



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي / كركوك
قسم تقنيات التمريض



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي لقسم تقنيات التمريض

2026 - 2025

أعداد

م.م. سazan صديق كريم
م.م. منى جبار جلوب
م.م. بيمان سروت علي

اسم الجامعة : الجامعة التقنية الشمالية

المعهد: المعهد التقني الطبي / كركوك

القسم العلمي: تقنيات التمريض

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دبلوم في تقنيات التمريض

اسم الشهادة النهائية: دبلوم تقني في التمريض

النظام الدراسي: نظام المقررات

تاريخ اعداد الوصف: 2025 \ 9 \ 5

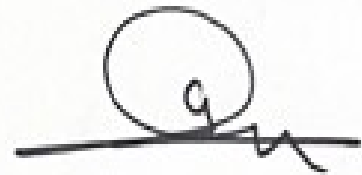
تاريخ ملء الملف: 2026 \ 6 \ 2



التوقيع:

اسم المعاون العلمي : أ.م. د. علي نجدت نصرت

التاريخ : 2026 / 6 / 2



التوقيع:

اسم رئيس القسم : ا.م. د. كلاويش نوري طاهر

التاريخ : 2026 / 6 / 2

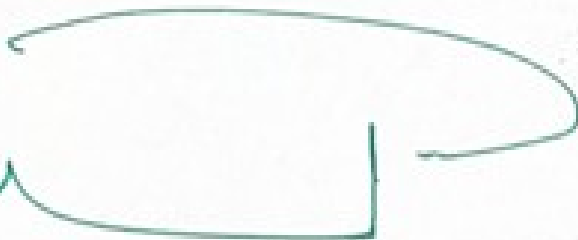


التوقيع:

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. محمد حكيم خلف

التاريخ: 2026/6/2



أ.م. د. ليزان مدحت محمد

مصادقة السيد العميد/ وكالة

2026 \ 6 \ 2

1. رؤية البرنامج

أن يتبوأ القسم موقعا فاعلا في تطوير منظومات الرعاية الصحية من خلال بناء جيل قادر على احداث اثر ملموس في بيئات العمل السريرية والتعليمية بروح معرفية ومهارات متجددة وجاهزية مهنية

2. رسالة البرنامج

تأسيس بيئة تعليمية ديناميكية تعنى بصقل القدرات التمريضية التقنية وفق منظور شمولي يجمع بين الدقة العلمية والالتزام الانساني والممارسة السريرية الرصينة بما يعزز من فعالية الأداء المهني

3. اهداف البرنامج

- (ا) تنمية قدرات الطلبة على اكتساب المهارات التمريضية لمختلف التخصصات الأساسية.
- (ب) ربط المادة النظرية العلمية بالمهارات العملية.
- (ج) تنمية الفهم الواسع لدى الطلبة لمبادئ وقواعد السلوك المهني لمهنة التمريض.
- (د) اعداد ممرضين تقنيين ذوو كفاءة ومؤهلات عالية لسد النقص في اعداد الممرضين الجامعيين.
- (هـ) تنمية الشخصية القيادية لدى الخريج بما يخدم في اتخاذ القرار والعمل بروح الفريق الصحي.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد (تم التقديم على الاعتماد البرامجي)

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

وجود جهة راعية تساهم في:

1. فرص العمل المتاحة للخريجين في المؤسسات الصحية الحكومية والأهلية.
2. الدعم المادي المتاح للتدريب العملي والبحوث.
3. حاجة المجتمع لخريجين متخصصين في الاختصاص التمريض.
4. وعي المجتمع المتزايد بأهمية الصحة العامة ونمط الحياة الصحي.
5. التطور في الأجهزة الطبية والتقنيات الرقمية في الرعاية الصحية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي / كركوك
قسم تقنيات التمريض



6. التحول نحو التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج.
7. متطلبات الاعتماد الأكاديمي والجودة.
الشراكات والتعاون مع الجامعات والمؤسسات الصحية المحلية والعالمية.

6. هيكلية البرنامج للمستوى الأول

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات الجامعة	6	10	21.7%	4 أساسي و 2 اختياري
متطلبات المعهد	4	12	26.1%	4 أساسي
متطلبات القسم	6	24	52.2%	4 أساسي و 2 اختياري
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى	لا يوجد			

7. هيكلية البرنامج للمستوى الثاني

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات الجامعة	4	8	19%	4 أساسي
متطلبات المعهد	1	2	4.8%	1 أساسي
متطلبات القسم	9	32	76.2%	7 أساسي و 2 اختياري
التدريب الصيفي	مستوفي			
أخرى	لا يوجد			



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي / كركوك
قسم تقنيات التمريض



8. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
2025/2024 الاول			32	18
2026/2025 الثاني			28	16

يتم ادراج جميع المواد الدراسي بالتفصيل و حسب المستوى الدراسي.

المعهد التقني الطبي كركوك - قسم التمريض

مقررات المستوى الأول/ الفصل الأول

الرمز	المعهد ان وجد	عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المقرر		نوع المتطلب
			نظري	عملي	باللغة الإنكليزية	باللغة العربية	
NTU 100	—	2	2	—	Democracy & Human rights	الديمقراطية وحقوق الانسان	متطلبات الجامعة
NTU 101	—	2	2	—	English language	اللغة الانكليزية	
NTU 102	—	2	1	1	Computer	الحاسوب	
NTU 104	—	2	1	1	Physical Activity	الرياضة	
NUT 110	—	7	3	4	Fundamentals of Nursing	اساسيات التمريض	متطلبات القسم
NUT 113	—	4	2	2	Microbiology	احياء مجهرية	
NUT 112	—	4	2	2	Clinical Biochemistry	كيمياء حياتية سريرية	
23					مجموع وحدات المستوى الأول/ الفصل الاول		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي / كركوك
قسم تقنيات التمريض



المعهد التقني الطبي كركوك - قسم تقنيات التمريض

مقررات المستوى الأول/ الفصل الثاني

الرمز	المعهد ان وجد	عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المقرر		نوع المتطلب
			نظري	عملي	باللغة الإنكليزية	باللغة العربية	
NTU 103	-	2	-	2	Arabic language	اللغة العربية	متطلبات الجامعة
MTIK 106	—	4	2	2	Physiology	علم وظائف الأعضاء	متطلبات معهد
MTIK 109	—	2	—	2	Medical Terminology	المصطلحات الطبية	
MTIK 107	—	4	2	2	Anatomy	التشريح	
MTIK 108	—	2	—	2	Safety in lab. & workshop	سلامة المختبرات والورش	
NUT 111	—	7	4	3	Medical Surgical Nursing	تمريض الباطني الجراحي	متطلبات القسم
NUT 115	—	2	—	2	Psychology	علم النفس	
23					مجموع وحدات المستوى الأول/ الفصل الثاني		

المعهد التقني الطبي كركوك - قسم تقنيات التمريض

مقررات المستوى الثاني/ الفصل الأول

الرمز	المعهد ان وجد	عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المقرر		نوع المتطلب
			عملي	نظري	باللغة الإنكليزية	باللغة العربية	
NTU 201	—	2	1	1	Computer	الحاسوب	متطلبات الجامعة
NTU 202	—	2	—	2	Arabic Language	اللغة العربية	
NTU 203	—	2	—	2	Crimes of the Baath Regime in Iraq	جرائم نظام البعث في العراق	
NUT 204	—	6	3	3	Obstetric and Maternity Nursing	تمريض النسائية والتوليد	متطلبات القسم
NUT 205	—	6	3	3	Pediatric Nursing	تمريض الاطفال	
NUT 207	—	2	—	2	Nutrition and Diet Therapy	التغذية والمعالجة الغذائية	
MTIK 203	—	2	—	2	Principles of Occupational Safety	مبادئ السلامة المهنية	متطلبات المعهد
22					مجموع وحدات المستوى الثاني/ الفصل الاول		

المعهد التقني الطبي كركوك - قسم تقنيات التمريض

مقررات المستوى الثاني/ الفصل الثاني

الرمز	المعهد ان وجد	عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المقرر		نوع المتطلب
			عملي	نظري	باللغة الإنكليزية	باللغة العربية	
NTU 204	—	2	—	2	Professional Ethics	اخلاقيات المهنة	متطلبات الجامعة
MTIK 202	—	2	—	2	Biostatistics	الإحصاء الحياتي	متطلبات المعهد
NUT 206	—	5	2	3	Mental and Psychiatric Nursing	تمريض النفسية والعقلية	متطلبات القسم
NUT 203	—	5	3	2	Primary Health Care	رعاية صحية اولية	
NUT 208	—	4	2	2	Principles of Occupational Safety	دوانيات	
NUT 210	—	2		2	Health Administration	ادارة صحية	
NUT 209	—	2	2		Proposal	مشروع بحث التخرج	
22					مجموع وحدات المستوى الثاني/ الفصل الثاني		

9. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- (1). فهم شامل لأسس ومبادئ التمريض- يجب أن يكون الخريج قادراً على استيعاب النظريات التمريضية الأساسية، أخلاقيات المهنة، ودور الممرض ضمن نظام الرعاية الصحية، بالإضافة إلى فهم المبادئ التوجيهية للرعاية المتمحورة حول المريض، ويتضمن ذلك معرفة تاريخ التمريض وتطوره، وكيفية تطبيق المبادئ الأخلاقية في اتخاذ القرارات السريرية، مما يضمن تقديم رعاية تتسم بالاحترام والاحترافية.
- (2). معرفة متعمقة بالعلوم الأساسية ذات الصلة بالصحة والمرض- يتوقع من الخريج أن يمتلك فهماً قوياً للتشريح البشري ووظائف الأعضاء، وعلم الأمراض الذي يشمل مسببات الأمراض وآلياتها، وكذلك علم الأدوية الذي يتناول استخدامات الأدوية، جرعاتها، وتأثيراتها الجانبية، وهذه المعرفة ضرورية لتقييم الحالات الصحية بشكل دقيق، فهم التغيرات الفسيولوجية المرضية، وإدارة الأدوية بشكل آمن.
- (3). القدرة على تقييم وتخطيط الرعاية التمريضية- ينبغي أن يكتسب الخريج المعرفة اللازمة لجمع البيانات الصحية الشاملة من المرضى (مثل التاريخ المرضي والفحص البدني)، تحديد المشكلات الصحية ذات الأولوية، ووضع خطط رعاية تمريضية فعالة ومبنية على الأدلة، ويتطلب هذا فهماً للعملية التمريضية ككل بدءاً من التقييم والتشخيص التمريضي وصولاً إلى التخطيط للتدخلات التمريضية وتقييم فعاليتها.
- (4). إدراك أهمية سلامة المريض والوقاية من العدوى- يجب أن يكون الخريج على دراية بالمبادئ التوجيهية لسلامة المرضى وكيفية تقليل الأخطاء الطبية، بالإضافة إلى فهم شامل لأساليب مكافحة العدوى والوقاية منها في مختلف البيئات السريرية، وهذه المعرفة حاسمة لضمان بيئة رعاية آمنة لكل من المرضى ومقدمي الرعاية، وتطبيق الإجراءات الوقائية التي تحد من انتشار الأمراض.

المهارات

- ب1). القدرة على إجراء التقييم الصحي الشامل وجمع البيانات- يجب أن يتمكن الخريج عملياً من إجراء فحص بدني منظم وموجه، وجمع تاريخ صحي دقيق من المريض وأسرته، واستخدام أدوات التقييم المناسبة (مثل مقاييس الألم، مقاييس الجلاسكو للغيبوبة، إلخ). تتضمن هذه المهارة القدرة على ملاحظة العلامات والأعراض الهامة وتوثيقها بشكل صحيح وموضوعي.
- ب2). المهارة في تنفيذ الإجراءات التمريضية الأساسية والمعقدة بأمان وفعالية- يتضمن ذلك مجموعة واسعة من المهارات العملية مثل: ... (النص غير ظاهر بالكامل في الصورة)
 - إعطاء الأدوية بجميع الطرق (عن طريق الفم، الحقن العضلية والوريدية وتحت الجلد، التقطير الوريدي) مع الالتزام بقواعد "الخمسة الصحيحة" لسلامة الدواء.
 - تركيب القسطرة الوريدية وإدارة السوائل الوريدية.
 - العناية بالجروح وتغيير الضمادات.
 - أخذ العينات المخبرية (الدم، البول، إلخ).
 - إجراء الإنعاش القلبي الرئوي الأساسي (BLS).

- مراقبة العلامات الحيوية وتفسيرها.
- استخدام المعدات الطبية الأساسية والخاصة (مثل أجهزة قياس السكر، أجهزة تخطيط القلب، مضخات التسريب الوريدي).

ب3). تطبيق مهارات الاتصال العلاجي والتثقيف الصحي- يجب أن يمتلك الخريج المهارة في التواصل بفعالية واحترام مع المرضى، وعائلاتهم، وأعضاء الفريق الصحي الآخرين، ويتضمن ذلك القدرة على الاستماع الفعال، تقديم المعلومات الصحية بطريقة واضحة ومفهومة للمريض (التثقيف الصحي حول الحالات المرضية، الأدوية، الرعاية الذاتية)، والتعامل مع المواقف العاطفية الصعبة للمرضى وعائلاتهم. كما تشمل القدرة على توثيق المعلومات الصحية بشكل دقيق ومنظم في سجلات المريض.

ب4). القدرة على تطبيق مبادئ السلامة ومكافحة العدوى في الممارسة السريرية- يجب أن يظهر الخريج مهارة في الالتزام الصارم بالإجراءات القياسية لمكافحة العدوى (مثل غسل اليدين، استخدام معدات الوقاية الشخصية، التخلص الآمن من النفايات الطبية الحادة والمعدية)، كما يجب أن يكون ماهراً في تحديد المخاطر المحتملة لسلامة المريض واتخاذ الإجراءات اللازمة للحد منها (مثل الوقاية من السقوط، ضمان تحديد هوية المريض الصحيحة، الإبلاغ عن الأحداث غير المرغوبة).

القيم

ج1). الالتزام بالأخلاقيات المهنية والنزاهة- يجب أن يظهر الخريج التزاماً راسخاً بالمبادئ الأخلاقية لمهنة التمريض، مثل السرية التامة لمعلومات المريض، الصدق، الأمانة، والشفافية في جميع جوانب الرعاية، ويتضمن ذلك القدرة على اتخاذ قرارات أخلاقية سليمة في المواقف الصعبة، واحترام خصوصية المريض وكرامته، والتعامل بنزاهة مع الزملاء والمرضى والمؤسسة الصحية.

ج2). إظهار التعاطف والاحترام والتفهم للمرضى والتنوع الثقافي- يتوقع من الخريج أن يظهر تعاطفاً حقيقياً تجاه المرضى واحتياجاتهم، وأن يتعامل معهم باحترام بغض النظر عن خلفياتهم الثقافية، الاجتماعية، أو الدينية، وتشمل هذه القيمة القدرة على فهم وتقدير المعتقدات والقيم المختلفة للمرضى، وتقديم رعاية حساسة ثقافياً تتناسب مع احتياجاتهم الفردية.

ج3). إظهار المسؤولية والموثوقية والمهنية- يجب أن يتحلى الخريج بروح المسؤولية في أداء واجباته التمريضية، وأن يكون موثقاً به في الوفاء بالتزاماته تجاه المرضى والفريق الصحي، ويتضمن ذلك الالتزام بالمواعيد، الدقة في العمل، الحرص على تطوير الذات، والالتزام بمعايير المهنة، بما يعكس صورة مهنية إيجابية.

ج4). تقدير أهمية العمل الجماعي والتعاون متعدد التخصصات- يجب أن يدرك الخريج القيمة الجوهرية للعمل ضمن فريق صحي متكامل لتحقيق أفضل النتائج للمرضى، ويتضمن ذلك إظهار الاحترام لأدوار واختصاصات أعضاء الفريق الآخرين (أطباء، صيادلة، أخصائيين علاج طبيعى، إلخ)، والقدرة على التواصل الفعال والتعاون البناء معهم لضمان تقديم رعاية شاملة ومتناسقة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي / كركوك
قسم تقنيات التمريض



10. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. المحاضرات والمناقشات والحوار مع الطلبة بشكل تفاعلي
2. التدريب العملي والمحاكاة في المختبرات.
3. التدريب السريري والتطبيقي في المؤسسات الصحية.
4. سيناريو الحالة المرضية.
5. التعلم الذاتي.
6. العصف الذهني.
7. الأبحاث والمشاريع.
8. التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج

11. طرق التقييم

1. الاختبارات النظرية.
2. التقييمات العملية والسريرية.
3. التقارير والمشاريع والسمنارات.
4. العروض التقديمية .
5. التقييمات الشفهية والمقابلات.
6. التقييم الذاتي.

12. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس (يذكر جميع التدريسين في القسم العلمي مع المحاضرين الخارجين والداخلين)					
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص	ملاك	محاضر	
أستاذ مساعد	كيمياء	كيمياء الحياتية	تدريس الدراسات الأولية، نشر البحوث حسب الاختصاص، الاشراف على الدراسات العليا، الاشراف على بحوث التخرج الطلبة.	1	----
أستاذ مساعد	تمريض	تمريض صحة الام والوليد	نشر البحوث حسب الاختصاص، تدريس الدراسات الأولية، الاشراف على البحوث الطلبة.	1	----
مدرس	قانون	قانون عام دولي	نشر البحوث العلمية حسب الاختصاص، تدريس الدراسات الأولية.	1	----
مدرس مساعد	علوم الحياة	الفسلجة	اكمال الاعمال القسم، نشر البحوث حسب الاختصاص، تدريس الدراسات الأولية، الاشراف على مشاريع التخرج الطلبة.	1	----
مدرس مساعد	تمريض	اساسيات التمريض	نشر البحوث حسب الاختصاص، تدريس الدراسات الأولية، الاشراف على مشاريع التخرج الطلبة.	1	----
مدرس مساعد	التحليلات المرضية	كيمياء السريرية	نشر البحوث حسب الاختصاص، تدريس الدراسات الأولية، الاشراف على مشاريع التخرج الطلبة.	1	----
مدرس مساعد	تمريض	تمريض الصحة الام والطفل	نشر البحوث حسب الاختصاص، تدريس الدراسات الأولية، الاشراف على مشاريع التخرج الطلبة.	1	----
مدرس مساعد	كيمياء	كيمياء التحليلية	نشر البحوث حسب الاختصاص، تدريس الدراسات الأولية، الاشراف على مشاريع التخرج الطلبة.	1	----
مدرس مساعد	الطب البيطري	تشريح وانسجة	نشر البحوث حسب الاختصاص، تدريس الدراسات الأولية، الاشراف على مشاريع التخرج الطلبة.	1	----
مدرس مساعد	تمريض	تمريض البالغين	نشر البحوث حسب الاختصاص، تدريس الدراسات الأولية، الاشراف على مشاريع التخرج الطلبة.	1	----
مدرس مساعد	اللغة العربية	اللغة العربية	نشر البحوث حسب الاختصاص، تدريس الدراسات الأولية، الاشراف على مشاريع التخرج الطلبة.	1	----
مدرس مساعد	كيمياء	كيمياء العضوية	نشر البحوث حسب الاختصاص، تدريس الدراسات الأولية، الاشراف على مشاريع التخرج الطلبة.	1	----
مدرس مساعد	علوم الحياة	الاحياء المجهريه	نشر البحوث حسب الاختصاص، تدريس الدراسات الأولية، الاشراف على مشاريع التخرج الطلبة.	1	----
مدرس مساعد	هندسة	هندسة الالكترونيك والحاسوب	نشر البحوث حسب الاختصاص، تدريس الدراسات الأولية، الاشراف على مشاريع التخرج الطلبة.	1	----
مدرس مساعد	تمريض	تمريض الاطفال	نشر البحوث حسب الاختصاص، تدريس الدراسات الأولية، الاشراف على مشاريع التخرج الطلبة.	1	----
مدرس مساعد	كيمياء	كيمياء	نشر البحوث حسب الاختصاص، تدريس الدراسات الأولية، الاشراف على	1	----

مشاريع التخرج الطلبة.	التحليلية				
مدرس مساعد	كيمياء	كيمياء الحياتية	نشر البحوث حسب الاختصاص، تدريس الدراسات الأولية ، الاشراف على مشاريع التخرج الطلبة.	1	----
مدرس مساعد	قانون	قانون المدني	نشر البحوث حسب الاختصاص، تدريس الدراسات الأولية ، الاشراف على مشاريع التخرج الطلبة.	1	----
مدرس مساعد	علم النفس	علم النفس التربوي	نشر البحوث حسب الاختصاص، تدريس الدراسات الأولية ، الاشراف على مشاريع التخرج الطلبة.	1	----
مدرس مساعد	اللغة الانكليزية	اللغة الانكليزية	نشر البحوث حسب الاختصاص، تدريس الدراسات الأولية ، الاشراف على مشاريع التخرج الطلبة.	1	----
مدرس مساعد	هندسة	هندسة التكنولوجيا المعلومات	نشر البحوث حسب الاختصاص، تدريس الدراسات الأولية ، الاشراف على مشاريع التخرج الطلبة.	1	----

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يعد التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس من الركائز الأساسية لضمان جودة التعليم والارتقاء بمخرجات قسم تقنيات التمريض. ويهدف إلى تزويد الكادر التدريسي بمهارات حديثة وأساليب تعليمية متقدمة، بما في ذلك توجيه الأعضاء الجدد ليتأقلموا مع بيئة القسم الأكاديمية والإدارية. وذلك من خلال

- تعزيز مهارات التدريس والبحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس.
- دعم التوجهات الحديثة في التعليم والتعلم (مثل التعليم الإلكتروني، واستراتيجيات التعليم النشط).
- توفير الإرشاد والتوجيه المستمر لأعضاء الهيئة الجدد.
- تحسين الأداء الأكاديمي بما يتماشى مع معايير الاعتماد الأكاديمي.
- تعزيز ثقافة الجودة والتميز المؤسسي داخل القسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتضمن توجيه الأعضاء الجدد العناصر التالية:

اللقاء التعريفي الأولي

- التعريف برؤية ورسالة وأهداف القسم.
- استعراض الهيكل التنظيمي للقسم ومهام اللجان.
- تقديم دليل الكلية ودليل القسم.

الدعم الإداري والأكاديمي

- تقديم شرح عن نظام التقويم، الجداول، والتوصيفات الدراسية.
- التعريف بنظام الجودة ومتطلبات التقارير والتوثيق.
- المساعدة في إعداد المحاضرات واستخدام أنظمة إدارة التعلم.

التوجيه البحثي والأكاديمي

- تحديد مسارات البحث المناسبة لتخصصهم.
- تعريفهم بإجراءات النشر والتقديم للتمويل البحثي.
- تشجيعهم على المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية.

التوجيه الثقافي والاجتماعي

- تعريفهم بثقافة المؤسسة التعليمية وقيمها.
- تسهيل اندماجهم ضمن بيئة القسم من خلال لقاءات غير رسمية.

13. معيار القبول

1. يتم معيار قبول الطالب حسب القبول المركزي ضمن الخطة الخاصة بالوزارة وفرع الطالب بالإعدادية ومعدله ورغبته وذلك بعد ان يتم مقابلة الطالب مقابلة خاصة بالمعهد.
2. نتائج الفحص الطبي ان يكون الطالب سليما ولا نقا" للدراسة في القسم.
3. الرغبة.

14. خطة تطوير البرنامج

- اضافة المعلومات في كل المواضيع التي تخص الاسعافات الاول والعناية المركزة.
- اضافة مقرر منهجية البحث.
- التعرف على المستجدات العلمية الحديثة.
- المشاركة في المؤتمرات العالمية والمحلية.
- المشاركة في الورش العلمية داخل وخارج العراق.
- استضافة كفاءات علمية في مجال التخصص .



15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الزهيري، عبد الله محمد ذنون. (2021). التغذية العلاجية (Therapeutic Nutrition). قسم علوم الأغذية، جامعة الموصل.
- عبد القادر، منى خليل. (2015). التغذية العلاجية. الطبعة الأولى. القاهرة: مجموعة النيل العربية.
- الزغول، ع. ع. (2012). مبادئ علم النفس التربوي (ط 2). دار الكتاب الجامعي.
- ملحم، سامي محمد. (2010). علم النفس العام. دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن سلامة والصحة المهنية وتأمين بنية العمل / مجدي عبدالله شرارة 2016
- جرائم نظام البعث في العراق، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- تحفة السنية بشرح المقدمة الآجرومية / محمد محي الدين عبد الحميد
- Lilley, L. L., Collins, S. R., & Snyder, J. S. (2024).
- Lowdermilk, D. L., Perry, S. E., Cashion, K., & Alden, K. R. (2024). Maternity and Women's Health Care (13th ed.). Elsevier.
- Memmler, Ruth Lundeen . (1990). structure and function of the human body (fourth edition)
- Gerard j. Tortora , Nichdas p. Anagnostakos . (1987). Principles of anatomy and physiology (fifth edition)
- Medical Terminology for Health Professions .1
- Ehrlich, A., & Schroeder, C. L. (2021)
- Fundamentals of clinical chemistry, TIETZ, second edition, 1971.
- English Grammar in use (intermediate 2019, 5th edition) by Raymond Murphy
- Select Readings (intermediate) by Linda Lee and Erik Gundersen
- International Organization for Standardization. (2018). ISO 45001: .5
- Occupational health and safety management systems—Requirements with guidance for use. ISO.

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية			أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي (أ) ام غير أساسي (ع)	رمز المقرر	اسم المقرر	المستوى المستوى الأول 2025-2024
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
✓		X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	متطلبات القسم	NUT 110	اساسيات التمريض Fundamentals of Nursing	
✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	متطلبات القسم	NUT 111	احياء مجهرية	
✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	متطلبات القسم	NUT 112	الكيمياء الحياتية السريرية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	متطلبات الجامعة	NTU 102	الحاسوب 1	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	متطلبات الجامعة	NTU 100	حقوق النسان والديمقراطية	
✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	متطلبات الجامعة	NTU 103	اللغة العربية	
✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	X	✓	✓	✓	متطلبات الجامعة	NTU 104	الرياضة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	متطلبات الجامعة	NTU 101	اللغة الانكليزية	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	متطلبات معهد	MTIK 106	علم وظائف الأعضاء	

✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	متطلبات معهد	MTIK 109	المصطلحات الطبية (اجباري)
✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	متطلبات القسم	NUT 111	تمريض الباطني الجراحي Medical Surgical Nursing
✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	متطلبات المعهد	MTIK 107	التشريح
✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	متطلبات القسم	NUT 115	علم النفس
✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	متطلبات المعهد	MTIK 108	سلامة المختبرات والورش

المهارات العامة							الاهداف الوجدانية				الاهداف المعرفية				أساسي (أ) ام غير أساسي (ع)	رمز المقرر	اسم المقرر	المستوى
4د	3د	2د	1د	4ج	3ج	2ج	1ج	3 ب	2 ب	1 ب	4أ	3أ	2أ	1أ				المستوى الثاني 2025-2024
✓	✓	✓	X	✓	✓	X	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	متطلبات القسم	NUT 204	النسائية والتوليد	
✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	متطلبات القسم	NUT 205	تمريض الاطفال	

✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	متطلبات القسم	NUT 207	التغذية والمعالجة الغذائية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	متطلبات المعهد	MTIK 203	مبادئ السلامة المهنية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	متطلبات الجامعة	NTU 203	جرائم نظام البعث
✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	متطلبات الجامعة	NTU 202	اللغة العربية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	متطلبات الجامعة	NTU 201	حاسوب 2
✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	متطلبات المعهد	NTU 208	دوانيات (اجباري)
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	متطلبات القسم	NUT 206	تمريض النفسية والعقلية
✓	X	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	متطلبات الجامعة	NTU 204	اخلاقيات المهنة
✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	متطلبات المعهد	MTIK 202	الإحصاء الحياتي
✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	متطلبات القسم	NUT 203	رعاية الصحية اولية
✓	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	متطلبات القسم	NUT 210	الإدارة الصحية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي / كركوك
قسم تقنيات التمريض



✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	✓	متطلبات القسم	NUT 209	مشروع البحث التخرج	
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------------	---------	--------------------	--

تكاليف التدريس والفنيين والمنسبين والعقود الوزارية
الفصل الأول للعام الدراسي (2025 – 2026)

اسم التشكيل		المعهد التقني الطبي / كركوك		الدراسة الصباحية					الدراسة المسائية				مجموع ساعات التكليف	الملاحظات	
		اسم القسم العلمي													
ت	الاسم الثلاثي	اللقب العلمي	الشهادة	الاختصاص	المواد الدراسية	النصاب	عدد ساعات التكليف الكلي	الساعات الإضافية	المواد الدراسية	النصاب	عدد ساعات التكليف الكلي	الساعات الإضافية	الساعات الإضافية		
1	د.كلاويش نوري طاهر	استاذ مساعد	دكتوراه	كيمياء حيائية	تغذية ومعالجة غذائية/نظري/م/2 4=2*2	4	4	4	تغذية ومعالجة غذائية/نظري/م/2 8=4*2 كيمياء الحياتية عملي/م/1 4=2*2	8	12	4	16	رئيس القسم + اللجنة الامتحانية	
2	محمد كفي عثمان	مدرس مساعد	ماجستير	تمريض البالغين	السلامة المهنية/ن/م/2 8=4*2	8	8		السلامة المهنية/ن/م/2 8=4*2 تربية بدنية عملي/م/1 4=1*4	8	12		20	مقرر القسم + اللجنة امتحانية	

3	د.ايمان سلمان حسن	أستاذ مساعد	دكتوراه	تمريض صحة الأم والطفل	نسائية والتوليد نظري/م/2 12=3*4 نسائية والتوليد عملي/م/2 6=3*2	10	18	8	نسائية والتوليد نظري/م/2 12=3*4	12	12	30	عضو اللجنة الامتحانية
4	د.اوس خليل إبراهيم	مدرس	دكتوراه	قانون	حقوق الانسان نظري / م/1 8=2*4	4	8	8	حقوق الانسان نظري / م/1 8=2*4	8	8	16	معاون العميد لشؤون الادارية
5	برهان عثمان حسين	مدرس مساعد	ماجستير	اساسيات تمريض	اساسيات تمريض نظري/م/1 6=3*2 اساسيات تمريض عملي 8=4*2 / م/1 تمريض أطفال عملي /م/2 6=3*2	14	20	6	تمريض أطفال نظري/م/2 6=3*2 تمريض أطفال عملي /م/2 6=3*2	12	12	32	عضو لجنة امتحانية
6	سازان صديق كريم	مدرس مساعد	ماجستير	كيمياء حيائية سريرية	نسائية وتوليد عملي /م/2 6=3*2 كيمياء الحياتية نظري/م/1 4=2*2 كيمياء الحياتية عملي/م/1 4=2*2	14	14		نسائية والتوليد عملي/م/2 6=3*2	12	6	20	عضو اللجنة الامتحانية
7	مصطفى ذنون يونس	مدرس مساعد	ماجستير	احياء جزينية	احياء مجهرية نظري/م/1 8=4*2	8	8					8	تدريسي في القسم / تفرغ جزني طالب دكتوراه
8	علي قاسم طه	مدرس مساعد	ماجستير	فسلجة	اساسيات تمريض نظري/م/1 6=3*2 اساسيات تمريض عملي /م/1 8=4*2 احياء مجهرية عملي/م/1 4=2*2	12	18	6	اساسيات تمريض عملي/م/1 16=4*4	12	16	4	تدريسي في القسم/مسؤول مختبر اساسيات التمريض
9	بيمان سروت علي	مدرس مساعد	ماجستير	كيمياء عضوية	تمريض اطفال عملي/م/2 6=3*2 تغذية ومعالجة غذائية/نظري/م/2 4=2*2	14	10		كيمياء الحياتية نظري/م/1 8=4*2 كيمياء الحياتية عملي/م/1 8=4*2	12	16	4	تكملة نصاب في المسائي / عضو لجنة امتحانية
10	منى جبار جلوب	مدرس مساعد	ماجستير	علم النفس	لغة العربية نظري/م/2 8=2*4	14	8		لغة العربية نظري/م/2 8=2*4	12	8	4	تدريسي في القسم / تكملة نصاب في المسائي

11	فاطمة كنعان فاتح	مدرس مساعد	ماجستير	كيمياء عضوية	تربية بدنية نظري/م/1 4=1*4 تربية بدنية عملي/م/1 4=1*4	10	8	احياء مجهرية نظري/م/1 8=4*2 احياء مجهرية عملي/م/1 8=4*2 تربية بدنية نظري/م/1 4=1*4	12	20	28	م.وحدة الحاضنة التكنولوجية / تكملة نصاب في المسائي
12	ريزوان شمس الدين	مدرس مساعد	ماجستير	كيمياء	كيمياء حيائية نظري/م/1 4=2*2 كيمياء حيائية عملي/م/1 4=2*2 احياء مجهرية 4=2*2 عملي/م/1 4=2*2	14	12	نسانية وتوليد عملي/م/2 6=3*2	12	6	18	تدريسي في القسم / نصاب في المسائي
13	عيسى فائق عبدالله	مدرس مساعد	ماجستير	حاسوب	حاسوب نظري/م/1 4=1*4 حاسوب عملي/م/1 4=1*4	8	8				8	تدريسي في القسم / تفرغ جزئي طالب دكتوراه
14	محمد عبد الله سعيد	مدرس مساعد	ماجستير	قانون	جرائم نظام البائد نظري /م/2 8=2*4	10	8	جرائم نظام البائد نظري /م/2 8=2*4 جرائم النظام البائد /م/2 4=2*2 قسم صحة مجتمع حقوق انسان /م/1 4=2*2 قسم صحة مجتمع	12	8	16	تكملة نصاب في المسائي / م. وحدة حقوق الانسان
15	احمد رعد عباس	مدرس مساعد	ماجستير	هندسة حاسبات	حاسوب نظري/م/1 4=1*4 حاسوب عملي/م/1 4=1*4	10	8	حاسوب نظري/م/1 4=1*4 حاسوب عملي/م/1 4=1*4	12	8	16	م.وحدة المعلومات / تكملة نصاب في المسائي
16	هاثره فاضل حسين	مدرس مساعد	ماجستير	تمريض أطفال	تمريض أطفال نظري/م/2 12=4*3	10	18	4	12	12	30	م. وحدة شؤون المرأة/ عقد وزاري

17	منتهى مزر عباس	مدرس مساعد	ماجستير	علوم كيمياء	كيمياء حياتية عملي/م/1 $8=2*4$ نسائية وتوليد عملي/م/2 $12=3*4$	12	20					تدريسي في القسم/مسؤول مختبر الاحياء
18	نسرين سلمان داوود	معاون رئيس مدرسين الفنيين	بكالوريوس	علوم حاسوب	حاسوب /م/ع/1 $4=1*4$ حاسوب /م/ع/2 $4=1*4$	8	8					الفنيين العاملين في الوحدات الإدارية م. وحدة الاحصاء
19	بيان خضر رسول	مدير فني أقدم	دبلوم	دبلوم ادارة	نسائية والتوليد عملي/م/2 $6=3*2$	8	6			12	6	سكرتيرة قسم +عمر 54 سنة / تكملة نصاب في المسائي
20	عبد الله سر كوت إبراهيم	ممرض	دبلوم	تمريض	اساسيات تمريض عملي/م/1 $16=4*4$	22	16			12	6	ساعات المسائي تكملة نصاب
21	انتصار علي محمد	رئيس مدرسين فنيين	بكالوريوس	كهرباء اتصالات	حاسوب /م/ع/1 $4=1*4$ حاسوب /م/ع/2 $4=1*4$	8	8					فنيين في وحدات ادارية
22	احمد صلاح علي	معاون مهندس	بكالوريوس	هندسة كهرباء	تربية بدنية/م/ع/1 $4=1*4$	8	4			12	4	الفنيين العاملين في الوحدات الإدارية ساعات المسائي تكملة نصاب
23	يحيى عباس قاسم	مدرس مساعد	ماجستير	تشريح وانشجة	تشريح نظري/م/1 $4=2*2$ صحة مجتمع تشريح عملي/م/1 $4=2*2$ صحة مجتمع	10	8			12	8	تكملة نصاب في القسم صحة المجتمع / مسؤول شؤون طلبة

24	سمير احمد محمد	مدرس مساعد	ماجستير	حاسوب	plc نظري م/2 / 2*2=4 plc عملي م/2 / 2*2=4 قسم تقنيات الالكترونية والاتصالات	8	8				12	8	16	مسؤول شعبة الاعلام
25	هيرة سيامند مامند احمد	مدرس مساعد	ماجستير	اللغة الانكليزية	اللغة الانكليزية/م/1 / 2*4=8 اللغة الانكليزية/م/1 / 2*2=4 قسم الالكترونيات والسيطرة	10	12						12	م.وحدة العمل التطوعي / تكملة النصاب في قسم الالكترونيات والسيطرة
26	سوسن عدنان حسين	م. فني اقدم	بكالوريوس	الاحصاء	حاسوب /ع/م/1 / 4*1=4 حاسوب /ع/م/2 / 4*1=4	8	8						8	فنيين في وحدات ادارية
27	بسمه عدنان خليل	معاون مهندس تقني	بكالوريوس	الالكترونيات والسيطرة	حاسوب /ع/م/1 / 4*1=4 حاسوب /ع/م/2 / 4*1=4	8	8						8	الفنيين العاملين في الوحدات الإدارية م. وحدة بيانات والمعلوماتية
28	امجد خورشيد جمعة	معاون مساح	دبلوم	مساحة	حاسوب عملي/م/1/مساني 4=1*4 حاسوب عملي / م/2/مساني 4=1*4						12	8	8	فني في شؤون الطلبة

تكاليفات التدريسيين (التدريب العملي المنهجي) لكوادر دائرة صحة كركوك

1	د. ياس خضر بايز	ممرض جامعي اختصاص	دكتوراه	تمريض	تمريض اطفال عملي/م/2 6=3*2	6				اساسيات تمريض نظري/م/1 12=3*4 تمريض اطفال عملي/م/2 6=3*2	12	18	24	
---	-----------------	-------------------	---------	-------	-------------------------------	---	--	--	--	---	----	----	----	--



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي / كركوك
قسم تقنيات التمريض



2	نور سلام اسماعيل	ممرض جامعي	بكالوريوس	تمريض	نسانية وتوليد عملي/م/2 6=3*2	6		نسانية وتوليد عملي/م/2 12=3*4	12	12	18
3	عبير هادي صالح	ممرض جامعي	بكالوريوس	تمريض	نسانية وتوليد عملي/م/2 6=3*2	6		نسانية وتوليد عملي/م/2 12=3*4	12	12	18
4	هند خضير عباس	ممرض جامعي	بكالوريوس	تمريض	نسانية وتوليد عملي/م/2 6=3*2	6		نسانية وتوليد عملي/م/2 12=3*4	12	12	18
5	شروق عبد المجيد جبر	ممرض جامعي	بكالوريوس	تمريض	تمريض اطفال عملي/م/2 6=3*2	6		تمريض اطفال عملي/م/2 12=3*4	12	12	18
6	ايداء خالد محمد	ممرض جامعي	بكالوريوس	تمريض	تمريض اطفال عملي/م/2 6=3*2	6		تمريض اطفال عملي/م/2 12=3*4	12	12	18

تكاليفات التدريسيين والفنيين للعام الدراسي 2025-2026

تكاليفات التدريسيين والفنيين / الفصل الثاني لقسم تقنيات التمريض للعام الدراسي 2025-2026

اسم التشكيل	اسم القسم العلمي	المعهد التقني الطبي / كركوك	الدراسة الصباحية	الدراسية المسائية	مجموع ساعات التكليف	الملاحظات

ت	الاسم الثلاثي	اللقب العلمي	الشهادة	الاختصاص	المواد الدراسية	النصاب	عدد ساعات التكليف الكلي	عدد ساعات الإضافية	المواد الدراسية	النصاب	عدد ساعات التكليف الكلي	عدد ساعات التكليف الإضافية	الساعات	رئيس القسم + اللجنة الامتحانية
1	د.كلاويش نوري طاهر	استاذ مساعد	دكتوراه	كيمياء حيائية	أخلاقيات المهنة/نظري/م/2 4=2*2 4=2*2\	4	8	4	اخلاقيات المهنة/نظري/م/2 8=4*2 تمريض نفسية وعقلية عملي/م/2 4=2*2 4=2*2\ بحث تخرج	8	16	8	24	رئيس القسم + اللجنة الامتحانية
2	د.اوس خليل ابراهيم	مدرس	دكتوراه	القانون	الديمقراطية وحقوق الانسان 8=2*4 اقسم الصيدلة	4	8	4					8	معاون العميد للشؤون الادارية
3	محمد كفي عثمان	مدرس مساعد	ماجستير	تمريض البالغين	إدارة صحية/ن/م/2 8=4*2 4=2*2\ بحث تخرج	8	12	4	إدارة صحية/ن/م/2 8=4*2 4=2*2\ بحث تخرج	8	12	4	24	مقرر القسم + اللجنة امتحانية
4	د.ايمان سلمان حسن	أستاذ مساعد	دكتوراه	تمريض صحة الام والطفل	دوانيات نظري/م/2 8=2*4 4=2*2\ بحث تخرج	10	12	2	دوانيات/ن/م/2 8=4*2 دوانيات عملي/م/2 8=4*2\ بحث تخرج		20		32	عضو اللجنة الامتحانية
5	برهان عثمان حسين	مدرس مساعد	ماجستير	اساسيات تمريض	باطني جراحي نظري/م/1 12=3*4 تمريض نفسية وعقلية عملي/م/2 4=2*2 4=2*2\ بحث تخرج	14	20	6	باطني جراحي نظري/م/1 6=3*2 تمريض نفسية وعقلية عملي/م/2 4=2*2 تمريض نفسية وعقلية نظري / م/2 6=3*2 4=2*2\ بحث تخرج		20		40	عضو لجنة امتحانية

6	سازان صديق كريم	مدرس مساعد	ماجستير	كيمياء حياتية سريرية	رعاية صحية نظري /م/2 8=4*2 رعاية صحية عملي/م/2 6=3*2 4=2*2\	14	18	4	رعاية صحية عملي/م/2 6=3*2 4=2*2\	10	28	عضو اللجنة الامتحانية
7	علي قاسم طه	مدرس مساعد	ماجستير	فسلجة	وظائف الاعضاء نظري/م/1 8=4*2 وظائف الاعضاء عملي /م/1 8=4*2 باطني جراحي عملي/م/1 8=4*2 2=2*1\	12	26	14	وظائف الاعضاء نظري/م/1 8=4*2 وظائف الاعضاء عملي م/1 8=4*2 6=2*3\	22	48	تدريسي في القسم/مسؤول مختبر
8	بيمان سروت علي	مدرس مساعد	ماجستير	كيمياء عضوية	اخلاقيات المهنة/نظري/م/2 4=2*2 دوانيات عملي م/2 8=4*2 4=2*2\	14	16	2	باطني جراحي عملي/م/1 8=4*2 4=2*2\	12	28	عضو لجنة امتحانية
9	منى جبار جلوب	مدرس مساعد	ماجستير	علم النفس	علم نفس نظري/م/1 8=2*4 لغة عربية/قسم الصيدلة-م/3 6=2*3	14	14	14	علم نفس نظري/م/1 8=2*4	8	22	تدريسي في القسم /
10	انعام قاسم علي	مدرس مساعد	دكتوراه	اللغة العربية	اللغة العربية/م/1 8=2*4	6	8	2	اللغة العربية/م/1 8=2*4	8	16	تدريسي في القسم\ تفرغ جزئي- طالبة دكتوراه
11	ريزوان شمس الدين	مدرس مساعد	ماجستير	كيمياء	مصطلحات طبية نظري/م/1 8=4*2 باطني جراحي عملي/م/1 8=4*2 4=2*2\	14	20	6	مصطلحات طبية نظري/م/1 8=4*2 4=2*2\	12	32	تدريسي في القسم

12	محمد عبد الله سعيد	مدرس مساعد	ماجستير	قانون	حقوق الانسان والديمقراطية \قسم الصيدلة م 8=2*4\1	10	8	-2	حقوق الانسان والديمقراطية \قسم الصيدلة م 8=2*4\1	8	16	تكملة نصاب في المسائي / م. وحدة حقوق الانسان
13	هاثره فاضل حسين	مدرس مساعد	ماجستير	تمريض أطفال	تمريض صحة نفسية نظري م 2/ 3=4*12 بحث تخرج 2=2*4	10	16	6	بحث تخرج 2=2*4	4	20	م. وحدة شؤون المرأة/ عقد وزاري
14	منتهى مزهر عباس	مدرس مساعد	ماجستير	علوم كيمياء	سلامة الورش نظري م 1/ 3=2*6 رعاية صحية عملي م 2/ 2=3*6 بحث تخرج 2=2*4	14	16	2	بحث تخرج 2=2*4	4	20	مسؤول مختبر الاحياء\عضو لجنة امتحانية
15	يحيى عباس قاسم	مدرس مساعد	ماجستير	تشريح	تشريح نظري م 1/ 2=4*8 تشريح عملي م 1/ 2=4*8	10	16	6	تشريح نظري م 1/ 2=4*8 تشريح عملي م 1/ 2=4*8	8	32	مسؤول شؤون طلبية
16	سمير احمد محمد	مدرس مساعد	ماجستير	حاسوب	السيطرة نظري \قسم الالكترونيات والسيطرة م 1=3*3 مشروع بحث 2=	8	5		السيطرة نظري \قسم الالكترونيات والسيطرة م 1=1*1 م 2=1*2	8	8	مسؤول شعبة الاعلام \ تكملة النصاب في المسائي
17	احمد رعد عباس	مدرس مساعد	ماجستير	حاسوب	اللغة الانكليزية-قسم الصيدلة م 1/ 2=2*4 حسابات صيدلانية م 1=2*4	10	12	2			12	مسؤول وحدة المعلومات

18	هيو سيامند مامند احمد	مدرس مساعد	ماجستير	اللغة الانكليزية	اللغة الانكليزية-قسم الصيدلة/م/1 8=2*4 اللغة الانكليزية-قسم الالكترونيات والسيطرة م/1 6=2*3	10	14	4				م.وحدة التصنيفات / تكملة النصاب في قسم الالكترونيات والسيطرة
19	علي محمد علي نقى	مدرس مساعد	ماجستير	احياء مجهرية	سلامة الورش نظري/م/1 8=2*4 رعاية صحية عملي /م/2 6=3*2	8	14	6	14			مسؤول وحدة الاعتماد / ضمان الجودة
20	بيان خضر رسول	مدير فني اقدم	دبلوم	ادارة قانونية	دوانات عملي /م/2 8=2*4	8	8					

تكاليف التدريسيين (التدريب العملي المنهجي) لكوادر دائرة صحة كركوك

1	د. ياس خضر بايز	ممرض جامعي اختصاص	دكتوراه	تمريض	رعاية صحية نظري /م/2 8=4*2 رعاية صحية عملي/م/2 12=4*3 بحث تخرج 8=2*4\	18	28	28				
	نجدت نقى حمه	ممرض جامعي اختصاص	ماجستير	صحة مجتمع	باطني جراحي نظري/م/1 6=3*2 عملي/م/1 8=4*2 تمريض نفسية وعقلية نظري /م/2 6=3*2	18	20	20				
2	مروه عبدالكريم عبدالله	ممرض جامعي	بكالوريوس	تمريض	تمريض نفسية وعقلية عملي/م/2 4=2*2	18	8	12				

3	محمد سلطان عثمان	ممرض جامعي	بكالوريوس	تمريض	تمريض نفسية وعقلية عملي/م/2 $4=2*2$	4		18	8	12	تمريض نفسية وعقلية عملي/م/2 $4=2*4$
4	فرياد خالد سعيد	ممرض فني	دبلوم	تمريض	تمريض نفسية وعقلية عملي/م/2 $4=2*2$	4		18	8	12	تمريض نفسية وعقلية عملي/م/2 $4=2*4$
5	راز فريدون سعدالله	ممرض جامعي اختصاص	ماجستير	تمريض	باطني جراحي عملي/م/1 $8=4*2$	6		18	16	22	باطني جراحي عملي/م/1 $16=4*4$
6	محمد ميكائيل اسماعيل	رئيس معاون طبي اقدم	دبلوم	صحة مجتمع	رعاية صحية عملي/م/2 $6=3*2$	6		18	12	18	رعاية صحية عملي/م/2 $12=3*4$
	زيان صلاح جلال	ممرض جامعي اختصاص	ماجستير	تمريض	باطني جراحي عملي/م/1 $8=4*2$	6		18	16	22	باطني جراحي عملي/م/1 $16=4*4$
7	غفران حازم عبدالله	ممرض جامعي	دبلوم طبي	صحة مجتمع	رعاية صحية عملي/م/2 $6=3*2$	6		18	12	18	رعاية صحية عملي/م/2 $12=3*4$



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي / كركوك
قسم تقنيات التمريض

نموذج وصف المقررات

وصف المقرر (مستوى الأول)

نموذج وصف المقرر (1)

1. اسم المقرر
الديمقراطية وحقوق الانسان
2. رمز المقرر
NTU 100
3. الفصل / السنة
الأول/2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025 / 9 / 10
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
(2نظري) / عدد الوحدات (2)
7. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

لتطور والنشأة التاريخية لمفهوم الديمقراطية وانواها وطرق التشخيص لا سبب تراجع ممارستها في النظم السياسية للدول وكيفية حلولها.
التعرف على مكونات وخصائص الديمقراطية وارساء اسسها الصحيحة الى الانظمة السياسية للدول حتى تضمن للمواطنين التمتع بمخرجاتها والتسلح بقوة القانون للدفاع عن الامتيازات النابعة من خلالها وبناء مجتمع حر يعتقد بعقوله التامة غير المنقوصة والواجبات المناطة عليه من اجل حماية النظام السياسي من التراجع والتفكك والفوضى
التعرف على اهم العلاقة بين الديمقراطية وحقوق الانسان ومؤسسات المجتمع المدني من خلال التأثير والتأثر فيما بينهم وما هي مخرجات ونتائج هذه العلاقات وكيف تساهم في بناء مجتمع ديمقراطي يضمن له النظام السياسي الحقوق والحريات العامة
تمكن الافراد من المشاركة بفعالية في اختيار شكل الحكم الذي يحقق اسس التعايش والتفاهم والتسامح والاحترام بين ابناء الشعب الواحد بمختلف توجههم العقائدي والديني واللغوي والعرفي.

8. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

الشرح، العصف الذهني، الحوار، النقاش، اختبار سريع

1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	مقدمة عامة عن الحق والانسان	تعريف حقوق الانسان وانواعها	شرح ومناقشة	اختبار اسبوعي
الثاني	2	نبذة تاريخية عن حقوق الانسان	التطور التاريخي للحقوق	شرح ومناقشة	اختبار اسبوعي
الثالث	2	تعريف الطالب بأهم وثيقة في مجال حقوق الانسان	الإعلان العالمي لحقوق الانسان	شرح ومناقشة	اختبار اسبوعي
الرابع	2	سمات حقوق الانسان	خصائص حقوق الانسان	شرح ومناقشة	اختبار اسبوعي
الخامس	2	حقوق الانسان من وجهة نظر الاديان	حقوق الانسان في الإسلام والتشريعات الأخرى	شرح ومناقشة	اختبار اسبوعي
السادس	2	الجانب الدولي لحقوق الانسان	الاتفاقيات الدولية لحقوق الانسان	شرح ومناقشة	اختبار اسبوعي
السابع	2	الديمقراطية	تعريف الديمقراطية وانواعها	شرح ومناقشة	اختبار اسبوعي
الثامن	2	سمات الديمقراطية	خصائص الديمقراطية	شرح ومناقشة	اختبار اسبوعي
التاسع	2	الحرية	مفهوم الحرية وانواعها	شرح ومناقشة	اختبار اسبوعي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي / كركوك
قسم تقنيات التمريض

العاشر	2	الحريات العامة	أنواع الحريات العامة	شرح ومناقشة	اختبار اسبوعي
الحادي عشر	2	الديمقراطية	الديمقراطية في العصور الوسطى والحديثة	شرح ومناقشة	اختبار اسبوعي
الثاني عشر	2	الديمقراطية في الدول العربية	الديمقراطية في الدول العربية	شرح ومناقشة	اختبار اسبوعي
الثالث عشر	2	الديمقراطية في العراق	التجربة الديمقراطية في العراق	شرح ومناقشة	اختبار اسبوعي
الرابع عشر	2	الفساد الاداري	ظاهرة الفساد الإداري في العراق	شرح ومناقشة	اختبار اسبوعي
الخامس عشر	2	مراجعة شاملة	استعراض المفردات	شرح ومناقشة	الاستعداد للاختبار النهائي
2. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
1. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			"حقوق الإنسان والديمقراطية" أ.د. رياض عزيز هادي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			أ.م.د. ماهر صبري كاظم، حقوق الإنسان والديمقراطية -د.محمد عابد الجابري، الديمقراطية وحقوق الانسان		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			حقوق الإنسان والديمقراطية: التطور التاريخي والمفهوم الحديث -د. إسماعيل مرزة.		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			ps://www.google.com/search?q=http%3A%2F%2Fwww.ihchr.iq		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشرقية
المعهد التقني الطبي / كركوك
قسم تقنيات التمريض

نموذج وصف المقرر (2)

1. اسم المقرر:					
اللغة الانكليزية					
2. رمز المقرر					
NTU 101					
3. الفصل / السنة					
2025 الفصل الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 9 / 10					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
نظري= 2 / عدد الوحدات =2					
7.اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• ان ينشأ الطالب على حب اللغة الانكليزية وتعلم مفرداتها • تجديد معارف الطالب في اللغة الانكليزية من • اجل تحقيق النجاح • المهني والشخصي • صقل مهارات الطالب في القراءة والكتابة • والتحدث والاستماع		
8. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			استراتيجية المحاضرة واتباع اسلوب الحوار بين التدريسي والطالب وتلخيص المعلومات والافكار في نقاط رئيس		
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على الأساسيات الرئيسة للغة الانكليزية	اساسيات اللغة الانكليزية	طريقة المناقشة والمحاضرة	اختبار شفهي
الثاني	2	التعرف على اجزاء الكلام في اللغة الانكليزية	اجزاء الكلام	طريقة المناقشة والمحاضرة	اختبار شفهي
الثالث	2	التعرف على الضمانر في اللغة الانكليزية وتمييز الجمع والمفرد	الضمانر	طريقة المناقشة والمحاضرة	اختبار شفهي
الرابع	2	التعرف على الضمانر في اللغة الانكليزية وتمييز الجمع والمفرد	الضمانر	طريقة المناقشة والمحاضرة	اختبار تحريري
الخامس	2	التعرف على الاسماء في اللغة الانكليزية وطريقة جمعها	الاسماء	طريقة المناقشة والمحاضرة	اختبار شفهي
السادس	2	التعرف على الافعال في اللغة الانكليزية	الافعال	طريقة المناقشة والمحاضرة	اختبار شفهي
السابع	2	التعرف على الصفات في اللغة الانكليزية	الصفات	طريقة المناقشة	اختبار شفهي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي / كركوك
قسم تقنيات التمريض

المحاضرة					
المحاضرة	طريقة المناقشة	الظروف	التعرف على الظروف في اللغة الانكليزية	2	الثامن
المحاضرة	طريقة المناقشة	حروف الجر	التعرف على حروف الجر في اللغة الانكليزية	2	التاسع
المحاضرة	طريقة المناقشة	ادوات الربط	التعرف على ادوات الربط في اللغة الانكليزية	2	العاشر
المحاضرة	طريقة المناقشة	المدخلات	التعرف على المدخلات في اللغة الانكليزية	2	الحادي عشر
المحاضرة	طريقة المناقشة	المعرفة والنكرة	التعرف على المعرفة والنكرة في اللغة الانكليزية	2	الثاني عشر
المحاضرة	طريقة المناقشة	الازمنة	التعرف على الازمنة في اللغة الانكليزية وقواعد كل زمن	2	الثالث عشر
المحاضرة	طريقة المناقشة	الاختصارات	التعرف على الاختصارات في اللغة الانكليزية وطريقة كتابتها	2	الرابع عشر
المحاضرة	طريقة المناقشة	وصف الحالة والاعراض	التعرف على كيفية وصف الحالة المرضية في اللغة الانكليزية	2	الخامس عشر
المحاضرة	طريقة المناقشة	اساسيات التلفظ والنطق	التعرف على اساسيات التلفظ والنطق في اللغة الانكليزية	2	السادس عشر
10. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
11. مصادر التعلم والتعليم					
Shehdeh Fareh and Inaam Hamadi (2017). English for Medicine Health Science. Elsevier.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Academic Writing for International Students of English			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Barron's Essential Words for the TOEFL / IELTS			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)		
https://www.oxfordlearnersdictionaries.com			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



نموذج وصف المقرر (3)

1.اسم المقرر					
الحاسوب 1					
2. رمز المقرر					
NTU 102					
3.الفصل / السنة					
الفصل الاول \ 2025					
4.تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 9 / 10					
5.أشكال الحضور المتاحة :					
الدراسة في قاعات القسم الدراسية و المختبرات.					
6.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
ساعتان (1نظري +1عملي) عددالوحدات =2					
7.اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	- فهم أساسيات الحاسوب. - استخدام التطبيقات. - التعرف على أمن المعلومات.				
8.استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	- التعلم القائم على المشروع. - تقارير أسبوعية. - التعلم القائم على المشروع. - التعليم الموجه بالتكنولوجيا. - التدريب العملي.				
9.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	التعرف على امن الشبكات.	Security and Networking.	حضور	امتحان شهري و نهائي
الثاني	1	التعرف على التسوق الالكتروني.	E – Commerce.	حضور	امتحان شهري و نهائي
الثالث	1	معرفة مشاكل الحاسوب.	Computer Troubleshooting.	حضور	امتحان شهري و نهائي
الرابع	1	المدخل للذكاء الاصطناعي.	Introduction to AI.	حضور	امتحان شهري و نهائي
الخامس	1	أهمية الذكاء الاصطناعي.	AI in Our Daily Lives.	حضور	امتحان شهري و نهائي
السادس	1	تطبيقات الذكاء الاصطناعي.	Application of AI.	حضور	امتحان شهري و نهائي
السابع	1	الذكاء الاصطناعي والمجتمع.	AI and Society.	حضور	امتحان شهري و نهائي
الثامن	1	تحديات الذكاء الاصطناعي.	Ethical challenges	حضور	امتحان شهري و نهائي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي / كركوك
قسم تقنيات التمريض

		in AI.			
التاسع	1	مستقبل الذكاء الاصطناعي.	The Future of AI.	حضور	امتحان شهري و نهائي
10.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير.... الخ					
11.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			المنهج المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي و البحث العلمي حسب الكتاب ذي العدد : ت م 11009/3 في 2024/10/9.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			الانترنت.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			المقالات العلمية و البحوث في هذا الجانب.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			https://academy.hsoub.com/programming		



نموذج وصف المقرر (4)

1. اسم المقرر:	
علم وظائف الاعضاء	
2. رمز المقرر	
MTIK 106	
3. الفصل / الفصل الاول	
الفصل الاول - 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 / 9 / 10	
2. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
3. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(2 نظري) (2 عملي) / عدد الوحدات = (4)	
4. أهداف المقرر	
1. تعريف علم وظائف الأعضاء 2. تصنيف أنواع الأنسجة. 3. الدم، خلايا الدم الحمراء، خلايا الدم البيضاء، الدم الصغير. 4. الجهاز القلبي الوعائي 5. الجهاز التنفسي. 6. الجهاز الهضمي. 7. الجهاز البولي 8. الجهاز العصبي 9. الغدد الصماء 10. الجهاز العضلي	أهداف المادة الدراسية

1. الوصف: يشجع الطلاب على العمل في مجموعات صغيرة، مما يعزز من تبادل المعرفة والأفكار.
2. الفائدة: يعزز من مهارات التواصل والعمل الجماعي، ويتيح للطلاب التعلم من بعضهم البعض.
3. التعلم النشط
4. الوصف: يتضمن أنشطة تتطلب من الطلاب المشاركة الفعالة، مثل المناقشات، التجارب العملية، والعروض التقديمية.
5. الفائدة: يزيد من دافعية الطلاب ويعزز من قدرتهم على تطبيق المفاهيم النظرية في سياقات عملية.
6. استراتيجية التدريس الاستقرائي
7. الوصف: تبدأ هذه الاستراتيجية بتقديم أمثلة محددة ثم الانتقال إلى القواعد العامة.
8. الفائدة: تساعد الطلاب على اكتشاف المفاهيم بأنفسهم، مما يعزز الفهم.
9. استخدام التكنولوجيا
10. الوصف: دمج أدوات التكنولوجيا مثل المحاكاة والبرامج التعليمية التفاعلية.
11. الفائدة: يوفر تجارب تعليمية غامرة ويساعد الطلاب على فهم العمليات المعقدة بشكل أفضل.
12. استراتيجية العصف الذهني
13. الوصف: تشجع الطلاب على التفكير بحرية وتوليد أفكار جديدة حول موضوع معين.
14. الفائدة: تعزز الإبداع وتساعد في تطوير مهارات التفكير النقدي.
15. التقويم المستمر
16. الوصف: يتضمن تقييم الأداء بشكل دوري بدلاً من الاعتماد فقط على الامتحانات النهائية.
17. الفائدة: يساعد المعلمين على تحديد نقاط القوة والضعف لدى الطلاب وتقديم الدعم المناسب.
18. التعلم الذاتي
19. الوصف: يشجع الطلاب على تحمل مسؤولية تعلمهم من خلال البحث والدراسة الذاتية.
20. الفائدة: يعزز من استقلالية الطلاب ويزيد من قدرتهم على التعلم مدى الحياة.
21. علم وظائف الأعضاء السريري هو مجال حيوي يدمج المبادئ العلمية الأساسية مع التطبيقات العملية في رعاية
22. المرضى. تركز الاستراتيجيات الفعالة في علم وظائف الأعضاء السريري على تعزيز التعلم والتقييم وإدارة المرضى.
23. فيما يلي استراتيجيات رئيسية مستمدة من الأدبيات والممارسات الحالية.
24. التعلم والتقييم القائم على الكفاءة
25. يؤكد التعليم القائم على الكفاءة في علم وظائف الأعضاء السريري على تطوير الكفاءات المحددة والعرضية بين طلاب الطب. يتضمن هذا النهج:
26. الاختبارات النظرية والعملية: يخضع الطلاب للتقييمات النظرية (مثل أسئلة الاختيار من متعدد) والتقييمات العملية من خلال الاستشارات الطبية المحاكاة. يضمن هذا النهج المزيج اكتسابهم المعرفة والمهارات اللا
27. إشراك الطلاب في لعب الأدوار يحاكي سيناريوهات الحياة الواقعية، مما يعزز مهارات الاتصال لديهم وفهم للتفاعلات بين الطبيب والمريض. تعزز هذه الطريقة رؤية متكاملة لكفاءاتهم، وتشجع التحسين المستمر.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي / كركوك
قسم تقنيات التمريض

5. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	مفهوم علم وظائف الاعضاء	أساسيات الحياة و الخلية و مكوناتها و انواعها و الوظائف الاساسية لها	محاضرة	امتحان يومي + شهري
الثاني	4	تعريف الدم	مكونات الدم. البلازما جزينة الهيموكلوبين عوامل تخثر الدم فصائل الدم	محاضرة	امتحان يومي + شهري
الثالث الرابع الخمس	4	جهاز الدوران	تركيب القلب والاعوية الدموية انواع الصمامات اصوات القلب الدورة القلبية الطرح القلبي ضغط الدم	محاضرة	امتحان يومي + شهري
السادس السابع	4	جهاز التنفسي	الوظائف الاساسية له الجزء العلوي للجهاز الجزء السفلي للجهاز طبقات الرئتين أنواع وميكانيكية التنفس انواع التهوية الرئوية الحجوم التنفسية السعات الرئوية التنفسية جهاز قياس السعات كيفية حساب السعات	محاضرة	امتحان يومي + شهري
الثمن التاسع	4	جهاز العصبي	الخلايا العصبية وأنواع الاعصاب الجهاز العصبي المركزي (الدماغ والحبل الشوكي) الاعصاب الطرفية في الجسم جهاز العصبي الذاتي ووظائفه، النواقل الكيميائية العصبية السحايا الدماغية طبقات السحايا	محاضرة	امتحان يومي + شهري
العاشر + الحادي عشر	4	جهاز الهضمي	تركيب الجهاز الهضمي الهضم وانواعها الغدد اللعابية المعدة واقسامها أنزيمات المعدة التي تساعد على الهضم البنكرياس وانزيماتها	محاضرة	امتحان يومي + شهري



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي / كركوك
قسم تقنيات التمريض

		هرمونات البنكرياس الامعاء الدقيقة الامتصاص والعوامل المساعدة على الامتصاص الامعاء الغليظة الكبد كيس الصفراء قناة الصفراء			
امتحان يومي + شهري	محاضرة	مكونات الجهاز البولي ووظائفه لتكوين التشنج للكلية تركيب ووظائف التفرغ الترشيح الكلوي اعادة الامتصاص الافراز الجهاز التناسلي الذكري الجهاز التناسلي الانثوي	الجهاز البولي الجهاز التناسلي	4	الثاني عشر + الثالث عشر
امتحان يومي + شهري	محاضرة	مقدمة عن جهاز الغدد الصماء و الهرمونات. ميكانيكية تأثيرها على خلايا الهدف في الجسم تركيب الغدة الدرقية و الغدة الجار درقية الأدرينالين و الوظائف الحيوية في الجسم الغدة النخامية	الغدة الصماء	4	الرابع عشر
امتحان يومي + شهري	محاضرة	العضلات وانواعها انقباض العضلات انبساط العضلات	الجهاز العضلي	4	الخامس عشر
6. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحضيرية والتقارير الخ					
7. مصادر التعلم والتدريس					
Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
TEXTBOOK OF MEDICAL PHYSIOLOGY			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Netter's Atlas of Human Physiology			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
https://www.accessdata.fda.gov/scripts/cdrh/cfdocs/cfcr/cfrsearch.cfm?fr=155.194			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر (5)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي / كركوك
قسم تقنيات التمريض

1. اسم المقرر					
اللغة العربية					
2. رمز المقرر:					
NTU 103					
4. الفصل / السنة					
المستوى الأول / الفصل الأول / 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 9 / 10					
5. أشكال الحضور المتاحة					
نظري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(2 نظري) / عدد الوحدات (2)					
7. أهداف المقرر					
- أن ينشأ الطالب على حب اللغة العربية لغة القرآن الكريم. - التعرف على مواطن الجمال في اللغة العربية وآدابها. - تعريف الطالب بالفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة.					أهداف المادة الدراسية
8. استراتيجيات التعلم والتعليم					
استراتيجية المحاضرة واتباع أسلوب الحوار بين التدريسي والطالب من خلال طرح الأسئلة، وتلخيص المعلومات والأفكار في نقاط رئيسية، وربط المفاهيم النظرية بالأمثلة الواقعية.					الاستراتيجية
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	1- التعرف على أنواع الأخطاء اللغوية. 2- التفريق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة.	مقدمة عن الأخطاء اللغوية- التاء المربوطة والتاء المفتوحة	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
الثاني	2	1- التفريق بين كتابة الألف الممدودة والألف المقصورة ومواضع كتابة الألفين 2- التفريق بين الحروف الشمسية والحروف القمرية	قواعد كتابة الألف الممدودة والمقصورة- الحروف الشمسية والقمرية	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
الثالث	2	التفريق بين الضاد والظاء	الضاد والظاء	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
الرابع	2	تمكين الطالب من كتابة الهمزة كتابة صحيحة	كتابة الهمزة	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي / كركوك
قسم تقنيات التمريض

الخامس	2	التعرف على علامات التريقيم وكتابة موقعها الصحيح	علامات الترفيم	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
السادس	2	1- التعرف على الاسم والفعل وبيان علامة كل منهما 2- التفريق بين الاسم والفعل 3- بيان أنواع الفعل 4- التفريق بين أنواع الفعل	الإسم والفعل والتفريق بينهما	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
السابع	2	التعرف على أنواع المفاعيل والتفريق بينهم	المفاعيل	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
الثامن	2	تمكين الطالب من كتابة الأعداد كتابة صحيحة	العدد	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
التاسع	2	التعرف على الأخطاء اللغوية الشائعة وتجنبها	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
العاشر	2	التعرف على الأخطاء اللغوية الشائعة وتجنبها	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
الحادي عشر	2	1- التفريق بين النون التنوين 2- التعرف على معاني حروف الجر	النون والتنوين-معاني حروف الجر	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
الثاني عشر	2	التعرف على الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
الثالث عشر	2	التعرف على لغة الخطاب الإداري	لغة الخطاب الإداري	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
الرابع عشر	2	التعرف على لغة الخطاب الإداري	لغة الخطاب الإداري	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
الخامس عشر	2	التعرف على نماذج من المراسلات الإدارية	نماذج المراسلات الإدارية	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مادة اللغة العربية العامة
المراجع الرئيسية (المصادر)	جامع الدروس العربية - مصطفى الغلاييني.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المعجم الطبي الموحد (Unified Medical Dictionary)



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي / كركوك
قسم تقنيات التمريض

نموذج وصف المقرر (6)

1. اسم المقرر	الرياضة
2. رمز المقرر	NTU 104
3. الفصل / السنة	فصل الأول / السنة 2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 9 / 10
5. أشكال الحضور المتاحة:	حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	(1 نظري) (1 عملي) / عدد الوحدات (2)
7. أهداف المقرر	اهداف
8. أهداف المادة الدراسية	- سيكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على ان يتعرف على انواع الرياضات. - سيكون الطالب قادرا على ان يتعرف على القوانين والمهارات الخاصة ببعض الالعاب الرياضية . - سيكون الطالب قادرا على ان يتعرف على الية حركة جسم الانسان . - سيكون الطالب قادرا التعرف على الاصابات الرياضية الشائعة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي / كركوك
قسم تقنيات التمريض

الاستراتيجية تضمن استراتيجيات التعليم والتعلم لمادة الرياضة مجموعة من الأساليب والتقنيات التي تهدف إلى تحسين أداء الطلاب وتطوير مهاراتهم الحركية والاجتماعية. سنستعرض بعض هذه الاستراتيجيات الرئيسية 1. التعلم النشط يعتبر التعلم النشط من الأساليب الفعالة في تعليم الرياضة، حيث يشجع الطلاب على المشاركة الفعالة من خلال الأنشطة التفاعلية مثل العمل الجماعي: تعزيز التعاون بين الطلاب. المسابقات: استخدام الألعاب الرياضية كوسيلة لتحفيز التفكير النقدي والإبداع. 2. الأساليب الحديثة في التدريس تتضمن الأساليب الحديثة في التربية الرياضية عدة طرق، منها الأسلوب التبادلي: حيث يقوم الطلاب بتبادل الأدوار بين المراقب والمتدرب، مما يعزز من عملية التعلم الذاتي. التقييم الذاتي: يعتمد على تقييم الطالب لأدائه بشكل فردي، مما يعزز من قدرته على تحديد نقاط القوة والضعف لديه. الاكتشاف الموجه: يشجع الطلاب على اكتشاف الحلول بأنفسهم تحت إشراف المعلم. 3. استراتيجيات التخطيط والتقويم تتطلب استراتيجيات التعليم الفعالة وجود تخطيط جيد يشمل: تشخيص حالة المتعلمين: فهم احتياجاتهم ومستوياتهم المختلفة. تحديد الأهداف التعليمية: وضع أهداف واضحة تسعى لتحقيقها خلال الدروس. 4. استخدام التكنولوجيا يمكن دمج التكنولوجيا في التعليم الرياضي من خلال: الألعاب التعليمية: استخدام التطبيقات والبرامج التي تعزز من تجربة التعلم. الفيديوهات التعليمية: توضيح المهارات الحركية من خلال مقاطع فيديو تفاعلية [8]. 5. تنوع أساليب التدريس من المهم أن يستخدم المعلمون مجموعة متنوعة من الأساليب لتلبية احتياجات جميع الطلاب، مثل: التعليم الكلي: حيث يتم تعليم المهارة ككل دون تقسيمها إلى أجزاء، مما يسهل على الطلاب فهم الحركة بشكل متكامل					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف الرياضة	تعريفها واهميتها وانواعها	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
الثاني	2	اللية حركة جسم الانسا	العضلات حركة العضلات طاقة حركة العضلات العظام المفاصل	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
الثالث	2	الاصابات الرياضية	تعريف اسباب ابرز انواع الاصابات	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
الرابع	2	كرة السلة	المهارات الاساسية التمرير وانواعها المحاورة وانواعها التصويب	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي / كركوك
قسم تقنيات التمريض

الخامس	2	قانون كرة السلة	قانون كرة السلة	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
السادس	2	كرة المنضدة	المهارات الاساسية مسكة المضرب	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
السابع	2	قانون كرة الطائرة	المهارات الاساسية	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
الثامن	2	رياضة السباحة	تاريخها انواعها مجاتها	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
التاسع	2	التنس الارضي	وضع الاستعداد مسكة المضرب	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
العاشر	2	كرة اليد	المهارات الاساسية المهارات الهجومية	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
الحادي عشر	2	قانون كرة اليد	المادة (1)	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
الثاني عشر	2	العاب القوى	تاريخ الالعاب سباقات الطريق سباقات الحواجز	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
الثالث عشر	2	كرة القدم	المهارات الاساسية	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
الرابع عشر	2	ادارة المسابقات والمنافسات الرياضية	تعريف البطولات الرياضية	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
الخامس عشر	2	القوانين التشريعات الرياضية	التشريع وانواعها القانون والرياضة	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)	مبادئ اللياقة البدنية والسلامة المهنية لطلبة التخصصات الطبية والصحية
المراجع الرئيسية (المصادر)	د. ياسر ثابت : موسوعة حصاد الاولمبياد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الأسس العلمية للتدريب الرياضي واللياقة - د. كمال درويش.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/physical-activity



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي / كركوك
قسم تقنيات التمريض

نموذج وصف المقرر (7)

1. اسم المقرر					
أحياء مجهرية					
2. رمز المقرر					
NUT 113					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول للعام الدراسية2025-					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 9 / 10					
5. أشكال الحضور المتاحة					
a. حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعات نظري + 2ساعات عملي + 4عدد الوحدات الكلية					
7. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	• التعرف على الكائنات الحية الدقيقة • التطبيقات الطبية.. • اهمية الوعي بالسلامة البايولوجية....				
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	1. التعلم النشط 2. التدريس باستخدام التقنيات الحديثة 3. التعليم التفاعلي والمناقشات				
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	تعريف علم الحياء الدقيقة فروع علم الاحياء الدقيقة تعريف علم الاحياء الطبية فروع علم الاحياء الطبية	علم الاحياء الدقيقة	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة .مناقشة
الثاني	4	الخلية الفرق بين الخلايا الحيوانية والنب البنية العامة للخلية البكتيرية	تركيب الخلية البكتيرية	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة .مناقشة
الثالث	4	البنية العامة للخلية البكتيرية العوامل الفيزيائية التي تؤثر نمو البكتريا منحنى نمو البكتريا	بنية البكتريا ونموها	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة .مناقشة
الرابع	4	العدوى تصنيف العدوى مصدر العدوى	العدوى	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة .مناقشة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي / كركوك
قسم تقنيات التمريض

			انتشار الأمراض المعدية		
الخامس	4	Staphylococcus Streptococcus Pneumococcus	البكتريا الطبية	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة. مناقشة
السادس	4	Neisseria Bacillus	البكتريا الطبية	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة. مناقشة
السابع	4	Mycobacteria Clostridium	البكتريا الطبية	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة. مناقشة
الثامن	4	Bacillus Enterobacteriaceae	البكتريا الطبية	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة. مناقشة
التاسع	4	Escherichia coli Salmonella	البكتريا الطبية	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة. مناقشة
العاشر	4	Shigella Proteus	البكتريا الطبية	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة. مناقشة
الحادي عشر	4	Brucella Bordetella	البكتريا الطبية	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة. مناقشة
الثاني عشر	5	Vibrio cholera	البكتريا الطبية	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة. مناقشة
الثالث عشر	5	الأعراض والتشخيص	التسمم الغذائي	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة. مناقشة
الرابع عشر	5	علم الفطريات تشخيص الفطريات تصنيف الفطريات	الفطريات	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة. مناقشة
الخامس عشر	5	علم الفايروسات مورفولوجية الفايروسات البكتريا	الفيروسات والبكتريا	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة. مناقشة
10. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
11. مصادر التعلم والتدريس					
Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
MEDICAL MICROBIOLOGY, jawetz			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Medical Microbiology, Patrick R. Murray			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي / كركوك
قسم تقنيات التمريض

نموذج وصف المقرر (8)

1. اسم المقرر					
سلامة المختبرات والورش					
2. رمز المقرر					
MTIK 108					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني للعام الدراسي 2025-					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 9 / 10					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعات نظري / 2 عدد الوحدات الكلية					
7. اهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			- تعريف الطالب بالمخاطر المهنية والمختبرية على - صحة العاملين - تمكين الطالب من الوقاية من المخاطر المهنية في المختبرات والورش		
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			4. التعلم النشط 5. التدريس باستخدام التقنيات الحديثة 6. التعليم التفاعلي والمناقشات		
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تجهيزات المختبر - ش السلامة - احتياطات السلامة لل الكيميائية والزجاج مخاطر الأجهزة الكهربائية	التجهيزات الأساسية في المختبر - احتياطات السلامة للعمل المختبرات -	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة. مناقشة
الثاني	2	الحرائق وأنواعها - الوقاية من الحريق	الحرائق	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة. مناقشة
الثالث	2	وسائل أطفاء الحر وسائل انذار الحريق	الحرائق	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة. مناقشة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي / كركوك
قسم تقنيات التمريض

الرابع	2	أنواع وأهمية طفاية الحرق	الحرائق	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة. مناقشة
الخامس	2	أنواع المعدات والشواش الواجب توافرها في معدات الوقاية الشخصية	معدات الوقاية الشخصية	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة. مناقشة
السادس	2	أنواع المعدات والشواش الواجب توافرها في معدات الوقاية الشخصية	معدات الوقاية الشخصية	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة. مناقشة
السابع	2	الأخطار الكيميائية والتعامل معها-أنواع الأخطار الكيميائية-	الأخطار الكيميائية	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة. مناقشة
الثامن	2	مصادر الإشعاع وأنواعه وفوائده	الأخطار الإشعاعية	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة. مناقشة
التاسع	2	تصنيفها ومستويات البيولوجية	الأخطار البيولوجية	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة. مناقشة
العاشر	2	تعريفها وأنواعها والتخلص منها	التخلص من النفايات المختبرية	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة. مناقشة
الحادي عشر	2	تعريفها وأنواعها والتخلص منها	التخلص من النفايات المختبرية	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة. مناقشة
الثاني عشر	2	أنواع الأشارات التحذيرية	الأشارات التحذيرية في المختبر	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة. مناقشة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي / كركوك
قسم تقنيات التمريض

الثلث عشر	2	أهمية الإسعافات الأولية محتويات حقيبة الإسعافات الأولية	الأسعافات الأولية في المختبرات	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة. مناقشة
الرابع عشر	2	نصائح للتعامل مع المواد الكيميائية في المختبر	المواد الكيميائية	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة. مناقشة
الخامس عشر	2	مثل المخاطر الفيزيائية أنواعها	العوامل البيئية	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة. مناقشة
10. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
11. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)			دليل السلامة والأمن البيولوجي والكيميائي في المختبرات التعليمية		
المراجع الرئيسية (المصادر)			سلسلة كتب منهجية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			دليل الإسعافات الأولية والتصرف في حالات الطوارئ المختبرية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			s://www.google.com/search?q=https://www.who.int/emergencies/biosafety		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي / كركوك
قسم تقنيات التمريض

نموذج وصف المقرر (9)

1. اسم المقرر:					
مصطلحات طبية					
2. رمز المقرر					
MTIK 109					
3. الفصل الدراسي					
2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 9 / 10					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
طلبة المستوى الأول					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(2 نظري) عدد الوحدات / (2)					
7. أهداف المقرر					
• يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على ان يتعرف على تعريف المصطلح والطب والمصطلحات الطبية. • يكون الطالب قادرا على ان يتعرف على التركيب الاساسي للكلمة. • ان يتعلم المصطلحات الطبية لأعضاء جسم الانسان					أهداف المادة الدراسية
8. استراتيجيات التعلم والتعليم					
a. التأهيل للعمل ضمن فرق التفتيش والرقابة الصحية والمساعدة في التحري المختبري للعينات المفحوصة b. ومدى مطابقتها للشروط الصحية					الاستراتيجية
9. بنىة المقرر					
الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي / كركوك
قسم تقنيات التمريض

امتحان يومي + شهري + نهائي	محاضرة	مقدمة في المصطلحات الطبية	مقدمة في المصطلحات الطبية	2	
امتحان يومي + شهر نهائي	محاضرة	التركيب الاساسي للكلمة	التركيب الاساسي للكلمة	2	
امتحان يومي + شهر نهائي	محاضرة	الجذر	الجذر	2	
امتحان يومي + شهر نهائي	محاضرة	البادئة	البادئة	2	
امتحان يومي + شهر نهائي	محاضرة	اللاحقة	اللاحقة	2	
امتحان يومي + شهر نهائي	محاضرة	قاعدة الجمع بين الحروف المتحركة	قاعدة الجمع بين الحروف المتحركة	2	
امتحان يومي + شهر نهائي	محاضرة	اشكال الجمع	اشكال الجمع	2	
امتحان يومي + شهر نهائي	محاضرة	المصطلحات الطبية وعلم الأمراض	المصطلحات الطبية وعلم الأمراض	2	
امتحان يومي + شهر نهائي	محاضرة	مصطلحات الجهاز القلبي الوعائي و مصطلحات جهاز العصبي	مصطلحات الجهاز القلبي الوعائي ال مصطلحات جهاز العصبي	2	
امتحان يومي + شهر نهائي	محاضرة	مصطلحات الأسنان ومنطقة الفم والوجه	مصطلحات الأسنان ومنطقة الفم والوجه	2	
امتحان يومي + شهر نهائي	محاضرة	مصطلحات الدم والجهاز الليمفاوي	مصطلحات الدم والجهاز الليمفاوي	2	
امتحان يومي + شهر نهائي	محاضرة	مصطلحات الجهاز الهضمي مصطلحات الجهاز البولي	مصطلحات الجهاز الهضمي مصطلحات الجهاز البولي	2	
امتحان يومي + شهر نهائي	محاضرة	مصطلحات الجهاز التنفسي	مصطلحات الجهاز التنفسي	2	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي / كركوك
قسم تقنيات التمريض

امتحان يومي + شهر نهائي	محاضرة	مصطلحات الوضع والاتجاه	مصطلحات الوضع والاتجاه	2	
امتحان يومي + شهر نهائي	محاضرة	مصطلحات الجهاز العضلي الهيكل	مصطلحات الجهاز العضلي الهيكل	2	
2. تقييم المقرر					
3. توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
4. مصادر التعلم والتدريس					
1. Medical Terminology: A Living Language (4th Edition) Softcover Fremgen, Bonnie F.; Frucht, Suzanne S. 2. Quick & Easy Medical Terminology A Paperback edition by Peggy C. Leonard in English (2 Nov 2023).				5. الكتب المقررة المطلوبة المنهجية أن وجدت	
Medical Terminology Systems: A Body Systems Approach				6. المراجع الرئيسية (المصادر)	
Stedman's Medical Dictionary for the Health Professions and Nursing				7. الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	
• https://www.schulich.uwo.ca/pathol/about_us/resources/glossary_of_medical_terms.html				8. المراجع الإلكترونية مواقع الانترنت	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي / كركوك
قسم تقنيات التمريض

نموذج وصف المقرر (10)

1. اسم المقرر					
الكيمياء الحياتية لسريرية					
2. رمز المقرر					
NUT 112					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول 2025 / 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025 / 9 / 10					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي، عدد الوحدات 4					
7. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية 1- التعرف على الأمراض المتعلقة بالكيمياء السريرية وكيفية تشخيصها 2- فهم آلية المرض وأسبابه وكيفية تشخيصه 3- فهم المؤثرات الخارجية على ظهور الأمراض 4- التطبيق النظري والعملي لطرق تشخيص الأمراض من خلال استخدام أجهزة الطرق المتقدمة 5- تحليل النتائج التي تم التوصل إليها ومقارنتها بنتائج المعيار					
8. استراتيجيات التعلم والتعليم					
1- التعرف على أنواع الأمراض وكيفية تشخيصها 2- التعرف على أهم الإصابات وأعراض المرض وكيفية علاجها 3- يتعلم الطالب كيفية سحب الدم وطرق حفظ العينة 4- كتيب الطالب عن مهارات تشغيل أجهزة اختبار الكيمياء السريرية 5- يتعلم الطالب كيفية تحليل النتائج ومقارنتها بالنتائج الصحيحة نتائج					
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	Introduction Water distribution in human body Water function and equilibrium Water balance	The components of the human body	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية
الثاني	4	Molar system PH concentration Buffer solutions	Methods of expressing	المحاضرات التعليمية	الامتحان اليومي



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي / كركوك
قسم تقنيات التمريض

والشهرية المشاركات اليومية	والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	concentration and PH			+الثالث
الامتحان اليومي والشهرية المشاركات اليومية	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	Colorimetric analysis	spectrum Beer-lamberts law	4	الرابع
الامتحان اليومي والشهرية المشاركات اليومية	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	Biochemistry	Clinical chemistry Urine Calculi Types of stone	4	الخامس
الامتحان اليومي والشهرية المشاركات اليومية	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	Blood	Anticoagulant factor Blood functions Serum and plasma Chloride Sodium Potassium	4	السادس +السابع
الامتحان اليومي والشهرية المشاركات اليومية	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	Calcium Phosphorus and Iron	Absorption and metabolism of calcium Clinical significance Function Absorption	4	الثامن + التاسع
الامتحان اليومي والشهرية المشاركات اليومية	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	Carbohydrates	Glucose Absorption and storage function Metabolism of glucose Regulation of blood glucose	4	العاشر
الامتحان اليومي والشهرية المشاركات اليومية	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	Hormones affecting glucose concentration	Glucose tolerance test Diabetes mellitus	4	الحادي عشر
الامتحان اليومي والشهرية المشاركات اليومية	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	Lipids	classification Types of lipids cholesterol Ketone body	4	الثاني عشر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي / كركوك
قسم تقنيات التمريض

	الجماعية				
الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	Proteins	Chemical nature of protein Clinica significance	4	الثالث عشر
الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	Enzymes	classification Amylase ALP GOT and GPT	4	الرابع عشر
الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	Hormones Vitamines	Principles of hormone action Lipophilic hormone Class of vitamines Function and source	4	الخامس عشر
10. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
11. مصادر التعلم والتعلم					
Fundamentals of clinical chemistry, TIETZ .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
Clinical Biochemistry	المراجع الرئيسية (المصادر)				
Lipincotts biochemistry	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
http://www.webmd.com/biochemistry%20â•filipids-proteins-enzymes-disease-and-ra	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي / كركوك
قسم تقنيات التمريض

نموذج وصف المقرر (11)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

9. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني / كركوك
10. القسم العلمي / المركز	تقنيات التمريض
11. اسم / رمز المقرر	التشريح العام MTIK 107
12. أشكال الحضور المتاحة	حضور
13. الفصل / السنة	نظام مقررات
14. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2 نظري + 2 عملي / وحدات (4)
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 9 / 10
16. أهداف المقرر	
(1) التعرف على تشريح الجهاز الهيكلي والعضلي وبقية أجهزة الجسم.	
(2) التعرف على أنواع عظام جسم الإنسان الطويلة والقصيرة والأطراف العليا والسفلى.	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي / كركوك
قسم تقنيات التمريض

17. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
1-الاهتمام بالعلاج الطبيعي. 2- التعامل مع المريض لإعطاء العلاجات وسحب عينات الدم وسوائل الجسم بناء ع المقطع التشريحي للجسم	
ب -الأهداف المهارات الخاصة بالمقرر ب 1 – المساعدة في تعديل المريض الراقد في الردهات. ب 2 – تقديم مساعدة للمريض اثناء فحوصات تخطيط القلب.	
18. طرائق التعليم والتعلم	
1-المحاضرة 2-دراسة الحالات 3-سمينارات 5-التدريب الصيفي	
19. طرائق التقييم	
1) السمنارات والتقارير (2) التقييم اليومي (3) الامتحان الفصلي الاول. (4) الامتحان الفصلي الثاني. (5) الامتحانات النهائية.	
ج-الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-يحافظ على الاسرار الصحية للمريض. ج2-يطور علاقته مع زملائه.	
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-تقديم المساعدات للمريض والكادر الطبي.	

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	الوضعية التشريحية: إعطاء وصف لجميع وضعيات جسم الإنسان. التشريح السطحي للقلب: وصف موضع القلب حسب جدار الصدر وعدد الأضلاع.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو، التدريب على الدمية، تطبيق حي	اختبار
2	4	التشريح السطحي للرنيتين: وصف موضع الرنيتين حسب جدار الصدر وعدد الأضلاع. تشريح سطح البطن: رسم مناطق سطح البطن حسب الخطوط الأفقية والعمودية.	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو	اختبار
3	4	تشريح المعدة: توضيح علاقة المعدة بالأعضاء الأخرى بالبطن. تشريح الكبد والطحال: عرض مناطق الكبد والطحال وفقاً لتشريح البطن	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو	اختبار



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي / كركوك
قسم تقنيات التمريض

		السطحي.		
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات، عرض مجسمات	تشريح الأمعاء: توضيح علاقة الأمعاء بالأعضاء الأخرى في البطن. تشريح الزائدة الدودية: تحديد منطقة الزائدة الدودية في المنطقة الحرقفية اليمنى.	4	4
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات، عرض مجسمات	تشريح المرارة: تحديد منطقة المرارة في منطقة تحت الأضلاع اليمنى. تحديد منطقة الرحم في منطقة فوق العانة.	4	5
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات ، عرض مجسمات	تشريح الهيكل العظمي: وصف الهيكل العظمي المركزي: الجمجمة - العمود الفقري والعظام المحيطة. عظام الكتف: عرض عظام الكتف على الهيكل العظمي والتي هي لوح الكتف والترقوة.	4	6
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات، عرض مجسمات	عظام الذراع: عرض عظام الذراع (الععضد). عظام الساعد: عرض عظم الزند وعظم الكعبرة.	4	7
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات، عرض مجسمات	عظام اليد: عرض عظام اليد؛ عظام الرسغ والمفوقية الرسغية والسلاميات. عظام الحوض: عرض عظام الحوض وهي؛ الحرقفة والإقفار والعجز.	4	8
اختبار عملي	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات، عرض مجسمات	عظام الفخذ: عرض الهيكل العظمي عظم الفخذ مع الأطراف السفلية والعلوية. عظام الساق: عرض العظام وهي: عظام (الظنوب والشنطية) خلع عظم الفخذ والقدم.	4	9
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات، عرض مجسمات	عظام القدم: وصف العظام وهي: (عظم الرسغ، مشط القدم، السلاميات). عظام الجمجمة: تسمية اعداد العظام في جميع أسطح الجمجمة.	4	10
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات، عرض مجسمات	عظام العمود الفقري: توضيح أنواع الفقرات وأعدادها. عضلة الكتف: عرض نماذج جميع عضلات الكتف.	4	11
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات، عرض مجسمات	تشريح جدار الصدر: عرض أنواع وأعداد الأضلاع وتوضيح عظمة القص. عضلات الصدر والبطن: تحديد اسماء عضلات جدار الصدر وجدار البطن.	4	12
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات، عرض مجسمات	عضلات الظهر والمنطقة الألوية: عرض عضلات الظهر والألوية. تشريح الجهاز الهضمي: عرض نموذج أعضاء الجهاز الهضمي.	4	13
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات، عرض مجسمات	تشريح الجهاز القلبي العظمي: عرض نموذج الأعضاء وهو القلب والأوعية الدموية. الجهاز التنفسي: توضيح الرنتين والقصبه الهوائية والقصيبات الهوائية.	4	14
اختبار	محاضرة، مناقشة، عرض فيديو هات، عرض مجسمات	الجهاز البولي التناسلي: عرض الكلى والمثانة البولية مع إبراز الرحم والبروستاتا. الجهاز العصبي المركزي: وصف الدماغ - المخيخ - النخاع المستطيل والحبل الشوكي.	4	15



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي / كركوك
قسم تقنيات التمريض

نموذج وصف المقرر (12)

1. اسم المقرر	
تمريض الباطني الجراحي	
2. رمز المقرر	
NUT 111	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني للعام الدراسي 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025 / 9 / 10	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3 ساعات نظري / 4 ساعات عملي / 7 عدد الوحدات الكلية	
7. أهداف المقرر	
- معلومات عامة عن الأمراض الباطنية والجراحية - معلومات عن احتياجات المريض الأساسية وتوفير الراحة والعناية التامة للمرضى في تلبية احتياجات	أهداف المادة الدراسية
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
7. التعلم النشط 8. التدريس باستخدام التقنيات الحديثة 9. التعليم التفاعلي والمناقشات	الاستراتيجية



مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية 1- تأهيل الخريج على السلوكية المهنية في تعامله مع مهنته وتحقيق التوافق مع ذاته وبيئته المهنية (المريض ومرافقيه والعاملين في الحقل الصحي والاجهزة الطبية) . 2- المعرفة بالأمراض الباطنية والجراحية وكيفية العناية بالمريض قبل وبعد العمليات الجراحية .	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1 – تقديم العناية التمريضية للمرضى قبل وبعد العمليات الجراحية. ب 2- تقديم العناية التمريضية بالمرضى المصابين بأمراض الجهاز الهضمي والتنفسي والجهاز البولي وأمراض الدم وأمراض القلب وأمراض الأنف والأذن والحنجرة وأمراض العيون الجلدية. ب 3- تقديم العناية التمريضية في وحدة الإنعاش C.C.U ووحدة I.C.U	
طرائق التعليم والتعلم	
- المحاضرات والسمنارات. -التدريب العملي في المختبرات. -التدريب الصيفي	
طرائق التقييم	
(1) السمنارات والتقارير (2) التقييم اليومي. (3) الامتحان العملي حضورياً. (4) الامتحان الفصلي حضورياً. (5) الامتحانات النهائية حضورياً.	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- يتعامل بلطف مع المريض ج2- يقوي علاقته مع زملائه ج3- يحفظ اسرار المريض ج4- يصغي الى المريض ويلبي احتياجاته	
طرائق التعليم والتعلم	
(1) المحاضرات. (2) اللقاء السمنارات ((3) التدريب عملي (4) التدريب الصيفي	
طرائق التقييم	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي / كركوك
قسم تقنيات التمريض

- 1- الملاحظة
- 2- المقابلة
- 3- السجل التراكمي للطالب خلال السنة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- يستخدم الأجهزة الحديثة في تقييم الحالة الصحية للمريض
د2- يطبق البرامج الحديثة للحاسوب في ادخال بيانات المريض

أهداف المقرر

- 3) يكون الطالب قادرا في نهاية السنة الدراسية على معالجة البيانات الإحصائية وتحليلها والتوصل الى الاستنتاجات الصحيحة
- 4) يكون الطالب قادرا إعداد الاستمارات الإحصائية

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1 - التعامل مع البيانات الإحصائية.
- 2- التعامل ومعرفة المقاييس الإحصائية الحياتية والصحية.
- 3- تنظيم الاستمارة الإحصائية والاستمارة الصحية المتعلقة بالحوادث اليومية كالولادات والوفيات والأمراض

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 – يطبق المقاييس الإحصائية في البحوث والدراسات
- ب2 – يقوم بتنظيم الاستمارة الإحصائية والاستمارة الصحية المتعلقة بالحوادث اليومية كالولادات والوفيات والأمراض

طرائق التعليم والتعلم

- 1 - المحاضرة حضورية
- 2- دراسة الحالات
- 3- سماعات



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي / كركوك
قسم تقنيات التمريض

5- التدريب الصيفي		
طرائق التقييم		
(1) السمنارات والتقارير	(2) التقييم اليومي	(3) الامتحان الفصلي حضوريا.
(4) الامتحانات النهائية حضوريا.		
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- يحافظ على الاسرار الصحية للمريض ج2- يطور علاقته مع زملائه ج3- يحافظ على السجلات ومعلومات المؤسسة التي يعمل بها		
طرائق التعليم والتعلم		
(1) المحاضرات حضورية. (2) اللقاء السمنارات (3) التدريب الصيفي		
طرائق التقييم		
1- الملاحظة 2- المقابلة 3- السجل التراكمي للطالب		
د - المهارات العامة والتأهيل المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- يستخدم الاجهزة الحديثة في اعداد استمارات الاحصائية د2- يطبق البرامج الحديثة للحاسوب في ادخال بيانات المريض		
د - المهارات العامة والتأهيل المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د - المهارات العامة والتأهيل المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تطوير قدرة الطالب على الأرتجال وزيادة قابليته التفاعلية مع الآخرين من خلال أعداد حلقات نقاشية. د2- تأهيل الطلبة للعمل الميداني من خلال تواصله المباشر مع الملاكات الصحية أثناء الزيارات الميدانية التي ينظمها القسم		



نموذج وصف المقرر (13)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني الطبي / كركوك
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات التمريض
3. اسم / رمز المقرر	اساسيات التمريض NUT 110
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	نظام مقررات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	3 نظري + 4 عملي = 7 ساعات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 9 / 10
أهداف المقرر	
(1) تزويد الطالب بالمعلومات النظرية الخاصة بالمفاهيم الصحية والمصطلحات التمريضية والطبية.	
(2) التعرف على أجهزة الخاصة للعناية التمريضية بالمريض لمختلف الفئات العمرية.	
(3) معرفة أساسيات وخطوات التقارير والتوثيق التمريضي.	
(4) معرفة اهمية نظريات التمريض وتطبيقها عمليا.	
(5) امكانية اكتساب الطالب للمعارف والمهارات , الممارسة العامة لأساسيات التمريض	



مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- معرفة أساليب و قواعد مهنة التمريض. 2- ربط المعرفة العلمية النظرية بالتطبيق العملي. 3- إجراء البحوث العلمية في المستشفيات والمراكز الصحية. 4- فهم وتنمية مبادئ وقواعد السلوك المهني والتتقيف الصحي.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب1 - القدرة على التشخيص التمريضي للحالات المرضية. ب2- تقديم الخدمات التمريضية لكافة الفئات العمرية في المجتمع . ب3- القدرة على إجراء التشخيص التمريضي لكافة الفئات العمرية في المجتمع.	
طرائق التعليم والتعلم	
- المحاضرات الكترونية و والسمنارات -التدريب العملي في المختبرات .	
طرائق التقييم	
(1) اختبارات شفوية. (2) السمنارات والتقارير والبحوث (3) التقييم اليومي . (4) التقارير المختبرية . (5) الامتحان العملي حضورياً . (6) الامتحان الفصلي حضوري . (7) الامتحانات النهائية حضوري	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- يحافظ على الاسرار الصحية للمريض ج2- يطور علاقته مع زملائه ج3- يظهر المعاملة الانسانية مع المريض ج4- يصغي الى المريض بلطف	
طرائق التعليم والتعلم	
(1) المحاضرات النظرية . (2) التدريب عملي (3) المواقف	
طرائق التقييم	
1- الملاحظة 2- المقابلة 3- السجل التراكمي للطالب	



- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- يستخدم الاجهزة الحديثة في تقييم الحالة الصحية للمريض
- د2- يطبق البرامج الحديثة للحاسوب في ادخال بيانات المريض

وصف المقرر (المستوى الثاني)

نموذج وصف المقرر (1)

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني الطبي / كركوك
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات التمريض
3. اسم / رمز المقرر	تمريض النسائية والتوليد NUT 204
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	نظام المقررات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3ساعة نظري + 3 ساعه عملي = 6ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 9 / 10
أهداف المقرر	
(1) العناية بالحامل (2) العناية اثناء الولادة والنفاس.	



مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- التعرف على الجهاز التناسلي الانثوي وأمراضه 2- التعرف على كيفية الرعاية بالمراة الحامل اثناء الحمل وبعد الولادة 3- التعرف على المشاكل التي تتعرض لها الحامل اثناء الحمل والولادة وبعدها 4- المعرفة بأنواع الاجهاض وأسبابه	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب 1 - يطبق العملية التمريضية في العناية بالأم والطفل ب2 – يقيس ويسجل نبض الجنين	
طرائق التعليم والتعلم	
- المحاضرات الحضورية والسمنارات -التدريب العملي في المختبرات. - عرض افلام العلمية	
طرائق التقييم	
1 (السمنارات والتقارير 3) الامتحان العملي حضورياً . 5) الامتحانات النهائية حضورياً .	2) التقييم اليومي . 4) الامتحان الفصلي حضورياً.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
ج1- يحافظ على الاسرار الصحية للمريض ج2- يطور علاقته مع زملائه ج3- يظهر المعاملة الانسانية مع المريض ج4- يصغي الى المريض بلطف	
طرائق التعليم والتعلم	
1) المحاضرات الحضورية. 2) اللقاء السمنارات 3) التدريب الصيفي	
طرائق التقييم	
1- الملاحظة 2- المقابلة 3- السجل التراكمي للطالب	



- د - المهارات العامة والتأهيل المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- يستخدم الاجهزة الحديثة في تقييم الحالة الصحية للام والجنين
- د2- يطبق البرامج الحديثة للحاسوب في ادخال بيانات المريض

نموذج وصف المقرر (2)

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني الطبي / كركوك
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات التمريض
3. اسم / رمز المقرر	تمريض النفسية والعقلية NUT 206
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	نظام المقررات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعه نظري + 2 ساعه عملي = 5 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 9 / 10
أهداف المقرر	
أن يكون الطالب قادراً على معرفة الصحة النفسية من أجل أن يكون الفرد متحرراً من الاضطرابات النفسية والعقلية .	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- المعرفة بطريقة التعامل مع الأشخاص المصابين بالأمراض النفسية والعقلية	
2- المعرفة بأهمية الرعاية بالجانب النفسي في علاج الامراض.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
ب1 - القدرة على التشخيص التمريضي للحالات النفسية المرضية.	
ب2 الرعاية التمريضية للمصابين بالأمراض النفسية والعقلية	
طرائق التعليم والتعلم	
1- المحاضرات الكترونية والسمنارات	2 -التدريب العملي في المختبرات . 3 -عرض الافلام التعليمية
طرائق التقييم	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي / كركوك
قسم تقنيات التمريض

(1) السمنارات والتقارير (2) التقييم اليومي. (3) الامتحان العملي حضورياً. (4) الامتحان الفصلي حضورياً. (5) الامتحانات النهائية حضورياً .	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- يحافظ على الاسرار الصحية للمريض ج3- يظهر المعاملة الانسانية مع المريض ج2- يطور علاقته مع زملائه ج4- يصغي الى المريض بلطف	
طرائق التعليم والتعلم	
(1) المحاضرات الحضورية. (2) اللقاء السمنارات (3) التدريب الصيفي	
طرائق التقييم :- 1 - الملاحظة التراكمي للطالب 2- المقابلة 3- السجل	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- يستخدم الاجهزة الحديثة في تقييم الحالة الصحية للمريض النفسي د2- يطبق البرامج الحديثة للحاسوب في ادخال بيانات المريض	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي / كركوك
قسم تقنيات التمريض

نموذج وصف المقرر (3)

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني الطبي / كركوك
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات التمريض
3. اسم / رمز المقرر	رعاية الصحية الأولية NUT 203
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	نظام المقررات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي = 5 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 9 / 10
أهداف المقرر	
(1) ان يكون الطالب قادراً على معرفة أسس ومبادئ الرعاية الصحية الأولية	
(2) معرفة مهارات الاتصال والتثقيف الصحي والوقاية من الامراض.	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي / كركوك
قسم تقنيات التمريض

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية 1- يتعرف على برامج رعاية الأمومة والطفولة . 2- يتعرف على برامج صحة البيئة والتلوث البيئي . 3- يتعرف على برامج التحصين ضد الأمراض وسلسلة التبريد . 4- يتعرف على برامج الرعاية الصحية في الريف . 5- يتعرف على برامج الصحة المدرسية . 6- يتعرف على برامج الوقاية من الأمراض المعدية . 7- يكتسب المهارة والخبرة في البرامج التربوية والصحية .	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 – يسجل الملاحظات عن البيئة المدرسية بعد الزيارة المدرسية. ب2 – يقيس وزن الام والطفل ويسجله في الاستمارة الخاصة بهم للتعرف على تطور النمو للطفل و تطور الحمل بالنسبة للام. ب3 – يقيس الضغط للام الحامل.ب4- يعطى الارشادات الصحية للام في كل مراحل رعايتها ب5- يشارك في حملات التلقيح التي يقدمها الفريق الطبي للمركز الصحي الذي يتدرب فيه الطالب	
طرائق التعليم والتعلم	
1- المحاضرات النظرية و السمنارات 2 -التدريب العملي في المختبرات 3-عرض الافلام العلمية	
طرائق التقييم	
1 (السمنارات والتقارير 3) الامتحان العملي حضورياً . 5 (الامتحانات النهائية حضورياً . 2) التقييم اليومي . 4) الامتحان الفصلي حضورياً .	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- يتعامل بلطف مع المراجعين ج2- يقوي علاقته مع زملائه ج3- يحفظ اسرار المراجع ج4-يقدم التوعية والتثقيف الصحي حول التعزيز الصحي والوقاية من المرض للمجتمع.	
طرائق التعليم والتعلم (1) المحاضرات الحضورية . (2) اللقاء السمنارات (3)التدريب الصيفي	
طرائق التقييم : 1- الملاحظة 2- المقابلة 3- السجل التراكمي للطالب	
د - المهارات العامة والتأهيل المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- يطبق البرامج الحديثة للحاسوب في ادخال بيانات المريض. د2- تطبيق بر امج وزارة الصحة فيما يخص الرعاية الصحية الاولى مثل(برنامج الكشف المبكر لسرطان الثدي، برنامج الكشف المبكر للضغط والسكري وغيرها من البرامج)	



نموذج وصف المقرر (4)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني الطبي / كركوك
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات التمريض
3. اسم / رمز المقرر	تمريض الاطفال NUT 205
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	نظام المقررات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعة نظري + 3 ساعة عملي = 6 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 9 / 10
أهداف المقرر	
1. هدف المقرر الى امكانية اكتساب الطالب للمعارف والمهارات والسلوكيات الضرورية لإدامة الحالة الصحية للطفل	
2. الوقاية والتشخيص المبكر للمشاكل الصحية والتقليل من المشاكل المتعلقة بصحة الطفل والنمو والتطور له	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي / كركوك
قسم تقنيات التمريض

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على العناية التمريضية للطفل حديثي الولادة 2- التعرف على العناية التمريضية للطفل الخديج وطرق التغذية والعناية بالحاضنة 3- التعرف على نمو وتطور الطفل من شهر الى 12 شهر بصورة خاصة مع متابعة النمو ببقية حياته 4- التعرف على اسباب سوء التغذية وانواع الامراض التي يتعرض لها الطفل بسبب سوء التغذية 5- التعرف على الامراض الانتقالية او الوبائية التي يصاب بها الاطفال 6- التعرف على الاطفال المعوقين جسميا ونفسيا وعقليا وكيفية استخدام العلاج الطبيعي لهم	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر 1 - استخدام العملية التمريضية في العناية بالطفل. 2 - يقيس ويسجل نبض والانعكاسات والتنفس بواسطة جدول الابكار. 3 - يستخدم مخطط النمو والتطور للطفل في بداية الاشهر الاولى.	
طرائق التعليم والتعلم - المحاضرات الحضورية و -السمنارات -التدريب العملي في المختبر -عرض الافلام التعليمية	
طرائق التقييم	
1 (السمنارات والتقارير 2) التقييم اليومي . 3) الامتحان العملي حضورياً 4) الامتحان الفصلي حضورياً 5) الامتحانات النهائية حضورياً	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- يحافظ على الاسرار الشخصية والصحية للمريض ج2- يطور علاقته مع زملائه ج3- يظهر المعاملة الانسانية مع المريض ج4- يصغي الى المريض بلطف	
طرائق التعليم والتعلم	
1) المحاضرات الحضورية. 2) اللقاء السمنارات 3) التدريب الصيفي	
طرائق التقييم : 1- الملاحظة 2- المقابلة 3 - السجل التراكمي للطالب	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- يستخدم الاجهزة الحديثة في تقييم الحالة الصحية للطفل د2- يطبق البرامج الحديثة في الحاسوب في ادخال بيانات المريض	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي / كركوك
قسم تقنيات التمريض

نموذج وصف المقرر (5)

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني الطبي / كركوك
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات التمريض
3. اسم / رمز المقرر	تغذية والمعالجة الغذائية NUT 207
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	نظام المقررات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعيا / عدد وحدات (2)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 9 / 10
أهداف المقرر	
أن يكون الطالب قادراً على معرفة أسس التغذية والمعالجة الغذائية .	



مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم		
أ- الأهداف المعرفية 1- معرفة التوجيهات الغذائية والاحتياجات الغذائية. 2- العناصر الغذائية. 3- اختيار الوجبات الغذائية الصحية. 4- تغذية المرضى والحالات الخاصة .		
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر - ب 1 – يطبق التوجيهات الغذائية - ب 2 – يلبي الاحتياجات الغذائية للمرضى - ب 3 – يهيئ غذاء خاص للمرضى كل حسب حالته المرضية		
طرائق التعليم والتعلم		
- المحاضرات الحضورية و السمنارات -التدريب العملي في المختبرات . -عرض الافلام التعليمية		
طرائق التقييم		
(1) السمنارات والتقارير (2) التقييم اليومي. (3) الامتحان العملي حضورياً. (4) الامتحان الفصلي حضورياً. (5) الامتحانات النهائية حضورياً		
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية		
- ج1- يحافظ على الاسرار الصحية للمريض - ج2- يطور علاقته مع زملائه - ج3- يظهر المعاملة الانسانية مع المريض - ج3-تطبيق التغذية العلاجية في علاج المرضى		
طرائق التعليم والتعلم		
(1) المحاضرات الحضورية. (2)لقاء السمنارات (3)التدريب الصيفي		
طرائق التقييم : 1 - الملاحظة 2- المقابلة 3- السجل التراكمي للطالب		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي / كركوك
قسم تقنيات التمريض

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- يستخدم الاجهزة الحديثة في اعداد استمارة التغذية لكل مريض حسب حالته الصحية

د2- يطبق البرامج الحديثة للحاسوب في ادخال بيانات المريض

نموذج وصف المقرر (6)

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني الطبي / كركوك
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات التمريض
3. اسم / رمز المقرر	الدوائيات NUT 208
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	نظام المقررات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي = 4 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 9 / 10
أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى امكانية اكتساب الطالب للمعارف والمهارات والسلوكيات الضرورية المتعلقة بميكانيكية عمل الادوية واعراض التأثير الجانبي للأدوية والتأثير العلاجي وحساب الجرعة العلاجية للطفل والتقليل من الاخطاء المتعلقة بصرف العلاج للمريض.	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1-يعرف طرق صرف العلاج والحالات المرضية لصرف الجرعة الطبية
- 2-يعرف حساب جرعة الطفل
- 3- يعرف الادوية وتصنيفها حسب اجهزة جسم الانسان واعضاءه
- 4-يعرف ميكانيكية عمل الادوية
- 5- يعرف طرق طرح الدوا
- 6- يعرف عملية الايض التي تتعلق بكل دواء



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي / كركوك
قسم تقنيات التمريض

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - تمكين الطلبة من حساب جرعة الطفل وطرق اعطاء الدواء للمريض ب2 - تمكين الطلبة من حساب حدود الجرع وصيغة الجرعة الدوائية واعطائها للمريض ب3 - تمكين الطلبة جدول الأدوية التي تعطى عن طريق العضلة او الوريد وتقريبها عن الطرق الاخرى ب4- تمكين الطلبة من تشخيص الاعراض الجانبية للأدوية مثل اعراض فرط الحساسية للبنسلينات	
طرائق التعليم والتعلم - المحاضرات الحضورية و السمنارات -التدريب العملي في المختبرات . -عرض الافلام التعليمية	
طرائق التقييم	
1 (السمنارات والتقارير 3) الامتحان العملي حضورياً . 5) الامتحانات النهائية ا حضورياً	2) التقييم اليومي . 4) الامتحان الفصلي حضورياً .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-يحافظ علئالاسرار الصحية للمريض ج2-يطور علاقته مع زملائه ج3-يظهر المعاملة الإنسانية للمريض	
طرائق التعليم والتعلم 1) المحاضرات الحضورية . 2)اللقاء السمنارات 3)التدريب الصيفي	
طرائق التقييم	
1- الملاحظة 2- المقابلة 3- السجل التراكمي للطلاب	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي / كركوك
قسم تقنيات التمريض

نموذج وصف المقرر (7)

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي \ جامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني الطبي / كركوك
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات التمريض
3. اسم / رمز المقرر	اخلاقيات المهنة NTU 204
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	نظام المقررات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة نظري
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 9 / 10
أهداف المقرر	
1) التعرف على الآداب الأساسية للسلوك المهني للعاملين في التخصصات الطبية .	



مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية أ1- تأهيل الخريج على السلوكية المهنية في تعامله مع مهنته وتحقيق التوافق مع ذاته وبيئته المهنية . (المريض ومرافقيه والعاملين في الحقل الصحي والاجهزة الطبية) . أ2- التعرف على حقوق المريض والحفاظ على اسرار ه .	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 القدرة على كتابة التقارير. ب2- القدرة على التعامل مع المرضى وذويهم والعاملين في الحقل الصحي .	
طرائق التعليم والتعلم	
- المحاضرات الحضورية و السمنارات -التدريب العملي في المختبرات . -عرض الافلام التعليمية	
طرائق التقييم	
1 (السمنارات والتقارير 3) الامتحان العملي حضورياً . 5) الامتحانات النهائية حضورياً	2) التقييم اليومي . 4) الامتحان الفصلي حضورياً .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- يتعامل بلطف مع المريض ج2- يقوي علاقته مع زملائه ج3- يحفظ اسرار المريض	
طرائق التعليم والتعلم	
1 (المحاضرات الحضورية. 2) اللقاء السمنارات 3)التدريب الصيفي	
طرائق التقييم	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي / كركوك
قسم تقنيات التمريض

- 1- الملاحظة
- 2- المقابلة
- 3- السجل التراكمي للطالب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- كتابة التقارير العلمية بموضوعية عن السلوك المهني.
د2- عمل بوسترات وجداريات تستعرض مبادئ السلوك المهني
د3- مهارة حل المشكلات والتعامل مع الآخرين في مختلف المواقف

نموذج وصف المقرر (8)

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني الطبي / كركوك
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات التمريض
3. اسم / رمز المقرر	تطبيقات الحاسوب (2) NTU 201
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	نظام المقررات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	1 ساعة نظري + 1 ساعة عملي = 2 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 9 / 10
أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى أن يكون الطالب قادر على التعامل مع جهاز الحاسوب وملماً باستعماله وفاهماً طرق استخدام برامجه .	

مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي / كركوك
قسم تقنيات التمريض

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تطوير المهارات الطلابية بأشراكهم في العمل بروح الفريق الواحد من خلال التطبيق العملي لبرامج الحاسوب .
- 2- التطبيق العملي الذي يطور قابليته الطلبة بربط المادة العلمية بالعملية .
- 3- تهيئة الطالب من الناحية العملية من خلال البحوث المطلوبة .
- 4- تحديث البرامج والمناهج العلمية بما يتلاءم ومتطلبات العمل في المجال الصحي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 – تمكين الطالب للعمل بروح الفريق الواحد
 - ب2 – تطوير مهاراته العلمية في استخدام الحاسوب في المجال الصحي.
- طرائق التعليم والتعلم : - المحاضرات الحضورية والسمنارات
-الوسائل المرئية الحديثة والوسائل السمعية , أجهزة العرض

طرائق التقييم

- 1 (السمنارات والتقارير
- 2) التقييم اليومي .
- 3) الامتحان العملي حضورياً .
- 4) الامتحان الفصلي حضورياً .
- 5) الامتحانات النهائية حضورياً .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- زرع الثقة بنفس الطالب من خلال أشراكه بالتطبيق العملي لاستخدام الحاسوب في المجال الصحي
- ج2- تقوية مهاراته اللغوية من خلال اللقاء الحلقات الدراسية والتقارير النقاشية

طرائق التعليم والتعلم: 1) المحاضرات الحضورية . 2) اللقاء السمنارات 3) التدريب الصيفي

طرائق التقييم : 1 - الملاحظة 2- المقابلة 3- السجل التراكمي للطالب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تطوير قدرة الطالب على الارتجال وزيادة قابليته التفاعلية مع الآخرين من خلال أعداد حلقات نقاشية.
- د2- تأهيل الطلبة للعمل الميداني من خلال تواصله المباشر مع الملاكات الصحية أثناء أثناء التدريب الصيفي

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	7	شرح تطور نشأة التمريض والعلامات الحيوية الطبيعية	أساسيات التمريض	نظري + عملي	امتحانات شفوية وعملية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي / كركوك
قسم تقنيات التمريض

15	7	معرفة العناية التمريضية في الطب الباطني والجراحي للمريض	تمريض باطني جراحي	نظري + عملي	امتحانات شفوية وعملية
15	6	معرفة بتشريح جهاز التناسلي الانثوي والامراض النسائية وأسباب الإجهاض وطرق العناية التمريضية .	تمريض نسائية وتوليد	نظري + عملي	امتحانات شفوية وعملية
15	5	معرفة الصحة النفسية وطريقة التعامل مع الأشخاص المصابين بالأمراض العقلية	تمريض نفسيه وعقليه	نظري + عملي	امتحانات شفوية وعملية
15	5	معرفة أسس ومبادئ رعاية الأمومة والطفولة وتعزيز الصحي والوقاية من الأمراض والتحصين ضد الامراض	الرعاية الصحية الأولية	نظري + عملي	امتحانات شفوية وعملية
15	6	معرفة النمو والتطور الطبيعي في الأطفال وحديثي الولادة والخدج و الرعاية التمريضية بالأطفال	تمريض أطفال	نظري + عملي	امتحانات شفوية وعملية
15	2	معرفة التوجيهات الغذائية وتغذية المرضى والحالات الخاصة	تغذية ومعالجه الغذائيه	نظري + عملي	امتحانات شفوية وعملية

البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	- Smith & Ghips " Medical Surgical Nursing Philadelphia 2000 .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Fundamentals of Nursing.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي / كركوك
قسم تقنيات التمريض

المكتبة الافتراضية التابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها
(المجلات العلمية, التقارير,....)

خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- السعي الى استضافة الأساتذة الباحثين في مجال التمريض والقاء المحاضرات وإعطاء آرائهم في المنهاج الدراسي التي من شأنها رفع المستوى العلمي.
- 2- الاستفادة من المكتبة الافتراضية التابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- 3- الاستفادة من المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة في تطوير المقرر من خلال عرض الأفلام العلمية والمستجدات في حقل المقرر.
- 4- الربط بين الجزء النظري والعمل للمقرر من خلال مادة المشروع الطلابي.

- 1- المكتبة الافتراضية التابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- 2- ما موجود من كتب في المكتبة الإلكترونية للمعهد

ب- المراجع الإلكترونية, مواقع
الانترنت