                                                         |        |                                                                                                                                                                                              | (المصادر)                           |   |       |
| <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLzobTwBgXD5gPd554eJ1cPBMc16ocXyF">https://www.youtube.com/playlist?list=PLzobTwBgXD5gPd554eJ1cPBMc16ocXyF</a> |        |                                                                                                                                                                                              | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت |   |       |

## نموذج وصف المقرر (5)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة التقنية الشاملة/ المعهد التقني /كركوك

1. المؤسسة التعليمية

|                                                                                                                                                              |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 2. القسم العلمي / المركز                                                                                                                                     | تقنيات صحة المجتمع                                 |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                                                                                          | التشريح العام / MTIK 107                           |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                      | حضور                                               |
| 5. الفصل / السنة                                                                                                                                             | نظام مقررات                                        |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                                                                              | 2 نظري + 2 عملي لكل اسبوع<br>15×4 = 60 ساعة سنوياً |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                     | 2025 /10/ 9                                        |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                                              |                                                    |
| <p>(1) التعرف على تشريح الجهاز الهيكلي والعضلي وبقية أجهزة الجسم.</p> <p>(2) التعرف على أنواع عظام جسم الإنسان الطويلة والقصيرة والأطراف العليا والسفلى.</p> |                                                    |
| 9. بنية المقرر                                                                                                                                               |                                                    |

| الأسبوع | الساعات | اسم الوحدة / الموضوع  | طريقة التقييم                       | طريقة التعليم            | مخرجات التعلم المطلوبة                   |
|---------|---------|-----------------------|-------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|
| 1       | 4       | مقدمة في علم التشريح  | اختبار قبلي                         | + محاضرة<br>نماذج        | فهم المستويات والمصطلحات التشريحية       |
| 2       | 4       | تجاويف ومناطق الجسم   | اختبار تحريري يومي                  | + محاضرة<br>رسوم         | تحديد تجاويف الجسم ومحتوياتها            |
| 3       | 4       | الهيكل المحوري        | التغذية الراجعة من خلال طرح الأسئلة | محاضرة مناقشة            | تحديد عظام الجمجمة والعمود الفقري والصدر |
| 4       | 4       | الهيكل الطرفي         | اختبار قبلي                         | + محاضرة<br>نماذج عظمية  | التعرف على عظام الأطراف والحزامين        |
| 5       | 4       | مفاصل الجسم           | اختبار تحريري يومي                  | + محاضرة<br>مختبر        | تصنيف المفاصل ووصف حركتها                |
| 6       | 4       | الجهاز العضلي         | التغذية الراجعة من خلال طرح الأسئلة | + محاضرة<br>نماذج        | التعرف على العضلات الهيكلية              |
| 7       | 4       | الجهاز العصبي المركزي | اختبار قبلي                         | + محاضرة<br>نماذج        | وصف أجزاء الجهاز العصبي المركزي          |
| 8       | 4       | الجهاز العصبي الطرفي  | اختبار تحريري يومي                  | + محاضرة<br>نماذج دماغية | تحديد الأعصاب القحفية والنخاعية          |
| 9       | 4       | الجهاز القلبي الوعائي | التغذية الراجعة من خلال طرح الأسئلة | + محاضرة<br>نماذج        | تحديد أعضاء الجهاز القلبي الوعائي        |
| 10      | 4       | الجهاز التنفسي        | اختبار قبلي                         | + محاضرة<br>نماذج        | التعرف على أعضاء الجهاز التنفسي          |
| 11      | 4       | الجهاز الهضمي         | اختبار تحريري يومي                  | + محاضرة<br>نماذج        | تحديد أعضاء الجهاز الهضمي ومسار الطعام   |

|    |   |                   |                                     |                        |                                                       |
|----|---|-------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------|
| 12 | 4 | الجهاز البولي     | التغذية الراجعة من خلال طرح الأسئلة | + محاضرة<br>نماذج      | وصف الكلى والحالب<br>والمثانة والإحليل                |
| 13 | 4 | الجهاز التناسلي   | اختبار قبلي                         | + محاضرة<br>نماذج      | التمييز بين الأعضاء<br>التناسلية الذكرية<br>والأنثوية |
| 14 | 4 | الجهاز الغدي الصم | اختبار تحريري يومي                  | + محاضرة<br>مخططات     | التعرف على الغدد<br>الصماء ومواقعها                   |
| 15 | 4 | مراجعة عامة       | التغذية الراجعة من خلال طرح الأسئلة | + أسئلة وأجوبة<br>نقاش | مراجعة شاملة لجميع<br>الأجهزة                         |

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1 - الاهتمام بالعلاج الطبيعي.  
2- التعامل مع المريض لإعطاء العلاجات وسحب عينات الدم وسوائل الجسم بناء ع المقطع التشريحي للجسم

- ب - الأهداف المهارات الخاصة بالمقرر  
ب 1 - المساعدة في تعديل المريض الراقد في الردهات.  
ب 2 - تقديم مساعدة للمريض اثناء فحوصات تخطيط القلب.

## 11. طرائق التعليم والتعلم

- 1 - المحاضرة  
2-دراسة الحالات  
3-سمينارات  
5-التدريب الصيفي

## 12. طرائق التقييم

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1) السمنارات والتقارير<br/>4) الامتحان الفصلي الثاني.</p> <p>2) التقييم اليومي<br/>5) الامتحانات النهائية.</p> <p>3) الامتحان الفصلي الاول.</p>    |                                                                                                                                                                 |
| <p>ج-الأهداف الوجدانية والقيمية<br/>ج1-يحافظ على الاسرار الصحية للمريض.<br/>ج2-يطور علاقته مع زملائه.</p>                                             |                                                                                                                                                                 |
| <p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).<br/>د1-تقديم المساعدات للمريض والكادر الطبي.</p> |                                                                                                                                                                 |
| <p>13. مصادر التعلم والتعليم والتعلم</p>                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |
| المصادر                                                                                                                                               | كتاب "BD Chaurasia's Human Anatomy"                                                                                                                             |
| موقع الكتروني                                                                                                                                         | <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PL1rd46Tsd3dmkqyY7IzwU-k0oP4fZxGDj">https://www.youtube.com/playlist?list=PL1rd46Tsd3dmkqyY7IzwU-k0oP4fZxGDj</a> |

## نموذج وصف المقرر(6)

|                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                           |
| الكيمياء السريرية                                                                       |
| 2. رمز المقرر                                                                           |
| CHT 116                                                                                 |
| 3. الفصل / السنة                                                                        |
| الفصل الثاني 2025 / 2026                                                                |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                |
| 2025/10/9                                                                               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                 |
| حضور                                                                                    |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)                                |
| 2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي ، عدد الوحدات 5                                               |
| 7. اهداف المقرر                                                                         |
| اهداف المادة الدراسية   1-التعرف على الأمراض المتعلقة بالكيمياء السريرية وكيفية تشخيصها |

| <p>2- فهم آلية المرض وأسبابه وكيفية تشخيصه</p> <p>3- فهم المؤثرات الخارجية على ظهور الأمراض</p> <p>4- التطبيق النظري والعملي لطرق تشخيص الأمراض من خلال استخدام أجهزة الطرق المتقدمة</p> <p>5- تحليل النتائج التي تم التوصل إليها ومقارنتها بنتائج المعيار</p>                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                                                           |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 8. استراتيجيات التعلم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                                                           |                                           |
| <p>الاستراتيجية</p> <p>1- التعرف على أنواع الأمراض وكيفية تشخيصها</p> <p>2- التعرف على أهم الإصابات وأعراض المرض وكيفية علاجها</p> <p>3- يتعلم الطالب كيفية سحب الدم وطرق حفظ العينة</p> <p>4- كتيب الطالب عن مهارات تشغيل أجهزة اختبار الكيمياء السريرية</p> <p>5- يتعلم الطالب كيفية تحليل النتائج ومقارنتها بالنتائج الصحيحة نتائج</p> |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                                                           |                                           |
| 9. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |                                                           |                                           |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                                                   | اسم الوحدة أو الموضوع      | طريقة التعلم                                              | طريقة التقييم                             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5       | مقدمة في الكيمياء السريرية<br>- مستلزمات المختبرات<br>- تقنيات الفصل<br>- أنواع العينات<br>التخلص من المواد الخطرة                                                                                                                                                                                       | مقدمة في الكيمياء السريرية | المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية | الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية |
| 3&2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5       | سوائل الجسم<br>(الحليب، السائل الدماغي الشوكي، الدم والبول)<br>أنا. الدم<br>- التكوين والوظائف<br>- تخثر الدم وتحلل الهيموجلوبين<br>- منع تخثر الدم<br>- انحلال الدم<br>ثانياً. البول<br>- التكوين - الإفراز<br>- كمية البول الطبيعية وغير الطبيعية<br>- تحليل البول<br>(الخصائص الفيزيائية والكيميائية) | سوائل الجسم                | المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية | الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5       | اضطراب Electrolyte<br>(الصوديوم والبوتاسيوم والحديد والكالسيوم والكلوريد)<br>- اختبار وظائف الكلى<br>• وظيفة الكلى<br>• تقييم اختبارات وظائف الكلى<br>• مكون KFTs<br>اختبارات وظائف الكلى الروتينية                                                                                                      | اضطراب Electrolyte الكلى   | المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية | الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية |
| 6 & 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5       | بروتينات البلازما<br>• أنواع تشوهات البروتين                                                                                                                                                                                                                                                             |                            | المحاضرات التعليمية                                       |                                           |

|                                           |                                                           |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |        |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|
| الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية | والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية                     | بروتينات البلازما | <ul style="list-style-type: none"> <li>• البروتين في سوائل الجسم الأخرى</li> <li>• طرق قياس البروتين</li> <li>• مركبات نيتروجينية غير بروتينية (اليوريا، الكرياتينين، حمض اليوريك، الأمونيا)</li> <li>اضطراب دورة اليوريا</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |        |
| الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية | المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية | الانزيمات         | <p>الانزيمات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- علم الإنزيمات السريرية (ALT ، AST ، GGT ، ACP) ، ALP</li> <li>- الملف الإنزيمي في أمراض الكبد</li> <li>- العلامات الإنزيمية لأمراض القلب</li> <li>- الأميليز والليباز</li> <li>- اختبار وظائف الكبد</li> <li>- الوظيفة الرئيسية للكبد</li> <li>- تصنيف اختبار وظائف الكبد</li> <li>- علامات الخلل الكبدي</li> <li>- اختبار يعتمد على الوظيفة الاصطناعية للكبد</li> <li>- اختبار يعتمد على إنزيم المصل</li> <li>اختبار مرض الانسداد الكبد</li> </ul> | 5 | 8 & 7  |
| الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية | المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية | الكربوهيدرات      | <p>الكربوهيدرات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أنواع الكربوهيدرات وطريقة قياسها في الدم</li> <li>• ارتفاع السكر في الدم</li> <li>• نقص السكر في الدم</li> <li>• التنظيم الهرموني لمستوى الكربوهيدرات في الجسم</li> <li>• مستوى الجلوكوز الطبيعي في البلازما وأهميته السريرية</li> <li>- داء السكري ومتلازمة التمثيل الغذائي</li> <li>الفحص المختبري لمرض السكري</li> </ul>                                                                                                                      | 5 | 10 & 9 |
| الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية | المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية | الدهون            | <p>الدهون</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- البروتين الدهني العام</li> <li>- الأمراض المرتبطة بالدهون</li> <li>- البروتين الدهني في البلازما</li> <li>- أنواعها وأهميتها</li> <li>الملف الدهني</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5 | 11     |
| الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية | المحاضرات التعليمية                                       | هرمون             | <p>هرمون</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اضطرابات:</li> <li>- هرمونات تحت المهاد والغدة النخامية</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5 | 13&12  |

|                                                                                                                                             |                                                                 |                         |                                                                                                                                                               |   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                                                                                                                                             | والعروض التقديمية<br>والمناقشات الجماعية                        |                         | - الهرمونات الستيرويدية<br>- هرمونات الغدة الدرقية<br>- البنكرياس والجهاز الهضمي<br>- هرمون الحمل<br>تقدير الهرمونات (RIA & ELISA)                            |   |    |
| الامتحان اليومي<br>والشهري<br>المشاركات اليومية                                                                                             | المحاضرات التعليمية<br>والعروض التقديمية<br>والمناقشات الجماعية | النيوكليوتيدات          | النيوكليوتيدات<br>- السرطان- تمايز الخلايا والمواد<br>المسرطنة وعلاج السرطان<br>- علامات الأورام<br>- الجذور الحرة<br>- الأهمية السريرية (بيروكسيد<br>الدهون) | 5 | 14 |
| الامتحان اليومي<br>والشهري<br>المشاركات اليومية                                                                                             | المحاضرات التعليمية<br>والعروض التقديمية<br>والمناقشات الجماعية | الفيتامينات<br>والمعادن | الفيتامينات والمعادن<br>- متطلبات الطاقة<br>- خطر سوء التغذية<br>- السمّة<br>- المؤشر الجلایسمي<br>مادة سامة في المواد الغذائية                               | 5 | 15 |
| <b>10. تقييم المقرر</b>                                                                                                                     |                                                                 |                         |                                                                                                                                                               |   |    |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |                                                                 |                         |                                                                                                                                                               |   |    |
| <b>11. مصادر التعلم والتعلم</b>                                                                                                             |                                                                 |                         |                                                                                                                                                               |   |    |
| كتاب "Clinical Chemistry: Principles, Techniques, and Correlations"                                                                         |                                                                 |                         | (المصادر)                                                                                                                                                     |   |    |
| <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X0iQQvFCcJo">https://www.youtube.com/watch?v=X0iQQvFCcJo</a>                                       |                                                                 |                         | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت                                                                                                                           |   |    |

نموذج وصف المقرر(7)



|                                                      |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                          |               |
|------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|
| 1. اسم المقرر:                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                          |               |
| اللغة الانكليزية                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                          |               |
| 2. رمز المقرر                                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                          |               |
| NTU 101                                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                          |               |
| 3. الفصل / السنة                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                          |               |
| 2026الفصل الثاني                                     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                          |               |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                             |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                          |               |
| 2025/10/9                                            |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                          |               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                          |               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                          |               |
| 2/2                                                  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                          |               |
| 7.اهداف المقرر                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                          |               |
| اهداف المادة الدراسية                                |         | <ul style="list-style-type: none"><li>• ان ينشأ الطالب على حب اللغة الانكليزية وتعلم مفرداتها</li><li>• تجديد معارف الطالب في اللغة الانكليزية من</li><li>• اجل تحقيق النجاح</li><li>• المهني والشخصي</li><li>• صقل مهارات الطالب في القراءة والكتابة</li><li>• والتحدث والاستماع</li></ul> |                          |                          |               |
| 8. استراتيجيات التعليم والتعلم                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                          |               |
| الاستراتيجية                                         |         | استراتيجية المحاضرة<br>واتباع اسلوب الحوار بين التدريسي والطالب وتلخيص المعلومات والافكار في نقاط رئيسية                                                                                                                                                                                    |                          |                          |               |
| 9. بنية المقرر                                       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                          |               |
| الأسبوع                                              | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                                      | اسم الوحدة او الموضوع    | طريقة التعلم             | طريقة التقييم |
| 1                                                    | 2       | التعرف على الأساسيات الرئيسية للغة الانكليزية                                                                                                                                                                                                                                               | اساسيات اللغة الانكليزية | طريقة المناقشة والمحاضرة | اختبار شفهي   |
| 2                                                    | 2       | التعرف على اجزاء الكلام في اللغة الانكليزية                                                                                                                                                                                                                                                 | اجزاء الكلام             | طريقة المناقشة والمحاضرة | اختبار شفهي   |
| 3                                                    | 2       | التعرف على الضمانر في اللغة الانكليزية وتمييز الجمع والمفرد                                                                                                                                                                                                                                 | الضمانر                  | طريقة المناقشة والمحاضرة | اختبار شفهي   |
| 4                                                    | 2       | التعرف على الضمانر في اللغة الانكليزية وتمييز الجمع والمفرد                                                                                                                                                                                                                                 | الضمانر                  | طريقة المناقشة والمحاضرة | اختبار تحريري |
| 5                                                    | 2       | التعرف على الاسماء في اللغة الانكليزية وطريقة جمعها                                                                                                                                                                                                                                         | الاسماء                  | طريقة المناقشة والمحاضرة | اختبار شفهي   |
| 6                                                    | 2       | التعرف على الافعال في اللغة الانكليزية                                                                                                                                                                                                                                                      | الافعال                  | طريقة المناقشة والمحاضرة | اختبار شفهي   |
| 7                                                    | 2       | التعرف على الصفات في اللغة الانكليزية                                                                                                                                                                                                                                                       | الصفات                   | طريقة المناقشة والمحاضرة | اختبار شفهي   |
| 8                                                    | 2       | التعرف على الظروف في اللغة الانكليزية                                                                                                                                                                                                                                                       | الظروف                   | طريقة المناقشة والمحاضرة | اختبار شفهي   |

|                                                                                                                                             |   |                                                          |                                                                                                       |                          |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|
| 9                                                                                                                                           | 2 | التعرف على حروف الجر في اللغة الانكليزية                 | حروف الجر                                                                                             | طريقة المناقشة والمحاضرة | اختبار شفهي |
| 10                                                                                                                                          | 2 | التعرف على ادوات الربط في اللغة الانكليزية               | ادوات الربط                                                                                           | طريقة المناقشة والمحاضرة | اختبار شفهي |
| 11                                                                                                                                          | 2 | التعرف على المدخلات في اللغة الانكليزية                  | المدخلات                                                                                              | طريقة المناقشة والمحاضرة | اختبار شفهي |
| 12                                                                                                                                          | 2 | التعرف على المعرفة والنكرة في اللغة الانكليزية           | المعرفة والنكرة                                                                                       | طريقة المناقشة والمحاضرة | اختبار شفهي |
| 13                                                                                                                                          | 2 | التعرف على الازمنة في اللغة الانكليزية وقواعد كل زمن     | الازمنة                                                                                               | طريقة المناقشة والمحاضرة | اختبار شفهي |
| 14                                                                                                                                          | 2 | التعرف على الاختصارات في اللغة الانكليزية وطريقة كتابتها | الاختصارات                                                                                            | طريقة المناقشة والمحاضرة | اختبار شفهي |
| 15                                                                                                                                          | 2 | التعرف على كيفية وصف الحالة المرضية في اللغة الانكليزية  | وصف الحالة والاعراض                                                                                   | طريقة المناقشة والمحاضرة | اختبار شفهي |
| <b>10. تقييم المقرر</b>                                                                                                                     |   |                                                          |                                                                                                       |                          |             |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |   |                                                          |                                                                                                       |                          |             |
| <b>11. مصادر التعلم والتعليم</b>                                                                                                            |   |                                                          |                                                                                                       |                          |             |
| (المصادر)                                                                                                                                   |   |                                                          | "Oxford English for Careers: Nursing" كتاب                                                            |                          |             |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت                                                                                                         |   |                                                          | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Oa2WVpDil8U">https://www.youtube.com/watch?v=Oa2WVpDil8U</a> |                          |             |

## نموذج وصف المقرر (8)

|                                                                                                                                                                                     |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>1. اسم المقرر</b>                                                                                                                                                                |                       |
| سلامة المختبرات والورش                                                                                                                                                              |                       |
| <b>2. رمز المقرر</b>                                                                                                                                                                |                       |
| MTIK 108                                                                                                                                                                            |                       |
| <b>3. الفصل / السنة</b>                                                                                                                                                             |                       |
| الفصل الثاني للعام الدراسي 2025-2026                                                                                                                                                |                       |
| <b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>                                                                                                                                                     |                       |
| 9/10/2025                                                                                                                                                                           |                       |
| <b>5. أشكال الحضور المتاحة</b>                                                                                                                                                      |                       |
| حضور                                                                                                                                                                                |                       |
| <b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)</b>                                                                                                                         |                       |
| 2 ساعات نظري / 2 عدد الوحدات الكلي                                                                                                                                                  |                       |
| <b>7. اهداف المقرر</b>                                                                                                                                                              |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف الطالب بالمخاطر المهنية والمختبرية على صحة العاملين</li> <li>تمكين الطالب من الوقاية من المخاطر المهنية في المختبرات والورش</li> </ul> | أهداف المادة الدراسية |
| <b>8. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>                                                                                                                                               |                       |
| 1. التعلم النشط                                                                                                                                                                     | الاستراتيجية          |

2. التدريس باستخدام التقنيات الحديثة  
3. التعليم التفاعلي والمناقشات

9. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                | اسم الوحدة او الموضوع                                              | طريقة التعلم | طريقة التقييم                         |
|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|
| 1       | 2       | تجهيزات المختبر- شروط السلامة- احتياطات السلامة للمواد الكيميائية والزجاجيات-مخاطر الأجهزة الكهربائية | التجهيزات الأساسية في المختبر- احتياطات السلامة للعمل في المختبرات | محاضرة       | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة |
| 2       | 2       | الحرائق وأنواعها - الوقاية من الحريق                                                                  | الحرائق                                                            | محاضرة       | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة |
| 3       | 2       | وسائل إطفاء الحرائق- وسائل إنذار الحريق                                                               | الحرائق                                                            | محاضرة       | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة |
| 4       | 2       | أنواع وأهمية طفاية الحريق                                                                             | الحرائق                                                            | محاضرة       | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة |
| 5       | 2       | أنواع المعدات والشروط الواجب توافرها في معدات الوقاية الشخصية                                         | معدات الوقاية الشخصية                                              | محاضرة       | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة |
| 6       | 2       | أنواع المعدات والشروط الواجب توافرها في معدات الوقاية الشخصية                                         | معدات الوقاية الشخصية                                              | محاضرة       | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة |
| 7       | 2       | الأخطار الكيميائية وكيفية التعامل معها -أنواع المواد الكيميائية                                       | الأخطار الكيميائية                                                 | محاضرة       | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة |

|                                                                                                                                             |   |                                                          |                                                                        |        |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------|
| 8                                                                                                                                           | 2 | مصادر الأشعاع وأنواعه وفوائده                            | الأخطار الإشعاعية                                                      | محاضرة | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة. مناقشة |
| 9                                                                                                                                           | 2 | تصنيفها ومستويات المخاطر البيولوجية                      | الأخطار البيولوجية                                                     | محاضرة | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة. مناقشة |
| 10                                                                                                                                          | 2 | تعريفها وأنواعها وطرق التخلص منها                        | التخلص من النفايات المختبرية                                           | محاضرة | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة. مناقشة |
| 11                                                                                                                                          | 2 | تعريفها وأنواعها وطرق التخلص منها                        | التخلص من النفايات المختبرية                                           | محاضرة | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة. مناقشة |
| 12                                                                                                                                          | 2 | أنواع الأشارات التحذيرية                                 | الأشارات التحذيرية في المختبرات                                        | محاضرة | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة. مناقشة |
| 13                                                                                                                                          | 2 | أهمية الأسعافات الأولية. محتويات حقيبة الأسعافات الأولية | الأسعافات الأولية في المختبرات                                         | محاضرة | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة. مناقشة |
| 14                                                                                                                                          | 2 | نصائح للتعامل مع المواد الكيميائية في المختبر            | المواد الكيميائية                                                      | محاضرة | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة. مناقشة |
| 15                                                                                                                                          | 2 | مثل المخاطر الفيزيائية -أنواعها                          | العوامل البيئية                                                        | محاضرة | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة. مناقشة |
| 10. تقييم المقرر                                                                                                                            |   |                                                          |                                                                        |        |                                       |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |   |                                                          |                                                                        |        |                                       |
| 11. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                   |   |                                                          |                                                                        |        |                                       |
| (المصادر)                                                                                                                                   |   |                                                          | كتاب "Biosafety in Microbiological and Biomedical Laboratories" (BMBL) |        |                                       |

## نموذج وصف المقرر (9)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                           |                           |              |                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|---------------------------|--------------|----------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                           |                           |              |                            |
| مصطلحات طبية                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                           |                           |              |                            |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                           |                           |              |                            |
| MTIK 109                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                           |                           |              |                            |
| 3. الفصل الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                           |                           |              |                            |
| السنة الاولى 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                           |                           |              |                            |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                           |                           |              |                            |
| 2025-10-9                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                           |                           |              |                            |
| 5. أشكال الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                           |                           |              |                            |
| طلبة المستوى الاول                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                           |                           |              |                            |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                           |                           |              |                            |
| عدد الوحدات (الكلية) / (2ن) / (2)                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                           |                           |              |                            |
| 7. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                           |                           |              |                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على ان يتعرف على تعريف المصطلح والطب والمصطلحات الطبية.</li> <li>• يكون الطالب قادرا على ان يتعرف على التركيب الاساسي للكلمة .</li> <li>• ان يتعلم المصطلحات الطبية لأعضاء جسم الانسان</li> </ul> |         |                           |                           |              | اهداف المادة الدراسية      |
| 8. استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                           |                           |              |                            |
| <p>a. التأهيل للعمل ضمن فرق التفتيش والرقابة الصحية والمساعدة في التحري المختبري للعينات المفحوصة</p> <p>b. ومدى مطابقتها للشروط الصحية</p>                                                                                                                                          |         |                           |                           |              | 6. الاستراتيجية            |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                           |                           |              |                            |
| 11. الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                          | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة    | اسم الوحدة او الموضوع     | طريقة التعلم | طريقة التقييم              |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2       | مقدمة في المصطلحات الطبية | مقدمة في المصطلحات الطبية | محاضرة       | امتحان يومي + شهري + نهائي |

|    |   |                                                        |                                                        |                            |        |
|----|---|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------|--------|
| 2  | 2 | التركيب الاساسي للكلمة                                 | التركيب الاساسي للكلمة                                 | امتحان يومي + شهري + نهائي | محاضرة |
| 3  | 2 | الجنر                                                  | الجنر                                                  | امتحان يومي + شهري + نهائي | محاضرة |
| 4  | 2 | البادئة                                                | البادئة                                                | امتحان يومي + شهري + نهائي | محاضرة |
| 5  | 2 | اللاحقة                                                | اللاحقة                                                | امتحان يومي + شهري + نهائي | محاضرة |
| 6  | 2 | قاعدة الجمع بين الحروف المتحركة                        | قاعدة الجمع بين الحروف المتحركة                        | امتحان يومي + شهري + نهائي | محاضرة |
| 7  | 2 | اشكال الجمع                                            | اشكال الجمع                                            | امتحان يومي + شهري + نهائي | محاضرة |
| 8  | 2 | المصطلحات الطبية وعلم الأمراض                          | المصطلحات الطبية وعلم الأمراض                          | امتحان يومي + شهري + نهائي | محاضرة |
| 9  | 2 | مصطلحات الجهاز القلبي الوعائي و<br>مصطلحات جهاز العصبي | مصطلحات الجهاز القلبي الوعائي و<br>مصطلحات جهاز العصبي | امتحان يومي + شهري + نهائي | محاضرة |
| 10 | 2 | مصطلحات الأسنان ومنطقة الفم والوجه                     | مصطلحات الأسنان ومنطقة الفم والوجه                     | امتحان يومي + شهري + نهائي | محاضرة |
| 11 | 2 | مصطلحات الدم والجهاز الليمفوي                          | مصطلحات الدم والجهاز الليمفوي                          | امتحان يومي + شهري + نهائي | محاضرة |
| 12 | 2 | مصطلحات الجهاز الهضمي<br>مصطلحات الجهاز البولي         | مصطلحات الجهاز الهضمي<br>مصطلحات الجهاز البولي         | امتحان يومي + شهري + نهائي | محاضرة |
| 13 | 2 | مصطلحات الجهاز التنفسي                                 | مصطلحات الجهاز التنفسي                                 | امتحان يومي + شهري + نهائي | محاضرة |
| 14 | 2 | مصطلحات الوضع والاتجاه                                 | مصطلحات الوضع والاتجاه                                 | امتحان يومي + شهري + نهائي | محاضرة |
| 15 | 2 | مصطلحات الجهاز العضلي الهيكلي                          | مصطلحات الجهاز العضلي الهيكلي                          | امتحان يومي + شهري + نهائي | محاضرة |

14. تقييم المقرر

15. توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير .... الخ

|                                        |                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. مصادر التعلم والتدريس              |                                                                                                                                                                               |
| (المصادر)                              | كتاب "Medical Terminology: A Short Course"                                                                                                                                    |
| المراجع الإلكترونية،<br>مواقع الانترنت | <a href="https://www.google.com/search?q=https://www.youtube.com/watch%3Fv%3DJ8y8pl_R2Qc">https://www.google.com/search?q=https://www.youtube.com/watch%3Fv%3DJ8y8pl_R2Qc</a> |

## نموذج وصف المقرر (10)

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر الدراسي                                       | مبادئ التمريض                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. رمز المقرر الدراسي                                       | CHT 110                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. الفصل / السنة                                            | الفصل الأول / 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. تاريخ إعداد الوصف                                        | 09 / 10 / 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                     | (Attendance) حضور مباشر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| عدد الساعات الدراسية (الإجمالي)<br>عدد الوحدات (الإجمالي) / | ساعة نظري، 2 ساعة عملي. عدد الوحدات: 2 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| أهداف المقرر الدراسي                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>اكتساب المعرفة الأساسية: تعريف الطلاب بالمفاهيم والمبادئ الأساسية لمهنة التمريض ودورها في تعزيز صحة المجتمع.</li> <li>تطوير المهارات العملية: تدريب الطلاب على مهارات التمريض الأساسية.</li> <li>لتقديم رعاية صحية آمنة وفعالة</li> <li>تعزيز التفكير الناقد: تمكين الطلاب من تحليل احتياجات المرضى واتخاذ القرارات بناءً على أسس علمية وأخلاقية</li> </ul> |
| استراتيجيات التعلم والتعليم                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات التفاعلية: استخدام العروض التقديمية، المناقشات، ودراسات الحالة لشرح المفاهيم الرئيسية وتشجيع المشاركة.</li> <li>التدريب العملي: تطبيق الممارسات العملية في المختبرات والمحاكاة لتطوير المهارات التمريضية الأساسية.</li> <li>دراسات الحالة: تقديم سيناريوهات واقعية للتحليل وربط المعرفة النظرية بالتطبيق العملي لتعزيز التفكير الناقد.</li> </ul> |

## 9. بنية المقرر الدراسي

| الأسبوع | الساعات | اسم الوحدة أو الموضوع                                         | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                        | طريقة التعلم                                                              | طريقة التقييم                                                                           |
|---------|---------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | 4       | مقدمة، تعريف أساسيات التمريض، الصحة، المريض، المرض، المستشفى. | تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية: الصحة، المريض، المرض، والمستشفى. شرح دور أساسيات التمريض في تقديم الرعاية الصحية. تطبيق المفاهيم الأساسية في ممارسة التمريض. | محاضرات تعليمية<br>فيديوهات تعليمية<br>المحاكاة<br>والمناقشات<br>الجماعية | اختبارات تحريرية<br>يومية،<br>مشاركات<br>يومية،<br>امتحانات نهاية الفصل، تقارير أسبوعية |

|   |   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |                                                                                                |
|---|---|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 4 | الاحتياجات الأساسية للمريض (النظافة والتغذية). | التعرف على الاحتياجات الأساسية للمريض المتعلقة بالنظافة الشخصية والتغذية السليمة. تطبيق المهارات التمريضية لتقديم الرعاية اللازمة لتحسين النظافة الشخصية للمريض وضمان التغذية السليمة. تقييم حالة المريض لضمان تلبية احتياجاته الأساسية وتحقيق راحته وسلامته.                                                                                                                         | محاضرات تعليمية<br>فيديوهات تعليمية<br>المحاكاة<br>والمناقشات<br>الجماعية | اختبارات تحريرية،<br>يومية،<br>مشاركات<br>يومية،<br>امتحانات نهاية<br>الفصل، تقارير<br>أسبوعية |
| 3 | 4 | العلامات الحيوية: درجة الحرارة.                | فهم أهمية العلامات الحيوية وخاصة درجة الحرارة، في تقييم الحالة الصحية للمريض. تعلم كيفية قياس درجة الحرارة باستخدام أجهزة مختلفة (مثل أجهزة قياس الحرارة الرقمية أو الزئبقية). تفسير القراءات ومعرفة كيفية تحديد درجات الحرارة الطبيعية وغير الطبيعية، وفهم دلالات كل حالة. تطبيق الإجراءات التمريضية المناسبة للتعامل مع التغيرات في درجة حرارة المريض، مثل الحمى أو انخفاض الحرارة. | محاضرات تعليمية<br>فيديوهات تعليمية<br>المحاكاة<br>والمناقشات<br>الجماعية | اختبارات تحريرية،<br>يومية،<br>مشاركات<br>يومية،<br>امتحانات نهاية<br>الفصل، تقارير<br>أسبوعية |
| 4 | 4 | العلامات الحيوية: ضغط الدم.                    | أهمية قياس ضغط الدم في تقييم صحة المريض وتشخيص الحالات المتعلقة به. تعلم تقنيات قياس ضغط الدم باستخدام الأجهزة اليدوية (مقياس الضغط) والأجهزة الرقمية. تفسير قراءات ضغط الدم ومعرفة الفرق بين القيم الطبيعية والمرتفعة والمنخفضة. تطبيق الإجراءات التمريضية المناسبة للتعامل مع ارتفاع أو انخفاض ضغط الدم وتقديم الرعاية اللازمة للمريض.                                              | محاضرات تعليمية<br>فيديوهات تعليمية<br>المحاكاة<br>والمناقشات<br>الجماعية | اختبارات تحريرية،<br>يومية،<br>مشاركات<br>يومية،<br>امتحانات نهاية<br>الفصل، تقارير<br>أسبوعية |
| 5 | 4 | العلامات الحيوية: التنفس والنبض.               | فهم أهمية قياس التنفس والنبض في تقييم الحالة الصحية للمريض وتشخيص الاضطرابات التنفسية أو                                                                                                                                                                                                                                                                                              | محاضرات تعليمية<br>فيديوهات تعليمية<br>المحاكاة                           | اختبارات تحريرية،<br>يومية،<br>مشاركات                                                         |



|                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                  |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---|---|
| <p>يومية،<br/>امتحانات نهاية<br/>الفصل، تقارير<br/>أسبوعية</p>                                                 | <p>والمناقشات<br/>الجماعية</p>                                                           | <p>القلبية. تعلم تقنيات قياس<br/>النض والتنفس، بما في ذلك<br/>تحديد معدلات النض والتنفس<br/>واستخدام الأجهزة المناسبة<br/>مثل مقياس تأكسج النض (أو)<br/>السماعة الطبية). تفسير<br/>قراءات معدلات التنفس<br/>والنض وتحديد دلالات الزيادة<br/>أو النقصان في هذه المعدلات<br/>تطبيق الإجراءات التمريضية<br/>المناسبة للتعامل مع التغيرات<br/>في النض والتنفس، مثل<br/>التسارع أو التباطؤ، وضمان<br/>راحة المريض.</p>             |                                                                  |   |   |
| <p>اختبارات<br/>تحريرية<br/>يومية،<br/>مشاركات<br/>يومية،<br/>امتحانات نهاية<br/>الفصل، تقارير<br/>أسبوعية</p> | <p>محاضرات<br/>تعليمية<br/>فيديوهات تعليمية<br/>المحاكاة<br/>والمناقشات<br/>الجماعية</p> | <p>فهم مفهوم التعقيم وأهمية<br/>استخدامه في الوقاية من<br/>العدوى في الرعاية الصحية<br/>معرفة أنواع المطهرات<br/>واستخداماتها المختلفة في<br/>تعقيم الأدوات والمعدات<br/>الطبية. تعلم تقنيات التعقيم<br/>المختلفة (مثل التعقيم بالبخار<br/>، والتعقيم بالحرارة الجافة<br/>والتعقيم الكيميائي) وكيفية<br/>تطبيقها بشكل صحيح. تطبيق<br/>إجراءات التعقيم لضمان بيئة<br/>صحية وآمنة في المستشفيات<br/>والمرافق الصحية الأخرى.</p> | <p>التعقيم، أنواع<br/>المطهرات، تقنيات<br/>التطهير والتعقيم.</p> | 4 | 6 |
| <p>اختبارات<br/>تحريرية<br/>يومية،<br/>مشاركات<br/>يومية،<br/>امتحانات نهاية<br/>الفصل، تقارير<br/>أسبوعية</p> | <p>محاضرات<br/>تعليمية<br/>فيديوهات تعليمية<br/>المحاكاة<br/>والمناقشات<br/>الجماعية</p> | <p>فهم أهمية الضمادات<br/>واستخداماتها في علاج<br/>الجروح والوقاية من العدوى.<br/>تعلم تقنيات وضع الضمادات<br/>بشكل صحيح على مختلف<br/>أنواع الجروح لضمان الشفاء<br/>السليم ومنع العدوى. فهم<br/>أهمية غسل اليدين كإجراء<br/>أساسي لمنع العدوى في<br/>إعدادات الرعاية الصحية<br/>تطبيق تقنيات غسل اليدين<br/>الصحيحة باستخدام الماء<br/>والصابون أو المطهرات<br/>الكحولية لضمان النظافة<br/>الشخصية.</p>                      | <p>الضمادات وتغيير<br/>الجروح، غسل اليدين.</p>                   | 4 | 7 |

|                                                                                                  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---|----|
| اختبارات<br>تحريرية<br>يومية،<br>مشاركات<br>يومية،<br>امتحانات نهاية<br>الفصل، تقارير<br>أسبوعية | محاضرات<br>تعليمية<br>فيديوهات تعليمية<br>المحاكاة<br>والمناقشات<br>الجماعية | فهم أنواع الأدوية<br>واستخداماتها في علاج<br>الحالات الصحية المختلفة.<br>معرفة الطرق المختلفة لإعطاء<br>الأدوية (مثل الفم، الحقن<br>الوريدي، العضل) واختيار<br>الطريقة الأكثر ملاءمة وفقاً<br>لحالة المريض. تعلم تقنيات<br>إعطاء الأدوية بأمان وفعالية<br>لضمان الالتزام بالعلاج ومنع<br>الأخطاء الدوائية. مراقبة تأثير<br>الأدوية على المريض وتقديم<br>الرعاية اللازمة في حالة<br>ظهور آثار جانبية.                                                | الأدوية، طرق إعطاء<br>الدواء.                       | 4 | 8  |
| اختبارات<br>تحريرية<br>يومية،<br>مشاركات<br>يومية،<br>امتحانات نهاية<br>الفصل، تقارير<br>أسبوعية | محاضرات<br>تعليمية<br>فيديوهات تعليمية<br>المحاكاة<br>والمناقشات<br>الجماعية | فهم مفهوم التسريب الوريدي<br>وأهمية استخدامه في تقديم<br>الأدوية والمحاليل للمريض<br>بسرعة وفعالية. تعلم تقنيات<br>التسريب الوريدي بشكل<br>صحيح، بما في ذلك تحديد<br>المكان المناسب لإدخال الإبرة<br>وضمان السلامة أثناء الإجراء.<br>معرفة أنواع الأدوية والمحاليل<br>التي تُعطى عن طريق الوريد<br>وفهم تأثيراتها المحتملة على<br>المريض. مراقبة المريض بعد<br>التسريب الوريدي لضمان<br>استجابة الجسم الصحيحة<br>ومنع أي مضاعفات أو آثار<br>جانبية. | الحقن، أنواع العلاج<br>وإعطاء المحاليل<br>الوريدية. | 4 | 9  |
| اختبارات<br>تحريرية<br>يومية،<br>مشاركات<br>يومية،<br>امتحانات نهاية<br>الفصل، تقارير<br>أسبوعية | محاضرات<br>تعليمية<br>فيديوهات تعليمية<br>المحاكاة<br>والمناقشات<br>الجماعية | فهم مفهوم فقدان الوعي<br>والأسباب المختلفة للإغماء<br>مثل الصدمة، التسمم، أو<br>المرض. تعلم تقنيات<br>الإسعافات الأولية لتقييم حالة<br>المريض فاقد الوعي، مثل<br>فحص التنفس والنبض<br>ممارسة تقنيات التنفس<br>الإنقاذي أو الإنعاش القلبي<br>في حالة (CPR) الرنوي<br>توقف التنفس أو القلب لدى<br>المريض فاقد الوعي. معرفة<br>الإجراءات الواجب اتخاذها<br>لنقل المريض بأمان إلى                                                                       | الإسعافات الأولية:<br>فقدان الوعي<br>والإغماء.      | 4 | 10 |

|    |   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |                                                                                   |
|----|---|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|    |   | المستشفى أو تقديم الدعم الطبي اللازم في حالات فقدان الوعي. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |                                                                                   |
| 11 | 4 | الإسعافات الأولية:<br>الحروق.                              | ،فهم أنواع الحروق (الحرارية (الكيميائية، الكهربائية وأسبابها وتأثيراتها على الجسم. تعلم تقنيات الإسعافات الأولية للحروق، مثل تبريد المنطقة المحروقة، تغطية الجرح، ومنع العدوى. مراقبة شدة الحرق وتصنيفه (خفيف متوسط، شديد) اتخاذ الإجراءات اللازمة بناءً على درجة الحرق. معرفة كيفية التعامل مع الحروق الكيميائية أو الكهربائية واتخاذ تدابير السلامة المناسبة لتجنب تفاقم الإصابة.                    | محاضرات تعليمية<br>فيديوهات تعليمية المحاكاة والمناقشات الجماعية | اختبارات تحريرية يومية،<br>مشاركات يومية،<br>امتحانات نهاية الفصل، تقارير أسبوعية |
| 12 | 4 | الإسعافات الأولية:<br>النزيف.                              | ،فهم أنواع النزيف (خارجي (داخلي، شرياني، وريدي). وأسبابه وتأثيراته على الجسم. تعلم تقنيات الإسعافات الأولية لإيقاف النزيف، مثل الضغط المباشر على الجرح، رفع الأطراف المصابة، واستخدام ضماد ضاغط. مراقبة حالة المريض أثناء النزيف لتحديد شدة النزيف وضمان استقرار الحالة حتى وصول المساعدة الطبية. معرفة كيفية التعامل مع النزيف الشديد في حالات الطوارئ واتخاذ التدابير اللازمة لمنع الصدمة أو الوفاة. | محاضرات تعليمية<br>فيديوهات تعليمية المحاكاة والمناقشات الجماعية | اختبارات تحريرية يومية،<br>مشاركات يومية،<br>امتحانات نهاية الفصل، تقارير أسبوعية |
| 13 | 4 | الإسعافات الأولية:<br>الكسور.                              | ،فهم أنواع الكسور (مغلقة مفتوحة، مضاعفة)، وأسبابها وتأثيراتها على الأنسجة والعظام. تعلم تقنيات الإسعافات الأولية لعلاج الكسور، مثل تثبيت المنطقة المصابة باستخدام الجبائر أو الضمادات، ومنع الحركة الزائدة. مراقبة المريض لمعرفة علامات الصدمة أو التسمم في حالة الكسور                                                                                                                                | محاضرات تعليمية<br>فيديوهات تعليمية المحاكاة والمناقشات الجماعية | اختبارات تحريرية يومية،<br>مشاركات يومية،<br>امتحانات نهاية الفصل، تقارير أسبوعية |

|                                                                              |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |   |    |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|----|
|                                                                              |                                                                     | المضاعفة أو المفتوحة. معرفة كيفية التعامل مع الكسور في حالات الطوارئ وضمان نقل المصاب إلى المستشفى بأمان. لتلقي الرعاية الطبية المناسبة.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |   |    |
| اختبارات تحريرية، يومية، مشاركات يومية، امتحانات نهاية الفصل، تقارير أسبوعية | محاضرات تعليمية<br>فيديوهات تعليمية<br>المحاكاة والمناقشات الجماعية | فهم أنواع الصدمات (الصدمة، النزفية، الصدمة القلبية (الصدمة العصبي، إلخ) وأسبابها وتأثيراتها على الجسم. تعلم تقنيات الإسعافات الأولية للتعامل مع الصدمة مثل وضع المريض في وضع الاستلقاء، رفع القدمين وضمان التدفئة. مراقبة العلامات الحيوية للمريض مثل النبض، التنفس، ضغط الدم) لتحديد شدة الصدمة. اتخاذ الإجراءات اللازمة. معرفة كيفية التعامل مع الصدمة في حالات الطوارئ وتقديم الدعم الطبي.          | الإسعافات الأولية: الصدمة.            | 4 | 14 |
| اختبارات تحريرية، يومية، مشاركات يومية، امتحانات نهاية الفصل، تقارير أسبوعية | محاضرات تعليمية<br>فيديوهات تعليمية<br>المحاكاة والمناقشات الجماعية | فهم أهمية شفط الإفرازات في الرعاية الصحية للحفاظ على المجرى الهوائي مفتوحاً وضمان التنفس السليم للمريض. تعلم تقنيات شفط الإفرازات باستخدام جهاز الشفط، بما في ذلك تحديد المكان والعمق الصحيحين لإدخال الأنبوب. مراقبة حالة المريض أثناء وبعد الشفط لضمان تحسن التنفس وتجنب التسبب في إصابة أو مضاعفات. فهم أنواع الإفرازات (مثل المخاط أو البلغم) وكيفية التعامل معها وفقاً لنوع الإفراز وحالة المريض. | شفط الإفرازات (Suction of secretion). | 4 | 15 |

#### تقييم المقرر الدراسي ومصادر التعليم 10.

|                                                                                                                                      |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| توزيع الدرجة من 100 وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي، الشفهي اليومي، الامتحانات الشهرية أو التحريرية، التقارير... إلخ | تقييم المقرر الدراسي |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|

|                                                                                                                                                                 |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| كتاب "Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing"                                                                                                | (المصادر)                                     |
| <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLdXLOUXYGhFGIAF2OMnum2z1vJJPHo8JR">https://www.youtube.com/playlist?list=PLdXLOUXYGhFGIAF2OMnum2z1vJJPHo8JR</a> | المراجع<br>الإلكترونية<br>، مواقع<br>الانترنت |

## نموذج وصف المقرر (11)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| خدمات صحة المجتمع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| CHT 111                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| الفصل الثاني للعام الدراسي 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9/10/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                               |
| a. حضوري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                               |
| a. 2 ساعات نظري + 3 ساعات عملي / 5 عدد الوحدات الكلية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>الهدف من هذه الدورة هو توفير المعرفة وتغيير الموقف تجاه الصحة والحصول على مهارات جديدة. بعد الانتهاء من هذه الدورة:</p> <p>1. يجب أن يكون الطالب قادراً على التعرف على الخدمات الصحية المجتمعية الهامة المختلفة التي ينبغي تقديمها للسكان المحتاجين.</p> <p>2. أن يكتسب الطالب المعرفة فيما يتعلق بالمبادئ والتوصيات الخاصة خدمة صحية مقدمة في المنهج.</p> | <p>يجب أن يحصل الطالب على المهارات المطلوبة لتخطيط وتنفيذ البرامج الصحية الفعالة والتي تعتبر ضرورية لتقديم كل الخدمات الصحية الموجودة في المنهج.</p> <p>يجب أن يكون الطالب قادراً على تقييم الخدمات الصحية الموجودة من خلال مقارنتها بالمبادئ المذكورة في الإرشادات والتوصيات.</p> |
| 8. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>1. لتعلم النشاط</p> <p>2. التدريس باستخدام التقنيات الحديثة</p> <p>3. التعليم التفاعلي والمناقشات</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | الساعات                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | اسم الوحدة أو الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                              |
| طريقة التعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | طريقة التقييم                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|   |   |                                                                                                                |                        |        |                                        |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------|----------------------------------------|
| 1 | 5 | مستويات الرعاية الصحية-المركز الصحي-نشاطاته-ماذا يختلف عن المستشفى                                             | الرعاية الصحية         | محاضرة | عرض تقديمي , شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة |
| 2 | 5 | الرعاية الصحية الأولية-برامج الرعاية الصحية الأولية-الأهداف والاستراتيجيات                                     | الرعاية الصحية الأولية | محاضرة | عرض تقديمي , شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة |
| 3 | 5 | الرعاية الصحية الأولية-الأهداف والاستراتيجيات                                                                  | الرعاية الصحية الأولية | محاضرة | عرض تقديمي , شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة |
| 4 | 5 | رعاية الأمومة والطفولة – أهدافها – أهميتها-                                                                    | رعاية الأمومة          | محاضرة | عرض تقديمي , شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة |
| 5 | 5 | الخدمات الصحية المقدمة- الفحوصات المهمة – عوامل الخطورة                                                        | رعاية الأمومة          | محاضرة | عرض تقديمي , شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة |
| 6 | 5 | صحة الطفل- فحص حديثي الولادة                                                                                   | صحة الطفل              | محاضرة | عرض تقديمي , شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة |
| 7 | 5 | برنامج الصحة الإنجابية – تنظيم الأسرة . مقدمة .اهداف. الانواع طرق الاعطاء                                      | الصحة الإنجابية        | محاضرة | عرض تقديمي , شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة |
| 8 | 5 | اللقاحات – المقدمة – اللقاح المكتسب Passive اللقاح الفعال active الانواع – اللقاح الروتيني – المناعة – اشكالها | اللقاحات               | محاضرة | عرض تقديمي , شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة |

|    |   |                                                                                                                                                |                  |        |                                          |
|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|------------------------------------------|
| 9  | 5 | البرنامج الموسع للقاحات /<br>الحملات الطارئة للقاحات<br>ولماذا يتم اضافتها                                                                     | برنامج اللقاحات  | محاضرة | عرض تقديمي ,شرح,<br>أسئلة وأجوبة .مناقشة |
| 10 | 5 | امراض الطفولة التي تدخل<br>ضمن برنامج التحصينات                                                                                                | أمراض الطفولة    | محاضرة | عرض تقديمي ,شرح,<br>أسئلة وأجوبة .مناقشة |
| 11 | 5 | اسبابها - اعراضها -<br>طرق الوقاية                                                                                                             | أمراض الطفولة    | محاضرة | عرض تقديمي ,شرح,<br>أسئلة وأجوبة .مناقشة |
| 12 | 5 | الرضاعة الطبيعية فوائدها<br>والطفل - مشكلها -<br>الرضاعة الصناعية -<br>مساوئها . الفطام . انواعه.<br>وكيف يبدأ الفطام                          | الرضاعة الطبيعية | محاضرة | عرض تقديمي ,شرح,<br>أسئلة وأجوبة .مناقشة |
| 13 | 5 | الاسهال عند الاطفال -<br>اسبابه - انواعه -<br>كيفية تجنبه والوقاية منه                                                                         | الأسهال          | محاضرة | عرض تقديمي ,شرح,<br>أسئلة وأجوبة .مناقشة |
| 14 | 5 | الاعراض - الوقاية -<br>العلاج . التشخيص المبكر<br>لسرطان الثدي . التعريف .<br>علامات الخطورة . الاعراض .<br>طرق التشخيص                        | سرطان الثدي      | محاضرة | عرض تقديمي ,شرح,<br>أسئلة وأجوبة .مناقشة |
| 15 | 5 | تطعيمات اخرى لا اجبارية<br>(لكبار السن ، ذوي المهن<br>الطبية والصحية الاطباء<br>البيطريون، الذين يتعاملون<br>الحيوانات، المسافرين ،<br>المطاعم | تطعيمات أخرى     | محاضرة | عرض تقديمي ,شرح,<br>أسئلة وأجوبة .مناقشة |

#### 10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 11. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                                                                   |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| كتاب "Community & Public Health Nursing"                                                                                                                          | (المصادر)                           |
| <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLHHle-mH05lTlHarBz4Q30vGWQIp7EzBmA">https://www.youtube.com/playlist?list=PLHHle-mH05lTlHarBz4Q30vGWQIp7EzBmA</a> | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت |

## نموذج وصف المقرر (12)

|                                                        |         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |              |                                            |
|--------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                          |         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |              |                                            |
| أحياء مجهرية                                           |         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |              |                                            |
| 2. رمز المقرر                                          |         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |              |                                            |
| CHT 112                                                |         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |              |                                            |
| 3. الفصل / السنة                                       |         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |              |                                            |
| الفصل الأول للعام الدراسي 2025-2026                    |         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |              |                                            |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                               |         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |              |                                            |
| 9/10/2025                                              |         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |              |                                            |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                |         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |              |                                            |
| a. حضوري                                               |         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |              |                                            |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي) |         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |              |                                            |
| a. 2 ساعات نظري + 3 ساعات عملي + 5 عدد الوحدات الكلي   |         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |              |                                            |
| 7. اهداف المقرر                                        |         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |              |                                            |
| اهداف المادة الدراسية                                  |         |                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• التعرف على الكائنات الحية الدقيقة ....</li><li>• ...التطبيقات الطبية ..</li><li>• اهمية الوعي بالسلامة البايولوجية....</li></ul> |              |                                            |
| 8. استراتيجيات التعليم والتعلم                         |         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |              |                                            |
| الاستراتيجية                                           |         |                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>4. التعلم النشط</li><li>5. التدريس باستخدام التقنيات الحديثة</li><li>6. التعليم التفاعلي والمناقشات</li></ul>                      |              |                                            |
| 9. بنية المقرر                                         |         |                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |              |                                            |
| الاسبوع                                                | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                      | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                    | طريقة التعلم | طريقة التقييم                              |
| 1                                                      | 5       | تعريف علم الحياء الدقيقة<br>فروع علم الأحياء الدقيقة<br>تعريف علم الأحياء الطبية<br>فروع علم الأحياء الطبية | علم الاحياء الدقيقة                                                                                                                                                      | محاضرة       | عرض تقديمي<br>شرح, أسئلة<br>وأجوبة. مناقشة |
| 2                                                      | 5       | الخلية<br>الفرق بين الخلايا الحيوانية<br>والنباتية البنية العامة للخلية<br>البكتيرية                        | تركيب الخلية البكتيرية                                                                                                                                                   | محاضرة       | عرض تقديمي<br>شرح, أسئلة<br>وأجوبة. مناقشة |
| 3                                                      | 5       | البنية العامة للخلية البكتيرية<br>العوامل الفيزيائية التي تؤثر<br>نمو البكتريا<br>منحنى نمو البكتريا        | بنية البكتريا ونموها                                                                                                                                                     | محاضرة       | عرض تقديمي<br>شرح, أسئلة<br>وأجوبة. مناقشة |



|                                                                                                                                             |   |                                                                 |                     |        |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------|---------------------|--------|---------------------------------------|
| 4                                                                                                                                           | 5 | العدوى<br>تصنيف العدوى<br>مصدر العدوى<br>انتشار الأمراض المعدية | العدوى              | محاضرة | عرض تقديمي, شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة |
| 5                                                                                                                                           | 5 | Staphylococcus<br>Streptococcus<br>Pneumococcus                 | البكتريا الطبية     | محاضرة | عرض تقديمي, شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة |
| 6                                                                                                                                           | 5 | Neisseria<br>Bacillus                                           | البكتريا الطبية     | محاضرة | عرض تقديمي, شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة |
| 7                                                                                                                                           | 5 | Mycobacteria<br>Clostridium                                     | البكتريا الطبية     | محاضرة | عرض تقديمي, شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة |
| 8                                                                                                                                           | 5 | Bacillus<br>Enterobacteriaceae                                  | البكتريا الطبية     | محاضرة | عرض تقديمي, شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة |
| 9                                                                                                                                           | 5 | Escherichia coli<br>Salmonella                                  | البكتريا الطبية     | محاضرة | عرض تقديمي, شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة |
| 10                                                                                                                                          | 5 | Shigella<br>Proteus                                             | البكتريا الطبية     | محاضرة | عرض تقديمي, شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة |
| 11                                                                                                                                          | 5 | Brucella<br>Bordetella                                          | البكتريا الطبية     | محاضرة | عرض تقديمي, شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة |
| 12                                                                                                                                          | 5 | Vibrio cholera                                                  | البكتريا الطبية     | محاضرة | عرض تقديمي, شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة |
| 13                                                                                                                                          | 5 | الأعراض والتشخيص                                                | التسمم الغذائي      | محاضرة | عرض تقديمي, شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة |
| 14                                                                                                                                          | 5 | علم الفطريات<br>تشخيص الفطريات<br>تصنيف الفطريات                | الفطريات            | محاضرة | عرض تقديمي, شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة |
| 15                                                                                                                                          | 5 | علم الفيروسات<br>مورفولوجية الفيروسات<br>البكتريا               | الفيروسات والبكتريا | محاضرة | عرض تقديمي, شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة |
| 10. تقييم المقرر                                                                                                                            |   |                                                                 |                     |        |                                       |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |   |                                                                 |                     |        |                                       |
| 11. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                   |   |                                                                 |                     |        |                                       |

|                                                                                                                                                                 |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| كتاب wetz, Melnick, & Adelberg's<br>Medical Microbiology"                                                                                                       | (المصادر)                           |
| <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLgvGlmRQNYHwNBw5el7otnXgc4qENbeUq">https://www.youtube.com/playlist?list=PLgvGlmRQNYHwNBw5el7otnXgc4qENbeUq</a> | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت |

## نموذج وصف المقرر (13)

|                                                         |         |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                                                    |
|---------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                           |         |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                                                    |
| الكيمياء حيائية                                         |         |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                                                    |
| 2. رمز المقرر                                           |         |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                                                    |
| CHT 113                                                 |         |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                                                    |
| 3. الفصل / السنة                                        |         |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                                                    |
| الفصل الاول 2026- 2025                                  |         |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                                                    |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                |         |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                                                    |
| 2025/10/9                                               |         |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                                                    |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                 |         |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                                                    |
| حضور                                                    |         |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                                                    |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) |         |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                                                    |
| a. ١ ساعة نظري ، ٣ ساعة عملي عدد الوحدات 4              |         |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                                                    |
| 7. اهداف المقرر                                         |         |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                                                    |
| اهداف المادة الدراسية                                   |         |                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>فهم المبادئ الأساسية للكيمياء الحيوية و دراسة التراكيب البيولوجية: مثل البروتينات، الأحماض النووية، الكربوهيدرات، والدهون، وفهم دور كل منها في العمليات الحيوية</li><li>تعليم تقنيات التحليل الكيميائي: مثل طرق فصل وتحليل المكونات البيولوجية باستخدام الأدوات المعملية</li><li>تطبيق الكيمياء الحيوية في الطب والعلوم الصحية: مثل تشخيص الأمراض، تطوير الأدوية، وفهم تأثيرات العوامل البيئية والوراثية على الصحة</li></ul> |                                                                 |                                                    |
| 8. استراتيجيات التعليم والتعلم                          |         |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                                                    |
| الاستراتيجية                                            |         |                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>تتطلب مادة “الكيمياء الحيوية” استراتيجيات تعليمية متخصصة تجمع بين الفهم النظري والتطبيق العملي، وذلك لأن المفاهيم في الكيمياء الحيوية غالبًا ما تكون معقدة ومرتبطة بالعمليات البيولوجية الحيوية</li><li>المحاضرات التفاعلية: استخدام العروض التقديمية والنقاشات وحل الحالات العملية لشرح المفاهيم الأساسية وتشجيع المشاركة.</li><li>التدريب العملي: إجراء الفحوصات العملية في المختبرات</li></ul>                            |                                                                 |                                                    |
| 9. بنية المقرر                                          |         |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |                                                    |
| الأسبوع                                                 | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                              | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | طريقة التعلم                                                    | طريقة التقييم                                      |
| 1                                                       | 4       | الأحماض الأمينية<br>الحمض أميني تصنيف<br>وخصائص الأحماض<br>الأمينية | الأحماض الأمينية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | المحاضرات التعليمية<br>والعروض التقديمية<br>والمناقشات الجماعية | الامتحان اليومي<br>والشهري<br>المشاركات<br>اليومية |

|                                                    |                                                                 |              |                                                                                                                                                                                                                                                         |   |     |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|                                                    |                                                                 |              | التمثيل الغذائي العام<br>للأحماض الأمينية<br>وتكوين الأمونيا<br>تخليق البيبتيد                                                                                                                                                                          |   |     |
| الامتحان اليومي<br>والشهري<br>المشاركات<br>اليومية | المحاضرات التعليمية<br>والعروض التقديمية<br>والمناقشات الجماعية | ليبروتينات   | البروتينات<br>بنية البروتين وخصائصه<br>وتصنيفه<br>وظيفة البروتين<br>التمثيل الغذائي وتوازن<br>النيتروجين<br>دورة اليوريا                                                                                                                                | 4 | 2+3 |
| الامتحان اليومي<br>والشهري<br>المشاركات<br>اليومية | المحاضرات التعليمية<br>والعروض التقديمية<br>والمناقشات الجماعية | الإنزيمات    | الإنزيمات<br>التعريف والخصائص<br>العامة والتصنيف<br>خصوصية الإنزيم<br>تحفيز الإنزيم<br>والموقع النشط<br>العوامل المؤثرة على<br>نشاط الإنزيم                                                                                                             | 4 | 4+5 |
| الامتحان اليومي<br>والشهري<br>المشاركات<br>اليومية | المحاضرات التعليمية<br>والعروض التقديمية<br>والمناقشات الجماعية | الكربوهيدرات | الكربوهيدرات<br>التعريف والتصنيف<br>والأهمية البيولوجية<br>: استقلاب<br>الكربوهيدرات<br>- تحليل الجلوكوز<br>وتكوين الجلوكوز<br>- تحليل الجليكوجين<br>وتكوين الجليكوجين<br>• استقلاب ثنائي<br>السكراتيد ومتعدد<br>السكراتيد<br>• طاقة الدورة<br>الأيضية  | 4 | 6+7 |
| الامتحان اليومي<br>والشهري<br>المشاركات<br>اليومية | المحاضرات التعليمية<br>والعروض التقديمية<br>والمناقشات الجماعية | الدهون       | الدهون<br>التصنيف - البنية -<br>الخواص<br>والوظيفة<br>الدهون المحايدة<br>(TAG))<br>- التخزين<br>- التحلل المائي،<br>- التصبن،<br>- الزنخ وعدد اليود<br>* التمثيل الغذائي<br>* الكوليسترول<br>- الوظيفة والتمثيل<br>الغذائي<br>* بنية البروتين<br>الدهني | 4 | 8+9 |

|                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |                                                                 |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 10+11                                                                                                                                       | 4 | الهرمونات<br>التعريف والوظيفة<br>آلية عمل الهرمون<br>تأثير وخصائص<br>بعض الهرمونات                                                                                                                                                                                                                                                                    | الهرمونات                                                                                                                                                           | المحاضرات التعليمية<br>والعروض التقديمية<br>والمناقشات الجماعية | الامتحان اليومي<br>والشهري<br>المشاركات<br>اليومية |
| 12+13+14+15                                                                                                                                 | 4 | النيوكليوتيدات<br>• كيمياء القواعد<br>النيتروجينية،<br>النوكليوسيدات،<br>النيوكليوتيدات،<br><b>DNA &amp; RNA</b><br>• تحليل البيورين<br>والبيريميدين<br>والنيوكليوتيدات<br>اضطراب التمثيل الغذائي<br>للبيورين والبيريميدين<br>• الجذور الحرة<br>- التعريف، التوليد<br>- كاسح الجذور الحرة<br>(نظام الإنزيم)<br>• مضادات الأكسدة<br>(التعريف والأنواع) | النيوكليوتيدات                                                                                                                                                      | المحاضرات التعليمية<br>والعروض التقديمية<br>والمناقشات الجماعية | الامتحان اليومي<br>والشهري<br>المشاركات<br>اليومية |
| <b>10. تقييم المقرر</b>                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |                                                                 |                                                    |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |                                                                 |                                                    |
| <b>11. مصادر التعلم والتدريس</b>                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |                                                                 |                                                    |
| (المصادر)                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | كتاب "Lippincott<br>Illustrated Reviews: Biochemistry"                                                                                                              |                                                                 |                                                    |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLdX_L_OUXYGhFFcrx0w2wyrh99jdMk2CvCq">https://www.youtube.com/playlist?list=PLdX_L_OUXYGhFFcrx0w2wyrh99jdMk2CvCq</a> |                                                                 |                                                    |

## نموذج وصف المقرر(14)

|                          |
|--------------------------|
| 1. اسم المقرر:           |
| صحة المجتمع              |
| 2. رمز المقرر            |
| CHT 114                  |
| 3. الفصل /               |
| السنة الأولى 2025-2026   |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 2025-10-9                |
| 5. أشكال الحضور المتاحة: |
| طلبة المستوى الأول       |

**6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)**

**(2ن) (ع3) (5)**

**7. اهداف المقرر**

- اهداف المادة الدراسية
- سيكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على ان يتعرف على برامج ومفهوم التفتيش الصحي.
  - سيكون الطالب قادرا على ان يتعرف على اساس وقواعد ومستلزمات انجاء عملية التفتيش .
  - ان يشخص الشروط والمواصفات الصحية الواجب توفرها قانونا في المحلات الخاضعة للرقابة الصحية .

**8. استراتيجيات التعليم والتعلم**

- الاستراتيجية
- التأهيل للعمل ضمن فرق التفتيش والرقابة الصحية والمساعدة في التحري المختبري للعينات المفحوصة ومدى مطابقتها للشروط الصحية

**9. بنية المقرر**

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة    | اسم الوحدة او الموضوع                                                                               | طريقة التعلم | طريقة التقييم              |
|---------|---------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|
| 1       | 5       | مدخل الى صحة المجتمع      | تعريف الصحة والمجتمع وعلاقته بالصحة العامة ومجالاتها - ماذا يشمل صحة المجتمع - الهدف من صحة المجتمع | محاضرة       | امتحان يومي + شهري + نهائي |
| 2       | 5       | المرض                     | اسبابه - العوامل التي تؤثر على المرض ( المسبب - المضيف- البيئة )                                    | محاضرة       | امتحان يومي + شهري + نهائي |
| 3       | 5       | انواع الامراض             | الفرق بين الامراض المعدية والمزمنة                                                                  | محاضرة       | امتحان يومي + شهري + نهائي |
| 4       | 5       | الوقاية والسيطرة المرض    | المقدمة - مبادئ الوقاية - مستوياتها - انواع الرقابة                                                 | محاضرة       | امتحان يومي + شهري + نهائي |
| 5       | 5       | البيئة وعلاقتها بالصحة    | البيئة وعلاقتها بالصحة - الماء الصحي - صفاتها                                                       | محاضرة       | امتحان يومي + شهري + نهائي |
| 6       | 5       | الامراض التي ينقلها الماء | الامراض التي ينقلها الماء - مسببات تلوث الهواء والامراض المنقولة بالهواء                            | محاضرة       | امتحان يومي + شهري + نهائي |
| 7       | 5       | النفايات والفضلات         | النفايات والفضلات تأثيراتها وكيفية التخلص منها                                                      | محاضرة       | امتحان يومي + شهري + نهائي |
| 8       | 5       | السكان                    | السكان                                                                                              | محاضرة       | امتحان يومي + شهري + نهائي |
| 9       | 5       | التعزيز الصحي             | مفهوم التعزيز الصحي - واهميته - وعلاقته بالوعي الصحي                                                | محاضرة       | امتحان يومي + شهري + نهائي |

|                                                                                                                                             |   |                                            |                                                                                                                                                                 |        |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------|
| 10                                                                                                                                          | 5 | الصحة الريفية                              | المقدمة                                                                                                                                                         | محاضرة | امتحان يومي + شهري + نهائي |
| 11                                                                                                                                          | 5 | الصحة الريفية                              | خدماتها - واجباتها - مشاكلها                                                                                                                                    | محاضرة | امتحان يومي + شهري + نهائي |
| 12                                                                                                                                          | 5 | الخدمات الصحية العامة                      | خدمات المستشفى                                                                                                                                                  | محاضرة | امتحان يومي + شهري + نهائي |
| 13                                                                                                                                          | 5 | الخدمات الصحية                             | الخدمات التي تدار بواسطة السلطة الصحية                                                                                                                          | محاضرة | امتحان يومي + شهري + نهائي |
| 14                                                                                                                                          | 5 | مقاييس الصحة والمرء ومؤشرات الخدمات الصحية | مقاييس الصحة والمرء ومؤشرات الخدمات الصحية العوامل التي تشمل نوعية المتغير ومقدار المتغير المستمر                                                               | محاضرة | امتحان يومي + شهري + نهائي |
| 15                                                                                                                                          | 5 | تدقيق مقدار المتغير                        | تدقيق مقدار المتغير - ماذا يعني بحدوث المرض ومعدل الانتشار - اخطاء جمع المعلومات                                                                                | محاضرة | امتحان يومي + شهري + نهائي |
| <b>10. تقييم المقرر</b>                                                                                                                     |   |                                            |                                                                                                                                                                 |        |                            |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |   |                                            |                                                                                                                                                                 |        |                            |
| <b>11. مصادر التعلم والتدريس</b>                                                                                                            |   |                                            |                                                                                                                                                                 |        |                            |
| (المصادر)                                                                                                                                   |   |                                            | اسم المصدر: كتاب "Community & Public Health Nursing"                                                                                                            |        |                            |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت                                                                                                         |   |                                            | <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLHHlemH05ITIHarBz4Q30vGWQlp7EzBmA">https://www.youtube.com/playlist?list=PLHHlemH05ITIHarBz4Q30vGWQlp7EzBmA</a> |        |                            |

## نموذج وصف المقرر (15)

|                             |                                                                       |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر الدراسي       | احياء مجهرية طبية                                                     |
| 2. رمز المقرر الدراسي       | CHT 115                                                               |
| 3. الفصل الدراسي / السنة    | الفصل الدراسي الثاني / 2025-2026                                      |
| 4. تاريخ إعداد الوصف        | 09/10/2025                                                            |
| 5. أشكال الحضور المتاحة     | نظري ، عملي (2 ساعة نظري + 3 ساعات عملي / 5 ساعات إجمالي عدد الوحدات) |
| 6. اسم مسؤول المقرر الدراسي | ا.م.د. سوزان عادل رشيد                                                |

| 7. أهداف المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>الأهداف العامة: الأهداف الخاصة</b></p> <p>سيكون الطالب قادراً على معرفة فكرة عامة وبسيطة عن: المسببات المرضية (البكتيريا، الفطريات، الطفيليات والفيروسات)، المناعة، والوقاية من الأمراض</p> <p>سيكون الطالب قادراً على تشخيص بعض الحالات البسيطة في مجاله الميداني بدلاً من المختص في حال غيابه.</p> <p>إجراء بعض الفحوصات في المختبرات</p> <p>جمع العينات المرضية وحفظها ونقلها</p> <p>تقديم النصائح والتعليمات للوقاية من الأمراض والسيطرة عليها</p> |
| 8. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>الاستراتيجية</b></p> <p>التأهيل للعمل ضمن فرق التفتيش والرقابة الصحية والمساعدة في التحريات المختبرية للعينات المفحوصة ومدى مطابقتها للشروط الصحية</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### بنية المقرر الدراسي9.

| الأسبوع | الساعات | طريقة التقييم                         | طريقة التعلم                                     | اسم الوحدة أو الموضوع                                                      |
|---------|---------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1       | 5       | اختبارات قصيرة، مناقشة شفوية وتكليفات | عرض تقديم باوربوينت مع الشرح على السبورة البيضاء | السوطيات الدموية، الليشمانيا (Blood flagellates, Leishmania)               |
| 2       | 5       | اختبارات قصيرة، مناقشة شفوية وتكليفات | عرض تقديم باوربوينت مع الشرح على السبورة البيضاء | السبوروزوا، البلازموديوم، التوكسوبلازما (Sporozoa, Plasmodium, Toxoplasma) |
| 3       | 5       | اختبارات قصيرة، مناقشة شفوية وتكليفات | عرض تقديم باوربوينت مع الشرح على السبورة البيضاء | الديدان الطفيلية، الشريطيات (Helminths, Taenia)                            |
| 4       | 5       | اختبارات قصيرة، مناقشة شفوية وتكليفات | عرض تقديم باوربوينت مع الشرح على السبورة البيضاء | المشوك الحبيبية (Echinococcus granulosus)                                  |
| 5       | 5       | اختبارات قصيرة، مناقشة شفوية وتكليفات | عرض تقديم باوربوينت مع الشرح على السبورة البيضاء | المحرشفة القزمية (Hymenolepis nana)                                        |
| 6       | 5       | اختبارات قصيرة، مناقشة شفوية وتكليفات | عرض تقديم باوربوينت مع الشرح على السبورة البيضاء | الديدان المثقوبة (Trematoda helminthes)                                    |

|    |   |                                       |                                                  |                                                                   |
|----|---|---------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 7  | 5 | اختبارات قصيرة، مناقشة شفوية وتكليفات | عرض تقديم باوربوينت مع الشرح على السبورة البيضاء | اللوبيات، المنشقات / البلهارسيا (Treponema, Schistosomes)         |
| 8  | 5 | اختبارات قصيرة، مناقشة شفوية وتكليفات | عرض تقديم باوربوينت مع الشرح على السبورة البيضاء | الوراثة البكتيرية (Bacterial genetics)                            |
| 9  | 5 | اختبارات قصيرة، مناقشة شفوية وتكليفات | عرض تقديم باوربوينت مع الشرح على السبورة البيضاء | المناعة والجهاز المناعي (Immunity and immune system)              |
| 10 | 5 | اختبارات قصيرة، مناقشة شفوية وتكليفات | عرض تقديم باوربوينت مع الشرح على السبورة البيضاء | الأجسام المضادة والمستضدات (Antibody & antigen)                   |
| 11 | 5 | اختبارات قصيرة، مناقشة شفوية وتكليفات | عرض تقديم باوربوينت مع الشرح على السبورة البيضاء | تفاعلات الأجسام المضادة والمستضدات (Antibody & antigen reactions) |
| 12 | 5 | اختبارات قصيرة، مناقشة شفوية وتكليفات | عرض تقديم باوربوينت مع الشرح على السبورة البيضاء | الحساسية المفرطة (Hypersensitivity)                               |
| 13 | 5 | اختبارات قصيرة، مناقشة شفوية وتكليفات | عرض تقديم باوربوينت مع الشرح على السبورة البيضاء | أمراض المناعة الذاتية (Autoimmune diseases)                       |
| 14 | 5 | اختبارات قصيرة، مناقشة شفوية وتكليفات | عرض تقديم باوربوينت مع الشرح على السبورة البيضاء | مناقشة مادة المقرر الدراسي                                        |
| 15 | 5 | اختبارات قصيرة، مناقشة شفوية وتكليفات | عرض تقديم باوربوينت مع الشرح على السبورة البيضاء | مناقشة مادة المقرر الدراسي                                        |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. تقييم المقرر الدراسي            | يتم التقييم بناءً على الاختبارات السريعة، المشاركة الشفهية، التكليفات، والامتحانات الفصلية والنهائية (عملي ونظري)                                                                                                                   |
| (المصادر)                           | كتاب "Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology"                                                                                                                                                                           |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت | <a href="https://www.google.com/search?q=http://www.youtube.com/playlist?list=PL3DPLgvGlmRONyHwNBw5e7otnXgc4qENbeUq">https://www.google.com/search?q=http://www.youtube.com/playlist?list=PL3DPLgvGlmRONyHwNBw5e7otnXgc4qENbeUq</a> |



## نموذج وصف المقرر (16)

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                    | اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                       | الرياضة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.                    | رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                       | NTU 104                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.                    | الفصل /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                       | السنة الأولى 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.                    | تاريخ إعداد هذا الوصف 2025-10-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.                    | أشكال الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                       | a. طلبة المستوى الأول                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.                    | عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                       | (1 ن) / (1 ع) / (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8.                    | اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> <li>- سيكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على ان يتعرف على انواع الرياضات.</li> <li>- سيكون الطالب قادرا على ان يتعرف على القوانين والمهارات الخاصة ببعض الالعاب الرياضية .</li> <li>- سيكون الطالب قادرا على ان يتعرف على الية حركة جسم الانسان .</li> <li>- سيكون الطالب قادرا التعرف على الصابات الرياضية الشائعة</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9.                    | استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| الاستراتيجية          | <p>تضمن استراتيجيات التعليم والتعلم لمادة الرياضة مجموعة من الأساليب والتقنيات التي تهدف إلى تحسين أداء الطلاب وتطوير مهاراتهم الحركية والاجتماعية. سنستعرض بعض هذه الاستراتيجيات الرئيسية:</p> <p>1. التعلم النشط</p> <p>يعتبر التعلم النشط من الأساليب الفعالة في تعليم الرياضة، حيث يشجع الطلاب على المشاركة الفعالة من خلال الأنشطة التفاعلية مثل:</p> <p>العمل الجماعي: تعزيز التعاون بين الطلاب.</p> <p>المسابقات: استخدام الألعاب الرياضية كوسيلة لتحفيز التفكير النقدي والإبداع.</p> <p>2. الأساليب الحديثة في التدريس</p> <p>تتضمن الأساليب الحديثة في التربية الرياضية عدة طرق، منها:</p> <p>الأسلوب التبادلي: حيث يقوم الطلاب بتبادل الأدوار بين المراقب والمتدرب، مما يعزز من عملية التعلم الذاتي.</p> <p>التقييم الذاتي: يعتمد على تقييم الطالب لأدائه بشكل فردي، مما يعزز من قدرته على تحديد نقاط القوة والضعف لديه.</p> <p>الاكتشاف الموجه: يشجع الطلاب على اكتشاف الحلول بأنفسهم تحت إشراف المعلم.</p> <p>3. استراتيجيات التخطيط والتقييم</p> <p>تتطلب استراتيجيات التعليم الفعالة وجود تخطيط جيد يشمل:</p> <p>تشخيص حالة المتعلمين: فهم احتياجاتهم ومستوياتهم المختلفة.</p> <p>تحديد الأهداف التعليمية: وضع أهداف واضحة تسعى لتحقيقها خلال الدروس.</p> <p>4. استخدام التكنولوجيا</p> <p>يمكن دمج التكنولوجيا في التعليم الرياضي من خلال:</p> <p>الألعاب التعليمية: استخدام التطبيقات والبرامج التي تعزز من تجربة التعلم.</p> <p>الفيديوهات التعليمية: توضيح المهارات الحركية من خلال مقاطع فيديو تفاعلية. 8.</p> <p>5. تنوع أساليب التدريس</p> <p>من المهم أن يستخدم المعلمون مجموعة متنوعة من الأساليب لتلبية احتياجات جميع الطلاب، مثل:</p> <p>التعليم الكلي: حيث يتم تعليم المهارة ككل دون تقسيمها إلى أجزاء، مما يسهل على الطلاب فهم الحركة بشكل متكامل</p> |

| 10. بنية المقرر |         |                        |                                                                       |              |                            |
|-----------------|---------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                 | طريقة التعلم | طريقة التقييم              |
| 1               | 2       | تعريف الرياضة          | تعريفها واهميتها وانواعها                                             | محاضرة       | امتحان يومي + شهري + نهائي |
| 2               | 2       | اللية حركة جسم الانسان | العضلات<br>حركة العضلات<br>طاقة حركة العضلات<br>العظام<br>المفاصل     | محاضرة       | امتحان يومي + شهري + نهائي |
| 3               | 2       | الاصابات الرياضية      | تعريف<br>اسباب<br>ابرز انواع الاصابات                                 | محاضرة       | امتحان يومي + شهري + نهائي |
| 4               | 2       | كرة السلة              | المهارات الاساسية<br>التمرير وانواعها<br>المحاورة وانواعها<br>التصويب | محاضرة       | امتحان يومي + شهري + نهائي |
| 5               | 2       | قانون كرة السلة        | قانون كرة السلة                                                       | محاضرة       | امتحان يومي + شهري + نهائي |
| 6               | 2       | كرة المنضدة            | المهارات الاساسية<br>مسكة المضرب                                      | محاضرة       | امتحان يومي + شهري + نهائي |
| 7               | 2       | قانون كرة الطائرة      | المهارات الاساسية                                                     | محاضرة       | امتحان يومي + شهري + نهائي |
| 8               | 2       | رياضة السباحة          | تاريخها<br>انواعها<br>مجالاتها                                        | محاضرة       | امتحان يومي + شهري + نهائي |
| 9               | 2       | التنس الارضي           | وضع الاستعداد<br>مسكة المضرب                                          | محاضرة       | امتحان يومي + شهري + نهائي |
| 10              | 2       | كرة اليد               | المهارات الاساسية<br>المهارات الهجومية                                | محاضرة       | امتحان يومي + شهري + نهائي |
| 11              | 2       | قانون كرة اليد         | المادة (1)                                                            | محاضرة       | امتحان يومي + شهري + نهائي |
| 12              | 2       | العاب القوى            | تاريخ الالعاب<br>سباقات الطريق<br>سباقات الحواجز                      | محاضرة       | امتحان يومي + شهري + نهائي |
| 13              | 2       | كرة القدم              | المهارات الاساسية                                                     | محاضرة       | امتحان يومي + شهري + نهائي |

|                                                                                                                                                                           |   |                                        |                                      |        |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|--------------------------------------|--------|----------------------------------------|
| 14                                                                                                                                                                        | 2 | ادارة المسابقات<br>والمنافسات الرياضية | تعريف البطولات الرياضية              | محاضرة | امتحان يومي + شهري + نهائي             |
| 15                                                                                                                                                                        | 2 | القوانين والتشريعات<br>الرياضية        | التشريع وانواعها<br>القانون والرياضة | محاضرة | امتحان يومي + شهري + نهائي             |
| <b>11. تقييم المقرر</b>                                                                                                                                                   |   |                                        |                                      |        |                                        |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ                               |   |                                        |                                      |        |                                        |
| <b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>                                                                                                                                          |   |                                        |                                      |        |                                        |
| كتاب "Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques"                                                                                                                   |   |                                        |                                      |        | (المصادر)                              |
| <a href="https://www.google.com/search?q=https://www.youtube.com/watch?v=3D0k7aH4P3dGk">https://www.google.com/search?q=https://www.youtube.com/watch?v=3D0k7aH4P3dGk</a> |   |                                        |                                      |        | المراجع الإلكترونية،<br>مواقع الانترنت |

## وصف المقرر (المرحلة الثانية)

### نموذج وصف المقرر (1)

|                                |          |
|--------------------------------|----------|
| 1. اسم المادة / المقرر الدراسي | طب باطني |
|--------------------------------|----------|

|                                                             |                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. رمز المادة                                               | CHT 211                                                                                                    |
| 3. الفصل / السنة الدراسية                                   | 2025 - 2026                                                                                                |
| 4. تاريخ إعداد الوصف                                        | 2025 / 10 / 9                                                                                              |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                     | استمارة الحضور القياسية: نموذج بسيط لتسجيل حضور الطلاب في الفصل أو الجلسة يتضمن عادةً التاريخ أسماء الطلاب |
| 6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي) | (4 عملي) / (6 وحدات) (نظري 2)                                                                              |

| 7. أهداف المقرر الدراسي                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| سيتعلم الطلاب المفاهيم الأساسية للطب الباطني 1.                                |
| سيتعلم الطلاب اكتساب المهارات في تقييم تطور الحالات الحرجة في الطب الباطني 2.  |
| سيكون الطلاب قادرين على التمييز بين حالات الطب الباطني المعدية وغير المعدية 3. |
| سيكون الطلاب قادرين على علاج الحالات البسيطة 4.                                |

| 8. استراتيجيات التعليم والتعلم |                                                                                                               |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المحاضرات التفاعلية            | استخدام عروض تقديمية جذابة مع صور ومقاطع فيديو لشرح المفاهيم والتعاريف. والأمثلة على الأمراض الوبائية         |
| المناقشات الجماعية             | تيسير مناقشات المجموعات الصغيرة حيث يمكن للطلاب مشاركة المعرفة والخبرات المتعلقة بالصحة والأمراض              |
| دراسات الحالة                  | تقديم دراسات حالة من الواقع لتفشي الأمراض أو أمراض معينة، وتشجيع الطلاب على تحليل واقتراح استراتيجيات الوقاية |
| الأنشطة العملية                | إدماج أنشطة مثل عروض غسل اليدين أو إنشاء ملصقات حول طرق الوقاية لتعزيز التعلم                                 |
| المتحدثون الضيوف               | دعوة متخصصي الرعاية الصحية لمشاركة الرؤى والخبرات المتعلقة بالأمراض الوبائية والصحة العامة                    |
| الوسائط المتعددة               | استخدام الأفلام الوثائقية والبودكاست والموارد عبر الإنترنت لتقديم وجهات نظر متنوعة حول الموضوع                |
| التعلم الخدمي                  | تشجيع الطلاب على المشاركة في مبادرات الصحة المجتمعية، مما يعزز التطبيق العلمي لمعارفهم                        |

9. بنية المقرر الدراسي

| الأسبوع | الساعات | اسم الوحدة أو الموضوع                                                   | طريقة التعلم            | طريقة التقييم                         |
|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| 1       | 6       | (Diphtheria) الخناق                                                     | تيسير المناقشات الصغيرة | الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية |
| 2       | 6       | السعال الديكي والنكاف (Whooping cough & Mumps)                          | تيسير المناقشات الصغيرة | الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية |
| 3       | 6       | (Typhoid) التيفونيد                                                     | تيسير المناقشات الصغيرة | الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية |
| 4       | 6       | الحصبة، الحصبة الألمانية، (Measles, German Measles & Small pox) والجدري | تيسير المناقشات الصغيرة | الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية |
| 5       | 6       | (Infection of mouth & tongue) التهاب الفم واللسان                       | تيسير المناقشات الصغيرة | الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية |
| 6       | 6       | التهاب المعدة والقرحة الهضمية (Gastritis & Peptic Ulcer)                | تيسير المناقشات الصغيرة | الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية |
| 7       | 6       | (Jaundice) اليرقان                                                      | تيسير المناقشات الصغيرة | الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية |
| 8       | 6       | (Heart Failure) قصور القلب                                              | تيسير المناقشات الصغيرة | الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية |

|                                                |                            |                                                                 |   |    |
|------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|---|----|
| الامتحانات<br>اليومية<br>والشهرية<br>والنهائية | تيسير المناقشات<br>الصغيرة | احتشاء عضلة القلب<br>(Myocardial infarction)                    | 6 | 9  |
| الامتحانات<br>اليومية<br>والشهرية<br>والنهائية | تيسير المناقشات<br>الصغيرة | (Angina) الذبحة الصدرية                                         | 6 | 10 |
| الامتحانات<br>اليومية<br>والشهرية<br>والنهائية | تيسير المناقشات<br>الصغيرة | سرطان المعدة وسرطان الأمعاء<br>(Ca. stomach & Ca.<br>intestine) | 6 | 11 |
| الامتحانات<br>اليومية<br>والشهرية<br>والنهائية | تيسير المناقشات<br>الصغيرة | ارتفاع ضغط الدم<br>(Hypertension)                               | 6 | 12 |
| الامتحانات<br>اليومية<br>والشهرية<br>والنهائية | تيسير المناقشات<br>الصغيرة | أمراض القلب الخلقية<br>(Congenital heart<br>disease)            | 6 | 13 |
| الامتحانات<br>اليومية<br>والشهرية<br>والنهائية | تيسير المناقشات<br>الصغيرة | (Pneumonia) التهاب الرئة                                        | 6 | 14 |
| الامتحانات<br>اليومية<br>والشهرية<br>والنهائية | تيسير المناقشات<br>الصغيرة | (Asthma) الربو                                                  | 6 | 15 |

| 10. تقييم المقرر الدراسي                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| توزيع الدرجات: 5% امتحان شفهي ، 5% امتحانات يومية ، 5% تقارير ، 25% امتحان عملي ، 60% امتحان تحريري (كتبي).                              |
| ملاحظة: توزيع الدرجة من 100 يتم وفقاً للمهام الموكلة للطلب كالأعداد اليومية، الشفهي، الامتحانات الشهرية أو التحريرية، والتقارير ... إلخ. |

| 11. مصادر التعلم والتدريس           |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (المصادر)                           | كتاب "Davidson's Principles and Practice of Medicine"                                                                                                                                                                                 |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت | <a href="https://www.google.com/search?q=http://www.youtube.com/playlist%3Flist%3DPL3hyrxC3h0DPf8mYc10E45Z4a4a-Hn80p">https://www.google.com/search?q=http://www.youtube.com/playlist%3Flist%3DPL3hyrxC3h0DPf8mYc10E45Z4a4a-Hn80p</a> |

## نموذج وصف المقرر (2)

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                           | امراض انتقالية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. رمز المقرر                                           | CHT 212                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. الفصل / السنة                                        | 2026-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                | 9/10/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5. أشكال الحضور المتاحة نموذج حضور قياسي                | نموذج بسيط لتسجيل حضور الطلاب في حصة أو جلسة، يتضمن عادةً التاريخ، أسماء الطلاب.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | (2ن) (ع2) / (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7. أهداف المقرر                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعرف الطلبة على تعريف</li> <li>• الأمراض الانتقالية</li> <li>• معرفة العديد من الأمراض الانتقالية</li> <li>• كيفية الوقاية من الأمراض</li> <li>• الانتقالية ومكافحتها</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8. استراتيجيات التعليم والتعلم                          | <p>الاستراتيجية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. محاضرات تفاعلية: استخدم عروض تقديمية جذابة مع مواد بصرية وفيديوهات لشرح المفاهيم والتعريفات وأمثلة على الأمراض الانتقالية.</li> <li>2. نقاشات جماعية: تسهيل مناقشات صغيرة حيث يمكن للطلاب مشاركة المعرفة والتجارب المتعلقة بالصحة والأمراض.</li> <li>3. دراسات حالة: دراسات حالة حقيقية حول تفشي الأمراض أو أمراض معينة، وتشجيع الطلاب على تحليلها واقتراح استراتيجيات للوقاية.</li> <li>4. أنشطة عملية: دمج أنشطة مثل غسل اليدين أو إنشاء ملصقات حول طرق الوقاية لتعزيز التعلم.</li> <li>5. متحدثون ضيوف: دعوة محترفين في الرعاية الصحية لمشاركة رؤى وتجاربهم المتعلقة بالأمراض الانتقالية والصحة العامة.</li> <li>6. موارد وسائط متعددة: استخدام الوثائقيات والبودكاست والموارد عبر الإنترنت لتوفير وجهات نظر متنوعة حول الموضوع.</li> </ol> |

7. تعليم الخدمة :تشجيع الطلاب على المشاركة في مبادرات الصحة العامة في المجتمع، مما يعزز التطبيق العملي لمعرفتهم.

### 9. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                      | اسم الوحدة او الموضوع                                           | طريقة التعلم                               | طريقة التقييم                 |
|---------|---------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------|
| 1       | 4       | التعرف على الامراض الانتقالية               | الامراض الانتقالية-<br>تعاريف الامراض-<br>طرق انتقال<br>الامراض | تسهيل مناقشات صغيرة<br>تسهيل مناقشات صغيرة | امتحان يومي +<br>شهري + نهائي |
| 2&3     | 4       | الفرق بين الامراض الجا وطرق انتقالها        | الامراض المنقولة جنسيا وطرق انتقالها                            | تسهيل مناقشات صغيرة                        | امتحان يومي +<br>شهري + نهائي |
| 4&5     | 4       | الامراض المنقولة عن طريق المياه             | الامراض المنقولة عن طريق المياه                                 | تسهيل مناقشات صغيرة                        | امتحان يومي +<br>شهري + نهائي |
| 6       | 4       | الامراض المنقولة عن طريق الهواء             | الامراض المنقولة عن طريق الهواء                                 | تسهيل مناقشات صغيرة                        | امتحان يومي +<br>شهري + نهائي |
| 7       | 4       | تلوث الغذاء الامراض المنقولة من تلوث الغذاء | تلوث الغذاء الامراض المنقولة من تلوث الغذاء                     | تسهيل مناقشات صغيرة                        | امتحان يومي +<br>شهري + نهائي |
| 8       | 4       | الامراض الجلدية                             | الامراض الجلدية                                                 | تسهيل مناقشات صغيرة                        | امتحان يومي +<br>شهري + نهائي |
| 9       | 4       | الامراض التنفسية                            | الامراض التنفسية                                                | تسهيل مناقشات صغيرة                        | امتحان يومي +<br>شهري + نهائي |
| 10      | 4       | التهاب الكبد الفيروسي -انواعه               | التهاب الكبد الفيروسي -<br>انواعه                               | تسهيل مناقشات صغيرة                        | امتحان يومي +<br>شهري + نهائي |
| 11      | 4       | الملاريا                                    | الملاريا                                                        | تسهيل مناقشات صغيرة                        | امتحان يومي +<br>شهري + نهائي |
| 12      | 4       | الكوليرا                                    | الكوليرا                                                        | تسهيل مناقشات صغيرة                        | امتحان يومي +<br>شهري + نهائي |
| 13      | 4       | التيفونيد                                   | التيفونيد                                                       | تسهيل مناقشات صغيرة                        | امتحان يومي +<br>شهري + نهائي |
| 14      | 4       | الجرب                                       | الجرب                                                           | تسهيل مناقشات صغيرة                        | امتحان يومي +<br>شهري + نهائي |
| 15      | 4       | الانتفونزا الوبائية                         | الانتفونزا الوبائية                                             | تسهيل مناقشات صغيرة                        | امتحان يومي +<br>شهري + نهائي |

10. تقييم المقرر 5 امتحان شفهي -5 امتحان يومي-5 تقارير-25 امتحان عملي-60 امتحان تحريري

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

11. مصادر التعلم والتدريس

كتاب "Control  
of Communicable Diseases Manual"

(المصادر)



## نموذج وصف المقرر (3)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                           |                          |              |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|--------------------------|--------------|------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                           |                          |              |                        |
| الصحة العامة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                           |                          |              |                        |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                           |                          |              |                        |
| CHT 220                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                           |                          |              |                        |
| 3. الفصل / السنة :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                           |                          |              |                        |
| فصلي 2025- 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                           |                          |              |                        |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                           |                          |              |                        |
| 2025/10/9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                           |                          |              |                        |
| 5. أشكال الحضور المتاحة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                           |                          |              |                        |
| a. فصلي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                           |                          |              |                        |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                           |                          |              |                        |
| (2) نظري +(2) عملي = 4 وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                           |                          |              |                        |
| 7. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                           |                          |              |                        |
| <p>تعريف الطلبة على مجموعة واسعة من المفاهيم التي تهدف الى تسحين الصحة والوقاية من الامراض<br/>التوعية الصحية : نشر المعرفة والمعلومات حول العوامل المؤثرة على الصحة وكيفية الحفاظ على صحة جيدة<br/>النمط الحياة الصحي : تشمل التغذية الصحية وممارسة النشاط البدني والامتناع عن التدخين ومشروبات<br/>الكحولية<br/>الوقاية والسيطرة على الامراض : تعلم الطلبة كيفية اتخاذ قرارات صحية واتباع سلوك صحي مثل غسل اليدين<br/>والتباعد الاجتماعي واستخدام إجراءات الوقائية<br/>صحة البيئة : تعرف الطلبة على ملوثات البيئة وتأثيرها على الصحة وكيفية الحفاظ على بيئة صحية من خلال<br/>إدارة المخلفات وتقنية المياه والحد من التلوث<br/>التمتع بصحة جيدة على المستوى الشخصي والاجتماعي : تعلم الطلبة كيفية التعامل مع التحديات النفسية<br/>والاجتماعية التي تؤثر على الصحة العقلية والنفسية وكيفية البحث عن الدعم والمساعد عند الحاجة</p> |         |                           |                          |              | اهداف مادة<br>الدراسية |
| 8. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                           |                          |              |                        |
| <p>تعرف المفاهيم الأساسية في الصحة العامة<br/>تعرف على أهمية العوامل المؤثرة على الصحة العامة مثل العوامل البيئية والسلوكية والوراثية<br/>نعرف على أنواع الامراض المعدية والمزمنة وطرق انتقالها وكيفية الوقاية منه<br/>تعرف على أهمية التوعية وتنقيف الصحي<br/>تعرف على أنظمة الرعاية الصحية وكيفية الوصول اليها وتحسين جودتها<br/>تعرف على أهمية التسجيل وتحليل البيانات الصحية لتحديد احتياجات الصحة العامة<br/>تطوير مهارات التواصل والتفاوض والقيادة للتأثير في تسحين الصحة</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                           |                          |              | الاستراتيجية           |
| 9. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                           |                          |              |                        |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | الساعات | مخرجات التعلم<br>المطلوبة | اسم الوحدة او<br>الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | 1- المدخل الى الصحة       |                          |              |                        |

|                                                 |        |                               |                                                                                                                                                                                            |   |     |
|-------------------------------------------------|--------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| عرض تقديمي،<br>شرح، أسئلة<br>وأجوبة، مناقشة     | محاضرة | الصحة العامة<br>التعزيز الصحي | العامة<br>2- نبذة تاريخية عن<br>الصحة العامة<br>3- زيارة الى شعبة<br>الصحة العامة<br>1-التعزيز الصحي<br>2- مكونات التعزيز<br>الصحي<br>3- الأساليب الحديثة<br>المستخدمة في التعزيز<br>الصحي | 4 | 1+2 |
| عريض تقديمي<br>، شرح ، أسئلة<br>وأجوبة ، مناقشة | محاضرة | التثقيف الصحي                 | 1-التثقيف الصحي<br>2-فريق التثقيف الصحي<br>3-واجبات الفريق الصحي<br>4-طرق التثقيف الصحي<br>5-كيفية وضع خطة للتثقيف<br>الصحي                                                                | 4 | 3   |
| عريض تقديمي<br>، شرح ، أسئلة<br>وأجوبة ، مناقشة | محاضرة | صحة البيئة                    | 1-صحة البيئة<br>2-اهداف صحة البيئة<br>3-أنواع البيئة                                                                                                                                       | 4 | 4   |
| عريض تقديمي<br>، شرح ، أسئلة<br>وأجوبة ، مناقشة | محاضرة | صحة الماء                     | 1-تلوث الماء<br>2-تلوث الهواء<br>3-تصريف الفضلات                                                                                                                                           | 4 | 5   |
| عريض تقديمي<br>، شرح ، أسئلة<br>وأجوبة ، مناقشة | محاضرة | صحة الغذاء                    | 1-التغذية الصحية<br>2-التغذية للفئات<br>العمرية المختلفة<br>3-مكونات الغذاء<br>الأساسية وأهميتها<br>4-غذاء المرضى<br>والكبار السن<br>5-زيارة الى مركز<br>بحوث التغذية                      | 4 | 6+7 |
| عريض تقديمي<br>، شرح ، أسئلة<br>وأجوبة ، مناقشة | محاضرة | صحة البدنية والنفسية          | نمط الحياة                                                                                                                                                                                 | 4 | 8   |
| عريض تقديمي<br>، شرح ، أسئلة                    | محاضرة | الامراض المعدية               | 1-التدرن الرئوي<br>2-الحصبة المنفردة<br>3-السحايا                                                                                                                                          | 4 | 9   |

|                                                                                                                                             |        |                                 |                                                                                                 |   |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| واجوبة ، مناقشة                                                                                                                             |        |                                 |                                                                                                 |   |       |
| عريض تقديمي<br>، شرح ، أسئلة<br>واجوبة ، مناقشة                                                                                             | محاضرة | الامراض المزمنة                 | وبائية الامراض<br>المزمنة                                                                       | 4 | 10    |
| عريض تقديمي<br>، شرح ، أسئلة<br>واجوبة ، مناقشة                                                                                             | محاضرة | الامراض الانتقالية<br>والمتوطنة | 1-وبائية الامراض<br>الانتقالية والمتوطنة<br>2-زيارة الى وحدة<br>الامراض الانتقالية<br>والمتوطنة | 4 | 11    |
| عريض تقديمي<br>، شرح ، أسئلة<br>واجوبة ، مناقشة                                                                                             | محاضرة | امراض الفيروسية                 | 1-شلل الأطفال<br>2-وبائية شلل الأطفال<br>3-فحص AFP                                              | 4 | 12    |
| عريض تقديمي<br>، شرح ، أسئلة<br>واجوبة ، مناقشة                                                                                             | محاضرة | الصحة النفسية                   | الضغط النفسي                                                                                    | 4 | 13    |
| عريض تقديمي<br>، شرح ، أسئلة<br>واجوبة ، مناقشة                                                                                             | محاضرة | الإحصاء الحياتي                 | 1-تعريف الإحصاء<br>الحياتي<br>2-زيارة الى شعبة<br>الولادات والوفيات                             | 4 | 14+15 |
| 10. تقييم المقرر                                                                                                                            |        |                                 |                                                                                                 |   |       |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |        |                                 |                                                                                                 |   |       |
| 11. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                   |        |                                 |                                                                                                 |   |       |
| كتاب "Public Health: What It Is and How It Works"                                                                                           |        |                                 | (المصادر)                                                                                       |   |       |
| <a href="https://www.youtube.com/watch?v=17X21gl80r4">https://www.youtube.com/watch?v=17X21gl80r4</a>                                       |        |                                 | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت                                                             |   |       |

## نموذج وصف المقرر(4)

|                                          |                                                                |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| دوانيات                                  | 1. اسم المقرر الدراسي                                          |
| CHT 219                                  | 2. رمز المقرر الدراسي                                          |
| الفصل الدراسي الأول / 2025-2026          | 3. الفصل الدراسي / السنة                                       |
| 9/10/2025                                | 4. تاريخ إعداد الوصف                                           |
| (Attendance) حضوري                       | 5. أشكال الحضور المتاحة                                        |
| ساعة نظري، 2 ساعة عملي. عدد الوحدات: 4 2 | 6. عدد الساعات الدراسية (الإجمالي) / عدد<br>الوحدات (الإجمالي) |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي    | الاسم: فاطمة فاضل صالح<br>fatimateacher696@ntu.edu.iq: البريد الإلكتروني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8. أهداف المقرر الدراسي        | <ul style="list-style-type: none"> <li>تطوير المعرفة الصيدلانية: تمكين الطلاب من فهم الأسس العلمية لاستخدام الأدوية، بما في ذلك تصنيفاتها، وآلية عملها، وآثارها الجانبية.</li> <li>تعزيز المهارات العملية: تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لإعداد الأدوية وإدارتها، وحساب الجرعات، ومراقبة الآثار الجانبية.</li> <li>تدريس المسؤولية الأخلاقية: تطوير وعي الطلاب بأهمية الالتزام بأخلاقيات الممارسة الطبية، وحماية حقوق المرضى، وتعزيز التواصل الفعال بشأن استخدام الأدوية.</li> </ul> |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | <ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم النشط: تشجيع الطلاب على المشاركة النشطة من خلال المناقشات الجماعية.</li> <li>الوسائط المتعددة: استخدام الفيديوهات التعليمية، والمحاضرات التفاعلية، والمحاكاة لتعزيز تجربة التعلم وجعل المحتوى أكثر جاذبية.</li> <li>التقييم المستمر: اعتماد أساليب تقييم متنوعة مثل الاختبارات والمشاريع، والعروض التقديمية لضمان فهم (Quizzes) السريعة الطلاب للمعلومات وتطبيقها.</li> </ul>                                                           |

#### 10. بنية المقرر الدراسي

| الأسبوع | الساعات | طريقة التقييم                                                                       | طريقة التعلم                                                              | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                    | اسم الوحدة أو الموضوع                                                                                                                                   |
|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | 4       | اختبارات تحريرية يومية،<br>مشاركات يومية،<br>امتحانات نهاية الفصل<br>تقارير أسبوعية | محاضرات<br>تعليمية<br>فيديوهات<br>تعليمية<br>محاكاة<br>ومناقشات<br>جماعية | فهم المفاهيم الأساسية<br>المتعلقة بالأدوية وآلية<br>عملها، فهم الديناميكية<br>الدوائية<br>(Pharmacodynamics)،<br>فهم حرائك الدواء، فهم<br>استقلاب الدواء                  | مقدمة، الجوانب العامة لعلم<br>الأدوية، مبادئ إعطاء<br>الدواء، مبادئ حرائك الدواء<br>(Pharmacokinetics)<br>،في استخدام الأدوية<br>استقلاب الدواء وإخراجه |
| 2       | 4       | اختبارات تحريرية يومية،<br>مشاركات يومية،<br>امتحانات نهاية الفصل<br>تقارير أسبوعية | محاضرات<br>تعليمية<br>فيديوهات<br>تعليمية<br>محاكاة<br>ومناقشات<br>جماعية | التعرف على تأثيرات الأدوية<br>المحاكية للسمبثاوي وفهم<br>كيفية عملها وتطبيقاتها<br>السريية. فهم الأدوية<br>مضادات الكولين: تحليل<br>تأثيرات الأدوية على الجهاز<br>العصبي. | الأدوية التي تؤثر على<br>الجهاز العصبي الذاتي<br>محفزات الجهاز<br>السمبثاوي، الأدوية<br>مضادات الكولين<br>(Anticholinergic).                            |

|   |   |                                                                                     |                                                                             |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 4 | اختبارات تحريرية يومية،<br>مشاركات يومية<br>،امتحانات نهاية الفصل<br>تقارير أسبوعية | محاضرات<br>،تعليمية<br>فيديوهات<br>،تعليمية<br>محاكاة<br>ومناقشات<br>جماعية | فهم آلية عمل الجهاز<br>العصبي السمبثاوي والتعرف<br>على دور الأدوية المحفزة<br>والمثبطة للأدرينالين. تحليل<br>تطبيقات الأدوية المضادة<br>للأدرينالين             | الجهاز العصبي<br>السمبثاوي، محفزات<br>،الأدرينالين، الغدة الكظرية<br>،الأدوية مضادة الأدرينالين                       |
| 4 | 4 | اختبارات تحريرية يومية،<br>مشاركات يومية<br>،امتحانات نهاية الفصل<br>تقارير أسبوعية | محاضرات<br>،تعليمية<br>فيديوهات<br>،تعليمية<br>محاكاة<br>ومناقشات<br>جماعية | التعرف على أدوية الجهاز<br>الهضمي، التعرف على<br>مضادات الحموضة، مضادات<br>،القرحة، مضادات التشنج<br>مضادات التقيؤ، مضادات<br>الإسهال، الملينات وكيفية<br>عملها | أدوية الجهاز الهضمي<br>:مضادات الحموضة<br>مضادات القرحة، مضادات<br>،التشنج، مضادات التقيؤ<br>مضادات الإسهال، الملينات |
| 5 | 4 | اختبارات تحريرية يومية،<br>مشاركات يومية<br>،امتحانات نهاية الفصل<br>تقارير أسبوعية | محاضرات<br>،تعليمية<br>فيديوهات<br>،تعليمية<br>محاكاة<br>ومناقشات<br>جماعية | التعرف على أدوية الجهاز<br>البولي، مدرات البول، فهم<br>سوائل الجسم، توازن<br>الإلكتروليتات، التوازن<br>الحمضي القاعدي وكيفية<br>عملها                           | الجهاز البولي، مدرات<br>البول، توازن سوائل الجسم<br>،الإجمالية والإلكتروليتات<br>،التوازن الحمضي القاعدي              |
| 6 | 4 | اختبارات تحريرية يومية،<br>مشاركات يومية<br>،امتحانات نهاية الفصل<br>تقارير أسبوعية | محاضرات<br>،تعليمية<br>فيديوهات<br>،تعليمية<br>محاكاة<br>ومناقشات<br>جماعية | التعرف على أنواع المضادات<br>،الحيوية، مضادات البكتيريا<br>مضادات الفطريات وفهم<br>كيفية عملها                                                                  | ،المضادات الحيوية<br>،مضادات البكتيريا<br>مضادات الفطريات                                                             |
| 7 | 4 | اختبارات تحريرية يومية،<br>مشاركات يومية<br>،امتحانات نهاية الفصل<br>تقارير أسبوعية | محاضرات<br>،تعليمية<br>فيديوهات<br>،تعليمية<br>محاكاة<br>ومناقشات<br>جماعية | التعرف على مضادات<br>،الفيروسات، مضادات الأميبا<br>مضادات التريكوموناس<br>وفهم آلية عملها                                                                       | مضادات الفيروسات<br>مضادات الأميبا، مضادات<br>،التريكوموناس                                                           |
| 8 | 4 | اختبارات تحريرية يومية،<br>مشاركات يومية<br>،امتحانات نهاية الفصل<br>تقارير أسبوعية | محاضرات<br>،تعليمية<br>فيديوهات<br>،تعليمية<br>محاكاة                       | فهم آلية عمل<br>الكورتيكوستيرويدات، تمييز<br>الحالات الطبية التي تُستخدم<br>،فيها الكورتيكوستيرويدات                                                            | أدوية الكورتيكوستيرويدات<br>(Corticosteroids).                                                                        |

|    |   | ومناقشات<br>جماعية                                                        | تحليل الآثار الجانبية<br>والاحتياطات                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | 4 | محاضرات<br>تعليمية<br>فيديوهات<br>تعليمية<br>محاكاة<br>ومناقشات<br>جماعية | فهم كيفية عمل مضادات<br>الالتهاب غير الستيرويدية<br>،تحديد الاستخدامات الطبية<br>التعرف على الآثار الجانبية<br>والمخاطر.                                                                         | الأدوية المضادة للالتهابات<br>غير الستيرويدية<br>(NSAIDs).                                                                                                                                                       | اختبارات تحريرية يومية<br>،مشاركات يومية<br>،امتحانات نهاية الفصل<br>تقارير أسبوعية |
| 10 | 4 | محاضرات<br>تعليمية<br>فيديوهات<br>تعليمية<br>محاكاة<br>ومناقشات<br>جماعية | فهم آلية عمل الديجيتاليس<br>وجليكوسيدات القلب، تحديد<br>أنواع مدرات البول وآلية<br>عملها، تحليل الفوائد<br>والمخاطر العلاجية                                                                     | أدوية جهاز القلب والأوعية<br>الدموية: الديجيتاليس<br>،وجليكوسيدات القلب<br>مدرات البول.                                                                                                                          | اختبارات تحريرية يومية<br>،مشاركات يومية<br>،امتحانات نهاية الفصل<br>تقارير أسبوعية |
| 11 | 4 | محاضرات<br>تعليمية<br>فيديوهات<br>تعليمية<br>محاكاة<br>ومناقشات<br>جماعية | فهم آلية عمل حاصرات<br>المستقبلات الأدرينالية<br>ومحاكيات السمبثاوي، تحليل<br>دور أدوية تنظيم ضربات<br>القلب، التعرف على موسعات<br>الأوعية ومضادات ضغط<br>الدم، فهم آلية عمل العوامل<br>المصلبة. | حاصرات مستقبل<br>الأدريناجين<br>(Adrenoreceptor<br>Blockers)، أدوية تنظيم<br>ضربات القلب، موسعات<br>الأوعية الدموية، مضادات<br>ارتفاع ضغط الدم، محاكيات<br>السمبثاوي، العوامل<br>المصلبة (Sclerosing<br>Agents). | اختبارات تحريرية يومية<br>،مشاركات يومية<br>،امتحانات نهاية الفصل<br>تقارير أسبوعية |
| 12 | 4 | محاضرات<br>تعليمية<br>فيديوهات<br>تعليمية<br>محاكاة<br>ومناقشات<br>جماعية | التعرف على أدوية الجهاز<br>،التنفسي: موسعات الشعب<br>،الكورتيكوستيرويدات<br>،اضطرابات الحساسية<br>المنشطات التنفسية، مذيبيات<br>،البلغم وفهم آلية عملها<br>تحليل الفوائد والمخاطر<br>العلاجية.   | الجهاز التنفسي: موسعات<br>،الشعب الهوائية<br>،الكورتيكوستيرويدات<br>،اضطرابات الحساسية<br>،المنشطات التنفسية<br>مذيبيات البلغم<br>(Mucolytic).                                                                   | اختبارات تحريرية يومية<br>،مشاركات يومية<br>،امتحانات نهاية الفصل<br>تقارير أسبوعية |
| 13 | 4 | محاضرات<br>تعليمية<br>فيديوهات<br>تعليمية<br>محاكاة                       | فهم آلية عمل مضادات<br>السعال، فهم دور طاردات<br>البلغم، فهم آلية عمل مزيلات<br>الاحتقان الأنفية، تحليل<br>الاستخدامات والفوائد والآثار<br>الجانبية.                                             | مضادات السعال والطاردة<br>(Antitussives &<br>Expectorants)،<br>مزيلات الاحتقان الأنفية                                                                                                                           | اختبارات تحريرية يومية<br>،مشاركات يومية<br>،امتحانات نهاية الفصل<br>تقارير أسبوعية |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   | ومناقشات<br>جماعية                                                        |                                                                                      |   |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| الأدوية المؤثرة على<br>الجهاز العصبي المركزي<br>المسكنات، المسكنات<br>الأفيونية، المهدئات<br>والممنومات، المخدرات                            | فهم آلية عمل الأدوية<br>المؤثرة على الجهاز العصبي<br>المركزي، التمييز بين أنواع<br>المسكنات، التعرف على<br>المهدئات والممنومات، تحليل<br>المخاطر والآثار الجانبية | محاضرات<br>تعليمية<br>فيديوهات<br>تعليمية<br>محاكاة<br>ومناقشات<br>جماعية | ،اختبارات تحريرية يومية<br>،مشاركات يومية<br>،امتحانات نهاية الفصل<br>تقارير أسبوعية | 4 | 14 |
| الغدد الصماء: الأدوية<br>المستخدمة في مرض<br>السكري، نقص سكر الدم<br>،هرمونات الغدة النخامية<br>أدوية الغدة الدرقية<br>ومضادات الغدة الدرقية | فهم آلية عمل الأدوية<br>المستخدمة في مرض<br>السكري، فهم هرمونات الغدة<br>النخامية والغدة الدرقية، فهم<br>أدوية مضادات الغدة الدرقية                               | محاضرات<br>تعليمية<br>فيديوهات<br>تعليمية<br>محاكاة<br>ومناقشات<br>جماعية | ،اختبارات تحريرية يومية<br>،مشاركات يومية<br>،امتحانات نهاية الفصل<br>تقارير أسبوعية | 4 | 15 |

|                                                                                                                                       |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| توزيع الدرجة من 100 وفقاً للمهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي<br>الشفهي اليومي، الامتحانات الشهرية أو التحريرية، التقارير... إلخ | 11. تقييم المقرر الدراسي            |
| كتاب "Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology"                                                                                   | (المصادر)                           |
| <a href="https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/</a>                                                             | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت |

## نموذج وصف المقرر (5)



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                          |                       |                                       |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                          |                       |                                       |                    |
| اخلاقيات المهنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                          |                       |                                       |                    |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |                          |                       |                                       |                    |
| NTU 204                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                          |                       |                                       |                    |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                          |                       |                                       |                    |
| 2026-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                          |                       |                                       |                    |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                          |                       |                                       |                    |
| 2025/10/9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                          |                       |                                       |                    |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                          |                       |                                       |                    |
| نموذج حضور قياسي :نموذج بسيط لتسجيل حضور الطلاب في حصة أو جلسة، يتضمن عادةً التاريخ، أسماء الطلاب.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                          |                       |                                       |                    |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                          |                       |                                       |                    |
| 2/ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                          |                       |                                       |                    |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                          |                       |                                       |                    |
| الاسم: د. سري هاشم محمد      الأيميل : <a href="mailto:yaraonner@ntu.edu.iq">yaraonner@ntu.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                          |                       |                                       |                    |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                          |                       |                                       |                    |
| الاهداف العامة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                          | اهداف المادة الدراسية |                                       |                    |
| التعرف على الاداب الاساسية والسلوم المهني للعاملين في التخصصات المهنية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                          |                       |                                       |                    |
| الأهداف الخاصة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                          |                       |                                       |                    |
| تأهيل الخريج على السلوكية المهنية في تعامله مع مهنته وتحقيق التوافق مع ذاته وبيئته المهنية ومع المريض وم ا رفاقه والعاملين في الحقل الصحي والاجهزة الطبية.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                          |                       |                                       |                    |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                          |                       |                                       |                    |
| مقرر اخلاقيات المهنة يشمل : هو موضوع أخلاقي تربوي إرشادي يوجه الطلبة اثناء التعامل مع الآخرين بصورة جيدة ومحترمة اثناء تعاملهم ميدانيا في مجالات الخدمة العامة التي تخدم الناس والمجتمع.<br>يهدف القسم إلى تخريج ملاكات تقنية تعمل في حقول ( الصحة والسلامة المهنية والتفتيش والرقابة الصحية ) والمساعدة في تنفيذ برامج الرقابة الصحية الأولية وحملات التوعية الصحية ومساعدة الطبيب في الإجراءات التشخيصية في البرامج التي تنفذ في المراكز الصحية |         |                          |                       |                                       |                    |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                          |                       |                                       |                    |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة   | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2       | مفهوم السلوك المهني      | تعاريف ومصطلحات       | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة | اسئلة العصف الذهني |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2       | الاداب الاساسية لكل مهنة | تعاريف                | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة | اختبار ورقي        |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2       | خصائص اداب المهنة        | توصيف الملاك          | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة | حلقة نقاشية        |

|                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                            |                                                                                                                                                                               |                                       |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|
| 4                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | اهمية الملاكات الصحية في الحقل الصحي       | الملاك الطبي                                                                                                                                                                  | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة | اختبار اليكتروني   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | اداب التعامل مع المريض                     | قواعد السلوك                                                                                                                                                                  | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة | اختبار شفهي        |
| 6                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | حقوق المرضى وذويهم                         | توصيات                                                                                                                                                                        | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة | واجب بيتي          |
| 7                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | بعض الممارسات غير المحمودة في المجال الطبي | محاذير                                                                                                                                                                        | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة | اسئلة العصف الذهني |
| 8                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | خصائص وصفات العاملين في الحقل الطبي        | اهمية صفات العاملين                                                                                                                                                           | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة | اختبار ورقي        |
| 9                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | الصحة                                      | مقدمة                                                                                                                                                                         | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة | اختبار ورقي        |
| 10                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | الصحة النفسية                              | تعاريف                                                                                                                                                                        | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة | اسئلة العصف الذهني |
| 11                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | الوقاية من الامراض النفسية                 | نصائح وارشادات                                                                                                                                                                | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة | اختبار ورقي        |
| 12                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | مفهوم التوافق وشروط التوافق                | تعاريف                                                                                                                                                                        | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة | اسئلة العصف الذهني |
| 13                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | العادات والتقاليد                          | خصائص العادات                                                                                                                                                                 | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة | اختبار ورقي        |
| 14                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | التوافق المهني وعلاقته بالعمل              | اهمية التوافق                                                                                                                                                                 | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة | اسئلة العصف الذهني |
| 15                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | النمط السلوكي ودور الوراثة والبيئة         | اهمية الوراثة                                                                                                                                                                 | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة | اختبار ورقي        |
| 11. تقييم المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                   |   |                                            |                                                                                                                                                                               |                                       |                    |
| <p>يجب على الطلاب حضور جميع المحاضرات النظرية، الاختبارات:</p> <p>ستجرى الاختبارات خلال فترة المقرر.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اختبارات قصيرة (Quiz) خلال ساعات المحاضرات النظرية.</li> <li>• امتحانات نظرية</li> </ul> |   |                                            |                                                                                                                                                                               |                                       |                    |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                  |   |                                            |                                                                                                                                                                               |                                       |                    |
| (المصادر)                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                            | كتاب "Medical Ethics Manual"                                                                                                                                                  |                                       |                    |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت                                                                                                                                                                                                        |   |                                            | <a href="https://www.wma.net/wp-content/uploads/2016/11/Ethics_manual_3rd_Nov2015_en.pdf">https://www.wma.net/wp-content/uploads/2016/11/Ethics_manual_3rd_Nov2015_en.pdf</a> |                                       |                    |

## نموذج وصف المقرر (6)

|                                                                                                                                             |         |                              |                                                                                                                                                                                                    |              |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                               |         |                              |                                                                                                                                                                                                    |              |                     |
| الحاسوب                                                                                                                                     |         |                              |                                                                                                                                                                                                    |              |                     |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                               |         |                              |                                                                                                                                                                                                    |              |                     |
| NTU 201                                                                                                                                     |         |                              |                                                                                                                                                                                                    |              |                     |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                            |         |                              |                                                                                                                                                                                                    |              |                     |
| 2026- 2025                                                                                                                                  |         |                              |                                                                                                                                                                                                    |              |                     |
| فصلي.                                                                                                                                       |         |                              |                                                                                                                                                                                                    |              |                     |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                    |         |                              |                                                                                                                                                                                                    |              |                     |
| 2025/10/9                                                                                                                                   |         |                              |                                                                                                                                                                                                    |              |                     |
| 5. أشكال الحضور المتاحة :                                                                                                                   |         |                              |                                                                                                                                                                                                    |              |                     |
| الدراسة في قاعات القسم الدراسية و المختبرات.                                                                                                |         |                              |                                                                                                                                                                                                    |              |                     |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):                                                                                     |         |                              |                                                                                                                                                                                                    |              |                     |
| ساعتان.                                                                                                                                     |         |                              |                                                                                                                                                                                                    |              |                     |
| وحدتان.                                                                                                                                     |         |                              |                                                                                                                                                                                                    |              |                     |
| 7. اهداف المقرر                                                                                                                             |         |                              |                                                                                                                                                                                                    |              |                     |
| اهداف المادة الدراسية                                                                                                                       |         |                              | <ul style="list-style-type: none"><li>فهم أساسيات الحاسوب.</li><li>استخدام التطبيقات.</li><li>التعرف على أمن المعلومات.</li></ul>                                                                  |              |                     |
| 2. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                              |         |                              |                                                                                                                                                                                                    |              |                     |
| الاستراتيجية                                                                                                                                |         |                              | <ul style="list-style-type: none"><li>التعلم القائم على المشروع.</li><li>تقارير أسبوعية.</li><li>التعلم القائم على المشروع.</li><li>التعليم الموجه بالتكنولوجيا.</li><li>التدريب العملي.</li></ul> |              |                     |
| 3. بنية المقرر                                                                                                                              |         |                              |                                                                                                                                                                                                    |              |                     |
| الأسبوع                                                                                                                                     | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة       | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                                                              | طريقة التعلم | طريقة التقييم       |
| 1                                                                                                                                           | 2       | التعرف على امن الشبكات.      | Security and Networking.                                                                                                                                                                           | حضورى        | امتحان شهري و نهائي |
| 1+2                                                                                                                                         | 2       | التعرف على التسوق الالكتروني | E – Commerce.                                                                                                                                                                                      | حضورى        | امتحان شهري و نهائي |
| 3+4                                                                                                                                         | 2       | معرفة مشاكل الحاسوب.         | Computer Troubleshooting.                                                                                                                                                                          | حضورى        | امتحان شهري و نهائي |
| 5+6                                                                                                                                         | 2       | المدخل للذكاء الاصطناعي.     | Introduction to AI.                                                                                                                                                                                | حضورى        | امتحان شهري و نهائي |
| 7+8                                                                                                                                         | 2       | أهمية الذكاء الاصطناعي.      | AI in Our Daily Lives.                                                                                                                                                                             | حضورى        | امتحان شهري و نهائي |
| 9+10                                                                                                                                        | 2       | تطبيقات الذكاء الاصطناعي.    | Application of AI.                                                                                                                                                                                 | حضورى        | امتحان شهري و نهائي |
| 11+12                                                                                                                                       | 2       | الذكاء الاصطناعي والمجتمع    | AI and Society.                                                                                                                                                                                    | حضورى        | امتحان شهري و نهائي |
| 13+14                                                                                                                                       | 2       | تحديات الذكاء الاصطناعي.     | Ethical challenges in AI.                                                                                                                                                                          | حضورى        | امتحان شهري و نهائي |
| 15                                                                                                                                          | 2       | مستقبل الذكاء الاصطناعي.     | The Future of AI.                                                                                                                                                                                  | حضورى        | امتحان شهري و نهائي |
| 4. تقييم المقرر                                                                                                                             |         |                              |                                                                                                                                                                                                    |              |                     |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |         |                              |                                                                                                                                                                                                    |              |                     |

|                                     |                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. مصادر التعلم والتدريس            |                                                                                                                                                 |
| (المصادر)                           | كتاب "Introduction to Computers for Healthcare Professionals"                                                                                   |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت | <a href="https://openstax.org/details/books/introduction-computer-science">https://openstax.org/details/books/introduction-computer-science</a> |

## نموذج وصف المقرر (7)

|                                                                                                 |                                                                                                                         |                        |                                                                       |              |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|
| 1. اسم المقرر: التفتيش والرقابة الصحية                                                          |                                                                                                                         |                        |                                                                       |              |                            |
| 2. رمز المقرر CHT 214                                                                           |                                                                                                                         |                        |                                                                       |              |                            |
| 3. الفصل / السنة الاول 2026-2025                                                                |                                                                                                                         |                        |                                                                       |              |                            |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025-10-9                                                              |                                                                                                                         |                        |                                                                       |              |                            |
| 5. أشكال الحضور المتاحة : طلبة المستوى الثاني                                                   |                                                                                                                         |                        |                                                                       |              |                            |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) (2ن+ع2) / عدد الوحدات (الكلي) (4)                               |                                                                                                                         |                        |                                                                       |              |                            |
| 7. اهداف المقرر                                                                                 |                                                                                                                         |                        |                                                                       |              |                            |
| الاهداف العامة                                                                                  | - سيكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على ان يتعرف على برامج ومفهوم التفتيش الصحي.                               |                        |                                                                       |              |                            |
|                                                                                                 | - سيكون الطالب قادرا على ان يتعرف على اسس وقواعد ومستلزمات انجاع عملية التفتيش .                                        |                        |                                                                       |              |                            |
| - ان يشخص الشروط والمواصفات الصحية الواجب توفرها قانونا في المحلات الخاضعة للرقابة الصحية ..... |                                                                                                                         |                        |                                                                       |              |                            |
| 8. استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                  |                                                                                                                         |                        |                                                                       |              |                            |
| الاستراتيجية                                                                                    | التأهيل للعمل ضمن فرق التفتيش والرقابة الصحية والمساعدة في التحري المختبري للعينات المفحوصة ومدى مطابقتها للشروط الصحية |                        |                                                                       |              |                            |
| 9. بنية المقرر                                                                                  |                                                                                                                         |                        |                                                                       |              |                            |
| الاسبوع                                                                                         | الساعات                                                                                                                 | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع                                                 | طريقة التعلم | طريقة التقييم              |
| 1                                                                                               | 4                                                                                                                       | مفهوم الرقابة الصحية   | اهداف التفتيش الصحي<br>مهام التفتيش الصحي<br>اسس وقواعد التفتيش الصحي | محاضرة       | امتحان يومي + شهري + نهائي |
| 2                                                                                               | 4                                                                                                                       | سلامة الغذاء           | السلامة الغذائية<br>سلامة البيئة                                      | محاضرة       | امتحان يومي + شهري + نهائي |
| 3                                                                                               | 4                                                                                                                       | شروط منح الاجاز        | الشروط الواجب توفرها في ص<br>والعمل                                   | محاضرة       | امتحان يومي + شهري + نهائي |

|    |   |                       |                                            |        |                            |
|----|---|-----------------------|--------------------------------------------|--------|----------------------------|
| 4  | 4 | الشروط الخاصة         | تشمل الفنادق ودور الاستراحة المقاهي العامة | محاضرة | امتحان يومي + شهري + نهائي |
| 5  | 4 | الشروط العامة         | الافران والمخابز والمعجنات                 | محاضرة | امتحان يومي + شهري + نهائي |
| 6  | 4 | محلات                 | تحضير وبيع المتلجات                        | محاضرة | امتحان يومي + شهري + نهائي |
| 7  | 4 | محلات الاغذية         | بيع الاغذية والمشروبات الجاهزة             | محاضرة | امتحان يومي + شهري + نهائي |
| 8  | 4 | محلات المنة الحيوانية | محلات بيع اللحوم والالبان                  | محاضرة | امتحان يومي + شهري + نهائي |
| 9  | 4 | صالونات               | صالونات الحلاقة والتجميل                   | محاضرة | امتحان يومي + شهري + نهائي |
| 10 | 4 | معامل الاغذية         | معمل الصناعات الغذائية التجهيزات الغذائية  | محاضرة | امتحان يومي + شهري + نهائي |
| 11 | 4 | اكلات الجاهزة         | اكلات الجاهزة                              | محاضرة | امتحان يومي + شهري + نهائي |
| 12 | 4 | دور الرشافة           | دور الرشافة                                | محاضرة | امتحان يومي + شهري + نهائي |
| 13 | 4 | معامل الحلويات        | الحلويات                                   | محاضرة | امتحان يومي + شهري + نهائي |
| 14 | 4 | محلات الراشي          | الراشي                                     | محاضرة | امتحان يومي + شهري + نهائي |
| 15 | 4 | محلات الثلج           | الثلج والجبس                               | محاضرة | امتحان يومي + شهري + نهائي |

#### 10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ....

#### 11. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                                                                                                         |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| كتاب "Risk-based Food and Health Inspection Manual"                                                                                                                                                     | (المصادر)                           |
| <a href="https://iris.who.int/server/api/core/bitstreams/4539e3dd-850c-4b9a-b40c-ef52c94aed58/content">https://iris.who.int/server/api/core/bitstreams/4539e3dd-850c-4b9a-b40c-ef52c94aed58/content</a> | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت |

## نموذج وصف المقرر (8)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                                                                                                              |                                                                                               |              |                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                              |                                                                                               |              |                                                     |
| a. صحة وسلامة مهنية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                                                                              |                                                                                               |              |                                                     |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                              |                                                                                               |              |                                                     |
| a. CHT 217                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                                                                                              |                                                                                               |              |                                                     |
| 3. الفصل / السنة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                                                                              |                                                                                               |              |                                                     |
| a. فصلي 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                                                                              |                                                                                               |              |                                                     |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                                                                                              |                                                                                               |              |                                                     |
| a. 2025 - 10 - 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                                                                                              |                                                                                               |              |                                                     |
| 5. أشكال الحضور المتاحة :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                                                                                              |                                                                                               |              |                                                     |
| a. فصلي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                              |                                                                                               |              |                                                     |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : (1) نظري +(3) عملي = 4 وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                                                                              |                                                                                               |              |                                                     |
| a. (1) نظري +(3) عملي = 4 وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                                                                                                              |                                                                                               |              |                                                     |
| 7. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                                                                                                              |                                                                                               |              |                                                     |
| <p>يتعرف الطلاب على أهمية الصحة والسلامة المهنية.</p> <p>سيتعرف الطلاب بالأضرار التي يتعرض لها العاملون في المنشآت المختلفة.</p> <p>سيتعلم الطلاب شروط الصحة والسلامة المهنية الواجب توفرها للوقاية من الحوادث واصابا العمل والامراض المهنية المختلفة.</p>                                                                                                                       |         |                                                                                                                                              |                                                                                               |              | <p>اهداف المادة الدراسية</p>                        |
| 8. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                              |                                                                                               |              |                                                     |
| <p>تشجيع مهارة التقويم والمراجعة لضمان تطبيق مفاهيم ومبادئ الصحة والسلامة بشكل فعال في بيئة المشاركة في مشاريع وفعاليات تعزز الوعي بصحة البيئة.</p> <p>تدريب الطلبة على فهم اللوائح والمعايير المتعلقة بالصحة والسلامة</p> <p>تدريب الطلبة مهارات العمل الجماعي والتعاون مع الفرق في سياق العمل</p> <p>التدريب على مهارات التعلم الذاتي والاستمرار في تحسين المهارات المهنية</p> |         |                                                                                                                                              |                                                                                               |              | <p>الاستراتيجية</p>                                 |
| 9. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                                                                                                              |                                                                                               |              |                                                     |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                       | اسم الوحدة او الموضوع                                                                         | طريقة التعلم | طريقة التقويم                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4       | <p>-تعريف عامة عن الصحة والسلامة المهنية</p> <p>-مفهوم الصحة والسلامة المهنية</p> <p>-مبادئ السلامة المهنية</p> <p>-اهداف الصحة والسلامة</p> | <p>مقدمة عن المقرر،</p> <p>أهداف التعلم، محتوى المقرر</p> <p>مبادئ الصحة والسلامة المهنية</p> | محاضرة       | <p>عرض تقديمي،</p> <p>شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة</p> |

|                                                 |        |                                                       |                                                                                                                                                                                     |   |   |
|-------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                 |        |                                                       | <b>المهنية</b>                                                                                                                                                                      |   |   |
| عريض تقديمي<br>، شرح ، أسئلة<br>واجوبة ، مناقشة | محاضرة | تاريخ الصحة<br>والسلامة المهنية<br>والسلامة في العالم | -تاريخ الصحة<br>والسلامة المهنية<br>والسلامة في العالم<br>-تاريخ الصحة والسلامة<br>المهنية والسلامة في العر<br>-دور العلماء في الصح<br>والسلامة المهنية                             | 4 | 2 |
| عريض تقديمي<br>، شرح ، أسئلة<br>واجوبة ، مناقشة | محاضرة | الصحة<br>والسلامة<br>المهنية<br>وعلاقتها<br>بالإنتاج  | أثر الصحة والسلامة المهنية<br>على إنتاجية<br>الكفاءة الإنتاجية في<br>المؤسسة الصناعية<br>دور اصحاب الاعمال دور<br>العمال والهيئات<br>الحكومية<br>-واجبات مديرية الصحة<br>المهنية    | 4 | 3 |
| عريض تقديمي<br>، شرح ، أسئلة<br>واجوبة ، مناقشة | محاضرة | المخاطر<br>المهنية<br>والأمراض<br>الناجمة عنها        | الفرق بين المرض المهني<br>والإصابة المهنية<br>طرق الوقاية من الامراض<br>المهنية<br>تصنيف حوادث وإصابات<br>العمل المهنية ومسبباتها<br>درجة التركيز المأمونة                          | 4 | 4 |
| عريض تقديمي<br>، شرح ، أسئلة<br>واجوبة ، مناقشة | محاضرة | الضوضاء<br>والاهتزازات                                | مفهوم الضوضاء وقياسه<br>تأثير الضوضاء على العاملين<br>الوقاية من الضوضاء<br>انواع الاهتزاز<br>مخاطر الاهتزاز<br>الوقاية من مخاطر الاهتزاز<br>تأثير اختلاف درجات الحرارة<br>والرطوبة | 4 | 5 |

|                                                 |        |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |
|-------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| عريض تقديمي<br>، شرح ، أسئلة<br>واجوبة ، مناقشة | محاضرة | الحرارة<br>والرطوبة<br>وسرعة الهواء          | مصادر الحرارة في أماكن<br>العمل<br>تأثيرات الحرارة على جسم<br>الإنسان<br>طرق الوقاية من الحرارة                                                                                                                                                                                                    | 4 | 6 |
| عريض تقديمي<br>، شرح ، أسئلة<br>واجوبة ، مناقشة | محاضرة | الإضاءة<br>والاشعاعات<br>أنواعها<br>ومخاطرها | أنواع الإضاءة<br>قياس شدة<br>الإضاءة<br>الإضاءة في<br>أماكن العمل<br>تأثير الإضاءة<br>على سلامة<br>العينين<br>مصادر<br>الاشعاعات<br>أنواع<br>الاشعاعات<br>مخاطر<br>الاشعاعات<br>الوقاية من<br>مخاطر<br>الاشعاعات                                                                                   | 4 | 7 |
| عريض تقديمي<br>، شرح ، أسئلة<br>واجوبة ، مناقشة | محاضرة | الضغط الجوي<br>والكهرباء                     | -تأثير انخفاض<br>في الضغط<br>الجوي<br>-تأثير ارتفاع<br>في الضغط<br>الجوي<br>-الوقاية من<br>مخاطر التعرض<br>لمرض كيسون<br>وجب<br>-أهم الأسباب<br>التي تؤدي إلى<br>الصدمة<br>الكهربائية<br>-العوامل التي<br>تقلل مخاطر<br>الصدمة<br>الكهربائية<br>-القواعد العامة<br>في الوقاية من<br>أخطار الكهرباء | 4 | 8 |
| عريض تقديمي<br>، شرح ، أسئلة                    | محاضرة | المخاطر<br>الكيميائية<br>(الغازات،           | -كيفية نفوذ الغازات<br>إلى جسم الإنسان<br>-انتشار الغازات<br>والأبخرة<br>-تأثير الغازات على                                                                                                                                                                                                        | 4 | 9 |



|                                                 |        |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |   |    |
|-------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| اجوبة ، مناقشة                                  |        | الأخيرة،<br>(الأثرية)                                                                   | جسم الانسان<br>-الوقاية من الغازات<br>الضارة لجسم الانسان<br>-خواص جسيمات<br>الأتربة<br>-مخاطر الأتربة<br>-الوقاية من مخاطر<br>الأتربة                                                                                    |   |    |
| عريض تقديمي<br>، شرح ، أسئلة<br>واجوبة ، مناقشة | محاضرة | المخاطر<br>البيولوجية<br>والامراض<br>المعدية                                            | -المخاطر البيولوجية<br>-اهم الامراض<br>المهنية<br>المعدية وكيفية<br>الوقاية منها<br>العوامل النفسية<br>-اعراض الامراض<br>النفسية في العمل<br>-تشخيص الامراض<br>النفسية في المصنع<br>-الوقاية لمنع حدوث<br>الامراض النفسية | 4 | 10 |
| عريض تقديمي<br>، شرح ، أسئلة<br>واجوبة ، مناقشة | محاضرة | المخاطر<br>الميكانيكية<br>وطرق الوقاية<br>الهندسية                                      | -انواع الآلات المستعمل<br>في المواقع<br>-الاسباب الرئيسية<br>للحوادث الميكانيكية<br>-الوقاية من المخاطر<br>الميكانيكية                                                                                                    | 4 | 11 |
| عريض تقديمي<br>، شرح ، أسئلة<br>واجوبة ، مناقشة | محاضرة | السموم<br>الصناعية<br>والتسمم<br>بالمعادن<br>الثقيلة<br>(الرصاص -<br>الزئبق -<br>الكروم | -أنواع التسمم<br>-أعراض التسمم<br>-طرق التسمم بالرصاص<br>الزئبق والكروم<br>-الوقاية من التسمم                                                                                                                             | 4 | 12 |
| عريض تقديمي<br>، شرح ، أسئلة<br>واجوبة ، مناقشة | محاضرة | التسمم<br>المبيدات<br>الحشرية<br>وبالمركبات<br>العضوية                                  | -استعمال المبيدات<br>-مخاطر المبيدات<br>-الخواص الطبيعية<br>للمركب العضوي<br>-تأثير المبيدات<br>العضوية على جسم<br>الانسان:<br>-الوقاية من مخاطر<br>المركبات العضوية                                                      | 4 | 13 |
| عريض تقديمي<br>، شرح ، أسئلة<br>واجوبة ، مناقشة | محاضرة | (حوادث<br>وإصابات<br>العمل)<br>وخدمات<br>الإسعاف                                        | -حادث العمل<br>-انواع حوادث العمل<br>-أسباب حادث عمل<br>-الاسس السبعة<br>للووقاية من حوادث<br>وإصابات العمل                                                                                                               | 4 | 14 |

|                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                                                                                                                                                                                                                                               |        | الاولي في<br>مواقع العمل                                                           | -خدمات الاسعاف<br>الاولي في موقع العمل<br>-صفات المسعف<br>الصناعي<br>-واجبات المسعف<br>الصناعي<br>-سجل الاسعاف الاولي<br>في المصنع                                                                    |   |    |
| عريض تقديمي<br>، شرح ، أسئلة<br>واجوبة ، مناقشة                                                                                                                                                                                               | محاضرة | مداولة وخزن<br>المواد<br>وتشريعات<br>وقرارات<br>خاصة بالصحة<br>والسلامة<br>المهنية | -تعريف عملية التداول<br>وخزن المواد<br>-اسباب الحوادث<br>الناتجة عن نقل المواد<br>وتداولها<br>-القواعد الاساسية عند<br>الاحمال يدوياً<br>-قرارات خاصة<br>بالصحة والسلامة<br>المهنية وتشريعات<br>العمر | 4 | 15 |
| 10. تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                              |        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |   |    |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ                                                                                                   |        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |   |    |
| 11. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                       |   |    |
| كتاب "Occupational Health and Safety in the Care and Use of Research and Health Facilities"                                                                                                                                                   |        |                                                                                    | (المصادر)                                                                                                                                                                                             |   |    |
| <a href="https://cdn.who.int/media/docs/default-source/occupational-health/occupational-hazards-in-the-health-sector.pdf">https://cdn.who.int/media/docs/default-source/occupational-health/occupational-hazards-in-the-health-sector.pdf</a> |        |                                                                                    | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت                                                                                                                                                                   |   |    |

## نموذج وصف المقرر (9)

|                                                       |                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المادة الدراسية                                | طب جراحي                                                                                                        |
| 2. رمز المادة الدراسية                                | CHT 216                                                                                                         |
| 3. الفصل / السنة الدراسية                             | الفصل الدراسي / 2025-2026                                                                                       |
| 4. تاريخ إعداد الوصف                                  | 9/10/2025                                                                                                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                               | استمارة الحضور القياسية: نموذج بسيط لتسجيل حضور الطلاب في المحاضرة أو الجلسة، يتضمن عادةً التاريخ وأسماء الطلاب |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | (4 عملي) / (6 نظري) (2)                                                                                         |

|                         |                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. أهداف المقرر الدراسي | • سيكون الطالب قادرًا على كيفية التعامل مع الحالات البسيطة ومعالجتها •<br>• سيكون الطالب قادرًا على إعطاء الدم والحقن •<br>• سيكون الطالب قادرًا على تضميد الجروح • |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. استراتيجيات التعليم والتعلم

| الاستراتيجية        | التفاصيل والتطبيق                                                                                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المحاضرات التفاعلية | استخدام عروض تقديمية جذابة تتضمن وسائط بصرية وفيديوهات لشرح المفاهيم والتعاريف وأمثلة على الأمراض الوبائية  |
| المناقشات الجماعية  | تيسير مناقشات في مجموعات صغيرة لتبادل المعرفة والخبرات المتعلقة بالصحة والأمراض                             |
| دراسة الحالات       | تقديم دراسات حالة واقعية لتفشي الأمراض أو أمراض معينة وتشجيع الطلاب على التحليل واقتراح استراتيجيات الوقاية |
| الأنشطة العملية     | إدراج أنشطة مثل عروض طريقة غسل اليدين أو إعداد ملصقات حول طرق الوقاية لتعزيز التعلم                         |
| المحاضرون الضيوف    | دعوة متخصصي الرعاية الصحية لمشاركة الخبرات والرؤى حول الأمراض الوبائية والصحة العامة                        |
| وسائط متعددة        | استخدام الأفلام الوثائقية، والبودكاست، والمصادر عبر الإنترنت لتقديم وجهات نظر متنوعة حول الموضوع            |
| التعلم الخدمي       | تشجيع الطلاب على المشاركة في المبادرات الصحية المجتمعية، مما يعزز التطبيق العلمي والعمل لمعارفهم            |

## 9. بنية المقرر الدراسي

| الأسبوع | الساعات | اسم الوحدة أو الموضوع             | طريقة التعلم            | طريقة التقييم                                                                             |
|---------|---------|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | 6       | (Head injury) إصابات الرأس        | تيسير المناقشات المصغرة | الاختبارات التحريرية اليومية، المشاركات اليومية، امتحانات نهاية الفصل، التقارير الأسبوعية |
| 2       | 6       | (Meningeal injury) إصابات السحايا | تيسير المناقشات المصغرة | الاختبارات التحريرية اليومية، المشاركات اليومية، امتحانات نهاية الفصل، التقارير الأسبوعية |
| 3       | 6       | (Face injury) إصابات الوجه        | تيسير المناقشات المصغرة | الاختبارات التحريرية اليومية، المشاركات اليومية، امتحانات نهاية الفصل، التقارير الأسبوعية |
| 4       | 6       | (Surgical mouth) جراحة الفم       | تيسير المناقشات المصغرة | الاختبارات التحريرية اليومية، المشاركات اليومية، امتحانات نهاية الفصل، التقارير الأسبوعية |
| 5       | 6       | (Surgical tongue) جراحة اللسان    | تيسير المناقشات المصغرة | الاختبارات التحريرية اليومية، المشاركات اليومية، امتحانات نهاية الفصل، التقارير الأسبوعية |

|                                                                                                    |                            |                                                             |   |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------|---|-------|
| الاختبارات التحريرية<br>اليومية، المشاركات<br>اليومية، امتحانات نهاية<br>الفصل، التقارير الأسبوعية | تيسير المناقشات<br>المصغرة | التهاب المعدة والقرحة الهضمية<br>(Gastritis & peptic ulcer) | 6 | 6 و 7 |
| الاختبارات التحريرية<br>اليومية، المشاركات<br>اليومية، امتحانات نهاية<br>الفصل، التقارير الأسبوعية | تيسير المناقشات<br>المصغرة | قرحة اللثة (Gum ulcer)                                      | 6 | 8     |
| الاختبارات التحريرية<br>اليومية، المشاركات<br>اليومية، امتحانات نهاية<br>الفصل، التقارير الأسبوعية | تيسير المناقشات<br>المصغرة | التهاب اللوزتين (Tonsillitis)                               | 6 | 9     |
| الاختبارات التحريرية<br>اليومية، المشاركات<br>اليومية، امتحانات نهاية<br>الفصل، التقارير الأسبوعية | تيسير المناقشات<br>المصغرة | سرطان المريء (Esophagus<br>ca.)                             | 6 | 10    |
| الاختبارات التحريرية<br>اليومية، المشاركات<br>اليومية، امتحانات نهاية<br>الفصل، التقارير الأسبوعية | تيسير المناقشات<br>المصغرة | سرطان المعدة وسرطان الأمعاء<br>(Ca. stomach, ca. intestine) | 6 | 11    |
| الاختبارات التحريرية<br>اليومية، المشاركات<br>اليومية، امتحانات نهاية<br>الفصل، التقارير الأسبوعية | تيسير المناقشات<br>المصغرة | التهاب الزائدة الدودية<br>(Appendicitis)                    | 6 | 12    |
| الاختبارات التحريرية<br>اليومية، المشاركات<br>اليومية، امتحانات نهاية<br>الفصل، التقارير الأسبوعية | تيسير المناقشات<br>المصغرة | الانسداد المعوي (Intestinal<br>obstruction)                 | 6 | 13    |
| الاختبارات التحريرية<br>اليومية، المشاركات<br>اليومية، امتحانات نهاية<br>الفصل، التقارير الأسبوعية | تيسير المناقشات<br>المصغرة | خراج الكبد (Liver abscess)                                  | 6 | 14    |
| الاختبارات التحريرية<br>اليومية، المشاركات<br>اليومية، امتحانات نهاية<br>الفصل، التقارير الأسبوعية | تيسير المناقشات<br>المصغرة | إصابات الكبد (Liver injury)                                 | 6 | 15    |

#### 10. تقييم المقرر ومصادر التعلم

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| الامتحان الشفهي ، 5 الاختبارات اليومية ، 5 التقارير ، 25 الامتحان 5<br>العملي ، 60 الامتحان التحريري<br>توزيع الدرجة من 100 وفقاً للمهام المكلفة للطلاب مثل التحضير اليومي)<br>(الشفهي، الامتحانات الشهرية أو التحريرية، التقارير... إلخ | تقييم المقرر الدراسي                |
| كتاب: "Surgical Technology: Principles and Practice"                                                                                                                                                                                     | (المصادر)                           |
| <a href="https://archive.org/details/surgicaltechnolo0000full_17o0">https://archive.org/details/surgicaltechnolo0000full_17o0</a>                                                                                                        | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت |

## نموذج وصف المقرر (10)

| <b>1. اسم المقرر</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                               |                       |                                     |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|---------------|
| اللغة العربية                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                               |                       |                                     |               |
| <b>2. رمز المقرر:</b>                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                               |                       |                                     |               |
| NTU 202                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                               |                       |                                     |               |
| <b>3. الفصل / السنة</b>                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                               |                       |                                     |               |
| المستوى الثاني/ الفصل الأول 2026/2025                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                               |                       |                                     |               |
| <b>4. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>                                                                                                                                                                                                                                      |         |                                                                               |                       |                                     |               |
| 2025/10/9                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                               |                       |                                     |               |
| <b>5. أشكال الحضور المتاحة</b>                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                               |                       |                                     |               |
| نظري                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                               |                       |                                     |               |
| <b>6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)</b>                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                               |                       |                                     |               |
| 2/2                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                                               |                       |                                     |               |
| <b>7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )</b>                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                               |                       |                                     |               |
| الاسم: ليلى عباس عمر محمد      الإيميل: <a href="mailto:layla.a.998@ntu.edu.iq">layla.a.998@ntu.edu.iq</a>                                                                                                                                                           |         |                                                                               |                       |                                     |               |
| <b>8. أهداف المقرر</b>                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                               |                       |                                     |               |
| ب المادة الدراسية                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                               |                       |                                     |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- أن ينشأ الطالب على حب اللغة العربية لغة القرآن الكريم.</li> <li>- التعرف على مواطن الجمال في اللغة العربية وآدابها.</li> <li>- تعريف الطالب بألفاظ اللغة العربية الصحيحة</li> <li>- وتراكيبها وأساليبها السليمة.</li> </ul> |         |                                                                               |                       |                                     |               |
| <b>9. استراتيجيات التعلم والتعلم</b>                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                                                               |                       |                                     |               |
| استراتيجية المحاضرة واتباع أسلوب الحوار بين التدريسي والطالب من خلال الأسئلة، وتلخيص المعلومات والأفكار في نقاط رئيسية، وربط المفاهيم النظرية بالأمثلة الواقعية.                                                                                                     |         |                                                                               |                       |                                     |               |
| <b>10. بنية المقرر</b>                                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                               |                       |                                     |               |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                              | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                        | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم                        | طريقة التقييم |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2       | ١. التعرف على مفهوم الأخطاء اللغوية.<br>٢. التعرف على أنواع الأخطاء اللغوية.  | الأخطاء اللغوية       | طريقة المناقشة ،<br>وطريقة المحاضرة | اختبار شفهي   |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2       | ١. التعرف على علامات رفع المبتدأ والخبر.<br>٢. التعرف على صور المبتدأ والخبر. | المبتدأ والخبر        | طريقة المناقشة ،<br>وطريقة المحاضرة | اختبار شفهي   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2       | ١. التعرف على مفهوم الأدب وتطورها على مر العصور.<br>٢. التعرف على فنون الأدب  | فنون الأدب            | طريقة المناقشة ،<br>وطريقة المحاضرة | اختبار شفهي   |

|                  |                                     |                       |                                                                                                      |   |    |
|------------------|-------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                  |                                     |                       | بنوعيه الشعر والنثر.                                                                                 |   |    |
| اختبار شفهي      | طريقة المناقشة ،<br>وطريقة المحاضرة | حروف الزيادة والحذف   | ١. التعرف على حروف الزيادة والحذف.<br>٢. التعرف على مواضع حروف الزيادة والحذف.                       | 2 | 4  |
| اختبار شفهي      | طريقة المناقشة ،<br>وطريقة المحاضرة | النكرة والمعرفة       | ١. التعرف على أنواع المعارف.<br>٢. التعرف على طرق تحويل كلمة من النكرة إلى المعرفة                   | 2 | 5  |
| اختبار شفهي      | طريقة المناقشة ،<br>وطريقة المحاضرة | الشعر والشعراء        | ١. التعرف على أنواع الشعر.<br>٢. التعرف على أبرز الشعراء<br>٣. التعرف على نماذج من القصائد المشهورة. | 2 | 6  |
| اختبار شفهي      | طريقة المناقشة ،<br>وطريقة المحاضرة | الخطاب الإداري        | ١. التعرف على مفهوم الخطاب الإداري.<br>٢. التعرف على الجوانب الشكلية للخطاب الإداري.                 | 2 | 7  |
| اختبار شفهي      | طريقة المناقشة ،<br>وطريقة المحاضرة | لغة الخطاب الإداري    | التعرف على لغة الخطاب الإداري.                                                                       | 2 | 8  |
| اختبار شفهي      | طريقة المناقشة ،<br>وطريقة المحاضرة | تحليل النصوص          | ١. تحليل سورة الفاتحة.<br>٢. تحليل سورة الضحى.                                                       | 2 | 9  |
| اختبار شفهي      | طريقة المناقشة ،<br>وطريقة المحاضرة | أقسام الكلام          | ١. التعرف على الاسم وعلاماته.<br>٢. التعرف على الفعل وعلاماته.<br>٣. التعرف على الحروف.              | 2 | 10 |
| اختبار شفهي      | طريقة المناقشة ،<br>وطريقة المحاضرة | علامات الترقيم        | ١. التعرف على علامات الترقيم.<br>٢. التعرف على قواعد استعمال علامات الترقيم.                         | 2 | 11 |
| اختبار شفهي      | طريقة المناقشة ،<br>وطريقة المحاضرة | أحرف الشمسية والقمرية | التعرف على الحروف الشمسية والقمرية.                                                                  | 2 | 12 |
| اختبار شفهي      | طريقة المناقشة ،<br>وطريقة المحاضرة | قواعد كتابة الهمزة    | التعرف على قواعد كتابة الهمزة.                                                                       | 2 | 13 |
| اختبار شفهي      | طريقة المناقشة ،<br>وطريقة المحاضرة | لا تنقل               | لتعرف على الأخطاء الشائعة مع ذكر الصواب.                                                             | 2 | 14 |
| اختبار شفهي      | طريقة المناقشة ،<br>وطريقة المحاضرة | المقصورة والممدودة    | لتعرف على قواعد كتابة الألف المقصورة.<br>التعرف على قواعد كتابة الألف الممدودة                       | 2 | 15 |
| 11. تقييم المقرر |                                     |                       |                                                                                                      |   |    |

|                                                                                                                                             |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |                                     |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                   |                                     |
| كتاب "النحو الوافي" للمؤلف عباس حسن                                                                                                         | (المصادر)                           |
| https://archive.org/details/An-Naho-Al-Wafi                                                                                                 | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت |

## نموذج وصف المقرر (11)

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| وبائيات                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. رمز المقرر                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| CHT 218                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. الفصل /                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| السنة 2025-2026                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2025/10/9                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة نموذج حضور قياسي :                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| نموذج بسيط لتسجيل حضور الطلاب في حصة أو جلسة، يتضمن عادة التاريخ، أسماء الطلاب. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| a. (1ن) (2ع) / (3)                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| a. الاسم : كول جمين مدحت عبدالله                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| b. الأيميل : goljameen_midhat@ntu.edu.iq                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8. اهداف المقرر                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| اهداف المادة الدراسية                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعرف الطلبة على تعريف علم الوبائيات</li> <li>• معرفة الثالوث الوبائي</li> <li>• كيفية الوقاية من الامراض الو</li> <li>• ومكافحتها</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| الاستراتيجية                                                                    | <p>استخدم عروض تقديمية جذابة مع مواد بصرية وفيديوهات لشرح المفاهيم :محاضرات تفاعلية 13. والتعريفات وأمثلة على الأمراض الوبائية</p> <p>تسهيل مناقشات صغيرة حيث يمكن للطلاب مشاركة المعرفة والتجارب المتعلقة :نقاشات جماعية 14. بالصحة والأمراض</p> <p>دراسات حالة حقيقية حول تفشي الأمراض أو أمراض معينة، وتشجيع الطلاب على :دراسات حالة 15. تحليلها واقتراح استراتيجيات للوقاية</p> <p>دمج أنشطة مثل عروض غسل اليدين أو إنشاء ملصقات حول طرق الوقاية لتعزيز :أنشطة عملية 16. التعلم</p> <p>دعوة محترفين في الرعاية الصحية لمشاركة رؤى وتجاربهم المتعلقة :متحدثون ضيوف 17. بالأمراض الوبائية والصحة العامة</p> |

| <p>استخدام الوثائق والبودكاست والموارد عبر الإنترنت لتوفير وجهات نظر :موارد وسائط متعددة. 18. متنوعة حول الموضوع</p> <p>تشجيع الطلاب على المشاركة في مبادرات الصحة العامة في المجتمع، مما يعزز :تعليم الخدمة. 19. التطبيق العملي لمعرفتهم</p> |         |                                                                                 |                                                                                 |                     |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                               |         |                                                                                 |                                                                                 |                     |               |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                       | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                          | اسم الوحدة او الموضوع                                                           | طريقة التعلم        | طريقة التقييم |
| 1                                                                                                                                                                                                                                             | 2       | مقدمة عن علم الوبائيات                                                          | مقدمة عن علم الوبائيات                                                          | تسهيل مناقشات صغيرة |               |
| 2                                                                                                                                                                                                                                             | 2       | تعريف عامة عن علم الوبائيات                                                     | تعريف عامة عن علم الوبائيات                                                     | تسهيل مناقشات صغيرة |               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                             | 2       | الثالوث الوبائي                                                                 | الثالوث الوبائي                                                                 | تسهيل مناقشات صغيرة |               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                             | 2       | الامراض الانتقالية والامراض الغير الانتقالية                                    | الامراض الانتقالية والامراض الغير الانتقالية                                    | تسهيل مناقشات صغيرة |               |
| 5                                                                                                                                                                                                                                             | 2       | طرق الوقاية والسيطرة على الامراض الانتقالية                                     | طرق الوقاية والسيطرة على الامراض الانتقالية                                     | تسهيل مناقشات صغيرة |               |
| 6+7                                                                                                                                                                                                                                           | 2       | المناعة العامة                                                                  | المناعة العامة                                                                  | تسهيل مناقشات صغيرة |               |
| 8+9                                                                                                                                                                                                                                           | 2       | التحري والرصد الوبائي وطرق التحري عن الامراض الوبائية                           | التحري والرصد الوبائي وطرق التحري عن الامراض الوبائية                           | تسهيل مناقشات صغيرة |               |
| 10                                                                                                                                                                                                                                            | 2       | التقسيم الاداري لدوائر الرقابة الصحية ونموذج الاخبار الفوري عن الامراض الوبائية | التقسيم الاداري لدوائر الرقابة الصحية ونموذج الاخبار الفوري عن الامراض الوبائية | تسهيل مناقشات صغيرة |               |
| 11                                                                                                                                                                                                                                            | 2       | الحصبة والحصبة الالمانى والنكاف                                                 | الحصبة والحصبة الالمانى والنكاف                                                 | تسهيل مناقشات صغيرة |               |
| 12                                                                                                                                                                                                                                            | 2       | التدرن وشلل الاطفال                                                             | التدرن وشلل الاطفال                                                             | تسهيل مناقشات صغيرة |               |
| 13                                                                                                                                                                                                                                            | 2       | الخنق والسعال الديكي والكزاز                                                    | الخنق والسعال الديكي والكزاز                                                    | تسهيل مناقشات صغيرة |               |
| 14                                                                                                                                                                                                                                            | 2       | التهاب الكبد الفايروسي                                                          | التهاب الكبد الفايروسي                                                          | تسهيل مناقشات صغيرة |               |
| 15                                                                                                                                                                                                                                            | 2       | التيفوئيد وحمى مالطا                                                            | التيفوئيد وحمى مالطا                                                            | تسهيل مناقشات صغيرة |               |



|                                                                                                                                       |                     |                                     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|--|
|                                                                                                                                       | التفوييد وحمل مالطا |                                     |  |
| <b>11. تقييم المقرر 5 امتحان شفهي - 5 امتحان يومي - 5 تقارير - 25 امتحان عملي - 60 امتحان تحريري</b>                                  |                     |                                     |  |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية الخ ....     |                     |                                     |  |
| <b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>                                                                                                      |                     |                                     |  |
| كتاب "Gordis Epidemiology"                                                                                                            |                     | (المصادر)                           |  |
| <a href="https://archive.org/details/gordis-epidemiology-6th-edition">https://archive.org/details/gordis-epidemiology-6th-edition</a> |                     | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت |  |

## نموذج وصف المقرر (12)

|                                                                               |         |                        |                           |              |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|---------------------------|--------------|------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                 |         |                        |                           |              |                                          |
| جرائم نظام البعث في العراق                                                    |         |                        |                           |              |                                          |
| 2. رمز المقرر                                                                 |         |                        |                           |              |                                          |
| NTU 203                                                                       |         |                        |                           |              |                                          |
| 3. الفصل / السنة                                                              |         |                        |                           |              |                                          |
| الأول/المستوى الثاني/2025                                                     |         |                        |                           |              |                                          |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                      |         |                        |                           |              |                                          |
| 2025/ 10/ 9                                                                   |         |                        |                           |              |                                          |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                       |         |                        |                           |              |                                          |
| حضورى                                                                         |         |                        |                           |              |                                          |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)                        |         |                        |                           |              |                                          |
| 2 ساعة أسبوعيا                                                                |         |                        |                           |              |                                          |
| 7. اهداف المقرر                                                               |         |                        |                           |              |                                          |
| اهداف المادة الدراسية                                                         |         |                        |                           |              |                                          |
| 1- خلق معرفة شاملة بجميع سلوكيات حزب البعث اثناء فترة حكمه                    |         |                        |                           |              |                                          |
| 2- تعريف الطالب على الجرائم المرتكبة من قبل النظام البائد                     |         |                        |                           |              |                                          |
| 3- التعرف على قرارات المحكمة الجنائية العليا الخاصة بمحاكمة النظام            |         |                        |                           |              |                                          |
| 4- تعريف الطالب بالخروقات التي قام بها النظام البائد للقانون الدولي والإنساني |         |                        |                           |              |                                          |
| 8. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                |         |                        |                           |              |                                          |
| الاستراتيجية                                                                  |         |                        |                           |              |                                          |
| 1- المحاضرات النظرية                                                          |         |                        |                           |              |                                          |
| 2- محاضرات تفاعلية                                                            |         |                        |                           |              |                                          |
| 3- استعراض الأفلام الوثائقية                                                  |         |                        |                           |              |                                          |
| 9. بنية المقرر                                                                |         |                        |                           |              |                                          |
| الأسبوع                                                                       | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع     | طريقة التعلم | طريقة التقييم                            |
| 1                                                                             | 2       | اكتساب معرفة           | مفهوم الجرائم وتقسيمها    | شرح ومناقشة  | منح درجات للمشاركين مع اجراء امتحان يومي |
| 2                                                                             | 2       | اكتساب معرفة           | أنواع الجرائم الدولية     | شرح ومناقشة  | منح درجات للمشاركين مع اجراء امتحان يومي |
| 3                                                                             | 2       | اكتساب معرفة           | جرائم النفسية والاجتماعية | شرح ومناقشة  | منح درجات للمشاركين مع اجراء امتحان يومي |
| 4                                                                             | 2       | اكتساب معرفة           | اليات الجرائم النفسية     | شرح ومناقشة  | منح درجات للمشاركين مع اجراء امتحان يومي |

|                                                                                                                                                |   |              |                                                                                                                                               |           |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|
| 5                                                                                                                                              | 2 | اكتساب معرفة | نم الاجتماعية<br>سكرة المجتمع                                                                                                                 | شرح ومناف | منح درجات للمشاركين مع اجراء<br>امتحان يومي |
| 6                                                                                                                                              | 2 | اكتساب معرفة | موقف النظام<br>بعثي من الدين                                                                                                                  | شرح ومناف | منح درجات للمشاركين مع اجراء<br>امتحان يومي |
| 7                                                                                                                                              | 2 | اكتساب معرفة | انتهاك النظام<br>البعثي للدين                                                                                                                 | شرح ومناف | منح درجات للمشاركين مع اجراء<br>امتحان يومي |
| 8                                                                                                                                              | 2 | اكتساب معرفة | بعض قرارات<br>نتهاكات البعث                                                                                                                   | شرح ومناف | منح درجات للمشاركين مع اجراء<br>امتحان يومي |
| 9                                                                                                                                              | 2 | اكتساب معرفة | ماكن السجون<br>لنظام البعث                                                                                                                    | شرح ومناف | منح درجات للمشاركين مع اجراء<br>امتحان يومي |
| 10                                                                                                                                             | 2 | اكتساب معرفة | الجرانم البينية                                                                                                                               | شرح ومناف |                                             |
| 11                                                                                                                                             | 2 | اكتساب معرفة | تلوث الحربي<br>والاشعاعي                                                                                                                      | شرح ومناف | =====                                       |
| 12                                                                                                                                             | 2 | اكتساب معرفة | تدمير المدن<br>والقرى                                                                                                                         | شرح ومناف | =====                                       |
| 13                                                                                                                                             | 2 | اكتساب معرفة | جرائم المقابر<br>الجماعية                                                                                                                     | شرح ومناف | =====                                       |
| 14                                                                                                                                             | 2 | اكتساب معرفة | صنيف الزمني<br>للمقابر                                                                                                                        | شرح ومناف | =====                                       |
| 15                                                                                                                                             | 2 | اكتساب معرفة | اجراء امتحان<br>نهائي للطلبة                                                                                                                  | شرح ومناف | منح درجات للمشاركين                         |
| <b>10. تقييم المقرر</b>                                                                                                                        |   |              |                                                                                                                                               |           |                                             |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية<br>والتحريرية والتقارير .... الخ |   |              |                                                                                                                                               |           |                                             |
| <b>11. مصادر التعلم والتدريس</b>                                                                                                               |   |              |                                                                                                                                               |           |                                             |
| (المصادر)                                                                                                                                      |   |              | كتاب "جرائم نظام البعث في العراق: التوثيق والأب<br>القانونية والإنسانية"                                                                      |           |                                             |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت                                                                                                            |   |              | <a href="https://www.iraqicivilrights.org/documents/baath_crimes_doc.pdf">https://www.iraqicivilrights.org/documents/baath_crimes_doc.pdf</a> |           |                                             |

## نموذج وصف المقرر (13)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| الإحصاء الحيائي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| MTIK 202                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| 2026-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| 2025/10/9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| 20. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| نموذج حضور قياسي: نموذج بسيط لتسجيل حضور الطلاب في حصة أو جلسة، يتضمن عادةً التاريخ، أسماء الطلاب.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| 21. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| 2/2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| 22. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| الاسم: حسن اسماعيل رضا      الأيميل : hasan@ntu.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| 23. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف علم الإحصاء. طرق جمع البيانات، عرض ووصف البيانات الإحصائية، إعداد استمارة (بيانات غير مصنفة) لاستبيان.</li> <li>• طرق جمع البيانات، عرض ووصف البيانات الإحصائية، إعداد استمارة (بيانات غير مصنفة) لاستبيان.</li> <li>• تمثيل التوزيعات التكرارية للبيانات "المصنفة".</li> <li>• مقاييس النزعة المركزية: الوسط الحسابي، الوسيط، والمنوال.</li> <li>• العرض الجدولي: جداول التوزيع التكراري.</li> <li>• مقدمة في نظرية المعاينة، مفهوما وأسباب اختيارها.</li> <li>• الإحصاءات الحيوية.</li> <li>• النسبة، المعدل، إحصاءات الوفيات، إحصاءات الولادات.</li> <li>• إحصاءات الأمراض.</li> <li>• تعريف الإحصاءات الصحية ومصادرها.</li> <li>• المجالات التي تتناولها الإحصاءات الصحية.</li> <li>• إحصاءات أسباب الوفاة.</li> <li>• النسب والمعدلات الخاصة بالمستشفيات والمرضى.</li> <li>• مدة الإقامة (متوسط عدد أيام الإقامة).</li> <li>• معدل إشغال الأسرة ومعدل الإيرادات.</li> </ul> | أهداف المادة الدراسية |
| 24. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاستراتيجية                                                                                                       | 25. لتعلم النشاط                                                                                                                |
|                                                                                                                    | 26. المناقشات الجماعية: تشجيع الطلاب على مناقشة الأساليب الإحصائية وتطبيقاتها ضمن مجموعات لتعزيز التعلم التعاوني.               |
|                                                                                                                    | 27. التعلم القائم على المشكلات: استخدام مشكلات من الواقع العملي ليقوم الطلاب بتطبيق الأساليب الإحصائية الحيوية لإيجاد حلول لها. |
|                                                                                                                    | 28. التدريب العملي                                                                                                              |
|                                                                                                                    | 29. التدريب على البرمجيات: تعريف الطلاب ببرمجيات الإحصاء (مثل R، SAS، أو SPSS) من خلال دروس موجهة وتطبيقات عملية.               |
|                                                                                                                    | 30. مشاريع تحليل البيانات: تكليف الطلاب بمشاريع تتطلب تحليل مجموعات بيانات فعلية، لربط الجانب النظري بالتطبيق العملي.           |
|                                                                                                                    | 31. الوسائل البصرية                                                                                                             |
| 32. الرسوم البيانية والمخططات: استخدام التمثيلات البصرية للبيانات لمساعدة الطلاب على فهم المفاهيم والعلام المعقدة. |                                                                                                                                 |

### 33. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                       | اسم الوحدة او الموضوع  | طريقة التعلم                                                    | طريقة التقييم                    |
|---------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1       | 2       | تعريف علم الإحصاء. طرق جمع البيانات، عرض ووصف البيانات الإحصائية، إعداد استمارة (بيانات غير مصنفة) لاستبيان. | تعريف ومصطلحات         | عرض تقديمي باستخدام برنامج باوربوينت مع شرح على السبورة البيضاء | اختبار شفوي مناقشة واجبات دراسية |
| 2       | 2       | طرق جمع البيانات، عرض ووصف البيانات الإحصائية، إعداد استمارة (بيانات غير مصنفة) لاستبيان.                    | تعريف ومصطلحات         | عرض تقديمي باستخدام برنامج باوربوينت مع شرح على السبورة البيضاء | اختبار شفوي مناقشة واجبات دراسية |
| 3       | 2       | تمثيل التوزيعات التكرارية "للبيانات المصنفة".                                                                | مقاييس النزعة المركزية | عرض تقديمي باستخدام برنامج باوربوينت مع شرح على السبورة البيضاء | اختبار شفوي مناقشة واجبات دراسية |
| 4       | 2       | مقاييس الاتجاه المركزي: المتوسط الحسابي، الوسيط والمتوال                                                     | مقاييس النزعة المركزية | عرض تقديمي باستخدام برنامج باوربوينت مع شرح على السبورة البيضاء | اختبار شفوي مناقشة واجبات دراسية |
| 5       | 2       | العرض الجدولي، جداول توزيع التكرارات                                                                         | عرض البيانات           | عرض تقديمي باستخدام برنامج باوربوينت مع شرح على السبورة البيضاء | اختبار شفوي مناقشة واجبات دراسية |
| 6       | 2       | مقدمة في نظرية العينات، معناها وأسباب اختيارها                                                               | عرض البيانات           | عرض تقديمي باستخدام برنامج باوربوينت مع شرح على السبورة البيضاء | اختبار شفوي مناقشة واجبات دراسية |
| 7       | 2       | الإحصاءات الحيوية                                                                                            | الإحصاء الحيوي         | عرض تقديمي باستخدام برنامج باوربوينت مع شرح على السبورة البيضاء | اختبار شفوي مناقشة واجبات دراسية |

|                                  |                                                                 |                |                                                  |   |    |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------|---|----|
| اختبار شفوي مناقشة واجبات دراسية | عرض تقديمي باستخدام برنامج باوربوينت مع شرح على السبورة البيضاء | الاحصاء الحيوي | النسبة، المعدل، إحصاءات الوفيات، إحصاءات الولادة | 2 | 8  |
| اختبار شفوي مناقشة واجبات دراسية | عرض تقديمي باستخدام برنامج باوربوينت مع شرح على السبورة البيضاء | الاحصاء الحيوي | إحصاءات الأمراض                                  | 2 | 9  |
| اختبار شفوي مناقشة واجبات دراسية | عرض تقديمي باستخدام برنامج باوربوينت مع شرح على السبورة البيضاء | الاحصاء الحيوي | تعريف إحصاءات الصحة ومصادرها                     | 2 | 10 |
| اختبار شفوي مناقشة واجبات دراسية | عرض تقديمي باستخدام برنامج باوربوينت مع شرح على السبورة البيضاء | الاحصاء الحيوي | المجالات التي تتناولها إحصاءات الحياتية          | 2 | 11 |
| اختبار شفوي مناقشة واجبات دراسية | عرض تقديمي باستخدام برنامج باوربوينت مع شرح على السبورة البيضاء | الاحصاء الحيوي | إحصاءات أسباب الوفاة                             | 2 | 12 |
| اختبار شفوي مناقشة واجبات دراسية | عرض تقديمي باستخدام برنامج باوربوينت مع شرح على السبورة البيضاء | الاحصاء الحيوي | المعدلات والنسب المتعلقة بالمستشفيات والمرضى     | 2 | 13 |
| اختبار شفوي مناقشة واجبات دراسية | عرض تقديمي باستخدام برنامج باوربوينت مع شرح على السبورة البيضاء | الاحصاء الحيوي | مدة الإقامة (متوسط أيام الإقامة)                 | 2 | 14 |
| اختبار شفوي مناقشة واجبات دراسية | عرض تقديمي باستخدام برنامج باوربوينت مع شرح على السبورة البيضاء | الاحصاء الحيوي | معدل إشغال الأسرة ومعدل الدخل                    | 2 | 15 |

#### 34.تقييم المقرر الدراسي

يجب على الطلاب حضور جميع المحاضرات النظرية،

الاختبارات:

ستجرى الاختبارات خلال فترة المقرر.

- اختبارات قصيرة (Quiz) خلال ساعات المحاضرات النظرية.
- امتحانات نظرية

#### 35.مصادر التعلم والتدريس

كتاب "ostatistics: A Foundation for Analysis in the Health Sciences"

(المصادر)

## نموذج وصف المقرر (14)

|                                           |                                         |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. اسم المقرر الدراسي / الرمز             | 221 CHT / الرعاية الصحية الأولية        |
| 2. أشكال الحضور المتاحة                   | حضور                                    |
| 3. الفصل الدراسي / السنة                  | الفصل الدراسي الثاني / 2025-2026        |
| 4. عدد الساعات المعتمدة الكلية: عدد وحدات | 2 ساعة نظري، 2 ساعة عملي عدد الوحدات: 4 |
| 5. تاريخ إعداد هذا الوصف                  | 10 / 9 / 2025                           |

### 6. أهداف المقرر الدراسي

- في تعزيز صحة الفرد (PHC) تعريف الطلاب وتدريبهم على المفهوم الأساسي وأهمية الرعاية الصحية الأولية والعائلة والمجتمع.
- تعريف الرعاية الصحية الأولية كنهج شامل ومكامل للخدمات الصحية، يتركز حول تعزيز الصحة، الوقاية من الأمراض، التشخيص، العلاج، والتأهيل، مع تلبية الاحتياجات الصحية البدنية والنفسية والاجتماعية والبيئية.
- تطوير معارف الطلاب ووعيهم بمبادئ الرعاية الصحية الأولية من خلال استراتيجيات تعليمية متنوعة تشمل المحاضرات، المناقشات، والجلسات التفاعلية.
- تعزيز المهارات العملية في الرعاية الصحية الأولية مثل التواصل الفعال مع المرضى والعائلات، جمع البيانات، التقييم الصحي، وتحديد الاحتياجات الصحية.

### 7. مخرجات المقرر، طرق التعليم والتعلم وأساليب التقييم

#### مفهوم مخرجات المقرر

مخرجات مقرر الرعاية الصحية الأولية هي المعارف والمهارات والقيم المحددة التي يُتوقع من الطلاب تحقيقها بنهاية المقرر. وتعد هذه المخرجات الطلاب تقديم خدمات صحية شاملة، ميسورة التكلفة، ومجتمعية، مع التركيز على تعزيز الصحة، الوقاية من الأمراض، الاكتشاف المبكر، والرعاية المتركزة حول المريض.

#### أهمية مخرجات المقرر

- تساعد الطلاب على فهم المبادئ الأساسية ونطاق الرعاية الصحية الأولية، بما في ذلك الوقاية، التعزيز، والتدخلات المجتمعية.

- توجه الطلاب في تطبيق استراتيجيات الرعاية الصحية الأولية لتقييم الاحتياجات الصحية، تعزيز العافية، وإدارة الحالات الشائعة داخل الأسرة والمجتمع.
- تمكن الطلاب من تقييم رعاية عادلة ومتركة حول المريض مع مراعاة الجوانب الأخلاقية والثقافية والاجتماعية لصحة المجتمع.

## 8 بنية المقرر الدراسي .

| الأسبوع | الساعات | المخرجات التعليمية المطلوبة                                                                                                     | اسم الوحدة أو الموضوع                                                                                                   | طريقة التعلم                                                              | طريقة التقييم                                                                           |
|---------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | 4       | تعريف الرعاية الصحية الأولية<br>توضيح تاريخها<br>بيان أهميتها<br>تعداد الاستراتيجيات الرئيسية<br>التفكير بعد زيارة المركز الصحي | مقدمة في الرعاية الصحية الأولية: التعريف - نظرة<br>- تاريخية - الأهمية<br>- الاستراتيجيات والمواصفات<br>زيارة لمركز صحي | محاضرات تعليمية<br>فيديوهات تعليمية<br>المحاكاة<br>والمناقشات<br>الجماعية | اختبارات تحريرية<br>يومية، مشاركات<br>يومية، امتحانات<br>،نهاية الفصل<br>تقارير أسبوعية |
| 2       | 4       | شرح أساسيات رعاية الأم والطفل<br>تحديد استخدامات بطاقات الأم والطفل<br>تسجيل البيانات الصحية بدقة                               | رعاية الأمومة والطفولة<br>- رعاية الأم - رعاية الطفل<br>(بطاقة الأم وبطاقة الطفل)                                       | محاضرات تعليمية<br>فيديوهات تعليمية<br>المحاكاة<br>والمناقشات<br>الجماعية | اختبارات تحريرية<br>يومية، مشاركات<br>يومية، امتحانات<br>،نهاية الفصل<br>تقارير أسبوعية |
| 3       | 4       | IMCI تعريف<br>شرح خطواته الرئيسية<br>في بيئة الرعاية IMCI تطبيق الأولية                                                         | الإدارة المكتملة/المتكاملة<br>- (IMCI) لأمراض الطفولة<br>في IMCI التطبيق العلمي لـ<br>مراكز الرعاية الصحية الأولية      | محاضرات تعليمية<br>فيديوهات تعليمية<br>المحاكاة<br>والمناقشات<br>الجماعية | اختبارات تحريرية<br>يومية، مشاركات<br>يومية، امتحانات<br>،نهاية الفصل<br>تقارير أسبوعية |
| 4       | 4       | تعريف الصحة المدرسية<br>تحديد الرعاية للطلاب والموظفين<br>إجراء الفحوصات الأساسية للطلاب                                        | الصحة المدرسية والرعاية الصحية للطلاب والعاملين بالمدرسة - كيفية إجراء الفحوصات الأولية للطلاب                          | محاضرات تعليمية<br>فيديوهات تعليمية<br>المحاكاة<br>والمناقشات<br>الجماعية | اختبارات تحريرية<br>يومية، مشاركات<br>يومية، امتحانات<br>،نهاية الفصل<br>تقارير أسبوعية |
| 5       | 4       | تحديد المخاطر البيئية المدرسية<br>شرح أساسيات التنظيف الصحي المدرسي<br>التعرف على احتياجات العناية بالعين والأسناد              | - الصحة البيئية في المدارس<br>- التنظيف الصحي في المدارس<br>صحة العين والأسناد                                          | محاضرات تعليمية<br>فيديوهات تعليمية<br>المحاكاة<br>والمناقشات<br>الجماعية | اختبارات تحريرية<br>يومية، مشاركات<br>يومية، امتحانات<br>،نهاية الفصل<br>تقارير أسبوعية |
| 6       | 4       | تعداد أنواع اللقاحات<br>EPI شرح أساسيات برنامج إظهار طرق الحقن الآمنة                                                           | اللقاحات - أنواعها - برنامج (EPI) التحصين الموسع<br>طرق إعطاء الحقن واللقاحات<br>وجرات اللقاحات                         | محاضرات تعليمية<br>فيديوهات تعليمية<br>المحاكاة<br>والمناقشات<br>الجماعية | اختبارات تحريرية<br>يومية، مشاركات<br>يومية، امتحانات<br>،نهاية الفصل<br>تقارير أسبوعية |



|    |   |                                                                                                                          |                                                                                             |                                                                           |                                                                                         |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 7  | 4 | تحديد أسباب تفويت اللقاحات<br>التعرف على مخاطر عدم<br>اكتمال التحصين<br>قتراح إجراءات المتابعة<br>للأطفال غير المحصنين   | أمثلة ميدانية للأطفال الذين<br>فاتهم التطعيم                                                | محاضرات تعليمية<br>فيديوهات تعليمية<br>المحاكاة<br>والمناقشات<br>الجماعية | اختبارات تحريرية<br>يومية، مشاركات<br>يومية، امتحانات<br>،نهاية الفصل<br>تقارير أسبوعية |
| 8  | 4 | تعريف سلسلة التبريد<br>تحديد متطلبات التخزين<br>الحفاظ على درجة حرارة<br>اللقاحات                                        | (Cold Chain) سلسلة التبريد لللقاحات                                                         | محاضرات تعليمية<br>فيديوهات تعليمية<br>المحاكاة<br>والمناقشات<br>الجماعية | اختبارات تحريرية<br>يومية، مشاركات<br>يومية، امتحانات<br>،نهاية الفصل<br>تقارير أسبوعية |
| 9  | 4 | تعريف تنظيم الأسرة<br>تعداد وسائل منع الحمل<br>شرح الاستخدام والفوائد                                                    | تنظيم الأسرة - وسائل منع<br>الحمل                                                           | محاضرات تعليمية<br>فيديوهات تعليمية<br>المحاكاة<br>والمناقشات<br>الجماعية | اختبارات تحريرية<br>يومية، مشاركات<br>يومية، امتحانات<br>،نهاية الفصل<br>تقارير أسبوعية |
| 10 | 4 | معرفة أهمية الكشف المبكر<br>تحديد طرق الكشف عن ضغط<br>الدم والسكري<br>إجراء فحوصات ضغط الدم<br>وسكر الدم بشكل صحيح       | الكشف المبكر عن ارتفاع<br>ضغط الدم والسكري - إجراء<br>الفحوصات (قياس ضغط الدم<br>(وسكر الدم | محاضرات تعليمية<br>فيديوهات تعليمية<br>المحاكاة<br>والمناقشات<br>الجماعية | اختبارات تحريرية<br>يومية، مشاركات<br>يومية، امتحانات<br>،نهاية الفصل<br>تقارير أسبوعية |
| 11 | 4 | فهم أهمية الكشف المبكر عن<br>سرطان الثدي<br>تعلم خطوات الفحص الذاتي<br>للثدي<br>تحديد متى وكيف يتم إجراء<br>الفحص الذاتي | الكشف المبكر عن سرطان<br>الثدي - إجراء الفحص الذاتي<br>للكشف المبكر عن سرطان<br>الثدي       | محاضرات تعليمية<br>فيديوهات تعليمية<br>المحاكاة<br>والمناقشات<br>الجماعية | اختبارات تحريرية<br>يومية، مشاركات<br>يومية، امتحانات<br>،نهاية الفصل<br>تقارير أسبوعية |
| 12 | 4 | فهم احتياجات ذوي الإعاقة<br>التعرف على أنواع الإعاقات<br>الجسدية والعقلية<br>ملاحظة طرق الرعاية أثناء<br>زيارة المعهد    | رعاية ذوي الإعاقة (المعاقين<br>جسدياً وعقلياً) - زيارة لمعهد<br>المعاقين جسدياً وعقلياً     | محاضرات تعليمية<br>فيديوهات تعليمية<br>المحاكاة<br>والمناقشات<br>الجماعية | اختبارات تحريرية<br>يومية، مشاركات<br>يومية، امتحانات<br>،نهاية الفصل<br>تقارير أسبوعية |
| 13 | 4 | تعريف التأهيل الصحي<br>،تحديد أنواعه (جسدي، عقلي<br>(اجتماعي)<br>ملاحظة خدمات التأهيل أثناء<br>زيارة دار المسنين         | التأهيل الصحي: التعريف<br>والأنواع - زيارة لدار المسنين                                     | محاضرات تعليمية<br>فيديوهات تعليمية<br>المحاكاة<br>والمناقشات<br>الجماعية | اختبارات تحريرية<br>يومية، مشاركات<br>يومية، امتحانات<br>،نهاية الفصل<br>تقارير أسبوعية |
| 14 | 4 | فهم هيكل خدمات الصحة<br>الريفية<br>تحديد أدوار الفريق الصحي<br>الريفي                                                    | - خدمات الصحة الريفية<br>واجبات الفريق الصحي الريفي                                         | محاضرات تعليمية<br>فيديوهات تعليمية<br>المحاكاة<br>والمناقشات<br>الجماعية | اختبارات تحريرية<br>يومية، مشاركات<br>يومية، امتحانات<br>،نهاية الفصل<br>تقارير أسبوعية |

|                                                                                        |                                                                           |                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |   |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                                                                                        |                                                                           |                                                                                                                       | معرفة المهام الرئيسية في<br>البيئات الريفية                                                                                                         |   |    |
| اختبارات تحريرية<br>يومية، مشاركات<br>يومية، امتحانات<br>نهاية الفصل<br>تقارير أسبوعية | محاضرات تعليمية<br>فيديوهات تعليمية<br>المحاكاة<br>والمناقشات<br>الجماعية | السيطرة على الأمراض<br>الانتقالية - السيطرة على<br>الأمراض المتوطنة - زيارة<br>مستشفى الحميات (الأمراض<br>الانتقالية) | فهم طرق السيطرة على<br>الأمراض الانتقالية والمتوطنة<br>تحديد استراتيجيات الوقاية<br>والمكافحة<br>ملاحظة إدارة الأمراض أثناء<br>زيارة مستشفى الحميات | 4 | 15 |

| 9.. خطة تطوير المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>تحديث المحتوى: دمج المفاهيم الحديثة (الرعاية المجتمعية، الصحة النفسية، الأمراض المزمنة)</li> <li>التركيز العلمي والعملية: زيادة التدريب السريري والزيارات الميدانية</li> <li>تكامل المهارات: مهارات التواصل، التثقيف الصحي، والعمل الجماعي ضمن الفرق الصحية</li> <li>استخدام طرق تدريس حديثة: التعلم النشط، المحاكاة، ودراسة الحالات</li> <li>تقييم متعدد المستويات: يشمل الامتحانات، الأداء العلمي، والمشاركة</li> </ul> |  |

| 10. مصادر التعلم والتدريس                                                                                 |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| متوفرة                                                                                                    | القاعات الدراسية، المختبرات والورش  |
| كتاب<br>"Primary Health Care: Concepts and<br>Challenges in a Changing World"                             | (المصادر)                           |
| <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK535362/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK535362/</a> | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت |

## نموذج وصف المقرر (15)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                         |                       |                                       |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|--------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                         |                       |                                       |                    |
| تثقيف صحي وإدارة صحية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                                                         |                       |                                       |                    |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                         |                       |                                       |                    |
| CHT 215                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                                                         |                       |                                       |                    |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                                                         |                       |                                       |                    |
| 2026-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                                         |                       |                                       |                    |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                                                         |                       |                                       |                    |
| 2025/10/9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                                         |                       |                                       |                    |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                                                         |                       |                                       |                    |
| نموذج حضور قياسي: نموذج بسيط لتسجيل حضور الطلاب في حصة أو جلسة، يتضمن عادة التاريخ، أسماء الطلاب.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                                                         |                       |                                       |                    |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                                                         |                       |                                       |                    |
| 1 / 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                                                         |                       |                                       |                    |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                                                         |                       |                                       |                    |
| الاسم: د. بشرى نورالدين غفور      الأيميل: <a href="mailto:bushranoraldde@ntu.edu.iq">bushranoraldde@ntu.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                                                         |                       |                                       |                    |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                         |                       |                                       |                    |
| الاهداف العامة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | اهداف المادة الدراسية |                                                         |                       |                                       |                    |
| تعليم وتدريب القوى الصحية العاملة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                                                         |                       |                                       |                    |
| الأهداف الخاصة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                                                         |                       |                                       |                    |
| تقديم خدمات الرعاية الصحية لأفراد والجماعات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                                                         |                       |                                       |                    |
| 9. استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                                                         |                       |                                       |                    |
| مقرر تثقيف وإدارة صحية يشمل: تقديم خدمات صحية ورعاية صحية للمجتمع تعاملهم ميدانيا في مجالات الخدمة العامة التي تخدم الناس والمجتمع. يهدف القسم إلى تخريج ملاكات تقنية تعمل في حقول ( الصحة والسلامة المهنية والتفتيش والرقابة الصحية ) والمساعدة في تنفيذ برامج الرقابة الصحية الأولية وحملات التوعية الصحية ومساعدة الطبيب في الإجراءات التشخيصية في البرامج التي تنفذ في المراكز الصحية |                       |                                                         |                       |                                       |                    |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                         |                       |                                       |                    |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | الساعات               | مخرجات التعلم المطلوبة                                  | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم                          | طريقة التقييم      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                     | المرسل والمتلقي بغض النظر عن عدد الاشخاص                | تعاريف ومصطلحات       | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة | اسئلة العصف الذهني |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                     | الادارة الصحية من اعقد الانظمة من حيث الخبرات والمهارات | تعاريف                | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة | اختبار ورقي        |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                     | خصوصية الادارة الصحية من اعقد الانظمة في قطاع الصحي     | توصيف الملاك          | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة | حلقة نقاشية        |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                     | انواع الادارة الصحية                                    | الملاك الطبي          | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة | اختبار اليكتروني   |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                     | التحفيز والقيادة                                        | اهمية القيادة         | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة | اختبار شفهي        |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                     | التثقيف الصحي                                           | توصيات                | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة | واجب بيتي          |

|                                                                                                                                   |   |                                     |                                                                  |                                       |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|
| 7                                                                                                                                 | 2 | تقديم الخدمات الصحية                | الارشادات                                                        | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة | أسئلة العصف الذهني |
| 8                                                                                                                                 | 2 | خصائص وصفات العاملين في الحقل الطبي | اهمية صفات العاملين                                              | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة | اختبار ورقي        |
| 9                                                                                                                                 | 2 | الصحة                               | مقدمة                                                            | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة | اختبار ورقي        |
| 10                                                                                                                                | 2 | الصحة النفسية                       | تعريف                                                            | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة | أسئلة العصف الذهني |
| 11                                                                                                                                | 2 | الوقاية من الامراض النفسية          | نصائح وارشادات                                                   | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة | اختبار ورقي        |
| 12                                                                                                                                | 2 | مفهوم التوافق وشروط التوافق         | تعريف                                                            | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة | أسئلة العصف الذهني |
|                                                                                                                                   |   | الوظائف الادارية                    | خصائص الوظائف الادارية                                           | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة | اختبار ورقي        |
| 14                                                                                                                                | 2 | الوظائف الادارية وعلاقته بالعمل     | اهمية الوظائف الادارية                                           | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة | أسئلة العصف الذهني |
| 15                                                                                                                                | 2 | النمط السلوكي ودور الوراثة والبيئة  | اهمية الوراثة                                                    | عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة | اختبار ورقي        |
| <b>11. تقييم المقرر الدراسي</b>                                                                                                   |   |                                     |                                                                  |                                       |                    |
| يجب على الطلاب حضور جميع المحاضرات النظرية، الاختبارات: ستجرى الاختبارات خلال فترة المقرر.                                        |   |                                     |                                                                  |                                       |                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• اختبارات قصيرة (Quiz) خلال ساعات المحاضرات النظرية.</li> <li>• امتحانات نظرية</li> </ul> |   |                                     |                                                                  |                                       |                    |
| <b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>                                                                                                  |   |                                     |                                                                  |                                       |                    |
| (المصادر)                                                                                                                         |   |                                     | اسم المصدر: مبادئ التثقيف الصحي والإدارة الصحية»                 |                                       |                    |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت                                                                                               |   |                                     | <a href="https://www.emro.who.int">/https://www.emro.who.int</a> |                                       |                    |

## نموذج وصف المقرر (16)

### مشروع بحث

مشاريع التخرج لطلبة المستوى الثاني / للدراسة الصباحية / للعام الدراسي 2025 – 2026

| ت | اسماء الطلاب | اسم التدريسي المشرف | عنوان المشروع |
|---|--------------|---------------------|---------------|
|---|--------------|---------------------|---------------|

|   |                                                                                                                 |                                                |                                                                                              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1. عذراء نضال<br>2. يقين حسين<br>3. زينب عباس<br>4. سمية عمار<br>5. نرمين معروف                                 | م. فاطمة فاضل صالح                             | تقييم الممارسات الصحية المنزلية<br>للوفاة من الأمراض الانتقالية بين<br>الأسرة العراقية       |
| 2 | 1. مصطفى عبد الخالق<br>2. مصعب احمد<br>3. عبد الله عاشق<br>4. جاسم حمد                                          | م.م. هتوار صباح عبدالله                        | العلاقة بين مستويات فيتامين D وشدة<br>مرض الصدفية                                            |
| 3 | 1. احمد خلف<br>2. محمد احمد<br>3. محمد عبدالعزيز<br>4. اسماء طلال<br>5. جنة عدنان                               | أ.م.د. سوزان عادل رشيد                         | استهلاك المشروبات الغازية ومشروبات<br>الطاقة وتأثيرها على صحة المراهقين<br>في مدينة كركوك    |
| 4 | 1. عبدالله نجم عبدالمجيد<br>2. عبدالرحمن احمد جسام<br>3. عبدالرحمن مزهر<br>4. علي احمد يونس<br>5. ابراهيم عدنان | م. فاطمة فاضل صالح                             | معرفة واتجاهات طلبة المعهد الطبي تجاه<br>التبرع بالدم في المجتمع المحلي                      |
| 5 | 1. هاردي هيمن<br>2. محمد لقمان<br>3. يوسف رزگار<br>4. پيشرو بلال<br>5. حسين عبدلكريم                            | أ. م. د. ليلى عبد الستار صادق                  | دراسة ظاهرة التدخين بين الطلبة<br>الجامعيين في مدينة كركوك                                   |
| 6 | 1. داليا عمر سيده<br>2. حنان جعفر عسكر<br>3. ديدار يوسف<br>4. محمد عز الدين                                     | م.م. هتوار صباح عبدالله                        | العلاقة بين التدخين وشدة الإصابة<br>بسرطان الرئة                                             |
| 7 | 1. هاوژين شيرزاد شكور<br>2. هيلين يوسف<br>3. تارا حسن علي<br>4. سميه داود امين                                  | م.م. مهدي فاضل خليل<br>أ. م. د. علي نجدات نصرت | النتائج الرئيسية والتوصيات لدمج<br>خدمات الصحة النفسية في الرعاية<br>الصحية الأولية في كركوك |
| 8 | 1. محمد محمود<br>2. محمد بيستون                                                                                 | م. فاطمة فاضل صالح                             | دور التثقيف الصحي للحد من ظاهرة<br>التدخين بين الشباب                                        |

|                                                                     |                                              |                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                     |                                              | 3. ديار جواد<br>4. عبدالرحمان شوان                                                                |    |
| تقييم مستوى المعارف الطلبة الجامعة<br>والمعهد عن الإسعافات الأولية. | أ.م.د. ليزان مدحت محمد<br>م.م. جيا مجيد وهاب | 1. أحمد صدام حمد<br>2. بهاء خميس إبراهيم<br>3. علي مصطفى<br>4. عبدالله علي                        | ٩  |
| دراسة العلاج الذاتي لدى عينة من طلبة<br>المعهد التقني الطبي كركوك   | أ.م.د. ليلى عبد الستار صادق                  | 1. عبدالرحمن ادريس<br>عثمان<br>2. علي حسين عاصي<br>3. يقين احمد<br>4. إقبال عامر سليمان           | ١٠ |
| دراسة اسباب مرض السكري لدى<br>النساء الحوامل                        | م.د.جلنك حميد محمود                          | 1. مصطفى سردار<br>2. زكريا عبدالله<br>3. هنار يوسف<br>4. ايمان ياسين<br>5. شادي كمال              | ١١ |
| مدى وعي الاهل بعلامات النضوج<br>المبكر لدى الفتيات في محافظة كركوك  | أ.م.د. سوزان عادل رشيد                       | 1. اسيا طارق احمد<br>2. حنان نواف<br>3. شيماء هاشم<br>4. اية مخلف<br>5. حنان محبوب جمعة           | ١٢ |
| مستوى الوعي حول أهمية حمض<br>الفوليك والمكملات الغذائية للحوامل     | م.م. رسل نبيل عبدالله                        | 1. مصطفى حسين<br>2. احباب صلاح<br>3. جوان كمال<br>4. زينب قاسم<br>5. هبه عبدالمطلب<br>6. سدق وسام | ١٣ |
| التدخين وتأثيره على العقم عند الرجال                                | م. د.جلنك حميد محمود                         | 1. ياسر عامر<br>2. علي صلاح<br>3. احمد محمود<br>احمد اسامه                                        | ١٤ |

### مشاريع التخرج لطلبة المستوى الثاني / الدراسة المسائية / العام الدراسي 2025 – 2026

| ت | اسماء الطلاب | اسم التدريسي المشرف | عنوان المشروع |
|---|--------------|---------------------|---------------|
|---|--------------|---------------------|---------------|

|                                                                                           |                                                      |                                                                                                              |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| دراسة مستوى ضغط الدم لدى السيدات<br>المراجعات المركز الصحي السلام                         | أ.م. د. ليلى عبد الستار صادق                         | 1. محمد نوزاد اسعد<br>2. احمد فرمان<br>3. اري جوهر<br>4. راويز اسكندر<br>5. بلند فلاح                        | 1 |
| بروتوكول مراجعة نطاقية حول رضا<br>المرضى والصحة الرقمية في الرعاية<br>الصحية الأولية      | م.م. مهدي فاضل خليل<br>أ.م. د. علي نجدات نصرت        | 1. هه نار ابراهيم جبار<br>2. جرو ابراهيم عبدالله<br>3. هاجرة ابراهيم محمد<br>4. فاطمة هيوا معروف             | 2 |
| تقييم بعض المؤشرات الفسلجية<br>والمناعية بعد أخذ اللقاحات الموسمية في<br>محافظة كركوك     | م.م. معد عبدالله منصور                               | 1. محمد علان<br>2. وعد حميد<br>3. مهند عبدالله<br>4. عبدالله جبار<br>5. يونس إحسان<br>6. عبدالكريم قاسم      | 3 |
| دراسة إحصائية لتوزيع حالات سرطان<br>الغدة الدرقية حسب العمر والجنس ونوع<br>الورم في كركوك | م. د. ابراهيم محمد سعيد<br>م.م. هه وار صباح عبدالله  | 1. رويده نجاة عمر<br>2. سنبل صدرالدين محي الدين<br>3. سيما جمال حسن<br>4. اية احمد حسن<br>5. منار رعد خورشيد | 4 |
| تقييم وعي المجتمع حول أهمية اللقاحات<br>الروتينية للأطفال في كركوك                        | م.م. معد عبدالله منصور                               | 1. شيماء شمس الدين<br>2. نور احمد<br>3. زينة عبد المنعم<br>4. وجدان احسان<br>5. هبة هاشم                     | 5 |
| دراسة مسببات الاسقاط لدى النساء في<br>محافظة كركوك                                        | أ.م. د. ليلى عبد الستار صادق<br>م.د. جلنك حميد محمود | 1. زانست عبدالكريم<br>2. شهين طالب<br>3. شنير نورالدين<br>4. نور شبركو<br>5. سوميا عمر                       | 6 |
| معرفة طلاب الأقسام الطبية بمبادئ<br>الوقاية من العدوى في المؤسسات الطبية                  | أ.م. د. سوزان عادل رشيد<br>م.د. ابراهيم محمد سعيد    | 1. ابراهيم شوكت<br>2. محمد طالب<br>3. محمد جوامير<br>4. فينك أحمد<br>5. سهيله يوسف                           | 7 |



|                                                                                 |                                                 |                                                                                                          |   |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| المعرفة الصحية المجتمعية والرعاية<br>الصحية لمرضى الشلل النصفي في<br>المستشفيات | ا.م. د. ليزان مدحت محمد<br>م.م. جيا مجيد وهاب   | 1. محمود محمد<br>2. مهند عبدالرحمن<br>3. مشتاق فيصل<br>4. لانة ابراهيم<br>5. هانة ابراهيم<br>6. علي مازن | 8 |
| انتشار أمراض اللثة والأسنان وعوامل<br>الخطر المرتبطة                            | م.د. ابراهيم محمد سعيد<br>م.م. رسل نبيل عبدالله | 1. فاطمة برهان<br>2. ميادة محمود<br>3. فاطمة عبدالامير<br>4. اسيا عدنان                                  | 9 |