



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي / كركوك
قسم تقنيات صحة المجتمع



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي قسم تقنيات صحة المجتمع 2025 – 2026

اعداد

ا. م. د. إبراهيم محمد سعيد حسين
م. م. مهدي فاضل خليل
م. م. هه وار صباح عبد الله

اسم الجامعة: الجامعة التكنولوجية الشمالية

المعهد: المعهد التكنولوجي الطبي / كركوك

القسم العلمي: تقنيات صحة المجتمع

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دبلوم في تقنيات صحة المجتمع

اسم الشهادة النهائية: دبلوم تقني في صحة المجتمع

النظام الدراسي: نظام المقررات

تاريخ اعداد الوصف: 2025 \ 9 \ 5

تاريخ ملء الملف: 2026 \ 6 \ 10



التوقيع:

اسم معاون العلمي: أ.م. د. علي نجت نصر

التاريخ: 2026/ 6 / 10



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م. د. إبراهيم محمد سعيد حسين

التاريخ: 2026/ 6 / 10



التوقيع:

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. محمد حكيم خلف

التاريخ: 2026/ 6 / 10



أ.م. د. ليزان مدحت محمد
مصادقة السيد العميد/ وكالة

2026 \ 6 \ 10

1. رؤية البرنامج

التميز والريادة في تعليم تقنيات صحة المجتمع والبحث العلمي وخدمة المجتمع، لتحقيق بيئة صحية مستدامة على المستويين المحلي والإقليمي.

2. رسالة البرنامج

تقديم تعليم عالي الجودة في تقنيات صحة المجتمع لإعداد كوادر تقنية مؤهلة علمياً ومهنياً تساهم في تحسين الصحة العامة، من خلال برامج تعليمية متطورة، وبحث علمي هادف، وشراكات مجتمعية فعالة.

3. أهداف البرنامج

الأهداف الاستراتيجية لقسم تقنيات صحة المجتمع:

1- التميز الأكاديمي:

تطوير البرامج الأكاديمية بما يتوافق مع معايير الجودة والاعتماد، ورفع كفاءة مخرجات التعليم لتلبية متطلبات سوق العمل في مجالات صحة المجتمع.

2- البحث العلمي والابتكار:

تعزيز ثقافة البحث العلمي والإبداع في مجالات تقنيات صحة المجتمع، ودعم الأبحاث التطبيقية التي تساهم في حل المشكلات الصحية المجتمعية.

3- خدمة المجتمع:

تفعيل دور القسم في خدمة المجتمع من خلال حملات التوعية الصحية والمبادرات المجتمعية، وبناء شراكات مجتمعية فعالة ومستدامة.

4- التطوير المهني والقيادي:

دعم التطوير المهني والقيادي لأعضاء الهيئة التدريسية والطلبة، من خلال التدريب المستمر وبناء القدرات والمهارات القيادية.

5- الاستدامة المالية والمادية:

تعزيز كفاءة استخدام الموارد المالية والمادية، وتنمية مصادر التمويل لدعم البرامج الأكاديمية والبحثية وخدمة المجتمع.

6- الحوكمة والشفافية:

تطبيق مبادئ الحوكمة الرشيدة في الإدارة واتخاذ القرار، وترسيخ قيم الشفافية والمساءلة في جميع أنشطة القسم.

7- التعاون الدولي والمحلي:

بناء شراكات استراتيجية مع مؤسسات أكاديمية وصحية محلية ودولية، لتبادل الخبرات وتعزيز فرص التدريب والتطوير والبحث.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد (تم التقديم على الاعتماد البرامجي)

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

1. فرص العمل المتاحة للخريجين في المؤسسات الصحية الحكومية والأهلية.
2. الدعم المادي المتاح للتدريب العملي والبحوث.
3. حاجة المجتمع لخريجين متخصصين في صحة المجتمع والوقاية.
4. وعي المجتمع المتزايد بأهمية الصحة العامة ونمط الحياة الصحي.
5. التطور في الأجهزة الطبية والتقنيات الرقمية في الرعاية الصحية.
6. التحول نحو التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج.
7. استخدام النظم الذكية في الرصد الوبائي وتحليل البيانات الصحية.
8. انتشار الأمراض المزمنة والمعدية وتغير أنماطها.
9. التحديات البيئية مثل تلوث المياه والهواء وتأثيرها على صحة المجتمع.
10. الكوارث الصحية (مثل الأوبئة) التي تفرض متطلبات جديدة على الخريجين.
11. لتوجهات العالمية في التعليم الطبي والصحي.
12. متطلبات الاعتماد الأكاديمي والجودة.
13. الشراكات والتعاون مع الجامعات والمؤسسات الصحية المحلية والعالمية.

6. هيكلية البرنامج للمستويين الاول والثاني

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات الجامعة	9	18	50%	اساسي (8) اختياري (1)

متطلبات المعهد	5	14	35%	أساسي (5)
متطلبات القسم	18	78	23%	أساسي (17)
التدريب الصيفي	مستوفي	-----	-----	
أخرى	لا يوجد			

7. وصف البرنامج.

المعهد التقني الطبي كركوك - قسم تقنيات صحة المجتمع

مقررات المستوى الأول/ الفصل الأول

نوع المتطلب	اسم المقرر		عدد الساعات		عدد الوحدات	المعهد ان وجد	الرمز
	باللغة العربية	باللغة الإنكليزية	نظري	عملي			
متطلبات الجامعة	الديمقراطية وحقوق الانسان (اجباري)	Democracy & Human rights (mandatory)	2	—	2	—	NTU 100
متطلبات معهد	التشريح العام (اجباري)	Anatomy (mandatory)	2	2	4	—	MTIK 107
	سلامة المختبرات والورش (اجباري)	Safety in lab. & workshop (mandatory)	2	—	2	—	MTIK 108
متطلبات القسم	مبادئ التمريض (اجباري)	Principle of Nursing (mandatory)	2	2	4	—	CHT 110
	احياء مجهرية (اجباري)	Microbiology (mandatory)	2	3	5	—	CHT 112

CHT 113	–	4	3	1	Biochemistry (mandatory)	كيمياء حيائية (اجباري)	
CHT 114	–	5	3	2	Community Health (mandatory)	صحة المجتمع (اجباري)	
26					مجموع وحدات المستوى الأول/ الفصل الأول		

المعهد التقني الطبي كركوك - قسم تقنيات صحة المجتمع							
مقررات المستوى الأول/ الفصل الثاني							
الرمز	المعهد ان وجد	عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المقرر		نوع المتطلب
			نظري	عملي	باللغة الإنكليزية	باللغة العربية	
NTU 101	-	2	2	-	English language	اللغة الانكليزية	متطلبات الجامعة
NTU 102	—	2	1	1	Computer (mandatory)	الحاسوب (اجباري)	
NTU 103	—	2	2	-	Arabic Language	اللغة العربية	
NTU 104	—	2	1	1	Physical Activity (optional)	الرياضة (اختياري)	
MTIK 106	—	4	2	2	Physiology (mandatory)	علم وظائف الأعضاء (اجباري)	متطلبات معهد
MTIK 109	—	2	2	—	Medical Terminology (mandatory)	المصطلحات الطبية (اجباري)	
CHT 111	—	5	2	3	Services of Community Health	خدمات صحة المجتمع (اجباري)	متطلبات القسم

					(mandatory)		
CHT 115	–	5	3	2	Medical Microbiology (mandatory)	احياء مجهرية طبية (اجباري)	
CHT 116	–	5	3	2	Clinical chemistry (mandatory)	كيمياء سريرية (اجباري)	
29					مجموع وحدات المستوى الأول/ الفصل الثاني		

المعهد التقني الطبي كركوك - قسم تقنيات صحة المجتمع

مقررات المستوى الثاني/ الفصل الأول

الرمز	المعهد ان وجد	عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المقرر		نوع المتطلب
			نظري	عملي	باللغة الإنكليزية	باللغة العربية	
NTU 201	–	2	1	1	Computer (mandatory)	الحاسوب (اجباري)	متطلبات الجامعة
NTU 202	–	2	–	2	Arabic Language (mandatory)	اللغة العربية (اجباري)	
NTU 203	–	2	–	2	Crimes of the Baath Regime in Iraq (mandatory)	جرائم نظام البعث في العراق (اجباري)	
CHT 211	–	6	4	2	Medicine (mandatory)	طب باطني (اجباري)	متطلبات القسم
CHT 214	–	4	2	2	Health Inspection and Control (mandatory)	تفتيش ورقابة صحية (اجباري)	
CHT 217	–	4	3	1	Safety and Health Occupational (optional)	صحة وسلامة مهنية (اختياري)	
CHT 212	–	4	2	2	Communicable Disease (mandatory)	امراض انتقالية (اجباري)	

CHT 219	–	4	2	2	Pharmacology (mandatory)	دوائيات (اجباري)	
CHT 215	–	1	–	1	Health education and health management	تثقيف صحي وادارة صحية (اجباري)	
29					مجموع وحدات المستوى الثاني/ الفصل الأول		

المعهد التقني الطبي كركوك - قسم تقنيات صحة المجتمع

مقررات المستوى الثاني/ الفصل الثاني

الرمز	المعهد ان وجد	عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المقرر		نوع المتطلب
			نظري	عملي	باللغة الإنكليزية	باللغة العربية	
NTU 204	—	2	2	—	Professional Ethics (mandatory)	اخلاقيات المهنة (اجباري)	متطلبات الجامعة
MTIK 202	—	2	2	—	Biostatistics (mandatory)	الإحصاء الحياتي (اجباري)	متطلبات المعهد
CHT 210	—	2	—	2	Project (mandatory)	مشروع التخرج (اجباري)	متطلبات القسم
CHT 218	—	3	1	2	Epidemiology (mandatory)	وبائيات (اجباري)	
CHT 216	—	6	2	4	Surgical Internal Medicine (mandatory)	الطب الجراحي (اجباري)	
CHT 220	—	4	2	2	Public Health (mandatory)	الصحة العامة (اجباري)	
CHT 221	—	4	2	2	Health Care Primary (mandatory)	الرعاية الصحية الاولى (اجباري)	
23					مجموع وحدات المستوى الثاني/ الفصل الثاني		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

يعد التعليم الطبي والصحي المجتمعي من المجالات الحيوية التي تهدف إلى إعداد كوادر متخصصة قادرة على مواجهة التحديات الصحية في المجتمع بكفاءة وفاعلية. ومن أجل تحقيق هذه الغاية، أصبح من الضروري تحديد مخرجات التعلم التي يحققها الطالب بعد إتمام دراسته، والتي تعكس المهارات والمعارف والسلوكيات المطلوبة للعمل في هذا المجال

1. التذكر

القدرة على استرجاع المعلومات والمعارف السابقة.

مخرجات التعلم

- تعريف المصطلحات الأساسية في الصحة العامة.
- ذكر مراحل تقديم الرعاية الصحية الأولية.
- تذكر أهم الأمراض الشائعة في المجتمع.

أمثلة عملية:

- ذكر أنواع البرامج الصحية المجتمعية.
- استرجاع عناصر التنقيف الصحي.

2. الفهم

القدرة على تفسير المعلومات وشرحها بالكلمات الخاصة بالطالب.

مخرجات التعلم:

- تفسير العلاقة بين نمط الحياة والأمراض المزمنة.
- شرح أهمية التطعيمات المجتمعية وتأثيرها على الوقاية.

أمثلة عملية:

- وصف آلية انتشار الأمراض المعدية في المجتمع.
- توضيح خطوات تنفيذ برنامج صحي للوقاية من السكري.

3. التطبيق

القدرة على استخدام المعرفة النظرية في مواقف عملية.

مخرجات التعلم:

- تطبيق الإجراءات الوقائية في حملات التوعية الصحية.
- استخدام أدوات قياس الصحة العامة لتحليل بيانات المجتمع.

أمثلة عملية:

- إجراء فحص ضغط الدم ضمن حملة صحية.
- إعداد خطة لتقليل انتشار التدخين في المدرسة.

4. التحليل

القدرة على تقسيم المعلومات إلى عناصر وفهم العلاقات بينها.
مخرجات التعلم:

- تحليل أسباب ارتفاع معدلات السمنة في المجتمع.
- مقارنة فعالية برامج الصحة العامة المختلفة.

أمثلة عملية:

- تفسير بيانات إحصائية حول مرض معين.
- تحديد نقاط القوة والضعف في برنامج تثقيف صحي.

5. التقييم

القدرة على إصدار أحكام بناءً على معايير معينة.
مخرجات التعلم:

- تقييم فعالية برامج التوعية الصحية في المجتمع.
- نقد استراتيجيات الوقاية من الأمراض المزمنة.

أمثلة عملية:

- وضع تقرير يقيم برنامج حملات التلقيح ضد الإنفلونزا.
- تقديم توصيات لتحسين جودة الخدمات الصحية المجتمعية.

6. الابتكار / التركيب

القدرة على دمج المعلومات والمعارف لإنشاء حلول أو برامج جديدة.
مخرجات التعلم:

- تصميم برنامج صحي جديد لتقليل معدلات التدخين في المجتمع.
- تطوير خطة لتثقيف المجتمع حول التغذية السليمة.

أمثلة عملية:

- إنشاء حملة توعية إلكترونية باستخدام وسائل التواصل الاجتماعي.
- ابتكار نموذج لتقييم الصحة العامة في الأحياء منخفضة الدخل.

المهارات

مخرجات التعلم المهارية لطلاب قسم تقنيات صحة المجتمع

أولاً: المهارات المهنية والتقنية

1. تطبيق إجراءات التثقيف الصحي والوقاية باستخدام استراتيجيات متنوعة مناسبة لاحتياجات المجتمع.
2. تنفيذ طرق جمع البيانات الصحية الميدانية (استبيانات، مقابلات، ملاحظات ميدانية).
3. استخدام الأدوات والبرامج الإحصائية في تحليل المعلومات الصحية.
4. إجراء الفحوصات والقياسات الأساسية الخاصة بالصحة العامة (مثل قياسات النمو، ضغط الدم، مؤشر كتلة الجسم).
5. تطبيق مبادئ السيطرة على العدوى وسلامة البيئة في المؤسسات الصحية والمجتمعية.
6. المشاركة في برامج التحصين والتطعيم الميدانية.

ثانياً: مهارات البحث وحل المشكلات

1. تحديد المشكلات الصحية الأكثر شيوعاً في المجتمع واقتراح الحلول المناسبة لها.
2. تصميم وتنفيذ مشاريع بحثية ميدانية صغيرة حول قضايا صحة المجتمع.
3. تحليل مؤشرات الصحة العامة وتفسيرها في ضوء الأدلة العلمية.

ثالثاً: المهارات التواصلية والإدارية

1. التواصل الفعال مع الأفراد والجماعات والمؤسسات الصحية والمجتمعية.
2. إعداد وتقديم العروض التثقيفية والصحية للجمهور بطريقة مبسطة وفعالة.
3. العمل بروح الفريق مع الكوادر الصحية الأخرى أثناء الحملات الصحية والأنشطة الميدانية.
4. إدارة وتنظيم الأنشطة والبرامج الصحية المجتمعية بكفاءة.

رابعاً: المهارات التكنولوجية

1. استخدام تقنيات الحاسوب والبرمجيات في جمع وتحليل البيانات الصحية.
2. تطبيق أساليب التعلم الإلكتروني في التثقيف الصحي والتدريب.
3. الاستفادة من نظم المعلومات الصحية (HIS) وأنظمة الرصد الوبائي الرقمية.

أهمية مخرجات التعلم المهاراتية لطلاب قسم صحة المجتمع

- تساعد الطلبة على تحويل المعلومات النظرية إلى مهارات عملية قابلة للتنفيذ في الميدان الصحي.
- تزويدهم بمهارات مهنية وتقنية يحتاجها سوق العمل الصحي، مما يعزز فرص التوظيف المباشر بعد التخرج.
- إعداد كوادر قادرة على المشاركة في حملات التثقيف الصحي، التحصين، الرصد الوبائي، والتدخلات الوقائية.
- تمكين الطلبة من تشخيص المشكلات الصحية في المجتمع ووضع خطط للتعامل معها بطرق علمية.
- صقل قدراتهم على التواصل الفعال مع الأفراد، الجماعات، والمؤسسات الصحية.
- اكتساب القدرة على استخدام البرامج، الأجهزة، ونظم المعلومات الصحية الحديثة.
- المخرجات المهارية تساعد على تنمية الثقة بالنفس، القدرة على العمل الجماعي، واتخاذ القرارات المناسبة في المواقف الصحية المختلفة.

طرق تحقيق مخرجات التعلم المهاراتية

1. **التعلم العملي**
 - تنظيم مختبرات عملية للفحوصات والقياسات الصحية (ضغط الدم، الوزن، التحاليل البسيطة).
 - تدريب الطلبة على طرق جمع البيانات الميدانية (استبيانات، مقابلات، زيارات منزلية).
2. **التدريب الميداني**
 - إشراك الطلبة في حملات التثقيف الصحي والتحصين المجتمعية.
 - زيارات ميدانية للمراكز الصحية والمستشفيات لربط الدراسة النظرية بالواقع العملي.
 - العمل مع مؤسسات المجتمع المدني في برامج الصحة الوقائية.

3. استخدام استراتيجيات التعليم النشط

- التعلم القائم على المشكلات: طرح مشكلات صحية واقعية ليقترح الطلبة حلولاً عملية.
- التعلم التعاوني: تقسيم الطلبة إلى فرق لتنفيذ مشاريع أو عروض توعوية.

4. تنمية مهارات البحث والتحليل

- تكليف الطلبة بمشاريع بحثية صغيرة حول مشكلات صحية في المجتمع.
- تدريبهم على استخدام البرامج الإحصائية (مثل SPSS أو Excel) لتحليل البيانات.

5. تنمية مهارات الاتصال

- تدريب الطلبة على إعداد وتقديم محاضرات أو ورش صحية للمجتمع.
- تنظيم أنشطة طلابية للتواصل مع مختلف الفئات (أطفال، شباب، كبار السن).

6. استخدام التكنولوجيا الحديثة

- توظيف نظم المعلومات الصحية وقواعد البيانات في التدريب.
- إدماج التعليم الإلكتروني والتثقيف الرقمي.

7. التقييم العملي المستمر

- تقييم أداء الطلبة في الأنشطة الميدانية والعملية وليس فقط في الامتحانات النظرية.
- استخدام قوائم الملاحظة و المعايير المهنية لقياس إتقان المهارات.

القيم

مخرجات قيم التعلم المتوقعة لطلاب قسم تقنيات صحة المجتمع

1. الالتزام بأخلاقيات المهنة وقوانين ممارسة العمل الصحي.
2. احترام خصوصية المريض وسرية المعلومات الصحية.
3. تحمل المسؤولية المهنية في مختلف المواقف.
4. تعزيز الشعور بالمسؤولية تجاه المجتمع واحتياجاته الصحية.
5. احترام التنوع الثقافي والاجتماعي أثناء تقديم الخدمات الصحية.
6. العمل بروح الفريق مع زملاء المهنة ومؤسسات المجتمع.
7. تبني التعلم المستمر لمواكبة التطورات العلمية والتقنية في الصحة العامة.
8. تعزيز روح المبادرة والإبداع في تقديم الحلول الصحية.
9. تنمية الانضباط الذاتي، إدارة الوقت، والالتزام بالمهام الأكاديمية والمهنية.
10. المساهمة في تعزيز الوعي الصحي الوطني من خلال الأنشطة التثقيفية.
11. تبني قيم الاستدامة والحفاظ على البيئة كجزء من الصحة المجتمعية.
12. الانفتاح على المعايير الصحية العالمية والتعاون الدولي في القضايا الصحية.

أهمية قيم مخرجات التعلم المتوقعة

- تغرس في الطالب قيم الالتزام والانتماء لمهنة الصحة المجتمعية.
- تساعد على ضمان التعامل مع المرضى والمجتمع بإنسانية، عدالة، واحترام.
- تنمي شعور الطالب بدوره الإيجابي في رفع مستوى الوعي الصحي وخدمة المجتمع.
- تزرع قيم التعاون والتواصل الفعال مع الزملاء والكوادر الصحية الأخرى.
- تنمي الصبر، التحمل، والمرونة في التعامل مع الأزمات الصحية أو الميدانية.
- تربط بين الصحة والبيئة، وتغرس قيم المحافظة على الموارد الطبيعية.

• تجعل الطالب أكثر انفتاحًا على التطور المهني المستمر والتكيف مع المستجدات الصحية.

• القيم الأخلاقية والسلوكية تجعل الخريج جديرًا بثقة المجتمع والمؤسسات الصحية.

أمثلة لمخرجات قيم التعلم المتوقعة

أولاً: في مجال المعرفة

1. التعرف على المبادئ الأخلاقية المرتبطة بممارسة مهنة صحة المجتمع.
2. إدراك أهمية السرية والخصوصية في التعامل مع البيانات الصحية.
3. معرفة القوانين والأنظمة المحلية والدولية المتعلقة بالصحة العامة.
4. فهم العلاقة بين القيم الإنسانية والعدالة الصحية في تقديم الخدمات.

ثانياً: في مجال المهارات

1. تطبيق القيم الأخلاقية أثناء جمع وتحليل البيانات الصحية.
2. إظهار السلوكيات المهنية المناسبة في الميدان الصحي (الالتزام بالوقت، احترام المرضى).
3. استخدام مهارات التواصل الفعال بطريقة تعكس الاحترام والتعاون مع المجتمع والزملاء.
4. المساهمة في تنفيذ برامج التنقيف الصحي بروح المسؤولية المجتمعية.

ثالثاً: في مجال المواقف

1. الالتزام بالمسؤولية الأخلاقية والمهنية تجاه المجتمع.
2. إظهار الاحترام والتقدير للتنوع الثقافي والاجتماعي في بيئة العمل.
3. تبني التعلم المستمر والتطوير الذاتي كقيمة أساسية للممارسة الصحية.
4. الاستعداد للتعاون والعمل الجماعي لخدمة أهداف الصحة المجتمعية.
5. تعزيز قيم النزاهة والشفافية في جميع الأنشطة الأكاديمية والمهنية.

مخرجات القيم التعلم المتوقعة كأداة تعليمية

1. أداة لتقييم الطلاب

- تساعد على قياس مدى التزام الطالب بالأخلاقيات، والسلوكيات، والمسؤوليات المهنية.
- يتم تقييمها من خلال الملاحظة الميدانية، تقارير التدريب، ومشاريع العمل الجماعي.

2. أداة لتحسين جودة التعليم

- توفر معايير واضحة تساعد الأساتذة على تصميم أنشطة تعليمية تنمي القيم والسلوكيات.
- تكشف عن نقاط الضعف في البرامج الأكاديمية ليتم معالجتها بشكل منهجي.

3. أداة لإعداد الخريجين للنجاح في حياتهم

- تغرس في الطالب قيم الانضباط، النزاهة، المسؤولية، والتعاون، وهي ضرورية في سوق العمل.
- تهيئ الخريج ليكون قادرًا على خدمة المجتمع بفعالية مع احترام المعايير الأخلاقية والمهنية.

4. أداة لبناء الثقة المجتمعية

- الخريجون الذين يتحلون بالقيم المهنية يصبحون أكثر قبولاً من المجتمع والمؤسسات الصحية.
- القيم تجعل أثر مخرجات التعلم مستداماً، حيث يواصل الخريج الالتزام بها في حياته العملية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

يشرح التدريسي المادة النظرية على السبورة مستعينا بجهاز عرض السلايدات، المحاضرات الورقية والحقائب التعليمية والتدريب المنهجي والصيفي في المستشفيات) .

استراتيجيات التدريس المستخدمة:

- العصف الذهني
- المحاضرة
- التعليم التعاوني
- المناقشة والحوار
- حل المشكلات
- البحث والاكتشاف
- المشروعات

10. طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقديم التقارير الأسبوعية

11. الهيئة التدريسية

جدول عدد حملة الشهادات العليا في قسم تقنيات صحة المجتمع

8	الدكتوراه	1.
12	الماجستير	2.
20	المجموع	

جدول عدد حملة الألقاب العلمية في قسم تقنيات صحة المجتمع		
1.	أستاذ مساعد	6
2.	مدرس	4
3.	مدرس مساعد	10
المجموع		20

أسماء التدريسيين في القسم العام الدراسي (2025 – 2026)					
ت	اسم التدريسي	الشهادة	اللقب العلمي	التخصص الدقيق	الملاحظات
1	ليزان مدحت محمد	دكتوراه	استاذ مساعد	تقنيات التحليلات المرضية	العميد
2	علي نجدت نصرت صادق	دكتوراه	استاذ مساعد	الكرونيك واتصالات	معاون العميد
3	إبراهيم محمد سعيد حسين	دكتوراه	استاذ مساعد	احياء مجهرية	رئيس قسم
4	ليلي عبد الستار صادق سليمان	دكتوراه	استاذ مساعد	فسلجة حيوان	تدريسي
5	سوزان عادل رشيد بهجت	دكتوراه	استاذ مساعد	احياء مجهرية طبية	تدريسي
6	سرى هاشم محمد صادق	دكتوراه	استاذ مساعد	علوم سياسية	تدريسي
7	بشرى نورالدين غفور قادر	دكتوراه	مدرس	علم النفس التربوي	تدريسية/ م. وحدة الارشاد والتوجيه التربوي
8	جلنك حميد محمود صالح	دكتوراه	مدرس	فسلجة	تدريسي
9	سميرة حسن عبدالله مصطفى	ماجستير	مدرس	علوم في فيزياء طبية	تدريسي
10	فاطمة فاضل صالح محمود	ماجستير	مدرس	تمريض/ صحة مجتمع	طالبة دكتوراه / تفرغ جزئي
11	مهدي فاضل خليل إبراهيم	ماجستير	مدرس مساعد	علوم حاسبات وتكنولوجيا المعلومات	مقرر قسم
12	هه وار صباح عبدالله حمد الدين	ماجستير	مدرس مساعد	كيمياء حياتية سريرية	تدريسية

13	رسل نبيل عبدالله محي الدين	ماجستير	مدرس مساعد	علوم حياة	تدريسية
14	نور علي يحيى عبد الرزاق	ماجستير	مدرس مساعد	علوم حياة	تدريسية
15	رحمة عبدالله حسن يحيى	ماجستير	مدرس مساعد	كيمياء عضوية	تدريسية
16	ليلي عباس عمر محمد	ماجستير	مدرس مساعد	لغة عربية / اللغة	طالبة دكتوراه / تفرغ جزئي
17	جاسم محمد حسن حسين	ماجستير	مدرس مساعد	لغة عربية / اللغة	طالب دكتوراه / تفرغ جزئي
18	حنان فيصل غازي محمد	ماجستير	مدرس مساعد	لغة إنكليزية / علم اللغة	تدريسية / مسؤولة المستودع الرقمي
19	جيا مجيد وهاب امين	ماجستير	مدرس مساعد	فرع الامراض / امراض الدواجن	تدريسي
20	الاء اتحاد يونس احمد	ماجستير	مدرس مساعد	حاسبات / برمجة	تدريسية / مسؤولة وحدة التدريب الصيفي

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- يعد التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس من الركائز الأساسية لضمان جودة التعليم والارتقاء بمخرجات قسم تقنيات صحة المجتمع. ويهدف إلى تزويد الكادر التدريسي بمهارات حديثة وأساليب تعليمية متقدمة، بما في ذلك توجيه الأعضاء الجدد ليتأقلموا مع بيئة القسم الأكاديمية والإدارية. وذلك من خلال
- تعزيز مهارات التدريس والبحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس.
 - دعم التوجهات الحديثة في التعليم والتعلم (مثل التعليم الإلكتروني، واستراتيجيات التعليم النشط).
 - توفير الإرشاد والتوجيه المستمر لأعضاء الهيئة الجدد.
 - تحسين الأداء الأكاديمي بما يتماشى مع معايير الاعتماد الأكاديمي.
 - تعزيز ثقافة الجودة والتميز المؤسسي داخل القسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتضمن توجيه الأعضاء الجدد العناصر التالية:

اللقاء التعريفي الأولي

- التعريف بروية ورسالة وأهداف القسم.
- استعراض الهيكل التنظيمي للقسم ومهام اللجان.
- تقديم دليل الكلية ودليل القسم.

الدعم الإداري والأكاديمي

- تقديم شرح عن نظام التقويم، الجداول، والتوصيفات الدراسية.
- التعريف بنظام الجودة ومتطلبات التقارير والتوثيق.
- المساعدة في إعداد المحاضرات واستخدام أنظمة إدارة التعلم.

التوجيه البحثي والأكاديمي

- تحديد مسارات البحث المناسبة لتخصصهم.
- تعريفهم بإجراءات النشر والتقديم للتمويل البحثي.
- تشجيعهم على المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية.

التوجيه الثقافي والاجتماعي

- تعريفهم بثقافة المؤسسة التعليمية وقيمها.
- تسهيل اندماجهم ضمن بيئة القسم من خلال لقاءات غير رسمية.

12. معيار القبول

1. يتم معيار قبول الطالب حسب القبول المركزي ضمن الخطة الخاصة بالوزارة وفرع الطالب بالإعدادية ومعدله ورغبته وذلك بعد ان يتم مقابلة الطالب مقابلة خاصة بالمعهد.
2. نتائج الفحص الطبي ان يكون الطالب سليما ولانقا" للدراسة في القسم.
3. الرغبة.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الحقائب التعليمية.
- المصادر الخارجية (الانترنت).
- البحوث العلمية واخر مستجدااتها.
- الكتب المنهجية.

14. خطة تطوير البرنامج

- اضافة المعلومات في كل المواضيع التي تخص الاسعافات الاول والعناية المركزة.
- اضافة مقرر منهجية البحث.
- التعرف على المستجدات العلمية الحديثة.
- المشاركة في المؤتمرات العالمية والمحلية.
- المشاركة في الورش العلمية داخل وخارج العراق.
- استضافة كفاءات علمية في مجال التخصص .

مخطط مهارات البرنامج

المستوى	اسم المقرر	رمز المقرر	أساسي (أ) ام غير أساسي (ع)	الاهداف المعرفية				أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية			المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	2ج	3ج	4ج	1د	2د	3د	4د	
المستوى الأول 2026-2025	اللغة الإنكليزية (اجباري)	NTU 101	متطلبات الجامعة (ع)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	الديمقراطية وحقوق الانسان (اجباري)	NTU 100	متطلبات الجامعة (ع)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	اللغة العربية (اجباري)	NTU 103	متطلبات الجامعة (ع)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	التشريع العام (اجباري)	MTIK 107	متطلبات معهد (أ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	سلامة المختبرات والورش (اجباري)	MTIK 108	متطلبات معهد (أ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	مبادئ التمريض (اجباري)	CHT 110	متطلبات القسم (أ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	احياء مجهرية (اجباري)	CHT 112	متطلبات القسم (أ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	كيمياء حياتية (اجباري)	CHT 113	متطلبات القسم (أ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	صحة المجتمع (اجباري)	CHT 114	متطلبات القسم (أ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	الحاسوب 1 (اجباري)	NTU 102	متطلبات الجامعة (ع)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	الرياضة (اختياري)	NTU 104	متطلبات الجامعة (ع)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	علم وظائف الأعضاء (اجباري)	MTIK 106	متطلبات معهد (أ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	المصطلحات الطبية (اجباري)	MTIK 109	متطلبات معهد (أ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	خدمات صحة المجتمع (اجباري)	CHT 111	متطلبات القسم (أ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	احياء مجهرية طبية (اجباري)	CHT 115	متطلبات القسم (أ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	كيمياء سريرية (اجباري)	CHT 116	متطلبات القسم (أ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

المستوى الأول
2026-2025

مخطط مهارات البرنامج

المستوى				اسم المقرر	رمز المقرر	أساسي (أ) ام غير أساسي (ب) (ع)	الاهداف المعرفية				الاهداف الوجدانية				المهارات العامة																	
1 أ	2 أ	3 أ	4 أ				1 ب	2 ب	3 ب	1 ج	2 ج	3 ج	4 ج	1 د	2 د	3 د	4 د															
المستوى الثاني 2026-2025	متطلبات الجامعة (ع)	NTH 201	الحاسوب (اجباري)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	متطلبات الجامعة (ع)	NTH 202	اللغة العربية (اجباري)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	متطلبات الجامعة (ع)	NTU 203	جرائم نظام البعث في العراق (اجباري)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	متطلبات القسم (أ)	CHT 211	طب باطني (اجباري)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	متطلبات القسم (أ)	CHT 214	تفتيش ورقابة صحية (اجباري)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	متطلبات القسم (أ)	CHT 217	صحة وسلامة مهنية (اختياري)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	متطلبات القسم (أ)	CHT 212	امراض انتقالية (اجباري)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	متطلبات القسم (أ)	CHT 219	دوائيات (اجباري)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	متطلبات القسم (أ)	CHT 215	تنظيف صحي وإدارة صحية (اجباري)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	متطلبات الجامعة (أ)	NTU 204	اخلاقيات المهنة (اجباري)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	متطلبات المعهد	MTIK 202	الإحصاء الحياتي (اجباري)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	متطلبات القسم (أ)	CHT 210	مشروع التخرج (اجباري)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	متطلبات القسم (أ)	CHT 218	وبائيات (اجباري)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	متطلبات القسم (أ)	CHT 216	الطب الجراحي (اجباري)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	متطلبات القسم (أ)	CHT 220	الصحة العامة (اجباري)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	متطلبات القسم (أ)	CHT 221	الرعاية الصحية الاولية (اجباري)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

تكاليفات الفصل الأول التدريسين , الفنيين للدراستين و العقود لقسم تقنيات صحة المجتمع للعام الدراسي 2025-2026 و الصباحية و المسائية

اسم التشكيل	المعهد التقني الطبي/ كركوك			الدراسة الصباحية				الدراسة المسائية				اسم القسم العلمي
	تقنيات صحة المجتمع (2025-2026)											
	ت	الاسم الثلاثي	اللقب العلمي	الشهادة	الاختصاص	المواد الدراسية	الذ صا ب	عدد ساعات التكاليف الإضافية	المواد الدراسية	الذ صا ب	عدد ساعات التكاليف الإضافية	
1	د.ليزان مدحت محمد	أستاذ مساعد	دكتوراه	تقنيات التحليلات المرضية	سلامة المختبرات والورش/ م1 (2ن)	2	2	0				العميد
2	د.علي نجدت نصرت	أستاذ مساعد	دكتوراه	الاكترونيك والاتصالات	صحة وسلامة مهنية/ م2 (1ن+3ع)	4	4					م.العميد للشؤون العلمية و الطلابية
3	د.إبراهيم محمد سعيد حسين	استاذ مساعد	دكتوراه	أحياء مجهرية	صحة المجتمع/م1 (4 ن + 6ع)	4	10	6	صحة المجتمع/م1 (8 ن + 12ع)		20	رئيس القسم
4	د.لبلى عبد الستار صادق	أستاذ مساعد	دكتوراه	فسلجة حيوان	دوانيات/ م2 (4ن+4ع)	8	8	0	دوانيات/م2 (4ن+4ع)		8	تدريسية
5	د.سرى هاشم محمد صادق	أستاذ مساعد	دكتوراه	علوم سياسية	الديمقراطية وحقوق الانسان/م1 (4ن) جرائم نظام البعث في العراق/ م2 (4ن) + ارشاد تربوي م2 (2ن)	10	10	0				تدريسية
6	د.سوزان عادل رشيد	أستاذ مساعد	دكتوراه	أحياء مجهرية طبية	أحياء مجهرية م1 (4ن+6ع)	10	10	0				تدريسية
7	د.بشرى نورالدين غفور قادر	مدرس	دكتوراه	علم النفس التربوي	تثقيف صحي وإدارة صحة/ م2 (4ن)	8	4	-4	تثقيف صحي وإدارة صحة/ م2 (4ن)		4	تدريسية مسؤولة وحدة الارشاد النفسي التربوي /تكملة نصاب (4) ساعات في الدراسة المسائية
8	فاطمة فاضل صالح محمود	مدرس	ماجستير	علوم تمرىض/ تمرىض صحة المجتمع	مبادئ التمرىض/ م1 (4ن+4ع)	6	8	2				تدريسية/طالبة دكتوراه/تفرغ جزئي
9	جيا مجيد وهاب	مدرس مساعد	ماجستير	طبية بيطرية- امراض حيوان	طب باطني/ م2 (4 ن + 8ع) + صحة المجتمع م1 (6ع)	14	18	4	طب باطني/ م2 (4 ن + 8ع)		12	تدريسية
10	كول جمين مدحت عبدالله حسين	مدرس مساعد	ماجستير	علوم حياة/أحياء مجهرية	امراض انتقالية م2 (4 ن + 4ع)	10	8	-2	امراض انتقالية (4 + 4ع)		8	تدريسية/ تكملة نصاب في المسائي مادة امراض انتقالية (2 ساعة) مسؤولة شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء
11	جلتك حميد محمود صالح	مدرس	دكتوراه	علوم حياة/ فسلجة	صحة وسلامة مهنية/ م2 (1ن+3ع) + تفتيش ورقابة صحة م2(4ن+4ع)	10	12	2	صحة وسلامة مهنية/ م2 (2ن+6ع) + تفتيش ورقابة صحة		16	تدريسية عمر فوق (50)

					2م(4ن+ع4)														
1 2	مهدي فاضل خليل ابراهيم	مدرس مساعد	ماجس تير	علوم حاسبات	حاسوب/ م2 (2ن+ع2) + ارشاد تربوي م1 (2ن)	10	6	-4	حاسوب/ م2 (2ن+ع2)+ارشاد تربوي م1(4)	8	14	تدريسي/ مقرر قسم/كلمة نصاب (4) ساعات في الدراسة المسانية تكلمة نصاب من الدراسة المسانية (4) ساعات							
1 3	هه وار صباح عبدالله حمد الدين	مدرس مساعد	ماجس تير	علوم كيمياء/ كيمياء حيائية	كيمياء حيائية/ م1 (2ن+ع6) + دوانيات (ع4)	12	12	-2	كيمياء حيائية/ م1 (4ن+ع12) + دوانيات (ع4)	16	24	تدريسية/عضو لجنة الغيابات/تكلمة نصاب ساعتان في الدراسة المسانية							
1 4	رسل نبيل عبدالله محي الدين	مدرس مساعد	ماجس تير	علوم حياة/ علوم بيئية	سلامة المختبرات والورش/ م1 (2ن) صحة و سلامة مهنية(ع6)+تفتيش و رقابة صحية(ع4)	12	12		تفتيش ورقابة صحية م2(4ع)+سلامة المختبرات والورش م1 2 ن)+صحة وسلامة مهنية م2(6 ع)	12	24	تدريسية/عضو لجنة الغيابات							
1 5	ليلى عباس عمر محمد	مدرس مساعد	ماجس تير	لغة عربية	اللغة العربية/ م2 (4ن)	6	4		ارشاد تربوي م1(4ن)	4	8	تدريسية/ تكلمة نصاب في المساني ارشاد تربوي (2 ن) طالبة دكتوراه/ حصولها على تفرغ جزئي							
1 6	حنان فيصل غازي محمد	مدرس مساعد	ماجس تير	لغة إنكليزية	كلية التقنية الهندسية قسم تقنيات الحاسوب م4(2ن) (+كلية التقنية الهندسية للحاسوب و الذكاء الاصطناعي/كركوك م1(8ن)	10	10		كلية التقنية الهندسية قسم تقنيات الحاسوب م4(2ن)	2	12	تدريسية/ مسؤولة وحدة المستودع الرقمي/تكلمة نصاب (4 ساعات) في الدراسة المسانية							
1 7	جاسم محمد حسن حسين	مدرس مساعد	ماجس تير	لغة عربية		6		-6	م1(8ن) + ارشاد تربوي (2ن)	10	10	تدريسي/ طالب دكتوراه / تفرغ جزئي تكلمة نصاب من الدراسة المسانية (6ن)							
1 8	الاء اتحاد يونس احمد	مدرس مساعد	ماجس تير	حاسبات/ برمجة	م2(4ع) صيدلة + كلية التقنية الطبية (ع6)	10	10	0				تدريسية / مسؤولة وحدة التدريب الصيفي							
1 9	محمد عبدالله سعيد	مدرس مساعد	ماجس تير	قانون مدني					الديمقراطية وحقوق الانسان م1(8ن) +جرانم نظام البعث في العراق م2(4ن)	12	12	مسؤول وحدة حقوق الإنسان							
2 0	محمد حكيم خلف شلال	مدرس مساعد	ماجس تير	ادوية طبية بيطرية	أحياء مجهرية/ م1 (ع6)	14	6	-8				تدريسي في قسم تقنيات الصيدلة							
2 1	معد عبدالله منصور	مدرس مساعد	ماجس تير	علوم حياة	أحياء مجهرية/ م1 (ع6)+صحة وسلامة المهنية/ م2 (ع6)	14	12					تدريسي							
2 2	نجدت تقي حمه كاكا		ماجس تير	تمريرص صحة عامة					مبادئ التمريض (8ن+ع8)	16	16	محاضر خارجي							
2 3	يحيى عباس قاسم	مدرس مساعد	ماجس تير	تشريح	تشريح (4ن+ع4)	10	8	-2	تشريح (8ن+ع8)	8	16	تدريسي/مسؤول شعبة شؤون الطلبة/تكلمة نصاب ساعتان في الدراسة المسانية							
2 4	أثير حمود عبد الله موسى	مهندس زراعي اقدم	بكالو ريس	بكالوريوس زراعة وغابات علوم أغذية وتقانات احيائية	أحياء مجهرية/ م1 (ع6)+صحة مجتمع (ع6) صحة وسلامة المهنية/ م2 (ع6)	12	18		أحياء مجهرية (ع6) صحة مجتمع(ع6)+سلامة مهنية(6)	18	36	مسؤول مختبر صحة المجتمع							
2 5	صونكول توفيق محمد عزيز	ر. أطباء بيطريين	بكالو ريس	طب بيطري	تشريح/ م1 (ع4) صحة مجتمع/ م1(ع6)	10	10	0			10	فني / العمر فوق الخمسين							
2 6	نجوان محمد مصطفى محمد	ر. مدربين فنيين	دبلوم	صحة مجتمع	تشريح/ م1 (ع4) + مبادئ التمريض/ م1 (ع4) طب باطني م2 (ع8)	10	16		مبادئ التمريض/ م1 (ع8) + م1 طب باطني(ع8)+ وبائيات (ع4)	20	36	فني/مسؤول مختبر تشريح							
2	شيلاته عاصي	ر. مدربين	دبلوم	صحة مجتمع	امراض انتقالية/ م1 (ع4) + صحة المجتمع/ م1 (ع6)	14	14	0			14	فني							

7	شوكت	فنيين اقدم			تفتيش و رقابة صحية م(4ع)								
28	كولان صلاح قادر محمود	فني	بكالو ريس	علوم كيمياء	كيمياء حيائية/ م1 (6ع) الدوائيات/ م2 (4ع) + احياء مجهرية م1/(6ع)	16	16	0	احياء مجهرية (12ع) صحة مجتمع(12ع)	24		40	فني / مسؤولة مختبر فسلجة
29	أمجد خورشيد جمعه حسين	معاون مدرب فني	دبلوم	مدني	حاسوب/ م2 (2ع) صحة + حاسوب/ م2 (8ع) تقنيات الصيدلة	8	10	2	حاسوب/ م1 (8ع) تمريض + حاسوب/ م2 (8ع) تقنيات تمريض + حاسوب/ م2 (2ع) صحة	18		28	فني
30	زينب جمال صالح	عقد وزاري	بكالو ريو س	علوم حياة	أحياء مجهرية/ م1 (6ع) صحة وسلامة المهنية/ م2 (6ع) + تفتيش ورقابة صحية/م2 (4ع)		16					16	عقد وزاري/مسؤول مخزن القسم
31	نظام الدين قادر حسن	رئيس معاون طبيين اقدم	دبلوم	صحة المجتمع	طب باطني/م2 (8ع) امراض انتقالية /م2 (4ع)		12		طب باطني/م2 (8ع) امراض انتقالية /م2 (4ع)	12		24	مستشفى كركوك العام
32	وسام إبراهيم احمد	رئيس معاون طبيين اقدم	دبلوم	صحة المجتمع	طب باطني/م2 (8ع) امراض انتقالية /م2 (4ع)		12		طب باطني/م2 (8ع) امراض انتقالية /م2 (8ع)	12		24	مستشفى كركوك العام
33	مريم محسن شكور حمش	فني	دبلوم	انتاج نباتي	صحة مجتمع/م1 (6ع) + صحة وسلامة المهنية/ م2 (3ع)	8	9	1				9	مسؤولة وحدة الزراعة
34	اوزكور إبراهيم توفيق	فني	بكالو ريو س	هندسة برمجيات	حاسوب/ م2 (2ع)	6	2	4	حاسوب/ م2 (2ع)	2		4	مسؤول شعبة تكنولوجيا المعلومات
35	شيروان رمضان محمد	فني	بكالو ريو س	اعلام	حاسوب/ م2 (2ع)	6	2	4	حاسوب/ م2 (2ع)	2		4	موظف في الإدارية
37	سوسن عدنان حسين	فني	بكالو ريو س	إحصاء	حاسوب/ م2 (2ع)		2						موظفة في وحدة المخزن الرئيسي
38	مصطفى ذنون يونس	مدرس مساعد	ماجس تير	احياء جزينية					احياء مجهرية م1 (8ع+12ع)	20		20	تدريسي في قسم التمريض

تكاليفات الفصل الثاني التدريسين , الفنيين و العقود لقسم تقنيات صحة المجتمع للعام
الدراسي 2025-2026 و للدراستين الصباحية و المسائية

اسم التشكيل		المعهد التقني الطبي/ كركوك			الدراسة الصباحية				الدراسة المسائية				مجموع ساعات التكليف	الملاحظات
اسم القسم العلمي		تقنيات صحة المجتمع												
ت	الاسم الثلاثي	اللقب العلمي	الشهادة	الاختصاص	المواد الدراسية	عدد ساعات التدريب الكلية	السا عات الإ ضاف ية	الذ صا ب	عدد ساعات التدريب الكلية	الذ صا ب	عدد ساعات التدريب الكلية	المواد الدراسية		
1	د. ليزان مدحت محمد	أستاذ مساعد	دكتوراه	تقنيات تحليلات مرضية	سلامة ورش والمختبرات قسم التمريض/م1(2ن)	2	2	0					2	العميد

2	د. علي نجدت نصرت	أستاذ مساعد	دكتوراه	الإلكترونيك والاتصالات	إحصاء حياتي قسم الصيدلة / م1(4ن)	4	4	0	م. العميد للشؤون العلمية والطلابية
3	د. إبراهيم محمد سعيد حسين	أستاذ مساعد	دكتوراه	احياء مجهرية	وبائيات / م2 (2ن+4ع) + مشروع تخرج / م2(4ع) الأولى / م2(4ن+4ع) +مشروع تخرج / م2(4ع)	4	7	3	رئيس القسم
4	مهدي فاضل خليل ابراهيم	مدرس مساعد	ماجستير	علوم حاسوب	الحاسوب / م1 (2ن+2ع) + مشروع تخرج / م2(2ع)	10	6	-4	مقرر القسم تكملة النصاب في الدراسة المسائية (4ساعات)
5	د. ليلي عبد الستار صادق	أستاذ مساعد	دكتوراه	فسلجة حيوان	علم وظائف الأعضاء / م1 (2ن+2ع) + مشروع تخرج / م2(4ع)	8	12	4	تدريسية / (عمر فوق 50 سنة)
6	د. سوزان عادل رشيد	أستاذ مساعد	دكتوراه	احياء مجهرية طبية	احياء مجهرية طبية/ م1(4ن+6ع) مشروع تخرج/ م2 (4ع)	8	14	6	تدريسية / (عمر فوق 50 سنة)
7	د. سرى هاشم محمد صادق	أستاذ مساعد	دكتوراه	علوم سياسية	اخلاقيات المهنة/ م2(4ن) رياضة / م1(2ع+2ن)	8	8	0	تدريسية/ عضو ارتباط الارشاد التربوي
8	د. بشرى نورالدين غفور	مدرس	دكتوراه	علم النفس التربوي	تمريض نفسية وعقلية قسم / م2(4ع) تمريض / م2(4ع)	10	4	-6	تدريسية/ مسؤولة وحدة الارشاد النفسي التربوي تكملة النصاب في الدراسة المسائية (6ساعات)
9	فاطمة فاضل صالح محمود	مدرس	ماجستير	علوم تمريض/ تمريض صحة المجتمع	الرعاية الصحية الاولى / م2(4ن+4ع) + مشروع تخرج / م2(6ع)	6	14	8	تدريسية / طالبة دكتوراه/ تفرغ جزئي
10	سميرة حسن عبدالله	مدرس	ماجستير	فيزياء طبية	صحة عامة / م2(4ن+4ع) + علم وظائف الأعضاء / م1(4ع)	12	12	0	تدريسية
11	جيا مجيد وهاب	مدرس مساعد	ماجستير	امراض حيوان	الطب الباطني الجراحي/ م2(4ن+8ع) احياء مجهرية طبية / م1(3ع) +مشروع تخرج/ م2 (2ع)	14	17	0	تدريسية
12	معد عبدالله منصور	مدرس مساعد	ماجستير	علوم حياة	مصطلحات طبية / م1(8ن) + مصطلحات طبية قسم الصيدلة/ م1(8ن) مشروع تخرج/ م2 (2ع)	10	10	0	تدريسي / مسؤول شعبة المكتبة
13	د. جلنك حميد محمود صالح	مدرس	دكتوراه	علوم حياة/ فسلجة	خدمات صحة المجتمع/ م1(4ن+6ع) مشروع تخرج/ م2 (4ع)	10	14	4	تدريسية / (عمر فوق 50 سنة)
14	هه وار صباح عبدالله	مدرس مساعد	ماجستير	علوم كيمياء/ كيمياء حياتية	كيمياء سريرية/ م1 (4ن+6ع) +مشروع تخرج / م2(4ع)	14	14	0	تدريسية
15	رسل نبيل عبدالله	مدرس مساعد	ماجستير	علوم حياة/ علوم بيئية	خدمات صحة المجتمع/ م1 (6ع) +وبائيات / م2(1ن+4ع) +مشروع تخرج/ م2(2ع)	14	13	-1	تدريسية / تكملة نصاب في المسائي (1 ساعة)
16	نور علي يحيى	مدرس مساعد	ماجستير	علوم حياة/ طفيليات	مصطلحات طبية / م1(4ن) +مشروع تخرج/ م2 (2ع) + احياء مجهرية طبية/ م1(6ع)	14	12	-2	تدريسية/ تكملة نصاب في المسائي (ساعتان)
17	ليلى عباس عمر محمد	مدرس مساعد	ماجستير	اللغة العربية	اللغة العربية/ م1 (4ن)	6	4	-2	تدريسية / طالبة دكتوراه/ تفرغ جزئي تكملة نصاب في المسائي (ساعتان)
18	حنان فيصل غازي محمد	مدرس مساعد	ماجستير	اللغة الإنكليزية	اللغة الإنكليزية/ م1 (4ن)	10	4	-6	تدريسية/ مسؤولة وحدة المستودع الرقمي
									تكملة نصاب في المسائي (6 ساعات)

19	سلام نعمان حتاوي	مدرس مساعد	ماجستير	كيمياء حيائية				كيمياء سريرية / م1 (8ن+12ع)		20		تدريسي في الكلية التقنية الصحية والطبية / كركوك
20	الاء اتحاد يونس	مدرس مساعد	ماجستير	حاسبات/برمج ة	الرياضة قسم الصيدلة/م1(4ن+4ع) كلية التقنية الطبية والصحة كركوك - حاسوب /م1(5ن)	10	13	3	الرياضة قسم الصيدلة/م1(2ن+2ع)	4		وسؤول وحدة التدريب الصفي
21	جاسم محمد حسن حسين	مدرس مساعد	ماجستير	لغة عربية		6		-6		6		تدريسي/ طالب دكتوراه / تفرغ جزئي تكملة نصاب في الدراسة المسائية (6ساعات)
22	حسن محمد نور الدين	مدرس مساعد	ماجستير	ميكانيك	إحصاء حياتي / م2 (4ن)		4		إحصاء حياتي / م2 (4ن)	4		مسؤول شعبة التخطيط و الدراسات و تدريسي في قسم تقنيات الصيدلة
23	أثير حمود عبد الله موسى	مهندس زراعي ا قدم	بكالوريوس	بكالوريوس زراعة وغابات علوم أغذية وتقانات احيائية	احياء مجهرية طبية / م1 (6ع) الرعاية الصحية الأولية / م2(4ع) + رياضة /م1 (2ع)	12	12		احياء مجهرية طبية / م1 (12ع) الرعاية الصحية الأولية / م2(4ع) + رياضة /م1 (4ع)	20		فني مسؤول مختبر صحة المجتمع
24	نجوان محمد مصطفى محمد	ر. مدربين فنيين	دبلوم	صحة مجتمع	باطني جراحي /م2(8ع) + الصحة العامة / م2(4ع)	10	12	2				فني مسؤول مختبر التشريح
25	شيلانه عاصي شوكت	ر. مدربين فنيين ا قدم	دبلوم	صحة مجتمع	خدمات صحة المجتمع/ م1 (6ع) + صحة عامة/ م1 (4ع) وبانيات/ م2 (4ع)	14	14	0				فني
26	كولان صلاح قادر محمود	معاون كيمياوي	بكالوريوس	علوم كيمياء	كيمياء سريرية م1 (6ع) + رعاية صحية أولية / م2(4ع) خدمات صحة المجتمع/ م1(6ع)	16	16	0				فني مسؤولة مختبر الفسلجة
27	أمجد خورشيد جمعه حسين	معاون مهندس	بكالوريوس	هندسة مدني	حاسوب/ م1(2ع) + رياضة/ م1 (2ع)		4		حاسوب/ م1 (4ع) + رياضة/ م1 (4ع)	8		شعبة شؤون الطلبة
28	زيان محمد عبدل	فني	دبلوم	بناء والانشاءات	حاسوب/ م1 (2ع)		2		حاسوب/ م1 (4ع)	4		وحدة العلاوات والترفيه
29	مريم محسن شكور	فني	دبلوم	انتاج نباتي	الرعاية الصحية الأولية / م2(4ع) + الصحة العامة / م2(4ع)		8					مسؤول وحدة الزراعة
30	زينب جمال صالح	عقد وزاري	بكالوريوس	علوم حياة	خدمات صحة المجتمع/ م1 (6ع) + صحة عامة/ م1 (4ع)		10					عقد وزاري مسؤول مخزن القسم
31	نظام الدين قادر حسن	رئيس معاون طبيب ا قدم	دبلوم	صحة المجتمع	طب باطني جراحي/ م2 (8ع)+ وبانيات/ م2 (4ع)		12		طب باطني جراحي/ م2 (8ع)+ وبانيات/ م2 (4ع)	12		مستشفى كركوك التعليمي
32	وسام إبراهيم احمد	رئيس معاون طبي	دبلوم	صحة المجتمع	طب باطني جراحي/ م2 (8ع)+ وبانيات/ م2 (4ع)		12		طب باطني جراحي/ م2 (8ع)+ وبانيات/ م2 (4ع)	12		مستشفى كركوك التعليمي

نموذج وصف المقررات

وصف المقرر (المرحلة الأولى)

نموذج وصف المقرر (1)

1. اسم المقرر	
الديمقراطية وحقوق الانسان	
2. رمز المقرر	
NTU 100	
3. الفصل / السنة	
الأول/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/9	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(2) / (2)	
7. اهداف المقرر	
لتطور والنشأة التاريخية لمفهوم الديمقراطية وانواها وطرق التشخيص لا سباب تراجع ممارستها في النظم السياسية للدول وكيفية حلولها. التعرف على مكونات وخصائص الديمقراطية وارساء اسسها الصحيحة الى الانظمة السياسية للدول حتى تضمن للمواطنين التمتع بمخرجاتها والتسلح بقوة القانون للدفاع عن الامتيازات النابعة من خلالها وبناء مجتمع حر يعتقد بعقوله التامة غير المنقوصة والواجبات المناطة عليه من اجل حماية النظام السياسي من التراجع والتفكك والفوضى التعرف على اهم العلاقة بين الديمقراطية وحقوق الانسان ومؤسسات المجتمع المدني من خلال التأثير والتأثر فيما بينهم وما هي مخرجات ونتائج هذه العلاقات وكيف تساهم في بناء مجتمع ديمقراطي يضمن له النظام السياسي الحقوق والحريات العامة تمكن الافراد من المشاركة بفعالية في اختيار شكل الحكم الذي يحقق اسس التعايش والتفاهم والتسامح والاحترام بين ابناء الشعب الواحد بمختلف توجههم العقائدي والديني واللغوي والعرفي.	اهداف المادة الدراسية
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الشرح، العصف الذهني، الحوار، النقاش، اختبار سريع	الاستراتيجية

9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عامة عن الحق والانسان	تعريف حقوق الانسان وانواعها	شرح ومناقشة	اختبار اسبوعي
2	2	نبذة تاريخية عن حقوق الانسان	التطور التاريخي للحقوق	شرح ومناقشة	اختبار اسبوعي
3	2	تعريف الطالب بأهم وثيقة في مجال حقوق الانسان	الإعلان العالمي لحقوق الانسان	شرح ومناقشة	اختبار اسبوعي
4	2	سمات حقوق الانسان	خصائص حقوق الانسان	شرح ومناقشة	اختبار اسبوعي
5	2	حقوق الانسان من وجهة نظر الاديان	حقوق الانسان في الإسلام والتشريعات الأخرى	شرح ومناقشة	اختبار اسبوعي
6	2	الجانب الدولي لحقوق الانسان	الاتفاقيات الدولية لحقوق الانسان	شرح ومناقشة	اختبار اسبوعي
7	2	الديمقراطية	تعريف الديمقراطية وانواعها	شرح ومناقشة	اختبار اسبوعي
8	2	سمات الديمقراطية	خصائص الديمقراطية	شرح ومناقشة	اختبار اسبوعي
9	2	الحرية	مفهوم الحرية وانواعها	شرح ومناقشة	اختبار اسبوعي
10	2	الحريات العامة	أنواع الحريات العامة	شرح ومناقشة	اختبار اسبوعي
11	2	الديمقراطية	الديمقراطية في العصور الوسطى والحديثة	شرح ومناقشة	اختبار اسبوعي
12	2	الديمقراطية في الدول العربية	الديمقراطية في الدول العربية	شرح ومناقشة	اختبار اسبوعي
13	2	الديمقراطية في العراق	التجربة الديمقراطية في العراق	شرح ومناقشة	اختبار اسبوعي
14	2	الفساد الاداري	ظاهرة الفساد الإداري في العراق	شرح ومناقشة	اختبار اسبوعي
15	2	مراجعة شاملة	استعراض المفردات	شرح ومناقشة	الاستعداد للاختبار النهائي

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

11. مصادر التعلم والتدريس

(المصادر)	كتاب "حقوق الإنسان والديمقراطية"
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	https://ikr.atu.edu.iq/wp-content/uploads/2025/10f

نموذج وصف المقرر (2)

7. اسم المقرر					
اللغة العربية					
8. رمز المقرر:					
NTU 103					
9. الفصل / السنة					
المستوى الأول / الفصل الأول 2026/2025					
7. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/10/9					
8. أشكال الحضور المتاحة					
نظري					
9. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(2) / (2)					
10. أهداف المقرر					
- أن ينشأ الطالب على حب اللغة العربية لغة القرآن الكريم. - التعرف على مواطن الجمال في اللغة العربية وآدابها. - تعريف الطالب بألفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة.					أهداف المادة الدراسية
11. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية المحاضرة واتباع أسلوب الحوار بين التدريسي والطالب من خلال طرح الأسئلة، وتلخيص المعلومات والأفكار في نقاط رئيسية، وربط المفاهيم النظرية بالأمثلة الواقعية.					الاستراتيجية
12. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1- التعرف على أنواع الأخطاء اللغوية. 2- التفريق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة.	مقدمة عن الأخطاء اللغوية. التاء المربوطة والتاء المفتوحة	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
2	2	1- التفريق بين كتابة الألف الممدودة والألف المقصورة ومواضع كتابة الألفين 2- التفريق بين الحروف الشمسية والحروف القمرية	قواعد كتابة الألف الممدودة والمقصورة-الحروف الشمسية والقمرية	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
3	2	التفريق بين الضاد والظاء	الضاد والظاء	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
4	2	تمكين الطالب من كتابة الهمزة كتابة صحيحة	كتابة الهمزة	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي

5	2	التعرف على علامات الترفيم وكتابة موقعها الصحيح	علامات الترفيم	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
6	2	1- التعرف على الاسم والفعل وبيان علامة كل منهما 2- التفريق بين الاسم والفعل 3- بيان أنواع الفعل 4- التفريق بين أنواع الفعل	الإسم والفعل والتفريق بينهما	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
7	2	التعرف على أنواع المفاعيل والتفريق بينهم	المفاعيل	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
8	2	تمكين الطالب من كتابة الأعداد كتابة صحيحة	العدد	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
9	2	التعرف على الأخطاء اللغوية الشائعة وتجنبها	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
10	2	التعرف على الأخطاء اللغوية الشائعة وتجنبها	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
11	2	1- التفريق بين النون التثنية 2- التعرف على معاني حروف الجر	النون والتثنية-معاني حروف الجر	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
12	2	التعرف على الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
13	2	التعرف على لغة الخطاب الإداري	لغة الخطاب الإداري	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
14	2	التعرف على لغة الخطاب الإداري	لغة الخطاب الإداري	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
15	2	التعرف على نماذج من المراسلات الإدارية	نماذج المراسلات الإدارية	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي

13. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

14. مصادر التعلم والتدريس

(المصادر)

كتاب "اللغة العربية العامة"

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

[/https://cl.mtu.edu.iq](https://cl.mtu.edu.iq)

نموذج وصف المقرر (3)

1. اسم المقرر					
الحاسوب					
2. رمز المقرر					
NTU102					
3. الفصل / السنة					
2026-2025فصلي.					
4.تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/10/9					
5.أشكال الحضور المتاحة :					
الدراسة في قاعات القسم الدراسية و المختبرات.					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
ساعتان (1ن +1ع) وحدثان.					
7.اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: مهدي فاضل خليل إبراهيم. الأيمل : mahdi.fadil@ntu.edu.iq					
8.اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- فهم أساسيات الحاسوب. - استخدام التطبيقات. - التعرف على أمن المعلومات.		
9.استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- التعلم القائم على المشروع. - تقارير أسبوعية. - التعلم القائم على المشروع. - التعليم الموجه بالتكنولوجيا. - التدريب العملي.		
10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على امن الشبكات.	Security and Networking.	حضورى	امتحان شهري و نهائي
2+3	2	التعرف على التسوق الالكتروني	E – Commerce.	حضورى	امتحان شهري و نهائي
4+5	2	معرفة مشاكل الحاسوب.	Computer Troubleshooting.	حضورى	امتحان شهري و نهائي
6+7	2	المدخل للذكاء الاصطناعي.	Introduction to AI.	حضورى	امتحان شهري و نهائي
8+9	2	أهمية الذكاء الاصطناعي.	AI in Our Daily Lives.	حضورى	امتحان شهري و نهائي
10-11	2	تطبيقات الذكاء الاصطناعي.	Application of AI.	حضورى	امتحان شهري و نهائي
12+13	2	الذكاء الاصطناعي والمجتمع.	AI and Society.	حضورى	امتحان شهري و نهائي
13+14	2	تحديات الذكاء الاصطناعي.	Ethical challenges in AI.	حضورى	امتحان شهري و نهائي
15	2	مستقبل الذكاء الاصطناعي.	The Future of AI.	حضورى	امتحان شهري و نهائي
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					

والتحريرية والتقارير الخ	
12.مصادر التعلم والتدريس	
(المصادر)	كتاب "أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية"
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	/https://mtu.edu.iq

نموذج وصف المقرر(4)

1. اسم المقرر:	
علم وظائف الاعضاء	
2. رمز المقرر	
MTIK 106	
3. الفصل /	
السنة الاول 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-10-9	
2. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
3. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(2ع) / (4)	
4. اهداف المقرر	
1. تعريف علم وظائف الأعضاء 2. تصنيف أنواع الأنسجة. 3. الدم، خلايا الدم الحمراء، خلايا الدم البيضاء، الدم الصغير. 4. الجهاز القلبي الوعاني 5. الجهاز التنفسي. 6. الجهاز الهضمي. 7. الجهاز البولي 8. الجهاز العصبي 9. الغدد الصماء 10. الجهاز العضلي	معرفة المادة الدراسية
5. استراتيجيات التعليم والتعلم	

التعليم التعاوني

1. الوصف: يشجع الطلاب على العمل في مجموعات صغيرة، مما يعزز من تبادل المعرفة والأفكار.
2. الفائدة: يعزز من مهارات التواصل والعمل الجماعي، ويتيح للطلاب التعلم من بعضهم البعض.
3. التعلم النشط
4. الوصف: يتضمن أنشطة تتطلب من الطلاب المشاركة الفعالة، مثل المناقشات، التجارب العملية، والعروض التقديمية.
5. الفائدة: يزيد من دافعية الطلاب ويعزز من قدرتهم على تطبيق المفاهيم النظرية في سياقات عملية.
6. استراتيجية التدريس الاستقرائي
7. الوصف: تبدأ هذه الاستراتيجية بتقديم أمثلة محددة ثم الانتقال إلى القواعد العامة.
8. الفائدة: تساعد الطلاب على اكتشاف المفاهيم بأنفسهم، مما يعزز الفهم.
9. استخدام التكنولوجيا
10. الوصف: دمج أدوات التكنولوجيا مثل المحاكاة والبرامج التعليمية التفاعلية.
11. الفائدة: يوفر تجارب تعليمية غامرة ويساعد الطلاب على فهم العمليات المعقدة بشكل أفضل.
12. استراتيجية العصف الذهني
13. الوصف: تشجع الطلاب على التفكير بحرية وتوليد أفكار جديدة حول موضوع معين.
14. الفائدة: تعزز الإبداع وتساعد في تطوير مهارات التفكير النقدي.
15. التقويم المستمر
16. الوصف: يتضمن تقييم الأداء بشكل دوري بدلاً من الاعتماد فقط على الامتحانات النهائية.
17. الفائدة: يساعد المعلمين على تحديد نقاط القوة والضعف لدى الطلاب وتقديم الدعم المناسب.
18. التعلم الذاتي
19. الوصف: يشجع الطلاب على تحمل مسؤولية تعلمهم من خلال البحث والدراسة الذاتية.
20. الفائدة: يعزز من استقلالية الطلاب ويزيد من قدرتهم على التعلم مدى الحياة.
21. علم وظائف الأعضاء السريري هو مجال حيوي يدمج المبادئ العلمية الأساسية مع التطبيقات العملية في رعاية المرضى.
22. تركز الاستراتيجيات الفعالة في علم وظائف الأعضاء السريري على تعزيز التعلم والتقييم وإدارة المرضى.
23. فيما يلي استراتيجيات رئيسية مستمدة من الأدبيات والممارسات الحالية.
24. التعلم والتقييم القائم على الكفاءة
25. يؤكد التعليم القائم على الكفاءة في علم وظائف الأعضاء السريري على تطوير الكفاءات المحددة والعرضية بين طلاب الطب.
26. يتضمن هذا النهج:
27. الاختبارات النظرية والعملية: يخضع الطلاب للتقييمات النظرية (مثل أسئلة الاختيار من متعدد) والتقييمات العملية من خلال الاستشارات الطبية المحاكاة. يضمن هذا النهج المزيج اكتسابهم المعرفة والمهارات اللازم.
28. إشراك الطلاب في لعب الأدوار يحاكي سيناريوهات الحياة الواقعية، مما يعزز مهارات الاتصال لديهم وفهمهم للنفاعلات بين الطبيب والمريض. تعزز هذه الطريقة رؤية متكاملة لكفاءاتهم، وتشجع التحسين المستمر.

6. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

1	4	مفهوم علم وظائف الاعضاء	أساسيات الحياة و الخلية و مكوناتها و انواعها و الوظائف الاساسية لها	محاضرة	امتحان يومي + شهري
2	4	تعريف الدم	مكونات الدم . البلازما جزيئة الهيموكلوبين عوامل تخثر الدم فصائل الدم	محاضرة	امتحان يومي + شهري
+ 3 5+4	4	جهاز الدوران	تركيب القلب والوعية الدموية انواع الصمامات اصوات القلب الدورة القلبية الطرح القلبي ضغط الدم	محاضرة	امتحان يومي + شهري
7+6	4	جهاز التنفسي	الوظائف الاساسية له الجزء العلوي للجهاز الجزء السفلي للجهاز طبقات الرنتين أنواع وميكانيكية التنفس انواع التهوية الرئوية الحجوم التنفسية السعات الرئوية التنفسية جهاز قياس السعات كيفية حساب السعات	محاضرة	امتحان يومي + شهري
9+8	4	جهاز العصبي	الخلايا العصبية و أنواع الاعصاب الجهاز العصبي المركزي (الدماغ و الحبل الشوكي الاعصاب الطرفية في الجسم جهاز العصبي الذاتي ووظائفه، النواقل الكيميائية العصبية السحايا الدماغية طبقات السحايا	محاضرة	امتحان يومي + شهري
+10 11	4	جهاز الهضمي	تركيب الجهاز الهضمي الهضم وانواعها الغدد اللعابية المعدة واقسامها أنزيمات المعدة التي تساعد على الهضم البنكرياس وانزيماتها هرمونات البنكرياس الامعاء الدقيقة الامتصاص والعوامل المساعدة على الامتصاص الامعاء الغليظة الكبد كيس الصفراء قناة الصفراء	محاضرة	امتحان يومي + شهري
+12 13	4	الجهاز البولي الجهاز التناسلي	مكونات الجهاز البولي ووظائفه لتركيب التشريحي للكلية تركيب ووظائف النفرون الترشيح الكلوي	محاضرة	امتحان يومي + شهري

		اعادة الامتصاص الافراز الجهاز التناسلي الذكري الجهاز التناسلي الانثوي			
امتحان يومي + شهري	محاضرة	مقدمة عن جهاز الغدد الصماء و الهرمونات. ميكانيكية تأثيرها على خلايا الهدف في الجسم تركيب الغدة الدرقية و الغدة الجار درقية الأدرينالين و الوظائف الحيوية في الجسم الغدة النخامية	الغدد الصماء	4	14
امتحان يومي + شهري	محاضرة	العضلات وانواعها انقباض العضلات انبساط العضلات	الجهاز العضلي	4	15
7.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
8.مصادر التعلم والتدريس					
كتاب "Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology"			(المصادر)		
https://www.youtube.com/playlist?list=PLzobTwBgXD5gPd554eJ1cCPBMC16ocXyF			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر(5)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة التقنية الشمالية/ المعهد التقني /كركوك
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات صحة المجتمع
3. اسم / رمز المقرر	التشريح العام / MTIK 107
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	نظام مقررات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري + 2 عملي لكل اسبوع 15×4 = 60 ساعة سنوياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 /10/ 9
8. أهداف المقرر	

- (1) التعرف على تشريح الجهاز الهيكلي والعضلي وبقية أجهزة الجسم.
- (2) التعرف على أنواع عظام جسم الإنسان الطويلة والقصيرة والأطراف العليا والسفلى.

9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التقييم	طريقة التعليم	مخرجات التعلم المطلوبة
1	4	مقدمة في علم التشريح	اختبار قبلي	محاضرة + نماذج	فهم المستويات والمصطلحات التشريحية
2	4	تجاويف ومناطق الجسم	اختبار تحريري يومي	محاضرة + رسوم	تحديد تجاويف الجسم ومحتوياتها
3	4	الهيكل المحوري	التغذية الراجعة من خلال طرح الأسئلة	محاضرة مناقشة	تحديد عظام الجمجمة والعمود الفقري والصدر
4	4	الهيكل الطرفي	اختبار قبلي	محاضرة + نماذج عظمية	التعرف على عظام الأطراف والحزامين
5	4	مفاصل الجسم	اختبار تحريري يومي	محاضرة + مختبر	تصنيف المفاصل ووصف حركتها
6	4	الجهاز العضلي	التغذية الراجعة من خلال طرح الأسئلة	محاضرة + نماذج	التعرف على العضلات الهيكلية
7	4	الجهاز العصبي المركزي	اختبار قبلي	محاضرة + نماذج	وصف أجزاء الجهاز العصبي المركزي
8	4	الجهاز العصبي الطرفي	اختبار تحريري يومي	محاضرة + نماذج دماغية	تحديد الأعصاب القحفية والنخاعية
9	4	الجهاز القلبي الوعائي	التغذية الراجعة من خلال طرح الأسئلة	محاضرة + نماذج	تحديد أعضاء الجهاز القلبي الوعائي
10	4	الجهاز التنفسي	اختبار قبلي	محاضرة + نماذج	التعرف على أعضاء الجهاز التنفسي
11	4	الجهاز الهضمي	اختبار تحريري يومي	محاضرة + نماذج	تحديد أعضاء الجهاز الهضمي ومسار الطعام
12	4	الجهاز البولي	التغذية الراجعة من خلال طرح الأسئلة	محاضرة + نماذج	وصف الكلى والحالب والمثانة والإحليل
13	4	الجهاز التناسلي	اختبار قبلي	محاضرة + نماذج	التمييز بين الأعضاء التناسلية الذكرية والأنثوية
14	4	الجهاز الغدي الصم	اختبار تحريري يومي	محاضرة + مخططات	التعرف على الغدد الصماء ومواقعها
15	4	مراجعة عامة	التغذية الراجعة من خلال طرح الأسئلة	أسئلة وأجوبة + نقاش	مراجعة شاملة لجميع الأجهزة

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1 - الاهتمام بالعلاج الطبيعي.
- 2- التعامل مع المريض لإعطاء العلاجات وسحب عينات الدم وسوائل الجسم بناء ع المقطع التشريحي للجسم

- ب -الأهداف المهارات الخاصة بالمقرر
- ب 1 - المساعدة في تعديل المريض الراقد في الردهات.
 - ب 2 - تقديم مساعدة للمريض اثناء فحوصات تخطيط القلب.

11. طرائق التعليم والتعلم

- 1 -المحاضرة
- 2-دراسة الحالات
- 3-سمينارات
- 5-التدريب الصيفي

12. طرائق التقييم

- | | | |
|----------------------------|-------------------------|---------------------------|
| 1) السمنارات والتقارير | 2) التقييم اليومي | 3) الامتحان الفصلي الاول. |
| 4) الامتحان الفصلي الثاني. | 5) الامتحانات النهائية. | |

- ج-الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1-يحافظ على الاسرار الصحية للمريض.
 - ج2-يطور علاقته مع زملائه.

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-تقديم المساعدات للمريض والكادر الطبي.

13. مصادر التعليم والتعلم

المصادر	كتاب "BD Chaurasia's Human Anatomy"
موقع الكتروني	https://www.youtube.com/playlist?list=PL1rd46Tsd3dmkqyY7IzwU-k0oP4fZxGDj

نموذج وصف المقرر (6)

1. اسم المقرر					
الكيمياء السريرية					
2. رمز المقرر					
CHT 116					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني 2025 / 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/10/9					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي ، عدد الوحدات 5					
7. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1- التعرف على الأمراض المتعلقة بالكيمياء السريرية وكيفية تشخيصها					
2- فهم آلية المرض وأسبابه وكيفية تشخيصه					
3- فهم المؤثرات الخارجية على ظهور الأمراض					
4- التطبيق النظري والعملي لطرق تشخيص الأمراض من خلال استخدام أجهزة الطرق المتقدمة					
5- تحليل النتائج التي تم التوصل إليها ومقارنتها بنتائج المعيار					
8. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
1- التعرف على أنواع الأمراض وكيفية تشخيصها					
2- التعرف على أهم الإصابات وأعراض المرض وكيفية علاجها					
3- يتعلم الطالب كيفية سحب الدم وطرق حفظ العينة					
4- كتيب الطالب عن مهارات تشغيل أجهزة اختبار الكيمياء السريرية					
5- يتعلم الطالب كيفية تحليل النتائج ومقارنتها بالنتائج الصحيحة نتائج					
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	مقدمة في الكيمياء السريرية - مستلزمات المختبرات - تقنيات الفصل - أنواع العينات التخلص من المواد الخطرة	مقدمة في الكيمياء السريرية	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	الامتحان اليومي والشهري والمشاركات اليومية
3&2	5	سوائل الجسم (الحليب، السائل الدماغي الشوكي، الدم والبول) أنا. الدم - التكوين والوظائف - تخثر الدم وتحلل الهيموجلوبين - منع تخثر الدم - انحلال الدم ثانيا. البول - التكوين - الإفراز - كمية البول الطبيعية وغير الطبيعية	سوائل الجسم	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	الامتحان اليومي والشهري والمشاركات اليومية

			- تحليل البول (الخصائص الفيزيائية والكيميائية)		
4	5	- اضطراب Electrolyte (الصوديوم والبوتاسيوم والحديد والكالسيوم والكلوريد) - اختبار وظائف الكلى • وظيفة الكلى • تقييم اختبارات وظائف الكلى • مكون KFTs اختبارات وظائف الكلى الروتينية	اضطراب Electrol &yte الكلى	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية
6 & 5	5	بروتينات البلازما • أنواع تشوهات البروتين • البروتين في سوائل الجسم الأخرى • طرق قياس البروتين • مركبات نيتروجينية غير بروتينية (اليوريا، الكرياتينين، حمض اليوريك، الأمونيا) اضطراب دورة اليوريا	بروتينات البلازما	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية
8 & 7	5	الانزيمات - علم الإنزيمات السريرية (ALT ، AST ، GGT ، ACP) ، ALP - الملف الإنزيمي في أمراض الكبد - العلامات الإنزيمية لأمراض القلب - الأميليز والليباز - اختبار وظائف الكبد - الوظيفة الرئيسية للكبد - تصنيف اختبار وظائف الكبد - علامات الخلل الكبدي - اختبار يعتمد على الوظيفة الاصطناعية للكبد - اختبار يعتمد على إنزيم المصل اختبار مرض الانسداد الكبدي	الانزيمات	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية
10 & 9	5	الكربوهيدرات • أنواع الكربوهيدرات وطريقة قياسها في الدم • ارتفاع السكر في الدم • نقص السكر في الدم • التنظيم الهرموني لمستوى الكربوهيدرات في الجسم • مستوى الجلوكوز الطبيعي في البلازما وأهميته السريرية - داء السكري ومتلازمة التمثيل الغذائي الفحص المختبري لمرض السكري	الكربوهيدرا ت	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية
	5	الدهون - البروتين الدهني العام			الامتحان اليومي

11		- الأمراض المرتبطة بالدهون - البروتين الدهني في البلازما - أنواعها وأهميتها - الملف الدهني	الدهون	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	والشهرية والمشاركات اليومية
13&12	5	هرمون - اضطرابات: - هرمونات تحت المهاد والغدة النخامية - الهرمونات الستيرويدية - هرمونات الغدة الدرقية - البنكرياس والجهاز الهضمي - هرمون الحمل تقدير الهرمونات (RIA & ELISA)	هرمون	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	الامتحان اليومي والشهرية والمشاركات اليومية
14	5	النيوكليوتيدات - السرطان- تمايز الخلايا والمواد المسرطنة وعلاج السرطان - علامات الأورام - الجذور الحرة - الأهمية السريرية (بيروكسيد الدهون)	النيوكليوتيدات	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	الامتحان اليومي والشهرية والمشاركات اليومية
15	5	الفيتامينات والمعادن - متطلبات الطاقة - خطر سوء التغذية - السمنة - المؤشر الجلايسيمي مادة سامة في المواد الغذائية	الفيتامينات والمعادن	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	الامتحان اليومي والشهرية والمشاركات اليومية
10. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
11. مصادر التعلم والتعلم					
كتاب "Clinical Chemistry: Principles, Techniques, and Correlations"			(المصادر)		
https://www.youtube.com/watch?v=X0iQQvFCcJo			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر (7)

1. اسم المقرر:					
اللغة الانكليزية					
2. رمز المقرر					
NTU 101					
3. الفصل / السنة					
2026الفصل الثاني					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/10/9					
5. أشكال الحضور المتاحة					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
2/2					
7. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• ان ينشأ الطالب على حب اللغة الانكليزية وتعلم مفرداتها • تجديد معارف الطالب في اللغة الانكليزية من • اجل تحقيق النجاح • المهني والشخصي • صقل مهارات الطالب في القراءة والكتابة • والتحدث والاستماع		
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية المحاضرة واتباع اسلوب الحوار بين التدريسي والطالب وتلخيص المعلومات والافكار في نقاط رئيسية		
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على الأساسيات الرئيسية للغة الانكليزية	اساسيات اللغة الانكليزية	طريقة المناقشة والمحاضرة	اختبار شفهي
2	2	التعرف على اجزاء الكلام في اللغة الانكليزية	اجزاء الكلام	طريقة المناقشة والمحاضرة	اختبار شفهي
3	2	التعرف على الضمانر في اللغة الانكليزية وتمييز الجمع والمفرد	الضمانر	طريقة المناقشة والمحاضرة	اختبار شفهي
4	2	التعرف على الضمانر في اللغة الانكليزية وتمييز الجمع والمفرد	الضمانر	طريقة المناقشة والمحاضرة	اختبار تحريري
5	2	التعرف على الاسماء في اللغة الانكليزية وطريقة جمعها	الاسماء	طريقة المناقشة والمحاضرة	اختبار شفهي
6	2	التعرف على الافعال في اللغة الانكليزية	الافعال	طريقة المناقشة والمحاضرة	اختبار شفهي
7	2	التعرف على الصفات في اللغة الانكليزية	الصفات	طريقة المناقشة والمحاضرة	اختبار شفهي
8	2	التعرف على الظروف في اللغة الانكليزية	الظروف	طريقة المناقشة والمحاضرة	اختبار شفهي
9	2	التعرف على حروف الجر في اللغة الانكليزية	حروف الجر	طريقة المناقشة والمحاضرة	اختبار شفهي
10	2	التعرف على ادوات الربط في اللغة الانكليزية	ادوات الربط	طريقة المناقشة والمحاضرة	اختبار شفهي
11	2	التعرف على المدخلات في اللغة	المدخلات	طريقة المناقشة	اختبار شفهي

12	2	التعرف على المعرفة والنكرة في اللغة الانكليزية	المعرفة والنكرة	طريقة المناقشة والمحاضرة	اختبار شفهي
13	2	التعرف على الازمنة في اللغة الانكليزية وقواعد كل زمن	الازمنة	طريقة المناقشة والمحاضرة	اختبار شفهي
14	2	التعرف على الاختصارات في اللغة الانكليزية وطريقة كتابتها	الاختصارات	طريقة المناقشة والمحاضرة	اختبار شفهي
15	2	التعرف على كيفية وصف الحالة المرضية في اللغة الانكليزية	وصف الحالة والاعراض	طريقة المناقشة والمحاضرة	اختبار شفهي
10. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
11. مصادر التعلم والتعليم					
(المصادر)			Oxford English for Careers: Nursing"كتاب		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			ps://www.youtube.com/watch?v=Oa2WVpDil8U		

نموذج وصف المقرر(8)

1. اسم المقرر					
سلامة المختبرات والورش					
2. رمز المقرر					
MTIK 108					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني للعام الدراسي 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
9/10/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعات نظري / 2 عدد الوحدات الكلية					
7. اهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			- تعريف الطالب بالمخاطر المهنية والمختبرية على - صحة العاملين - تمكين الطالب من الوقاية من المخاطر المهنية في المختبرات والورش		
8. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			1. التعلم النشط 2. التدريس باستخدام التقنيات الحديثة 3. التعليم التفاعلي والمناقشات		
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تجهيزات المختبر- شروط السلامة- احتياطات السلامة للمواد الكيميائية والزجاجيات-مخاطر الأجهزة الكهربائية	التجهيزات الأساسية في المختبر- احتياطات السلامة للعمل في المختبرات	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح, أسئلة وأجوبة .مناقشة

2	2	الحرائق وأنواعها - الوقاية من الحريق	الحرائق	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح, أسئلة وأجوبة .مناقشة
3	2	وسائل أطفاء الحرائق- وسائل إنذار الحريق	الحرائق	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح, أسئلة وأجوبة .مناقشة
4	2	أنواع وأهمية طفاية الحريق	الحرائق	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح, أسئلة وأجوبة .مناقشة
5	2	أنواع المعدات والشروط الواجب توافرها في معدات الوقاية الشخصية	معدات الوقاية الشخصية	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح, أسئلة وأجوبة .مناقشة
6	2	أنواع المعدات والشروط الواجب توافرها في معدات الوقاية الشخصية	معدات الوقاية الشخصية	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح, أسئلة وأجوبة .مناقشة
7	2	الأخطار الكيميائية وكيفية التعامل معها -أنواع المواد الكيميائية	الأخطار الكيميائية	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح, أسئلة وأجوبة .مناقشة
8	2	مصادر الأشعاع وأنواعه وفوائده	الأخطار الإشعاعية	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح, أسئلة وأجوبة .مناقشة
9	2	تصنيفها ومستويات المخاطر البيولوجية	الأخطار البيولوجية	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح, أسئلة وأجوبة .مناقشة
10	2	تعريفها وأنواعها وطرق التخلص منها	التخلص من النفايات المختبرية	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح, أسئلة وأجوبة .مناقشة
11	2	تعريفها وأنواعها وطرق التخلص منها	التخلص من النفايات المختبرية	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح, أسئلة وأجوبة .مناقشة

12	2	أنواع الأشارات التحذيرية	الأشارات التحذيرية في المختبرات	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة. مناقشة
13	2	أهمية الأسعافات الأولية- محتويات حقيبة الأسعافات الأولية	الأسعافات الأولية في المختبرات	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة. مناقشة
14	2	نصائح للتعامل مع المواد الكيميائية في المختبر	المواد الكيميائية	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة. مناقشة
15	2	مثل المخاطر الفيزيائية -أنواعها	العوامل البيئية	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة. مناقشة
10. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
11. مصادر التعلم والتدريس					
(المصادر)			كتاب "Biosafety in Microbiological and Biomedical Laboratories" (BMBL)		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			https://www.youtube.com/watch?v=W1Bkd7gx794		

نموذج وصف المقرر (9)

1. اسم المقرر:
مصطلحات طبية
2. رمز المقرر
MTIK 109
3. الفصل الدراسي
السنة الاولى 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025-10-9
5. أشكال الحضور المتاحة:
طلبة المستوى الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
عدد الوحدات (الكلية) / (2ن) / (2)
7. اهداف المقرر

• يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على ان يتعرف على تعريف المصطلح والطب والمصطلحات الطبية. • يكون الطالب قادرا على ان يتعرف على التركيب الاساسي للكلمة . • ان يتعلم المصطلحات الطبية لأعضاء جسم الانسان	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

8. استراتيجيات التعليم والتعلم

a. التأهيل للعمل ضمن فرق التفتيش والرقابة الصحية والمساعدة في التحري المختبري للعينات المفحوصة b. ومدى مطابقتها للشروط الصحية	الاستراتيجية 6
---	-------------------

10. بنية المقرر

11. الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في المصطلحات الطبية	مقدمة في المصطلحات الطبية	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
2	2	التركيب الاساسي للكلمة	التركيب الاساسي للكلمة	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
3	2	الجذر	الجذر	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
4	2	البادئة	البادئة	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
5	2	اللاحقة	اللاحقة	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
6	2	قاعدة الجمع بين الحروف المتحركة	قاعدة الجمع بين الحروف المتحركة	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
7	2	اشكال الجمع	اشكال الجمع	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
8	2	المصطلحات الطبية وعلم الأمراض	المصطلحات الطبية وعلم الأمراض	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
9	2	مصطلحات الجهاز القلبي الوعائي المصطلحات جهاز العصبي	مصطلحات الجهاز القلبي الوعائي و مصطلحات جهاز العصبي	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
10	2	مصطلحات الأسنان ومنطقة الفم والوجه	مصطلحات الأسنان ومنطقة الفم والوجه	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي

11	2	مصطلحات الدم والجهاز الليمفاوي	مصطلحات الدم والجهاز الليمفاوي	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
12	2	مصطلحات الجهاز الهضمي	مصطلحات الجهاز الهضمي	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
13	2	مصطلحات الجهاز التنفسي	مصطلحات الجهاز التنفسي	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
14	2	مصطلحات الوضع والاتجاه	مصطلحات الوضع والاتجاه	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
15	2	مصطلحات الجهاز العضلي الهيكلي	مصطلحات الجهاز العضلي الهيكلي	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
14. تقييم المقرر					
15. توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
16. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب "Medical Terminology: A Short Course"			(المصادر)		
https://www.google.com/search?q=https://www.youtube.com/watch%3Fv%3DJ8y8pl_R2Qc			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر (10)

1. اسم المقرر الدراسي	مبادئ التمريض
2. رمز المقرر الدراسي	CHT 110
3. الفصل / السنة	الفصل الأول / 2025-2026
4. تاريخ إعداد الوصف	09 / 10 / 2025
5. أشكال الحضور المتاحة	(Attendance) حضور مباشر
عدد الساعات الدراسية (الإجمالي) عدد الوحدات (الإجمالي) /	ساعة نظري، 2 ساعة عملي. عدد الوحدات: 2 4
أهداف المقرر الدراسي	- اكتساب المعرفة الأساسية: تعريف الطلاب بالمفاهيم والمبادئ الأساسية لمهنة التمريض ودورها في تعزيز صحة المجتمع - تطوير المهارات العملية: تدريب الطلاب على مهارات التمريض الأساسية لتقديم رعاية صحية آمنة وفعالة - تعزيز التفكير الناقد: تمكين الطلاب من تحليل احتياجات المرضى واتخاذ القرارات بناءً على أسس علمية وأخلاقية
استراتيجيات التعليم والتعلم	- المحاضرات التفاعلية: استخدام العروض التقديمية، المناقشات، ودراسات الحالة - لشرح المفاهيم الرئيسية وتشجيع المشاركة - التدريب العملي: تطبيق الممارسات العملية في المختبرات والمحاكاة لتطوير المهارات

- التمريضية الأساسية
- دراسات الحالة: تقديم سيناريوهات واقعية للتحليل وربط المعرفة النظرية بالتطبيق
- العملي لتعزيز التفكير الناقد

9. بنية المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	مقدمة، تعريف أساسيات التمريض، الصحة، المريض، المرض، المستشفى.	تعريف الطلاب بالمفاهيم الأساسية: الصحة، المريض، المرض، والمستشفى. شرح دور أساسيات التمريض في تقديم الرعاية الصحية. تطبيق المفاهيم الأساسية في ممارسة التمريض.	محاضرات تعليمية فيديوهات تعليمية المحاكاة والمناقشات الجماعية	اختبارات تحريرية يومية، مشاركات يومية، امتحانات نهاية الفصل، تقارير أسبوعية
2	4	الاحتياجات الأساسية للمريض (النظافة والتغذية).	التعرف على الاحتياجات الأساسية للمريض المتعلقة بالنظافة الشخصية والتغذية السليمة. تطبيق المهارات التمريضية لتقديم الرعاية اللازمة لتحسين النظافة الشخصية للمريض وضمان التغذية السليمة. تقييم حالة المريض لضمان تلبية احتياجاته الأساسية وتحقيق راحته وسلامته.	محاضرات تعليمية فيديوهات تعليمية المحاكاة والمناقشات الجماعية	اختبارات تحريرية يومية، مشاركات يومية، امتحانات نهاية الفصل، تقارير أسبوعية
3	4	العلامات الحيوية: درجة الحرارة.	فهم أهمية العلامات الحيوية، وخاصة درجة الحرارة، في تقييم الحالة الصحية للمريض. تعلم كيفية قياس درجة الحرارة باستخدام أجهزة مختلفة (مثل أجهزة قياس الحرارة الرقمية أو الزئبقية). تفسير القراءات ومعرفة كيفية تحديد درجات الحرارة الطبيعية وغير الطبيعية، وفهم دلالات كل حالة. تطبيق الإجراءات التمريضية المناسبة للتعامل مع التغيرات في درجة حرارة المريض، مثل الحمى أو انخفاض الحرارة.	محاضرات تعليمية فيديوهات تعليمية المحاكاة والمناقشات الجماعية	اختبارات تحريرية يومية، مشاركات يومية، امتحانات نهاية الفصل، تقارير أسبوعية
4	4	العلامات الحيوية: ضغط الدم.	أهمية قياس ضغط الدم في تقييم صحة المريض وتشخيص الحالات المتعلقة به. تعلم تقنيات قياس ضغط الدم باستخدام الأجهزة اليدوية (مقياس الضغط) والأجهزة الرقمية. تفسير قراءات ضغط الدم ومعرفة الفرق بين القيم الطبيعية والمرتفعة والمنخفضة. تطبيق الإجراءات التمريضية المناسبة للتعامل مع ارتفاع أو انخفاض ضغط الدم وتقديم الرعاية اللازمة للمريض.	محاضرات تعليمية فيديوهات تعليمية المحاكاة والمناقشات الجماعية	اختبارات تحريرية يومية، مشاركات يومية، امتحانات نهاية الفصل، تقارير أسبوعية
5	4	العلامات الحيوية: التنفس والنبض.	فهم أهمية قياس التنفس والنبض في تقييم الحالة الصحية للمريض.	محاضرات تعليمية فيديوهات تعليمية	اختبارات تحريرية يومية،

مشاركات يومية، امتحانات نهاية الفصل، تقارير أسبوعية	المحاكاة والمناقشات الجماعية	وتشخيص الاضطرابات التنفسية أو القلبية. تعلم تقنيات قياس النبض والتنفس، بما في ذلك تحديد معدلات النبض والتنفس واستخدام الأجهزة المناسبة (مثل مقياس تأكسج النبض أو السماعطة الطبية). تفسير قراءات معدلات التنفس والنبض وتحديد دلالات الزيادة أو النقصان في هذه المعدلات. تطبيق الإجراءات التمريضية المناسبة للتعامل مع التغيرات في النبض والتنفس، مثل التسارع أو التباطؤ، وضمان راحة المريض.			
اختبارات تحريرية يومية، مشاركات يومية، امتحانات نهاية الفصل، تقارير أسبوعية	محاضرات تعليمية فيديوهات تعليمية المحاكاة والمناقشات الجماعية	فهم مفهوم التعقيم وأهمية استخدامه في الوقاية من العدوى في الرعاية الصحية. معرفة أنواع المطهرات واستخداماتها المختلفة في تعقيم الأدوات والمعدات الطبية. تعلم تقنيات التعقيم المختلفة (مثل التعقيم بالبخار، والتعقيم بالحرارة الجافة، والتعقيم الكيميائي) وكيفية تطبيقها بشكل صحيح. تطبيق إجراءات التعقيم لضمان بيئة صحية وأمنة في المستشفيات والمرافق الصحية الأخرى.	التعقيم، أنواع المطهرات، تقنيات التطهير والتعقيم.	4	6
اختبارات تحريرية يومية، مشاركات يومية، امتحانات نهاية الفصل، تقارير أسبوعية	محاضرات تعليمية فيديوهات تعليمية المحاكاة والمناقشات الجماعية	فهم أهمية الضمادات واستخداماتها في علاج الجروح والوقاية من العدوى. تعلم تقنيات وضع الضمادات بشكل صحيح على مختلف أنواع الجروح لضمان الشفاء السليم ومنع العدوى. فهم أهمية غسل اليدين كإجراء أساسي لمنع العدوى في إعدادات الرعاية الصحية. تطبيق تقنيات غسل اليدين الصحيحة باستخدام الماء والصابون أو المطهرات الكحولية لضمان النظافة الشخصية.	الضمادات وتغيير الجروح، غسل اليدين.	4	7
اختبارات تحريرية يومية، مشاركات يومية، امتحانات نهاية الفصل، تقارير أسبوعية	محاضرات تعليمية فيديوهات تعليمية المحاكاة والمناقشات الجماعية	فهم أنواع الأدوية واستخداماتها في علاج الحالات الصحية المختلفة. معرفة الطرق المختلفة لإعطاء الأدوية (مثل الفم، الحقن، الوريد، العضل) واختيار الطريقة الأكثر ملاءمة وفقاً لحالة المريض. تعلم تقنيات إعطاء الأدوية بأمان وفاعلية لضمان الالتزام بالعلاج ومنع الأخطاء الدوائية. مراقبة تأثير الأدوية على المريض وتقديم الرعاية اللازمة في حالة ظهور آثار جانبية.	الأدوية، طرق إعطاء الدواء.	4	8

9	4	الحقن، أنواع العلاج وإعطاء المحاليل الوريدية.	فهم مفهوم التسريب الوريدي وأهمية استخدامه في تقديم الأدوية والمحاليل للمريض بسرعة وفاعلية. تعلم تقنيات التسريب الوريدي بشكل صحيح، بما في ذلك تحديد المكان المناسب لإدخال الإبرة، وضمان السلامة أثناء الإجراء. معرفة أنواع الأدوية والمحاليل التي تُعطى عن طريق الوريد، وفهم تأثيراتها المحتملة على المريض. مراقبة المريض بعد التسريب الوريدي لضمان استجابة الجسم الصحيحة ومنع أي مضاعفات أو آثار جانبية.	محاضرات تعليمية فيديوهات تعليمية المحاكاة والمناقشات الجماعية	اختبارات تحريرية يومية، مشاركات يومية، امتحانات نهاية الفصل، تقارير أسبوعية
10	4	الإسعافات الأولية: فقدان الوعي والإغماء.	فهم مفهوم فقدان الوعي والأسباب المختلفة للإغماء مثل الصدمة، التسمم، أو المرض. تعلم تقنيات الإسعافات الأولية لتقييم حالة المريض فاقد الوعي، مثل فحص التنفس والنبض. ممارسة تقنيات التنفس الإنقاذي أو الإنعاش القلبي في حالة توقف (CPR) الرئوي التنفس أو القلب لدى المريض فاقد الوعي. معرفة الإجراءات الواجب اتخاذها لنقل المريض بأمان إلى المستشفى أو تقديم الدعم الطبي اللازم في حالات فقدان الوعي.	محاضرات تعليمية فيديوهات تعليمية المحاكاة والمناقشات الجماعية	اختبارات تحريرية يومية، مشاركات يومية، امتحانات نهاية الفصل، تقارير أسبوعية
11	4	الإسعافات الأولية: الحروق.	فهم أنواع الحروق (الحرارية، الكيميائية، الكهربائية) وأسبابها وتأثيراتها على الجسم. تعلم تقنيات الإسعافات الأولية للحروق، مثل تبريد المنطقة المحروقة، تغطية الجرح، ومنع العدوى. مراقبة شدة الحرق وتصنيفه (خفيف، متوسط، شديد) اتخاذ الإجراءات اللازمة بناءً على درجة الحرق. معرفة كيفية التعامل مع الحروق الكيميائية أو الكهربائية واتخاذ تدابير السلامة المناسبة لتجنب تفاقم الإصابة.	محاضرات تعليمية فيديوهات تعليمية المحاكاة والمناقشات الجماعية	اختبارات تحريرية يومية، مشاركات يومية، امتحانات نهاية الفصل، تقارير أسبوعية
12	4	الإسعافات الأولية: النزيف.	فهم أنواع النزيف (خارجي، داخلي، شرياني، وريدي) وأسبابه وتأثيراته على الجسم. تعلم تقنيات الإسعافات الأولية لإيقاف النزيف، مثل الضغط المباشر على الجرح، رفع الأطراف المصابة، واستخدام ضماد ضاغط. مراقبة حالة المريض أثناء النزيف لتحديد شدة النزيف وضمان استقرار الحالة حتى وصول المساعدة الطبية. معرفة كيفية	محاضرات تعليمية فيديوهات تعليمية المحاكاة والمناقشات الجماعية	اختبارات تحريرية يومية، مشاركات يومية، امتحانات نهاية الفصل، تقارير أسبوعية

		التعامل مع النزيف الشديد في حالات الطوارئ واتخاذ التدابير اللازمة لمنع الصدمة أو الوفاة.			
13	4	الإسعافات الأولية: الكسور.	فهم أنواع الكسور (مغلقة، مفتوحة، مضاعفة)، وأسبابها وتأثيراتها على الأنسجة والعظام. تعلم تقنيات الإسعافات الأولية لعلاج الكسور، مثل تثبيت المنطقة المصابة باستخدام الجبائر أو الضمادات، ومنع الحركة الزائدة. مراقبة المريض لمعرفة علامات الصدمة أو التسمم في حالة الكسور المضاعفة أو المفتوحة. معرفة كيفية التعامل مع الكسور في حالات الطوارئ وضمان نقل المصاب إلى المستشفى بأمان لتلقي الرعاية الطبية المناسبة.	محاضرات تعليمية فيديوهات تعليمية المحاكاة والمناقشات الجماعية	اختبارات تحريرية يومية، مشاركات يومية، امتحانات نهاية الفصل، تقارير أسبوعية
14	4	الإسعافات الأولية: الصدمة.	فهم أنواع الصدمات (الصدمة النزفية، الصدمة القلبية، الصدمة العصبي، إلخ) وأسبابها وتأثيراتها على الجسم. تعلم تقنيات الإسعافات الأولية للتعامل مع الصدمة، مثل وضع المريض في وضع الاستلقاء، رفع القدمين، وضمان التدفئة. مراقبة العلامات الحيوية للمريض (مثل النبض، التنفس، ضغط الدم) لتحديد شدة الصدمة اتخاذ الإجراءات اللازمة. معرفة كيفية التعامل مع الصدمة في حالات الطوارئ وتقديم الدعم الطبي.	محاضرات تعليمية فيديوهات تعليمية المحاكاة والمناقشات الجماعية	اختبارات تحريرية يومية، مشاركات يومية، امتحانات نهاية الفصل، تقارير أسبوعية
15	4	شفط الإفرازات (Suction of secretion).	فهم أهمية شفط الإفرازات في الرعاية الصحية للحفاظ على المجرى الهوائي مفتوحاً وضمان التنفس السليم للمرضى. تعلم تقنيات شفط الإفرازات باستخدام جهاز الشفط، بما في ذلك تحديد المكان والعمق الصحيحين لإدخال الأنبوب. مراقبة حالة المريض أثناء وبعد الشفط لضمان تحسن التنفس وتجنب التسبب في إصابة أو مضاعفات. فهم أنواع الإفرازات (مثل المخاط أو البلغم) وكيفية التعامل معها وفقاً لنوع الإفراز وحالة المريض.	محاضرات تعليمية فيديوهات تعليمية المحاكاة والمناقشات الجماعية	اختبارات تحريرية يومية، مشاركات يومية، امتحانات نهاية الفصل، تقارير أسبوعية

تقييم المقرر الدراسي ومصادر التعليم 10.

توزيع الدرجة من 100 وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي، الشفهي اليومي، الامتحانات الشهرية أو التحريرية، التقارير... إلخ	تقييم المقرر الدراسي
--	----------------------

(المصادر)	كتاب "Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing"
المراجع الإلكتروني، مواقع الانترنت	https://www.youtube.com/playlist?list=PLdXLOUXYGhFGIAF2OMnum2z1vJJPHo8JR

نموذج وصف المقرر (11)

1. اسم المقرر					
خدمات صحة المجتمع					
2. رمز المقرر					
CHT 111					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني للعام الدراسي 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
9/10/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
a. حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
a. 2 ساعات نظري + 3 ساعات عملي / 5 عدد الوحدات الكلية					
7. اهداف المقرر					
الاهداف المادة الدراسية			الهدف من هذه الدورة هو توفير المعرفة وتغيير الموقف تجاه الصحة والحصول على مهارات جديدة. بعد الانتهاء من هذه الدورة:		
يجب أن يحصل الطالب على المهارات المطلوبة لتخطيط وتنفيذ البرامج الصحية الفعالة والتي تعتبر ضرورية لتقديم كل الخدمات الصحية الموجودة في المنهج. يجب. أن يكون الطالب قادراً على تقييم الخدمات الصحية الموجودة من خلال مقارنتها بالمبادئ المذكورة في الإرشادات والتوصيات.			1. يجب أن يكون الطالب قادراً على التعرف على الخدمات الصحية المجتمعية الهامة المختلفة التي ينبغي تقديمها للسكان المحتاجين.		
			2. أن يكتسب الطالب المعرفة فيما يتعلق بالمبادئ والتوصيات الخاصة خدمة صحية مقدمة في المنهج.		
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1. لتعلم النشاط		
			2. التدريس باستخدام التقنيات الحديثة		
			3. التعليم التفاعلي والمناقشات		
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	مستويات الرعاية الصحية- المركز الصحي-نشاطاته-ماذا يختلف عن المستشفى	الرعاية الصحية	محاضرة	عرض تقديمي , شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
2	5	الرعاية الصحية الأولية- برامج الرعاية الصحية الأولية- الأهداف والاستراتيجيات	الرعاية الصحية الاولى	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح, أسئلة وأجوبة .مناقشة

3	5	الرعاية الصحية الأولية الأهداف والاستراتيجيات	الرعاية الصحية الأولية	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح, أسئلة وأجوبة .مناقشة
4	5	رعاية الأمومة والطفولة – أهدافها – أهميتها.	رعاية الأمومة	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح, أسئلة وأجوبة .مناقشة
5	5	الخدمات الصحية المقدمة- الفحوصات المهمة – عوامل الخطورة	رعاية الأمومة	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح, أسئلة وأجوبة .مناقشة
6	5	صحة الطفل- فحص حديثي الولادة	صحة الطفل	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح, أسئلة وأجوبة .مناقشة
7	5	برنامج الصحة الانجابية – تنظيم الاسرة . مقدمة اهداف. الانواع طرق الاعطاء	الصحة الإنجابية	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح, أسئلة وأجوبة .مناقشة
8	5	اللقاحات – المقدمة – اللقاح المكتسب Passive اللقاح الفعال active الانواع – اللقاح الروتيني – المناعة – اشكالها	اللقاحات	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح, أسئلة وأجوبة .مناقشة
9	5	البرنامج الموسع لللقاحات / الحملات الطارئة لللقاحات ولماذا يتم اضافتها	برنامج اللقاحات	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح, أسئلة وأجوبة .مناقشة
10	5	امراض الطفولة التي تدخل ضمن برنامج التحصينات	أمراض الطفولة	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح, أسئلة وأجوبة .مناقشة
11	5	اسبابها – اعراضها – طرق الوقاية	أمراض الطفولة	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح, أسئلة وأجوبة .مناقشة
12	5	الرضاعة الطبيعية فوائدها والطفل – مشكلها – الرضاعة الصناعية – مساوئها . الفطام . انواعه. وكيف يبدأ الفطام	الرضاعة الطبيعية	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح, أسئلة وأجوبة .مناقشة

13	5	الاسهال عند الاطفال - اسبابه - انواعه- كيفية تجنبه والوقاية منه	الاسهال	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح, أسئلة وأجوبة .مناقشة
14	5	الاعراض - الوقاية - العلاج . التشخيص المبكر لسرطان الثدي . التعريف . علامات الخطورة . الاعراض . طرق التشخيص	سرطان الثدي	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح, أسئلة وأجوبة .مناقشة
15	5	تطعيمات أخرى لا اجبارية (لكبار السن ، ذوي المهن الطبية والصحية الاطباء البيطريون، الذين يتعاملون الحيوانات، المسافرين ، المطاعم	تطعيمات أخرى	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح, أسئلة وأجوبة .مناقشة
10. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
11. مصادر التعلم والتدريس					
(المصادر)			كتاب "Community & Public Health Nursing"		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			https://www.youtube.com/playlist?list=PLHHle mH05lTIHarBz4Q30vGWQIp7EzBmA		

نموذج وصف المقرر(12)

1. اسم المقرر	أحياء مجهرية
2. رمز المقرر	CHT 112
3. الفصل / السنة	الفصل الأول للعام الدراسي 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	9/10/2025
5. أشكال الحضور المتاحة	a. حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	a. 2 ساعات نظري + 3 ساعات عملي + 5 عدد الوحدات الكلية
7. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجيات
4. التعلم النشط	5. التدريس باستخدام التقنيات الحديثة
التعرف على الكائنات الحية الدقيقة	...التطبيقات الطبية ..
اهمية الوعي بالسلامة البايولوجية....	

9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	تعريف علم الحياء الدقيقة فروع علم الأحياء الدقيقة تعريف علم الأحياء الطبية فروع علم الأحياء الطبية	علم الأحياء الدقيقة	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
2	5	الخلية الفرق بين الخلايا الحيوانية والنباتية البنية العامة للخلية البكتيرية	تركيب الخلية البكتيرية	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
3	5	البنية العامة للخلية البكتيرية العوامل الفيزيائية التي تؤثر نمو البكتريا منحنى نمو البكتريا	بنية البكتريا ونموها	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
4	5	العدوى تصنيف العدوى مصدر العدوى انتشار الأمراض المعدية	العدوى	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
5	5	Staphylococcus Streptococcus Pneumococcus	البكتريا الطبية	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
6	5	Neisseria Bacillus	البكتريا الطبية	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
7	5	Mycobacteria Clostridium	البكتريا الطبية	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
8	5	Bacillus Enterobacteriaceae	البكتريا الطبية	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
9	5	Escherichia coli Salmonella	البكتريا الطبية	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
10	5	Shigella Proteus	البكتريا الطبية	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
11	5	Brucella Bordetella	البكتريا الطبية	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
12	5	Vibrio cholera	البكتريا الطبية	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة

13	5	الأعراض والتشخيص	التسمم الغذائي	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة. مناقشة
14	5	علم الفطريات تشخيص الفطريات تصنيف الفطريات	الفطريات	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة. مناقشة
15	5	علم الفايروسات مورفولوجية الفايروسات البكتريا	الفيروسات والبكتريا	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة. مناقشة
10. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
11. مصادر التعلم والتدريس					
(المصادر)			كتاب wetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology"		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			https://www.youtube.com/playlist?list=PLgvGlmRQNyHwNBw5el7otnXgc4qENbeUq		

نموذج وصف المقرر(13)

1. اسم المقرر		الكيمياء حيائية
2. رمز المقرر		CHT 113
3. الفصل / السنة		الفصل الاول 2025 - 2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		2025/10/9
5. أشكال الحضور المتاحة		حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)		a. ١ ساعة نظري ، ٣ ساعة عملي عدد الوحدات 4
7. اهداف المقرر		- فهم المبادئ الأساسية للكيمياء الحيوية و دراسة التراكيب البيولوجية: مثل البروتينات، الأحماض النووية، الكربوهيدرات، والدهون، وفهم دور كل منها في العمليات الحيوية - تعليم تقنيات التحليل الكيميائي: مثل طرق فصل وتحليل المكونات البيولوجية باستخدام الأدوات المعملية - تطبيق الكيمياء الحيوية في الطب والعلوم الصحية: مثل تشخيص الأمراض، تطوير الأدوية، وفهم تأثيرات العوامل البيئية والوراثية على الصحة
8. استراتيجيات التعليم والتعلم		- تتطلب مادة "الكيمياء الحيوية" استراتيجيات تعليمية متخصصة تجمع بين الفهم النظري والتطبيق العملي، وذلك لأن المفاهيم في الكيمياء الحيوية غالبًا ما تكون معقدة ومرتبطة بالعمليات البيولوجية الحيوية - المحاضرات التفاعلية: استخدام العروض التقديمية والنقاشات وحل الحالات العملية لشرح المفاهيم الأساسية وتشجيع المشاركة.

• التدريب العملي: أجراء الفحوصات العملية في المختبرات

9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	الأحماض الأمينية الحمض أميني تصنيف وخصائص الأحماض الأمينية التمثيل الغذائي العام للأحماض الأمينية وتكوين الأمونيا تخليق الببتيد	الأحماض الأمينية	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية
2+3	4	البروتينات بنية البروتين وخصائصه وتصنيفه وظيفة البروتين التمثيل الغذائي وتوازن النيتروجين دورة اليوريا	لبروتينات	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية
4+5	4	الإنزيمات التعريف والخصائص العامة والتصنيف خصوصية الإنزيم تحفيز الإنزيم والموقع النشط العوامل المؤثرة على نشاط الإنزيم	الإنزيمات	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية
6+7	4	الكربوهيدرات التعريف والتصنيف والأهمية البيولوجية : استقلاب الكربوهيدرات - تحليل الجلوكوز وتكوين الجلوكوز - تحليل الجليكوجين وتكوين الجليكوجين • استقلاب ثنائي السكراتيد ومتعدد السكراتيد • طاقة الدورة الأيضية	الكربوهيدرات	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية
8+9	4	الدهون التصنيف - البنية - الخواص والوظيفة الدهون المحايدة (TAG) - التخزين - التحلل المائي، - التصين، - الزنخ وعدد اليود * التمثيل الغذائي * الكوليسترول - الوظيفة والتمثيل	الدهون	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية

			الغذائي * بنية البروتين الدهني		
الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	الهرمونات	الهرمونات التعريف والوظيفة آلية عمل الهرمون تأثير وخصائص بعض الهرمونات	4	10+11
الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	النيوكليوتيدات	النيوكليوتيدات • كيمياء القواعد النيتروجينية، النوكليوسيدات، النيوكليوتيدات، DNA & RNA • تحليل البيورين والبيريميدين والنيوكليوتيدات اضطراب التمثيل الغذائي للبيورين والبيريميدين • الجذور الحرة - التعريف، التوليد - كاسح الجذور الحرة (نظام الإنزيم) • مضادات الأكسدة (التعريف والأنواع)	4	12+13+14+15
10. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
11. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب "Lippincott Illustrated Reviews: Biochemistry"			(المصادر)		
https://www.youtube.com/playlist?list=PLdXL_OUXYGhFFcrx0w2wyrh99jdMk2CvCq			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر(14)

1. اسم المقرر:
صحة المجتمع
2. رمز المقرر
CHT 114
3. الفصل /
السنة الأولى 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025-10-9
5. أشكال الحضور المتاحة:
طلبة المستوى الأول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
(2ع) (3ع) (5)
7. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية		- سيكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على ان يتعرف على برامج ومفهوم التفتيش الصحي. - سيكون الطالب قادرا على ان يتعرف على اسس وقواعد ومستلزمات انجاح عملية التفتيش . - ان يشخص الشروط والمواصفات الصحية الواجب توفرها قانونا في المحلات الخاضعة للرقابة الصحية .			
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		التأهيل للعمل ضمن فرق التفتيش والرقابة الصحية والمساعدة في التحري المختبري للعينات المفحوصة ومدى مطابقتها للشروط الصحية			
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	مدخل الى صحة المجتمع	تعريف الصحة والمجتمع وعلاقته بالصحة العامة ومجالاتها – ماذا يشمل صحة المجتمع – الهدف من صحة المجتمع	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
2	5	المرض	اسبابه – العوامل التي تؤثر على المرض (المسبب – المضيف- البيئة)	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
3	5	انواع الامراض	الفرق بين الامراض المعدية والمزمنة	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
4	5	الوقاية والسيطرة المرض	المقدمة –مبادئ الوقاية – مستوياتها – انواع الرقابة	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
5	5	البيئة وعلاقتها بالصحة	البيئة وعلاقتها بالصحة – الماء الصحي -صفاتها	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
6	5	الامراض التي ينقلها الماء	الامراض التي ينقلها الماء – مسببات تلوث الهواء والامراض المنقولة بالهواء	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
7	5	النفايات والفضلات	النفايات والفضلات تأثيراتها وكيفية التخلص منها	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
8	5	السكان	السكان	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
9	5	التعزيز الصحي	مفهوم التعزيز الصحي – واهميته – وعلاقته بالوعي الصحي	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
10	5	الصحة الريفية	المقدمة	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
11	5	الصحة الريفية	خدماتها – واجباتها – مشاكلها	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
12	5	الخدمات الصحية العامة	خدمات المستشفى	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي

13	5	الخدمات الصحية	الخدمات التي تدار بواسطة السلطة الصحية	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
14	5	مقاييس الصحة والمرء ومؤشرات الخدمات الصحية	مقاييس الصحة والمرء ومؤشرات الخدمات الصحية العوامل التي تشمل نوعية المتغير ومقدار المتغير المستمر	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
15	5	تدقيق مقدار المتغير	تدقيق مقدار المتغير – ماذا يعني حدوث المرض ومعدل الانتشار – اخطاء جمع المعلومات	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
10. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
11. مصادر التعلم والتدريس					
(المصادر)			اسم المصدر: كتاب "Community & Public Health Nursing"		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			https://www.youtube.com/playlist?list=PLHHlemH05ITIHarBz4Q30vGWQlp7EzBmA		

نموذج وصف المقرر(15)

1. اسم المقرر الدراسي	احياء مجهرية طبية
2. رمز المقرر الدراسي	CHT 115
3. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الدراسي الثاني / 2025-2026
4. تاريخ إعداد الوصف	09/10/2025
5. أشكال الحضور المتاحة	نظري ، عملي (2 ساعة نظري + 3 ساعات عملي / 5 ساعات إجمالي عدد الوحدات)
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي	ا.م.د. سوزان عادل رشيد

7. أهداف المقرر الدراسي
الأهداف العامة:الأهداف الخاصة: - سيكون الطالب قادراً على معرفة فكرة عامة وبسيطة عن: المسببات المرضية (البكتيريا، الفطريات، الطفيليات، والفيروسات)، المناعة، والوقاية من الأمراض - سيكون الطالب قادراً على تشخيص بعض الحالات البسيطة في مجاله الميداني بدلاً من المختص في حال غيابه . - إجراء بعض الفحوصات في المختبرات - جمع العينات المرضية وحفظها ونقلها - تقديم النصائح والتعليمات للوقاية من الأمراض والسيطرة عليها
8. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية:

- التأهيل للعمل ضمن فرق التفتيش والرقابة الصحية والمساعدة في التحريات المختبرية للعينات المفحوصة ومدى مطابقتها للشروط الصحية.

بنية المقرر الدراسي 9.

الأسبوع	الساعات	طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع
1	5	اختبارات قصيرة، مناقشة شفوية، وتكليفات	عرض تقديم باوربوينت مع الشرح على السبورة البيضاء	السوطيات الدموية، الليشمانيا (Blood flagellates, Leishmania)
2	5	اختبارات قصيرة، مناقشة شفوية، وتكليفات	عرض تقديم باوربوينت مع الشرح على السبورة البيضاء	السيوروزا، البلازموديوم، التوكسوبلازما (Sporozoa, Plasmodium, Toxoplasma)
3	5	اختبارات قصيرة، مناقشة شفوية، وتكليفات	عرض تقديم باوربوينت مع الشرح على السبورة البيضاء	الديدان الطفيلية، الشريطيات (Helminths, Taenia)
4	5	اختبارات قصيرة، مناقشة شفوية، وتكليفات	عرض تقديم باوربوينت مع الشرح على السبورة البيضاء	المشوكة الحبيبية (Echinococcus granulosus)
5	5	اختبارات قصيرة، مناقشة شفوية، وتكليفات	عرض تقديم باوربوينت مع الشرح على السبورة البيضاء	المحرفة القزمية (Hymenolepis nana)
6	5	اختبارات قصيرة، مناقشة شفوية، وتكليفات	عرض تقديم باوربوينت مع الشرح على السبورة البيضاء	الديدان المثقوبة (Trematoda helminthes)
7	5	اختبارات قصيرة، مناقشة شفوية، وتكليفات	عرض تقديم باوربوينت مع الشرح على السبورة البيضاء	اللولبيات، المنشقات / البلهارسيا (Treponema, Schistosomes)
8	5	اختبارات قصيرة، مناقشة شفوية، وتكليفات	عرض تقديم باوربوينت مع الشرح على السبورة البيضاء	الوراثة البكتيرية (Bacterial genetics)
9	5	اختبارات قصيرة، مناقشة شفوية، وتكليفات	عرض تقديم باوربوينت مع الشرح على السبورة البيضاء	المناعة والجهاز المناعي (Immunity and immune system)
10	5	اختبارات قصيرة، مناقشة شفوية، وتكليفات	عرض تقديم باوربوينت مع الشرح على السبورة البيضاء	الأجسام المضادة والمستضدات (Antibody & antigen)
11	5	اختبارات قصيرة، مناقشة شفوية، وتكليفات	عرض تقديم باوربوينت مع الشرح على السبورة البيضاء	تفاعلات الأجسام المضادة والمستضدات (Antibody & antigen reactions)
12	5	اختبارات قصيرة، مناقشة شفوية، وتكليفات	عرض تقديم باوربوينت	الحساسية المفرطة

(Hypersensitivity)	مع الشرح على السبورة البيضاء	وتكليفات		
أمراض المناعة الذاتية (Autoimmune diseases)	عرض تقديم باوربوينت مع الشرح على السبورة البيضاء	اختبارات قصيرة، مناقشة شفوية، وتكليفات	5	13
مناقشة مادة المقرر الدراسي	عرض تقديم باوربوينت مع الشرح على السبورة البيضاء	اختبارات قصيرة، مناقشة شفوية، وتكليفات	5	14
مناقشة مادة المقرر الدراسي	عرض تقديم باوربوينت مع الشرح على السبورة البيضاء	اختبارات قصيرة، مناقشة شفوية، وتكليفات	5	15

10. تقييم المقرر الدراسي	يتم التقييم بناءً على الاختبارات السريعة، المشاركة الشفهية، التكليفات، والامتحانات الفصلية والنهائية (عملي ونظري).
(المصادر)	كتاب "Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology"
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	https://www.google.com/search?q=http://www.youtube.com/playlist%3Flist%3DPLgGlmRQNYHwNBw5el7otmXge4qENbeLq

نموذج وصف المقرر (16)

1. اسم المقرر	الرياضة
2. رمز المقرر	NTU 104
3. الفصل /	السنة الأولى 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025-10-9
5.	
6. أشكال الحضور المتاحة:	a. طلبية المستوى الأول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	(1ن) (ع1) / (2)
8. أهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	الاستراتيجية

- سيكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادراً على ان يتعرف على انواع الرياضات.
- سيكون الطالب قادراً على ان يتعرف على القوانين والمهارات الخاصة ببعض الالعاب الرياضية .
- سيكون الطالب قادراً على ان يتعرف على الية حركة جسم الانسان .
- سيكون الطالب قادراً التعرف على الاصابات الرياضية الشائعة

تضمن استراتيجيات التعليم والتعلم لمادة الرياضة مجموعة من الأساليب والتقنيات التي تهدف إلى تحسين أداء الطلاب وتطوير مهاراتهم الحركية والاجتماعية. سنستعرض بعض هذه الاستراتيجيات الرئيسية

1. التعلم النشط

يعتبر التعلم النشط من الأساليب الفعالة في تعليم الرياضة، حيث يشجع الطلاب على المشاركة الفعالة من خلال الأنشطة

:التفاعلية مثل

العمل الجماعي :تعزيز التعاون بين الطلاب.

المسابقات :استخدام الألعاب الرياضية كوسيلة لتحفيز التفكير النقدي والإبداع.

2.الأساليب الحديثة في التدريس

:تتضمن الأساليب الحديثة في التربية الرياضية عدة طرق، منها

الأسلوب التبادلي :حيث يقوم الطلاب بتبادل الأدوار بين المراقب والمتدرب، مما يعزز من عملية التعلم الذاتي.

التقييم الذاتي :يعتمد على تقييم الطالب لأدائه بشكل فردي، مما يعزز من قدرته على تحديد نقاط القوة والضعف لديه.

الاكتشاف الموجه :يشجع الطلاب على اكتشاف الحلول بأنفسهم تحت إشراف المعلم.

3.استراتيجيات التخطيط والتقويم

تتطلب استراتيجيات التعليم الفعالة وجود تخطيط جيد يشمل:

تشخيص حالة المتعلمين :فهم احتياجاتهم ومستوياتهم المختلفة.

تحديد الأهداف التعليمية :وضع أهداف واضحة تسعى لتحقيقها خلال الدروس.

4.استخدام التكنولوجيا

يمكن دمج التكنولوجيا في التعليم الرياضي من خلال:

الألعاب التعليمية :استخدام التطبيقات والبرامج التي تعزز من تجربة التعلم.

الفيديوهات التعليمية :توضيح المهارات الحركية من خلال مقاطع فيديو تفاعلية.8

5.تنوع أساليب التدريس

من المهم أن يستخدم المعلمون مجموعة متنوعة من الأساليب لتلبية احتياجات جميع الطلاب، مثل:

التعليم الكلي :حيث يتم تعليم المهارة ككل دون تقسيمها إلى أجزاء، مما يسهل على الطلاب فهم الحركة بشكل متكامل

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الرياضة	تعريفها واهميتها وانواعها	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
2	2	الية حركة جسم الانسان	العضلات حركة العضلات طاقة حركة العضلات العظام المفاصل	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
3	2	الاصابات الرياضية	تعريف اسباب ابرز انواع الاصابات	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
4	2	كرة السلة	المهارات الاساسية التمرير وانواعها المحاورة وانواعها التصويب	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
5	2	قانون كرة السلة	قانون كرة السلة	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
6	2	كرة المنضدة	المهارات الاساسية مسكة المضرب	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
7	2	قانون كرة الطائرة	المهارات الاساسية	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
8	2	رياضة السباحة	تاريخها انواعها مجالاتها	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي

9	2	التنس الارضي	وضع الاستعداد مسكة المضرب	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
10	2	كرة اليد	المهارات الاساسية المهارات الهجومية	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
11	2	قانون كرة اليد	المادة (1)	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
12	2	العاب القوى	تاريخ الالعاب سباقات الطريق سباقات الحواجز	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
13	2	كرة القدم	المهارات الاساسية	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
14	2	ادارة المسابقات والمنافسات الرياضية	تعريف البطولات الرياضية	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
15	2	القوانين والتشريعات الرياضية	التشريع وانواعها القانون والرياضة	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب "Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques"	(المصادر)
https://www.google.com/search?q=https://www.youtube.com/watch?v=3D0k7aH4P3dGk	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر (المرحلة الثانية)

نموذج وصف المقرر (1)

1. اسم المادة / المقرر الدراسي	طب باطني
2. رمز المادة	CHT 211
3. الفصل / السنة الدراسية	2025 - 2026
4. تاريخ إعداد الوصف	2025 / 10 / 9
5. أشكال الحضور المتاحة	استمارة الحضور القياسية: نموذج بسيط لتسجيل حضور الطلاب في الفصل أو الجلسة يتضمن عادةً التاريخ أسماء الطلاب
6. عدد الساعات المعتمدة (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	(4 عملي) / (6 وحدات) (نظري 2)

7. أهداف المقرر الدراسي

سيتعلم الطلاب المفاهيم الأساسية للطب الباطني 1.
سيتعلم الطلاب اكتساب المهارات في تقييم تطور الحالات الحرجة في الطب الباطني 2.
سيكون الطلاب قادرين على التمييز بين حالات الطب الباطني المعدية وغير المعدية 3.
سيكون الطلاب قادرين على علاج الحالات البسيطة 4.

8. استراتيجيات التعلم والتعليم

المحاضرات التفاعلية	استخدام عروض تقديمية جذابة مع صور ومقاطع فيديو لشرح المفاهيم والتعاريف والأمثلة على الأمراض الوبائية
المناقشات الجماعية	تيسير مناقشات المجموعات الصغيرة حيث يمكن للطلاب مشاركة المعرفة والخبرات المتعلقة بالصحة والأمراض
دراسات الحالة	تقديم دراسات حالة من الواقع لتفشي الأمراض أو أمراض معينة، وتشجيع الطلاب على تحليل واقتراح استراتيجيات الوقاية
الأنشطة العملية	إدماج أنشطة مثل عروض غسل اليدين أو إنشاء ملصقات حول طرق الوقاية لتعزيز التعلم
المتحدثون الضيوف	دعوة متخصصي الرعاية الصحية لمشاركة الرؤى والخبرات المتعلقة بالأمراض الوبائية والصحة العامة
الوسائط المتعددة	استخدام الأفلام الوثائقية والبودكاست والموارد عبر الإنترنت لتقديم وجهات نظر متنوعة حول الموضوع

9. بنية المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	(Diphtheria) الخناق	تيسير المناقشات الصغيرة	الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية
2	6	السعال الديكي والنكاف (Whooping cough & Mumps)	تيسير المناقشات الصغيرة	الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية
3	6	(Typhoid) التيفوئيد	تيسير المناقشات الصغيرة	الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية
4	6	الحصبة، الحصبة الألمانية، والجذري (Measles, German Measles & Small pox)	تيسير المناقشات الصغيرة	الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية
5	6	(Infection of mouth & tongue) التهاب الفم واللسان	تيسير المناقشات الصغيرة	الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية
6	6	(Gastritis & Peptic Ulcer) التهاب المعدة والقرحة الهضمية	تيسير المناقشات الصغيرة	الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية
7	6	(Jaundice) اليرقان	تيسير المناقشات الصغيرة	الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية
8	6	(Heart Failure) قصور القلب	تيسير المناقشات الصغيرة	الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية
9	6	احتشاء عضلة القلب (Myocardial infarction)	تيسير المناقشات الصغيرة	الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية
10	6	(Angina) الذبحة الصدرية	تيسير المناقشات الصغيرة	الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية
11	6	سرطان المعدة وسرطان الأمعاء (Ca. stomach & Ca. intestine)	تيسير المناقشات الصغيرة	الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية
12	6	ارتفاع ضغط الدم (Hypertension)	تيسير المناقشات الصغيرة	الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية
13	6	أمراض القلب الخلقية (Congenital heart disease)	تيسير المناقشات الصغيرة	الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية
14	6	(Pneumonia) التهاب الرئة	تيسير المناقشات الصغيرة	الامتحانات اليومية

والشهرية والنهائية	الصغيرة			
الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية	تيسير المناقشات الصغيرة	(Asthma) الربو	6	15

10. تقييم المقرر الدراسي

توزيع الدرجات: 5% امتحان شفهي ، 5% امتحانات يومية ، 5% تقارير ، 25% امتحان عملي ، 60% امتحان تحريري (كتبي).

ملاحظة: توزيع الدرجة من 100 يتم وفقاً للمهام الموكلة للطلب كالأعداد اليومية، الشفهي، الامتحانات الشهرية أو التحريرية، والتقارير ... إلخ.

11. مصادر التعلم والتدريس

كتاب "Davidson's Principles and Practice of Medicine"	(المصادر)
https://www.google.com/search?q=http://www.youtube.com/playlist%3Flist%3DPL3hyrxC3h0DPf8mYc10E45Z4a4a-Hn80p	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (2)

1. اسم المقرر	امراض انتقالية
2. رمز المقرر	CHT 212
3. الفصل / السنة	2026-2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	9/10/2025
5. أشكال الحضور المتاحة نموذج حضور قياسي	نموذج بسيط لتسجيل حضور الطلاب في حصة أو جلسة، يتضمن عادةً التاريخ، أسماء الطلاب.
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	(2ن) (ع2) / (4)
7. أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
تعرف الطلبة على تعريف الامراض الانتقالية معرفة العديد من الامراض الانتقالية كيفية الوقاية من الامراض الانتقالية ومكافحتها	• • • • •
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
1. محاضرات تفاعلية: استخدم عروض تقديمية جذابة مع مواد بصرية وفيديوهات لشرح المفاهيم والتعريفات وأمثلة على الأمراض الانتقالية.	

2. نقاشات جماعية :تسهيل مناقشات صغيرة حيث يمكن للطلاب مشاركة المعرفة والتجارب المتعلقة بالصحة والأمراض. 3. دراسات حالة :دراسات حالة حقيقية حول تفشي الأمراض أو أمراض معينة، وتشجيع الطلاب على تحليلها واقتراح استراتيجيات للوقاية. 4. أنشطة عملية :دمج أنشطة مثل عروض غسل اليدين أو إنشاء ملصقات حول طرق الوقاية لتعزيز التعلم. 5. متحدثون ضيوف :دعوة محترفين في الرعاية الصحية لمشاركة رؤى وتجاربهم المتعلقة بالأمراض الانتقالية والصحة العامة. 6. موارد وسائط متعددة :استخدام الوثائقيات والبودكاست والموارد عبر الإنترنت لتوفير وجهات نظر متنوعة حول الموضوع. 7. تعليم الخدمة :تشجيع الطلاب على المشاركة في مبادرات الصحة العامة في المجتمع، مما يعزز التطبيق العملي لمعرفتهم.	
---	--

9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	التعرف على الأمراض الانتقالية	الامراض الانتقالية- تعريف الامراض- طرق انتقال الامراض	تسهيل مناقشات صغيرة تسهيل مناقشات صغيرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
2&3	4	الفرق بين الامراض الجا وطرق انتقالها	الامراض المنقولة جنسيا وطرق انتقالها	تسهيل مناقشات صغيرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
4&5	4	الامراض المنقولة عن طريق المياه	الامراض المنقولة عن طريق المياه	تسهيل مناقشات صغيرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
6	4	الامراض المنقولة عن طريق الهواء	الامراض المنقولة عن طريق الهواء	تسهيل مناقشات صغيرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
7	4	تلوث الغذاء الامراض المنقولة من تلوث الغذاء	تلوث الغذاء الامراض المنقولة من تلوث الغذاء	تسهيل مناقشات صغيرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
8	4	الامراض الجلدية	الامراض الجلدية	تسهيل مناقشات صغيرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
9	4	الامراض التنفسية	الامراض التنفسية	تسهيل مناقشات صغيرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
10	4	التهاب الكبد الفيروسي -انواعه	التهاب الكبد الفيروسي - انواعه	تسهيل مناقشات صغيرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
11	4	المالريا	المالريا	تسهيل مناقشات صغيرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
12	4	الكوليرا	الكوليرا	تسهيل مناقشات صغيرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
13	4	التيفونيد	التيفونيد	تسهيل مناقشات صغيرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
14	4	الجرب	الجرب	تسهيل مناقشات صغيرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
15	4	الانفلونزا الوبائية	الانفلونزا الوبائية	تسهيل مناقشات صغيرة	امتحان يومي + شهري + نهائي

10. تقييم المقرر 5 امتحان شفهي -5 امتحان يومي-5 تقارير-25 امتحان عملي-60 امتحان تحريري

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

11. مصادر التعلم والتدريس	
(المصادر)	كتاب "Control of Communicable Diseases Manual"
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	https://www.youtube.com/playlist?list=PLHHIemH051TIHarBz4Q30vGWQIp7EzBmA

نموذج وصف المقرر (3)

1. اسم المقرر:					
الصحة العامة					
2. رمز المقرر:					
CHT 220					
3. الفصل / السنة :					
فصلي 2025 - 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025/10/9					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
a. فصلي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :					
(2) نظري + (2) عملي = 4 وحدات					
7. اهداف المقرر					
تعريف الطلبة على مجموعة واسعة من المفاهيم التي تهدف الى تسحين الصحة والوقاية من الامراض التوعية الصحية : نشر المعرفة والمعلومات حول العوامل المؤثرة على الصحة وكيفية الحفاظ على صحة جيدة النمط الحياة الصحي : تشمل التغذية الصحية وممارسة النشاط البدني والامتناع عن التدخين ومشروبات الكحولية الوقاية والسيطرة على الامراض : تعلم الطلبة كيفية اتخاذ قرارات صحية واتباع سلوك صحي مثل غسل اليدين والتباعد الاجتماعي واستخدام إجراءات الوقائية صحة البيئة : تعرف الطلبة على ملوثات البيئة وتأثرها على الصحة وكيفية الحفاظ على بيئة الصحية من خلال إدارة المخلفات وتقنية المياه والحد من التلوث التمتع بصحة جيدة على المستوى الشخصي والاجتماعي : تعلم الطلبة كيفية التعامل مع التحديات النفسية والاجتماعية التي تؤثر على الصحة العقلية والنفسية وكيفية البحث عن الدعم والمساعد عند الحاجة					اهداف مادة الدراسية
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تعرف المفاهيم الأساسية في الصحة العامة تعرف على أهمية العوامل المؤثرة على الصحة العامة مثل العوامل البيئية والسلوكية والوراثية نعرف على أنواع الامراض المعدية والمزمنة وطرق انتقالها وكيفية الوقاية منه تعرف على أهمية التوعية وتنقيف الصحي تعرف على أنظمة الرعاية الصحية وكيفية الوصول اليها وتحسين جودتها تعرف على أهمية التسجيل ةتحليل البيانات الصحية لتحديد احتياجات الصحة العامة تطوير مهارات التواصل والتفاوض والقيادة للتاثير في تسحين الصحة					الاستراتيجية
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1+2	4	1- المدخل الى الصحة العامة 2- نبذة تاريخية عن الصحة العامة 3- زيارة الى شعبة الصحة العامة 1-التعزيز الصحي	الصحة العامة التعزيز الصحي	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة عريض تقديمي

2- مكونات التعزيز الصحي 3- الأساليب الحديثة المستخدمة في التعزيز الصحي			محاضرة	شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة
3	4	1-التثقيف الصحي 2-فريق التثقيف الصحي 3-واجبات الفريق الصحي 4-طرق التثقيف الصحي 5-كيفية وضع خطة للتثقيف الصحي	محاضرة	عريض تقديمي شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة
4	4	1-صحة البيئة 2-اهداف صحة البيئة 3-أنواع البيئة	محاضرة	عريض تقديمي شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة
5	4	1-تلوث الماء 2-تلوث الهواء 3-تصريف الفضلات	محاضرة	عريض تقديمي شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة
6+7	4	1-التغذية الصحية 2-التغذية للفئات العمرية المختلفة 3-مكونات الغذاء الأساسية وأهميتها 4-غذاء المرضى والكبار السن 5-زيارة الى مركز بحوث التغذية	محاضرة	عريض تقديمي شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة
8	4	نمط الحياة صحة البدنية والنفسية	محاضرة	عريض تقديمي شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة
9	4	1-التدرن الرنوي 2-الحصبة المنفردة 3-السحايا	محاضرة	عريض تقديمي شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة
10	4	وبائية الامراض المزمنة	محاضرة	عريض تقديمي شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة
11	4	1-وبائية الامراض الانتقالية والمتوطنة 2-زيارة الى وحدة الامراض الانتقالية والمتوطنة	محاضرة	عريض تقديمي شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة
12	4	1-شلل الأطفال 2-وبائية شلل الأطفال	محاضرة	عريض تقديمي

3-فحص AFP			شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة
الضغط النفسي	الصحة النفسية	محاضرة	عريض تقديمي شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة
1-تعريف الإحصاء الحياتي 2-زيارة الى شعبة الولادات والوفيات	الإحصاء الحياتي	محاضرة	عريض تقديمي شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة
10. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ			
11. مصادر التعلم والتدريس			
(المصادر)	كتاب "Public Health: What It Is and How It Works"		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	https://www.youtube.com/watch?v=17X21gl80r4		

نموذج وصف المقرر(4)

1. اسم المقرر الدراسي	دوانيات
2. رمز المقرر الدراسي	CHT 219
3. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الدراسي الأول / 2025-2026
4. تاريخ إعداد الوصف	9/10/2025
5. أشكال الحضور المتاحة	(Attendance) حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الإجمالي) / عدد الوحدات (الإجمالي)	ساعة نظري، 2 ساعة عملي. عدد الوحدات: 2 4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي	الاسم: فاطمة فاضل صالح البريد الإلكتروني: fatimateacher696@ntu.edu.iq
8. أهداف المقرر الدراسي	- تطوير المعرفة الصيدلانية: تمكين الطلاب من فهم الأسس العلمية لاستخدام الأدوية، بما في ذلك تصنيفاتها، وآلية عملها، وآثارها الجانبية - تعزيز المهارات العملية: تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لإعداد الأدوية وإدارتها، وحساب الجرعات، ومراقبة الآثار الجانبية - تدريس المسؤولية الأخلاقية: تطوير وعي الطلاب بأهمية الالتزام بأخلاقيات الممارسة الطبية، وحماية حقوق المرضى، وتعزيز التواصل الفعال بشأن استخدام الأدوية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	- التعلم النشط: تشجيع الطلاب على المشاركة النشطة من خلال المناقشات الجماعية - الوسائط المتعددة: استخدام الفيديوهات التعليمية، والمحاضرات التفاعلية، والمحاكاة لتعزيز تجربة التعلم وجعل المحتوى أكثر جاذبية - التقييم المستمر: اعتماد أساليب تقييم متنوعة مثل الاختبارات السريعة والمشاريع، والعروض التقديمية لضمان فهم الطلاب (Quizzes) للمعلومات وتطبيقها

الأسبوع	الساعات	طريقة التقييم	طريقة التعلم	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع
1	4	اختبارات تحريرية يومية، مشاركات يومية، امتحانات نهاية الفصل، تقارير أسبوعية	محاضرات تعليمية، فيديوهات تعليمية، محاكاة ومناقشات جماعية	فهم المفاهيم الأساسية المتعلقة بالأدوية وآلية عملها، فهم الديناميكية الدوائية (Pharmacodynamics)، فهم حرائك الدواء، فهم استقلاب الدواء	مقدمة، الجوانب العامة لعلم الأدوية، مبادئ إعطاء الدواء، مبادئ حرائك الدواء (Pharmacokinetics) في استخدام الأدوية، استقلاب الدواء وإخراجه
2	4	اختبارات تحريرية يومية، مشاركات يومية، امتحانات نهاية الفصل، تقارير أسبوعية	محاضرات تعليمية، فيديوهات تعليمية، محاكاة ومناقشات جماعية	التعرف على تأثيرات الأدوية المحاكية للسمبثاوي وفهم كيفية عملها وتطبيقاتها السريرية. فهم الأدوية مضادات الكولين: تحليل تأثيرات الأدوية على الجهاز العصبي.	الأدوية التي تؤثر على الجهاز العصبي الذاتي: محفزات الجهاز السمبثاوي، الأدوية مضادات الكولين (Anticholinergic).
3	4	اختبارات تحريرية يومية، مشاركات يومية، امتحانات نهاية الفصل، تقارير أسبوعية	محاضرات تعليمية، فيديوهات تعليمية، محاكاة ومناقشات جماعية	فهم آلية عمل الجهاز العصبي السمبثاوي والتعرف على دور الأدوية المحفزة والمثبطة للأدرينالين. تحليل تطبيقات الأدوية المضادة للأدرينالين	الجهاز العصبي السمبثاوي، محفزات الأدرينالين، الغدة الكظرية، الأدوية مضادة الأدرينالين
4	4	اختبارات تحريرية يومية، مشاركات يومية، امتحانات نهاية الفصل، تقارير أسبوعية	محاضرات تعليمية، فيديوهات تعليمية، محاكاة ومناقشات جماعية	التعرف على أدوية الجهاز الهضمي، التعرف على مضادات الحموضة، مضادات القرحة، مضادات التشنج، مضادات التقيؤ، مضادات الإسهال، المليينات وكيفية عملها	أدوية الجهاز الهضمي: مضادات الحموضة، مضادات القرحة، مضادات التشنج، مضادات التقيؤ، مضادات الإسهال، المليينات
5	4	اختبارات تحريرية يومية، مشاركات يومية، امتحانات نهاية الفصل، تقارير أسبوعية	محاضرات تعليمية، فيديوهات تعليمية، محاكاة ومناقشات جماعية	التعرف على أدوية الجهاز البولي، مدرات البول، فهم سوائل الجسم، توازن الإلكتروليتات، التوازن الحمضي القاعدي وكيفية عملها	الجهاز البولي، مدرات البول، توازن سوائل الجسم الإجمالية والإلكتروليتات، التوازن الحمضي القاعدي
6	4	اختبارات تحريرية يومية، مشاركات يومية، امتحانات نهاية الفصل، تقارير أسبوعية	محاضرات تعليمية، فيديوهات تعليمية، محاكاة ومناقشات جماعية	التعرف على أنواع المضادات الحيوية، مضادات البكتيريا، مضادات الفطريات وفهم كيفية عملها	المضادات الحيوية، مضادات البكتيريا، مضادات الفطريات

مضادات الفيروسات، مضادات الأميبا، مضادات التريكوموناس	التعرف على مضادات الفيروسات، مضادات الأميبا، مضادات التريكوموناس وفهم آلية عملها	محاضرات تعليمية، فيديوهات تعليمية، محاكاة ومناقشات جماعية	اختبارات تحريرية يومية، مشاركات يومية، امتحانات نهاية الفصل، تقارير أسبوعية	4	7
أدوية الكورتيكوستيرويدات (Corticosteroids).	فهم آلية عمل الكورتيكوستيرويدات، تمييز الحالات الطبية التي تُستخدم فيها الكورتيكوستيرويدات، تحليل الآثار الجانبية والاحتياطات	محاضرات تعليمية، فيديوهات تعليمية، محاكاة ومناقشات جماعية	اختبارات تحريرية يومية، مشاركات يومية، امتحانات نهاية الفصل، تقارير أسبوعية	4	8
الأدوية المضادة للالتهابات غير الستيرويدية (NSAIDs).	فهم كيفية عمل مضادات الالتهاب غير الستيرويدية، تحديد الاستخدامات الطبية، التعرف على الآثار الجانبية والمخاطر	محاضرات تعليمية، فيديوهات تعليمية، محاكاة ومناقشات جماعية	اختبارات تحريرية يومية، مشاركات يومية، امتحانات نهاية الفصل، تقارير أسبوعية	4	9
أدوية جهاز القلب والأوعية الدموية: الديجيتاليس وجليكوسيدات القلب، مدرات البول	فهم آلية عمل الديجيتاليس وجليكوسيدات القلب، تحديد أنواع مدرات البول وآلية عملها، تحليل الفوائد والمخاطر العلاجية	محاضرات تعليمية، فيديوهات تعليمية، محاكاة ومناقشات جماعية	اختبارات تحريرية يومية، مشاركات يومية، امتحانات نهاية الفصل، تقارير أسبوعية	4	10
حاصرات مستقبل الأدريناجين (Adrenoreceptor Blockers)، أدوية تنظيم ضربات القلب، موسعات الأوعية الدموية، مضادات ارتفاع ضغط الدم، محاكيات السبثاوي، العوامل المصلبة (Sclerosing Agents).	فهم آلية عمل حاصرات المستقبلات الأدرينالية ومحاكيات السبثاوي، تحليل دور أدوية تنظيم ضربات القلب، التعرف على موسعات الأوعية ومضادات ضغط الدم، فهم آلية عمل العوامل المصلبة	محاضرات تعليمية، فيديوهات تعليمية، محاكاة ومناقشات جماعية	اختبارات تحريرية يومية، مشاركات يومية، امتحانات نهاية الفصل، تقارير أسبوعية	4	11
الجهاز التنفسي: موسعات الشعب الهوائية، الكورتيكوستيرويدات، اضطرابات الحساسية، المنشطات التنفسية، مذيبات البلغم (Mucolytic).	التعرف على أدوية الجهاز التنفسي: موسعات الشعب، الكورتيكوستيرويدات، اضطرابات الحساسية، المنشطات التنفسية، مذيبات البلغم وفهم آلية عملها، تحليل الفوائد والمخاطر العلاجية	محاضرات تعليمية، فيديوهات تعليمية، محاكاة ومناقشات جماعية	اختبارات تحريرية يومية، مشاركات يومية، امتحانات نهاية الفصل، تقارير أسبوعية	4	12

مضادات السعال والطاردة (Antitussives & Expectorants)، مزيلات الاحتقان الأنفية	فهم آلية عمل مضادات السعال، فهم دور طاردات البلغم، فهم آلية عمل مزيلات الاحتقان الأنفية، تحليل الاستخدامات والفوائد والآثار الجانبية.	محاضرات تعليمية، فيديوهات تعليمية، محاكاة ومناقشات جماعية	اختبارات تحريرية يومية، مشاركات يومية، امتحانات نهاية الفصل، تقارير أسبوعية	4	13
الأدوية المؤثرة على الجهاز العصبي المركزي: المسكنات، المسكنات الأفيونية، المهدئات والمنومات، المخدرات	فهم آلية عمل الأدوية المؤثرة على الجهاز العصبي المركزي، التمييز بين أنواع المسكنات، التعرف على المهدئات والمنومات، تحليل المخاطر والآثار الجانبية	محاضرات تعليمية، فيديوهات تعليمية، محاكاة ومناقشات جماعية	اختبارات تحريرية يومية، مشاركات يومية، امتحانات نهاية الفصل، تقارير أسبوعية	4	14
الغدد الصماء: الأدوية المستخدمة في مرض السكري، نقص سكر الدم، هرمونات الغدة النخامية، أدوية الغدة الدرقية ومضادات الغدة الدرقية	فهم آلية عمل الأدوية المستخدمة في مرض السكري، فهم هرمونات الغدة النخامية والغدة الدرقية، فهم أدوية مضادات الغدة الدرقية	محاضرات تعليمية، فيديوهات تعليمية، محاكاة ومناقشات جماعية	اختبارات تحريرية يومية، مشاركات يومية، امتحانات نهاية الفصل، تقارير أسبوعية	4	15

توزيع الدرجة من 100 وفقاً للمهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي، الشفهي اليومي، الامتحانات الشهرية أو التحريرية، التقارير... إلخ	11. تقييم المقرر الدراسي
كتاب "Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology"	(المصادر)
https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (5)

1. اسم المقرر					
اخلاقيات المهنة					
2. رمز المقرر					
NTU 204					
3. الفصل / السنة					
2026-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/10/9					
5. أشكال الحضور المتاحة					
نموذج حضور قياسي: نموذج بسيط لتسجيل حضور الطلاب في حصة أو جلسة، يتضمن عادةً التاريخ، أسماء الطلاب.					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 / 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. سري هاشم محمد الأيميل: yaraonner@ntu.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
• <u>الأهداف العامة</u> - التعرف على الاداب الاساسية والسلوم المهني للعاملين في التخصصات المهنية • <u>الأهداف الخاصة</u> - تأهيل الخريج على السلوكية المهنية في تعامله مع مهنته وتحقيق التوافق مع ذاته وبيئته المهنية ومع المريض وم ا رفاقه والعاملين في الحقل الصحي والاجهزة الطبية.			أهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<u>مقرر اخلاقيات المهنة يشمل</u> : هو موضوع أخلاقي تربوي إرشادي يوجه الطلبة اثناء التعامل مع الآخرين بصورة جيدة ومحترمة اثناء تعاملهم ميدانيا في مجالات الخدمة العامة التي تخدم الناس والمجتمع. يهدف القسم إلى تخريج ملاكات تقنية تعمل في حقول (الصحة والسلامة المهنية والتفتيش والرقابة الصحية) والمساعدة في تنفيذ برامج الرقابة الصحية الأولية وحملات التوعية الصحية ومساعدة الطبيب في الإجراءات التشخيصية في البرامج التي تنفذ في المراكز الصحية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مفهوم السلوك المهني	تعاريف ومصطلحات	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	أسئلة العصف الذهني
2	2	الاداب الاساسية لكل مهنة	تعاريف	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبار ورقي
3	2	خصائص اداب المهنة	توصيف الملاك	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	حلقة نقاشية
4	2	اهمية الملاكات الصحية في الحقل الصحي	الملاك الطبي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبار

اليكتروني					
اختبار شفهي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	قواعد السلوك	اداب التعامل مع المريض	2	5
واجب بيتي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	توصيات	حقوق المرضى وذويهم	2	6
اسئلة العصف الذهني	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	محاذير	بعض الممارسات غير المحمودة في المجال الطبي	2	7
اختبار ورقي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اهمية صفات العاملين	خصائص وصفات العاملين في الحقل الطبي	2	8
اختبار ورقي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	مقدمة	الصحة	2	9
اسئلة العصف الذهني	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	تعاريف	الصحة النفسية	2	10
اختبار ورقي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	نصائح وإرشادات	الوقاية من الامراض النفسية	2	11
اسئلة العصف الذهني	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	تعاريف	مفهوم التوافق وشروط التوافق	2	12
اختبار ورقي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	خصائص العادات	العادات والتقاليد	2	13
اسئلة العصف الذهني	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اهمية التوافق	التوافق المهني وعلاقته بالعمل	2	14
اختبار ورقي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اهمية الوراثة	النمط السلوكي ودور الوراثة والبيئة	2	15

11. تقييم المقرر الدراسي

يجب على الطلاب حضور جميع المحاضرات النظرية، الاختبارات:

ستجرى الاختبارات خلال فترة المقرر.

- اختبارات قصيرة (Quiz) خلال ساعات المحاضرات النظرية.
- امتحانات نظرية

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب "Medical Ethics Manual"	(المصادر)
https://www.wma.net/wp-content/uploads/2016/11/Ethics_manual_3rd_Nov2015_en.pdf	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (6)

1. اسم المقرر					
الحاسوب					
2. رمز المقرر					
NTU 201					
3. الفصل / السنة					
2026- 2025					
فصلي.					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/10/9					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الدراسة في قاعات القسم الدراسية و المختبرات.					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
ساعتان.					
وحدتان.					
7. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- فهم أساسيات الحاسوب. - استخدام التطبيقات. - التعرف على أمن المعلومات.		
2. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- التعلم القائم على المشروع. - تقارير أسبوعية. - التعلم القائم على المشروع. - التعليم الموجه بالتكنولوجيا. - التدريب العملي.		
3. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على امن الشبكات.	Security and Networking.	حضورى	امتحان شهري و نهائي
1+2	2	التعرف على التسوق الالكتروني	E – Commerce.	حضورى	امتحان شهري و نهائي
3+4	2	معرفة مشاكل الحاسوب.	Computer Troubleshooting.	حضورى	امتحان شهري و نهائي
5+6	2	المدخل للذكاء الاصطناعي.	Introduction to AI.	حضورى	امتحان شهري و نهائي
7+8	2	أهمية الذكاء الاصطناعي.	AI in Our Daily Lives.	حضورى	امتحان شهري و نهائي
9+10	2	تطبيقات الذكاء الاصطناعي.	Application of AI.	حضورى	امتحان شهري و نهائي
11+12	2	الذكاء الاصطناعي والمجتمع	AI and Society.	حضورى	امتحان شهري و نهائي
13+14	2	تحديات الذكاء الاصطناعي.	Ethical challenges in AI.	حضورى	امتحان شهري و نهائي
15	2	مستقبل الذكاء الاصطناعي.	The Future of AI.	حضورى	امتحان شهري و نهائي
4. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
5. مصادر التعلم والتدريس					
(المصادر)			كتاب "Introduction to Computers for Healthcare Professionals"		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			https://openstax.org/details/books/introduction-computer-science		

نموذج وصف المقرر (7)

1. اسم المقرر: التفتيش والرقابة الصحية					
2. رمز المقرر CHT 214					
3. الفصل / السنة الأولى 2026-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025-10-9					
5. أشكال الحضور المتاحة : طلبية المستوى الثاني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) (2ن+2ع) / عدد الوحدات (الكلية) (4)					
7. أهداف المقرر					
- سيكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على ان يتعرف على برامج ومفهوم التفتيش الصحي. - سيكون الطالب قادرا على ان يتعرف على اسس وقواعد ومستلزمات انجاح عملية التفتيش . - ان يشخص الشروط والمواصفات الصحية الواجب توفرها قانونا في المحلات الخاضعة للرقابة الصحية					أهداف المقرر
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
التأهيل للعمل ضمن فرق التفتيش والرقابة الصحية والمساعدة في التحري المختبري للعينات المفحوصة ومدى مطابقتها للشروط الصحية					الاستراتيجية
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	مفهوم الرقابة الصحية	اهداف التفتيش الصحي مهام التفتيش الصحي اسس وقواعد التفتيش الصحي	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
2	4	سلامة الغذاء	السلامة الغذائية سلامة البيئة	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
3	4	شروط منح الاجاز	الشروط الواجب توفرها في ص والعمل	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
4	4	الشروط الخاصة	تشمل الفنادق ودور الاستراحة المقاهي العامة	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
5	4	الشروط العامة	الافران والمخابز والمعجنات	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
6	4	محلات	تحضير وبيع المثلجات	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
7	4	محلات الاغذية	بيع الاغذية والمشروبات الجاهزة	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
8	4	محلات المنه	محلات بيع اللحوم والالبان	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي

			الحيوانية		
9	4	صالونات	صالونات الحلاقة والتجميل	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
10	4	معامل الاغذية	معمل الصناعات الغذائية التجهيزات الغذائية	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
11	4	اكلات الجاهزة	اكلات الجاهزة	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
12	4	دور الرشاقة	دور الرشاقة	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
13	4	معامل الحلويات	الحلويات	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
14	4	محلات الراشي	الراشي	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
15	4	محلات الثلج	الثلج والجبس	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
10. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
11. مصادر التعلم والتدريس					
(المصادر)			كتاب "Risk-based Food and Health Inspection Manual"		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			https://iris.who.int/server/api/core/bitstreams/4539e3dd-850c-4b9a-b40c-ef52c94aed58/content		

نموذج وصف المقرر(8)

1. اسم المقرر:
a. صحة وسلامة مهنية
2. رمز المقرر:
a. CHT 217
3. الفصل / السنة:
a. فصلي 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
a. 2025 -10- 9
5. أشكال الحضور المتاحة :
a. فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : (1) نظري +(3) عملي = 4 وحدات

a. (1) نظري +(3) عملي = 4 وحدات

7. اهداف المقرر

يتعرف الطلاب على اهمية الصحة والسلامة المهنية. سيتعرف الطلاب بالأضرار التي يتعرض لها العاملون في المنشآت المختلفة. سيتعلم الطلاب شروط الصحة والسلامة المهنية الواجب توفرها للوقاية من الحوادث واصابا العمل والامراض المهنية المختلفة.	اهداف المادة الدراسية
--	------------------------------

8. استراتيجيات التعلم والتعليم

تشجيع مهارة التقييم والمراجعة لضمان تطبيق مفاهيم ومبادئ الصحة والسلامة بشكل فعال في بيئة المشاركة في مشاريع وفعاليات تعزز الوعي بصحة البيئة. تدريب الطلبة على فهم اللوائح والمعايير المتعلقة بالصحة والسلامة تدريب الطلبة مهارات العمل الجماعي والتعاون مع الفرق في سياق العمل التدريب على مهارات التعلم الذاتي والاستمرار في تحسين المهارات المهنية	الاستراتيجية
---	---------------------

9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	-تعريف عامة عن الصحة والسلامة المهنية -مفهوم الصحة والسلامة المهنية -مبادئ السلامة المهنية -اهداف الصحة والسلامة المهنية	مقدمة عن المقرر، أهداف التعلم، محتوى المقرر مبادئ الصحة والسلامة المهنية	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة
2	4	-تاريخ الصحة والسلامة المهنية والسلامة في العالم -تاريخ الصحة والسلامة المهنية والسلامة في العر -دور العلماء في الصح والسلامة المهنية	تاريخ الصحة والسلامة المهنية والسلامة	محاضرة	عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة
3	4	أثر الصحة والسلامة المهنية على إنتاجية الكفاءة الإنتاجية في المؤسسة الصناعية دور اصحاب الاعمال دور العمال والهيئات الحكومية -واجبات مديرية الصحة المهنية	الصحة والسلامة المهنية وعلاقتها بالإنتاج	محاضرة	عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة

4	4	الفرق بين المرض المهني والإصابة المهنية طرق الوقاية من الامراض المهنية تصنيف حوادث وإصابات العمل المهنية ومسبباتها درجة التركيز المأمونة	المخاطر المهنية والأمراض الناجمة عنها	محاضرة	عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة
5	4	مفهوم الضوضاء وقياسه تأثير الضوضاء على العاملين الوقاية من الضوضاء انواع الاهتزاز مخاطر الاهتزاز الوقاية من مخاطر الاهتزاز تأثير اختلاف درجات الحرارة والرطوبة	الضوضاء والاهتزازات	محاضرة	عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة
6	4	مصادر الحرارة في اماكن العمل تأثيرات الحرارة على جسم الانسان طرق الوقاية من الحرارة	الحرارة والرطوبة وسرعة الهواء	محاضرة	عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة
7	4	أنواع الإضاءة قياس شدة الإضاءة الإضاءة في اماكن العمل تأثير الإضاءة على سلامة العينين مصادر الاشعاعات انواع الاشعاعات مخاطر الاشعاعات الوقاية من مخاطر الاشعاعات	الإضاءة والاشعاعات انواعها ومخاطره	محاضرة	عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة
8	4	-تأثير انخفاض في الضغط الجوي -تأثير ارتفاع في الضغط الجوي -الوقاية من مخاطر التعرض لمرض كيسون وجب -أهم الاسباب التي تؤدي الى الصدمة	الضغط الجوي والكهرباء	محاضرة	عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة

			الكهربائية -العوامل التي تقلل مخاطر الصدمة الكهربائية -القواعد العامة في الوقاية من أخطار الكهرباء		
عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة	محاضرة	المخاطر الكيمائية (الغازات، الأبخرة، الأتربة)	-كيفية نفوذ الغازات الى جسم الانسان -انتشار الغازات والأبخرة -تأثير الغازات على جسم الانسان -الوقاية من الغازات الضارة لجسم الانسان -خواص جسيمات الأتربة -مخاطر الأتربة -الوقاية من مخاطر الأتربة	4	9
عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة	محاضرة	المخاطر البيولوجية والامراض المعدية	-المخاطر البيولوجية -اهم الامراض المهنية المعدية وكيفية الوقاية منها العوامل النفسية -اعراض الامراض النفسية في العمل -تشخيص الامراض النفسية في المصنع -الوقاية لمنع حدوث الامراض النفسية	4	10
عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة	محاضرة	المخاطر الميكانيكية وطرق الوقاية الهندسية	-انواع الآلات المستعمل في المواقع -الاسباب الرئيسية للحوادث الميكانيكية -الوقاية من المخاطر الميكانيكية	4	11
عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة	محاضرة	السموم الصناعية والتسمم بالمعادن الثقيلة (الرصاص - الزئبق - الكروم	-أنواع التسمم -أعراض التسمم -طرق التسمم بالرصاص الزئبق والكروم -الوقاية من التسمم	4	12
عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة	محاضرة	التسمم المبيدات الحشرية وبالمركبات العضوية	-استعمال المبيدات -مخاطر المبيدات -الخواص الطبيعية للمركب العضوي -تأثير المذيبات العضوية على جسم الانسان: -الوقاية من مخاطر	4	13

			المركبات العضوية		
عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة	محاضرة	(حوادث وإصابات العمل) وخدمات الإسعاف الاولي في مواقع العمل	-حادث العمل -انواع حوادث العمل -أسباب حادث عمل -الاسس السبعة للقاية من حوادث وإصابات العمل -خدمات الإسعاف الاولي في موقع العمل -صفات المسعف الصناعي -واجبات المسعف الصناعي -سجل الاسعاف الاولي في المصنع	4	14
عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة	محاضرة	مداولة وخزن المواد وتشريعات وقرارات خاصة بالصحة والسلامة المهنية	-تعريف عملية التداول وخزن المواد -اسباب الحوادث الناجمة عن نقل المواد وتداولها -القواعد الاساسية عند الاحمال يدوياً -قرارات خاصة بالصحة والسلامة المهنية وتشريعات العمر	4	15
10. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
11. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب "Occupational Health and Safety in the Care and Use of Research and Health Facilities"			(المصادر)		
https://cdn.who.int/media/docs/default-source/occupational-health/occupational-hazards-in-the-health-sector.pdf			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر (9)

1. اسم المادة الدراسية	طب جراحي
2. رمز المادة الدراسية	CHT 216
3. الفصل / السنة الدراسية	الفصل الدراسي / 2025-2026
4. تاريخ إعداد الوصف	9/10/2025
5. أشكال الحضور المتاحة	استمارة الحضور القياسية: نموذج بسيط لتسجيل حضور الطلاب في المحاضرة أو الجلسة، يتضمن عادة التاريخ وأسماء الطلاب
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	(4 عملي) / (6 نظري) (2)
7. أهداف المقرر الدراسي	سيكون الطالب قادراً على كيفية التعامل مع الحالات البسيطة ومعالجتها •

- سيكون الطالب قادرًا على إعطاء الدم والحقن •
- سيكون الطالب قادرًا على تضميد الجروح •

8. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	التفاصيل والتطبيق
المحاضرات التفاعلية	استخدام عروض تقديمية جذابة تتضمن وسائط بصرية وفيديوهات لشرح المفاهيم والتعاريف وأمثلة على الأمراض الوبائية
المناقشات الجماعية	تيسير مناقشات في مجموعات صغيرة لتبادل المعرفة والخبرات المتعلقة بالصحة والأمراض
دراسة الحالات	تقديم دراسات حالة واقعية لتفشي الأمراض أو أمراض معينة، وتشجيع الطلاب على التحليل واقتراح استراتيجيات الوقاية
الأنشطة العملية	إدراج أنشطة مثل عروض طريقة غسل اليدين أو إعداد ملصقات حول طرق الوقاية لتعزيز التعلم
المحاضرون الضيوف	دعوة متخصصي الرعاية الصحية لمشاركة الخبرات والرؤى حول الأمراض الوبائية والصحة العامة
وسائط متعددة	استخدام الأفلام الوثائقية، والبودكاست، والمصادر عبر الإنترنت لتقديم وجهات نظر متنوعة حول الموضوع
التعلم الخدمي	تشجيع الطلاب على المشاركة في المبادرات الصحية المجتمعية، مما يعزز التطبيق العملي والمعارفهم

9. بنية المقرر الدراسي

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6	(Head injury) إصابات الرأس	تيسير المناقشات المصغرة	الاختبارات التحريرية اليومية، المشاركات اليومية، امتحانات نهاية الفصل، التقارير الأسبوعية
2	6	(Meningeal injury) إصابات السحايا	تيسير المناقشات المصغرة	الاختبارات التحريرية اليومية، المشاركات اليومية، امتحانات نهاية الفصل، التقارير الأسبوعية
3	6	(Face injury) إصابات الوجه	تيسير المناقشات المصغرة	الاختبارات التحريرية اليومية، المشاركات اليومية، امتحانات نهاية الفصل، التقارير الأسبوعية
4	6	(Surgical mouth) جراحة الفم	تيسير المناقشات المصغرة	الاختبارات التحريرية اليومية، المشاركات اليومية، امتحانات نهاية الفصل، التقارير الأسبوعية
5	6	(Surgical tongue) جراحة اللسان	تيسير المناقشات المصغرة	الاختبارات التحريرية اليومية، المشاركات اليومية، امتحانات نهاية الفصل، التقارير الأسبوعية
6 و 7	6	التهاب المعدة والقرحة الهضمية (Gastritis & peptic ulcer)	تيسير المناقشات المصغرة	الاختبارات التحريرية اليومية، المشاركات اليومية، امتحانات نهاية الفصل، التقارير الأسبوعية
8	6	(Gum ulcer) قرحة اللثة	تيسير المناقشات المصغرة	الاختبارات التحريرية اليومية، المشاركات اليومية، امتحانات نهاية الفصل، التقارير الأسبوعية

الاختبارات التحريرية اليومية، المشاركات اليومية، امتحانات نهاية الفصل، التقارير الأسبوعية	تيسير المناقشات المصغرة	التهاب اللوزتين (Tonsillitis)	6	9
الاختبارات التحريرية اليومية، المشاركات اليومية، امتحانات نهاية الفصل، التقارير الأسبوعية	تيسير المناقشات المصغرة	سرطان المريء (Esophagus ca.)	6	10
الاختبارات التحريرية اليومية، المشاركات اليومية، امتحانات نهاية الفصل، التقارير الأسبوعية	تيسير المناقشات المصغرة	سرطان المعدة وسرطان الأمعاء (Ca. stomach, ca. intestine)	6	11
الاختبارات التحريرية اليومية، المشاركات اليومية، امتحانات نهاية الفصل، التقارير الأسبوعية	تيسير المناقشات المصغرة	التهاب الزائدة الدودية (Appendicitis)	6	12
الاختبارات التحريرية اليومية، المشاركات اليومية، امتحانات نهاية الفصل، التقارير الأسبوعية	تيسير المناقشات المصغرة	الانسداد المعوي (Intestinal obstruction)	6	13
الاختبارات التحريرية اليومية، المشاركات اليومية، امتحانات نهاية الفصل، التقارير الأسبوعية	تيسير المناقشات المصغرة	خراج الكبد (Liver abscess)	6	14
الاختبارات التحريرية اليومية، المشاركات اليومية، امتحانات نهاية الفصل، التقارير الأسبوعية	تيسير المناقشات المصغرة	إصابات الكبد (Liver injury)	6	15

10. تقييم المقرر ومصادر التعلم

الامتحان الشفهي ، 5 الاختبارات اليومية ، 5 التقارير ، 25 الامتحان 5 العملي ، 60 الامتحان التحريري توزيع الدرجة من 100 وفقاً للمهام المكلفة للطلاب مثل التحضير اليومي، (الشفهي، الامتحانات الشهرية أو التحريرية، التقارير... إلخ)	تقييم المقرر الدراسي
كتاب "Surgical Technology: Principles and Practice"	(المصادر)
https://archive.org/details/surgicaltechnolo0000full_17o0	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر
اللغة العربية
2. رمز المقرر:
NTU 202
3. الفصل / السنة
المستوى الثاني/ الفصل الأول 2026/2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/9
5. أشكال الحضور المتاحة

نظري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
2/2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ليلى عباس عمر محمد الإيميل: layla.a.998@ntu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
ب المادة الدراسية			- أن ينشأ الطالب على حب اللغة العربية لغة القرآن الكريم. - التعرف على مواطن الجمال في اللغة العربية وآدابها. - تعريف الطالب بألفاظ اللغة العربية الصحيحة - وتراكيبها وأساليبها السليمة.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
أ استراتيجية			اتيجية المحاضرة واتباع اسلوب الحوار بين التدريسي والطالب من خلال الأسئلة، وتلخيص المعلومات والأفكار في نقاط رئيسية، وربط المفاهيم النظرية بالأمثلة الواقعية.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1. التعرف على مفهوم الأخطاء اللغوية. 2. التعرف على أنواع الأخطاء اللغوية.	الأخطاء اللغوية	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
2	2	1. التعرف على علامات رفع المبتدأ والخبر. 2. التعرف على صور المبتدأ والخبر.	المبتدأ والخبر	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
3	2	1. التعرف على مفهوم الأدب وتطورها على مر العصور. 2. التعرف على فنون الأدب بنوعيه الشعر والنثر.	فنون الأدب	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
4	2	1. التعرف على حروف الزيادة والحذف. 2. التعرف على مواضع حروف الزيادة والحذف.	حروف الزيادة والحذف	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
5	2	1. التعرف على أنواع المعارف. 2. التعرف على طرق تحويل كلمة من النكرة إلى المعرفة	النكرة والمعرفة	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
6	2	1. التعرف على أنواع الشعراء. 2. التعرف على أبرز الشعراء. 3. التعرف على نماذج من القصائد المشهورة.	الشعر والشعراء	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
7	2	1. التعرف على مفهوم الخطاب الإداري. 2. التعرف على الجوانب الشكلية للخطاب الإداري.	الخطاب الإداري	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
8	2	التعرف على لغة الخطاب الإداري.	لغة الخطاب الإداري	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي

اختبار شفهي	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	تحليل النصوص	١. تحليل سورة الفاتحة. ٢. تحليل سورة الضحى.	2	9
اختبار شفهي	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	أقسام الكلام	١. التعرف على الاسم و علاماته. ٢. التعرف على الفعل و علاماته. ٣. التعرف على الحروف.	2	10
اختبار شفهي	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	علامات الترقيم	١. التعرف على علامات الترقيم. ٢. التعرف على قواعد استعمال علامات الترقيم.	2	11
اختبار شفهي	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	حروف الشمسية والقمرية	التعرف على الحروف الشمسية والقمرية.	2	12
اختبار شفهي	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	قواعد كتابة الهمزة	التعرف على قواعد كتابة الهمزة.	2	13
اختبار شفهي	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	قواعد كتابة الهمزة	التعرف على قواعد كتابة الهمزة.	2	14
اختبار شفهي	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	قواعد كتابة الهمزة	التعرف على قواعد كتابة الهمزة.	2	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب "النحو الوافي" للمؤلف عباس حسن			(المصادر)		
https://archive.org/details/An-Naho-Al-Wafi			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر (11)

1. اسم المقرر
وبيانيات
2. رمز المقرر
CHT 218
3. الفصل /
السنة 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/9
5. أشكال الحضور المتاحة نموذج حضور قياسي :
نموذج بسيط لتسجيل حضور الطلاب في حصة أو جلسة، يتضمن عادة التاريخ، أسماء الطلاب.
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
a. (ن) (ع2) / (3)
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
a. الاسم: كول جمين مدحت عبدالله

8. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية	- تعرف الطلبة على تعريف علم الوبائيات - معرفة الثالوث الوبائي - كيفية الوقاية من الأمراض الوبائية ومكافحتها
-----------------------	---

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

- استخدم عروض تقديمية جذابة مع مواد بصرية وفيديوهات لشرح المفاهيم :محاضرات تفاعلية.
- التعريفات وأمثلة على الأمراض الوبائية.
- تسهيل مناقشات صغيرة حيث يمكن للطلاب مشاركة المعرفة والتجارب المتعلقة :نقاشات جماعية.
- بالصحة والأمراض.
- دراسات حالة حقيقية حول تفشي الأمراض أو أمراض معينة، وتشجيع الطلاب على :دراسات حالة.
- تحليلها واقتراح استراتيجيات للوقاية.
- دمج أنشطة مثل عروض غسل اليدين أو إنشاء ملصقات حول طرق الوقاية لتعزيز :أنشطة عملية.
- التعلم.
- دعوة محترفين في الرعاية الصحية لمشاركة رؤى وتجاربهم المتعلقة بالأمراض :متحدثون ضيوف.
- الوبائية والصحة العامة.
- استخدام الوثائق والبودكاست والموارد عبر الإنترنت لتوفير وجهات نظر :موارد وسائط متعددة.
- متنوعة حول الموضوع.
- تشجيع الطلاب على المشاركة في مبادرات الصحة العامة في المجتمع، مما يعزز :تعليم الخدمة.
- التطبيق العملي لمعرفتهم.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن علم الوبائيات	مقدمة عن علم الوبائيات	تسهيل مناقشات صغيرة	
2	2	تعريف عامة عن علم الوبائيات	تعريف عامة عن علم الوبائيات	تسهيل مناقشات صغيرة	
3	2	الثالوث الوبائي	الثالوث الوبائي	تسهيل مناقشات صغيرة	
4	2	الأمراض الانتقالية والأمراض الغير الانتقالية	الأمراض الانتقالية	تسهيل مناقشات صغيرة	
5	2	طرق الوقاية والسيطرة على الأمراض الانتقالية	والأمراض الغير الانتقالية	تسهيل مناقشات صغيرة	
6+7	2	المناعة العامة	طرق الوقاية والسيطرة على الأمراض الانتقالية	تسهيل مناقشات صغيرة	
8+9	2	التحري والرصد الوبائي وطرق التحري عن الأمراض الوبائية	المناعة العامة	تسهيل مناقشات صغيرة	
10	2	التقسيم الإداري لدوائر الرقابة الصحية ونموذج الأخبار الفوري عن الأمراض الوبائية	التحري والرصد الوبائي وطرق التحري عن الأمراض الوبائية	تسهيل مناقشات صغيرة	
11	2	الحصبة والحصبة الألمانية والنكاف	التقسيم الإداري لدوائر الرقابة الصحية ونموذج الأخبار الفوري عن الأمراض الوبائية	تسهيل مناقشات صغيرة	
12	2		الحصبة والحصبة الألمانية والنكاف	تسهيل مناقشات صغيرة	

13	2	التدرن وشلل الاطفال	الالاماني والنكاف	صغيرة تسهيل مناقشات صغيرة تسهيل مناقشات صغيرة
14	2	الخناق والسعال الديكي والكزاز	التدرن وشلل الاطفال	
15	2	التهاب الكبد الفايروسي التيفونيد وحمى مالطا	الخناق والسعال الديكي والكزاز التهاب الكبد الفايروسي التيفونيد وحمى مالطا	
11. تقييم المقرر 5 امتحان شفهي - 5 امتحان يومي - 5 تقارير - 25 امتحان عملي - 60 امتحان تحريري				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				
(المصادر)		كتاب "Gordis Epidemiology"		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		https://archive.org/details/gordis-epidemiology-6th-edition		

نموذج وصف المقرر (12)

1. اسم المقرر					
جرائم نظام البعث في العراق					
2. رمز المقرر					
NTU 203					
3. الفصل / السنة					
الأول/المستوى الثاني/2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/ 10/ 9					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة أسبوعيا					
7. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1- خلق معرفة شاملة بجميع سلوكيات حزب البعث اثناء فترة حكمه 2- تعريف الطالب على الجرائم المرتكبة من قبل النظام البائد 3- التعرف على قرارات المحكمة الجنائية العليا الخاصة بمحاكمة النظام البائد 4- تعريف الطالب بالخروقات التي قام بها النظام البائد للقانون الدولي والإنساني		
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- المحاضرات النظرية 2- محاضرات تفاعلية 3- استعراض الأفلام الوثائقية		
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اكتساب معرفة	فهوم الجرائم وتقسيمها	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين مع اجراء امتحان يومي
2	2	اكتساب معرفة	أنواع الجرائم	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين مع اجراء امتحان يومي

		الدولية			
3	2	اكتساب معرفة	جرائم النفسية والاجتماعية	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين مع اجراء امتحان يومي
4	2	اكتساب معرفة	اليات الجرائم النفسية	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين مع اجراء امتحان يومي
5	2	اكتساب معرفة	الجرائم الاجتماعية	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين مع اجراء امتحان يومي
6	2	اكتساب معرفة	موقف النظام عتي من الدين	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين مع اجراء امتحان يومي
7	2	اكتساب معرفة	انتهاك النظام البعثي للدين	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين مع اجراء امتحان يومي
8	2	اكتساب معرفة	بعض قرارات انتهاكات البعث	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين مع اجراء امتحان يومي
9	2	اكتساب معرفة	ساكن السجون لنظام البعث	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين مع اجراء امتحان يومي
10	2	اكتساب معرفة	لجرائم البيئية	شرح ومناقشة	
11	2	اكتساب معرفة	تلوث الحربي والاشعاعي	شرح ومناقشة	=====
12	2	اكتساب معرفة	تدمير المدن والقرى	شرح ومناقشة	=====
13	2	اكتساب معرفة	جرائم المقابر الجماعية	شرح ومناقشة	=====
14	2	اكتساب معرفة	صنيف الزمني للمقابر	شرح ومناقشة	=====
15	2	اكتساب معرفة	اجراء امتحان نهائي للطلبة	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين
10. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
11. مصادر التعلم والتدريس					
(المصادر)			كتاب "جرائم نظام البعث في العراق: التوثيق والأبعاد القانونية والإنسانية"		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت			https://www.iragicivilrights.org/documents/baath_crimes_doc.pdf		

نموذج وصف المقرر (13)

1. اسم المقرر	
الإحصاء الحيائي	
2. رمز المقرر	
MTIK 202	
3. الفصل / السنة	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/9	
20. أشكال الحضور المتاحة	
نموذج حضور قياسي: نموذج بسيط لتسجيل حضور الطلاب في حصة أو جلسة، يتضمن عادةً التاريخ، أسماء الطلاب.	
21. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2/2	
22. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: حسن اسماعيل رضا الأيميل: hasan@ntu.edu.iq	
23. أهداف المقرر	
• تعريف علم الإحصاء. طرق جمع البيانات، عرض ووصف البيانات الإحصائية، إعداد استمارة (بيانات غير مصنفة) لاستبيان. • طرق جمع البيانات، عرض ووصف البيانات الإحصائية، إعداد استمارة (بيانات غير مصنفة) لاستبيان. • تمثيل التوزيعات التكرارية للبيانات "المصنفة". • مقاييس النزعة المركزية: الوسط الحسابي، الوسيط، والمنوال. • العرض الجدولي: جداول التوزيع التكراري. • مقدمة في نظرية المعاينة، مفاهيمها وأسباب اختيارها. • الإحصاءات الحيوية. • النسبة، المعدل، إحصاءات الوفيات، إحصاءات الولادات. • إحصاءات الأمراض. • تعريف الإحصاءات الصحية ومصادرها. • المجالات التي تتناولها الإحصاءات الصحية. • إحصاءات أسباب الوفاة. • النسب والمعدلات الخاصة بالمستشفيات والمرضى. • مدة الإقامة (متوسط عدد أيام الإقامة). • معدل إشغال الأسرة ومعدل الإيرادات.	أهداف المادة الدراسية
24. استراتيجيات التعليم والتعلم	
25. لتعلم النشاط 26. المناقشات الجماعية: تشجيع الطلاب على مناقشة الأساليب الإحصائية وتطبيقاتها ضمن مجموعات لتعزيز التعلم التعاوني.	الاستراتيجية

27. التعلم القائم على المشكلات: استخدام مشكلات من الواقع العملي ليقوم الطلاب بتطبيق الأساليب الإحصائية الحيوية لإيجاد حلول لها.	
28. التدريب العملي	
29. التدريب على البرمجيات: تعريف الطلاب ببرمجيات الإحصاء (مثل R، SAS، أو SPSS) من خلال دروس موجهة وتطبيقات عملية.	
30. مشاريع تحليل البيانات: تكليف الطلاب بمشاريع تتطلب تحليل مجموعات بيانات فعلية، لربط الجانب النظري بالتطبيق العملي.	
31. الوسائل البصرية	
32. الرسوم البيانية والمخططات: استخدام التمثيلات البصرية للبيانات لمساعدة الطلاب على فهم المفاهيم والعلاقات المعقدة.	

33. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف علم الإحصاء. طرق جمع البيانات، عرض ووصف البيانات الإحصائية، إعداد استمارة (بيانات غير مصنفة) لاستبيان.	تعريف ومصطلحات	عرض تقديمي باستخدام برنامج باوربوينت مع شرح على السبورة البيضاء	اختبار شفوي مناقشة واجبات دراسية
2	2	طرق جمع البيانات، عرض ووصف البيانات الإحصائية، إعداد استمارة (بيانات غير مصنفة) لاستبيان.	تعريف ومصطلحات	عرض تقديمي باستخدام برنامج باوربوينت مع شرح على السبورة البيضاء	اختبار شفوي مناقشة واجبات دراسية
3	2	تمثيل التوزيعات التكرارية "للبيانات المصنفة".	مقاييس النزعة المركزية	عرض تقديمي باستخدام برنامج باوربوينت مع شرح على السبورة البيضاء	اختبار شفوي مناقشة واجبات دراسية
4	2	مقاييس الاتجاه المركزي: المتوسط الحسابي، الوسيط والمنوال	مقاييس النزعة المركزية	عرض تقديمي باستخدام برنامج باوربوينت مع شرح على السبورة البيضاء	اختبار شفوي مناقشة واجبات دراسية
5	2	العرض الجدولي، جداول توزيع التكرارات	عرض البيانات	عرض تقديمي باستخدام برنامج باوربوينت مع شرح على السبورة البيضاء	اختبار شفوي مناقشة واجبات دراسية
6	2	مقدمة في نظرية العينات، معناها وأسباب اختيارها	عرض البيانات	عرض تقديمي باستخدام برنامج باوربوينت مع شرح على السبورة البيضاء	اختبار شفوي مناقشة واجبات دراسية
7	2	الإحصاءات الحيوية	الإحصاء الحيوي	عرض تقديمي باستخدام برنامج باوربوينت مع شرح على السبورة البيضاء	اختبار شفوي مناقشة واجبات دراسية
8	2	النسبة، المعدل، إحصاءات الوفيات، إحصاءات	الإحصاء الحيوي	عرض تقديمي	اختبار شفوي

مناقشة واجبات دراسية	باستخدام برنامج باوربوينت مع شرح على السبورة البيضاء		الولادة		
اختبار شفوي مناقشة واجبات دراسية	عرض تقديمي باستخدام برنامج باوربوينت مع شرح على السبورة البيضاء	الاحصاء الحيوي	إحصاءات الأمراض	2	9
اختبار شفوي مناقشة واجبات دراسية	عرض تقديمي باستخدام برنامج باوربوينت مع شرح على السبورة البيضاء	الاحصاء الحيوي	تعريف إحصاءات الصحة ومصادرها	2	10
اختبار شفوي مناقشة واجبات دراسية	عرض تقديمي باستخدام برنامج باوربوينت مع شرح على السبورة البيضاء	الاحصاء الحيوي	المجالات التي تتناولها إحصاءات الحياتية	2	11
اختبار شفوي مناقشة واجبات دراسية	عرض تقديمي باستخدام برنامج باوربوينت مع شرح على السبورة البيضاء	الاحصاء الحيوي	إحصاءات أسباب الوفاة	2	12
اختبار شفوي مناقشة واجبات دراسية	عرض تقديمي باستخدام برنامج باوربوينت مع شرح على السبورة البيضاء	الاحصاء الحيوي	المعدلات والنسب المتعلقة بالمستشفيات والمرضى	2	13
اختبار شفوي مناقشة واجبات دراسية	عرض تقديمي باستخدام برنامج باوربوينت مع شرح على السبورة البيضاء	الاحصاء الحيوي	مدة الإقامة (متوسط أيام الإقامة)	2	14
اختبار شفوي مناقشة واجبات دراسية	عرض تقديمي باستخدام برنامج باوربوينت مع شرح على السبورة البيضاء	الاحصاء الحيوي	معدل إشغال الأسرة ومعدل الدخل	2	15

34.تقييم المقرر الدراسي

يجب على الطلاب حضور جميع المحاضرات النظرية،

الاختبارات:

ستجرى الاختبارات خلال فترة المقرر.

- اختبارات قصيرة (Quiz) خلال ساعات المحاضرات النظرية.
- امتحانات نظرية

35.مصادر التعلم والتدريس

كتاب ostatistics: A Foundation for Analysis

(المصادر)

in the Health Sciences"	
https://archive.org/details/biostatisticsbas0000dani	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (14)

1. اسم المقرر الدراسي / الرمز	221 CHT / الرعاية الصحية الأولية
2. أشكال الحضور المتاحة	حضور
3. الفصل الدراسي / السنة	الفصل الدراسي الثاني / 2025-2026
4. عدد الساعات المعتمدة الكلية: عدد وحدات	2 ساعة نظري، 2 ساعة عملي عدد الوحدات: 4
5. تاريخ إعداد هذا الوصف	10 / 9 / 2025

6. أهداف المقرر الدراسي
- في تعزيز صحة الفرد والعائلة (PHC) تعريف الطلاب وتدريبهم على المفهوم الأساسي وأهمية الرعاية الصحية الأولية . - تعريف الرعاية الصحية الأولية كنهج شامل ومكامل للخدمات الصحية، يتمركز حول تعزيز الصحة، الوقاية من الأمراض، التشخيص، العلاج، والتأهيل، مع تلبية الاحتياجات الصحية البدنية والنفسية والاجتماعية والبيئية - تطوير معارف الطلاب ووعيهم بمبادئ الرعاية الصحية الأولية من خلال استراتيجيات تعليمية متنوعة تشمل المحاضرات، المناقشات، والجلسات التفاعلية - تعزيز المهارات العملية في الرعاية الصحية الأولية مثل التواصل الفعال مع المرضى والعائلات، جمع البيانات، التقييم الصحي، وتحديد الاحتياجات الصحية

7. مخرجات المقرر، طرق التعليم والتعلم وأساليب التقييم
مفهوم مخرجات المقرر: مخرجات مقرر الرعاية الصحية الأولية هي المعارف والمهارات والقيم المحددة التي يُتوقع من الطلاب تحقيقها بنهاية المقرر. وتعد هذه المخرجات الطلاب تقديم خدمات صحية شاملة، ميسورة التكلفة، ومجتمعية، مع التركيز على تعزيز الصحة، الوقاية من الأمراض، الاكتشاف المبكر، والرعاية المتركزة حول المريض
أهمية مخرجات المقرر: - تساعد الطلاب على فهم المبادئ الأساسية ونطاق الرعاية الصحية الأولية، بما في ذلك الوقاية، التعزيز، والتدخلات المجتمعية - توجه الطلاب في تطبيق استراتيجيات الرعاية الصحية الأولية لتقييم الاحتياجات الصحية، تعزيز العافية، وإدارة الحالات الشائعة داخل الأسرة والمجتمع - تمكن الطلاب من تقديم رعاية عادلة ومتركزة حول المريض مع مراعاة الجوانب الأخلاقية والثقافية والاجتماعية لصحة المجتمع

8 بنية المقرر الدراسي .

الأسبوع	الساعات	المخرجات التعليمية المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	تعريف الرعاية الصحية الأولية توضيح تاريخها بيان أهميتها تعداد الاستراتيجيات الرئيسية التفكير بعد زيارة المركز الصحي	مقدمة في الرعاية الصحية الأولية: التعريف - نظرة تاريخية الأهمية - الاستراتيجيات - والمواصفات - زيارة لمركز صحي	محاضرات تعليمية فيديوهات تعليمية المحاكاة والمناقشات الجماعية	اختبارات تحريرية يومية، مشاركات يومية، امتحانات نهاية الفصل، تقارير أسبوعية
2	4	شرح أساسيات رعاية الأم والطفل تحديد استخدامات بطاقات الأم والطفل تسجيل البيانات الصحية بدقة	رعاية الأمومة والطفولة (رعاية الأم - رعاية الطفل - بطاقة الأم وبطاقة الطفل)	محاضرات تعليمية فيديوهات تعليمية المحاكاة والمناقشات الجماعية	اختبارات تحريرية يومية، مشاركات يومية، امتحانات نهاية الفصل، تقارير أسبوعية
3	4	تعريف IMCI شرح خطواته الرئيسية في بيئة الرعاية IMCI تطبيق الأولية	الإدارة المكتملة/المكاملة (IMCI) - لأمراض الطفولة في IMCI التطبيق العلمي لـ مراكز الرعاية الصحية الأولية	محاضرات تعليمية فيديوهات تعليمية المحاكاة والمناقشات الجماعية	اختبارات تحريرية يومية، مشاركات يومية، امتحانات نهاية الفصل، تقارير أسبوعية
4	4	تعريف الصحة المدرسية تحديد الرعاية للطلاب والموظفين إجراء الفحوصات الأساسية للطلاب	الصحة المدرسية والرعاية الصحية للطلاب والعاملين بالمدرسة - كيفية إجراء الفحوصات الأولية للطلاب	محاضرات تعليمية فيديوهات تعليمية المحاكاة والمناقشات الجماعية	اختبارات تحريرية يومية، مشاركات يومية، امتحانات نهاية الفصل، تقارير أسبوعية
5	4	تحديد المخاطر البيئية المدرسية شرح أساسيات التثقيف الصحي المدرسي التعرف على احتياجات العناية بالعين والأسناد	الصحة البيئية في المدارس - التثقيف الصحي في المدارس - صحة العين والأسناد	محاضرات تعليمية فيديوهات تعليمية المحاكاة والمناقشات الجماعية	اختبارات تحريرية يومية، مشاركات يومية، امتحانات نهاية الفصل، تقارير أسبوعية
6	4	تعداد أنواع اللقاحات EPI شرح أساسيات برنامج إظهار طرق الحقن الأمانة اللقاحات	اللقاحات - أنواعها - برنامج طرق - (EPI) التحصين الموسع إعطاء الحقن واللقاحات وجرعات اللقاحات	محاضرات تعليمية فيديوهات تعليمية المحاكاة والمناقشات الجماعية	اختبارات تحريرية يومية، مشاركات يومية، امتحانات نهاية الفصل، تقارير أسبوعية
7	4	تحديد أسباب تفويت اللقاحات التعرف على مخاطر عدم اكتمال التحصين قتراح إجراءات المتابعة للأطفال غير المحصنين	أمثلة ميدانية للأطفال الذين فاتهم التطعيم	محاضرات تعليمية فيديوهات تعليمية المحاكاة والمناقشات الجماعية	اختبارات تحريرية يومية، مشاركات يومية، امتحانات نهاية الفصل، تقارير أسبوعية
8	4	تعريف سلسلة التبريد تحديد متطلبات التخزين الحفاظ على درجة حرارة اللقاحات	(Cold Chain) سلسلة التبريد لللقاحات	محاضرات تعليمية فيديوهات تعليمية المحاكاة والمناقشات الجماعية	اختبارات تحريرية يومية، مشاركات يومية، امتحانات نهاية الفصل، تقارير أسبوعية
9	4	تعريف تنظيم الأسرة تعداد وسائل منع الحمل شرح الاستخدام والفوائد	تنظيم الأسرة - وسائل منع الحمل	محاضرات تعليمية فيديوهات تعليمية المحاكاة والمناقشات	اختبارات تحريرية يومية، مشاركات يومية، امتحانات

			الجماعية	نهاية الفصل، تقارير أسبوعية
10	4	معرفة أهمية الكشف المبكر تحديد طرق الكشف عن ضغط الدم والسكري إجراء فحوصات ضغط الدم وسكر الدم بشكل صحيح	الكشف المبكر عن ارتفاع ضغط الدم والسكري - إجراء الفحوصات (قياس ضغط الدم (وسكر الدم	محاضرات تعليمية فيديوهات تعليمية المحاكاة والمناقشات الجماعية
11	4	فهم أهمية الكشف المبكر عن سرطان الثدي تعلم خطوات الفحص الذاتي للثدي تحديد متى وكيف يتم إجراء الفحص الذاتي	الكشف المبكر عن سرطان الثدي إجراء الفحص الذاتي للكشف - المبكر عن سرطان الثدي	محاضرات تعليمية فيديوهات تعليمية المحاكاة والمناقشات الجماعية
12	4	فهم احتياجات ذوي الإعاقة التعرف على أنواع الإعاقات الجسدية والعقلية ملاحظة طرق الرعاية أثناء زيارة المعهد	رعاية ذوي الإعاقة (المعاقين جسدياً وعقلياً) - زيارة لمعهد المعاقين جسدياً وعقلياً	محاضرات تعليمية فيديوهات تعليمية المحاكاة والمناقشات الجماعية
13	4	تعريف التأهيل الصحي تحديد أنواعه (جسدي، عقلي، اجتماعي) ملاحظة خدمات التأهيل أثناء زيارة دار المسنين	التأهيل الصحي: التعريف والأنواع - زيارة لدار المسنين	محاضرات تعليمية فيديوهات تعليمية المحاكاة والمناقشات الجماعية
14	4	فهم هيكل خدمات الصحة الريفية تحديد أدوار الفريق الصحي الريفي معرفة المهام الرئيسية في البيئات الريفية	خدمات الصحة الريفية - واجبات الفريق الصحي الريفي	محاضرات تعليمية فيديوهات تعليمية المحاكاة والمناقشات الجماعية
15	4	فهم طرق السيطرة على الأمراض الانتقالية والمتوطنة تحديد استراتيجيات الوقاية والمكافحة ملاحظة إدارة الأمراض أثناء زيارة مستشفى الحميات	السيطرة على الأمراض الانتقالية السيطرة على الأمراض - المتوطنة - زيارة مستشفى الحميات (الأمراض الانتقالية)	محاضرات تعليمية فيديوهات تعليمية المحاكاة والمناقشات الجماعية

9.. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تحديث المحتوى: دمج المفاهيم الحديثة (الرعاية المجتمعية، الصحة النفسية، الأمراض المزمنة) .
- التركيز العلمي والعملية: زيادة التدريب السريري والزيارات الميدانية .
- تكميل المهارات: مهارات التواصل، التثقيف الصحي، والعمل الجماعي ضمن الفرق الصحية .
- استخدام طرق تدريس حديثة: التعلم النشط، المحاكاة، ودراسة الحالات .
- تقييم متعدد المستويات: يشمل الامتحانات، الأداء العلمي، والمشاركة .

متوفرة	القاعات الدراسية، المختبرات والورش
كتاب "Primary Health Care: Concepts and Challenges in a Changing World"	(المصادر)
https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK535362/	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (15)

1. اسم المقرر					
تثقيف صحي وإدارة صحية					
2. رمز المقرر					
CHT 215					
3. الفصل / السنة					
2026-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/10/9					
5. أشكال الحضور المتاحة					
نموذج حضور قياسي: نموذج بسيط لتسجيل حضور الطلاب في حصة أو جلسة، يتضمن عادة التاريخ، أسماء الطلاب.					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
1 / 1					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. بشرى نور الدين غفور الأيميل: bushranoralden@ntu.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية • الأهداف العامة تعليم وتدريب القوى الصحية العاملة • الأهداف الخاصة تقديم خدمات الرعاية الصحية لأفراد والجماعات					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
مقرر تثقيف وإدارة صحية يشمل: تقديم خدمات صحية ورعاية صحية للمجتمع تعاملهم ميدانيا في مجالات الخدمة العامة التي تخدم الناس والمجتمع. يهدف القسم إلى تخريج ملاكات تقنية تعمل في حقول (الصحة والسلامة المهنية والتفتيش والرقابة الصحية) والمساعدة في تنفيذ برامج الرقابة الصحية الأولية وحملات التوعية الصحية ومساعدة الطبيب في الإجراءات التشخيصية في البرامج التي تنفذ في المراكز الصحية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المرسل والمتلقي بغض النظر عن عدد الأشخاص	تعريف ومصطلحات	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	أسئلة العصف الذهني
2	2	الإدارة الصحية من عقد الانظمة من حيث الخبرات والمهارات	تعريف	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبار ورقي
3	2	خصوصية الإدارة الصحية من عقد الانظمة في قطاع الصحي	توصيف الملاك	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	حلقة نقاشية
4	2	انواع الإدارة الصحية	الملاك الطبي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبار اليكتروني
5	2	التحفيز والقيادة	اهمية القيادة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبار شفهي
6	2	التثقيف الصحي	توصيات	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	واجب بيتي
7	2	تقديم الخدمات الصحية	الارشادات	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	أسئلة العصف الذهني
8	2	خصائص وصفات العاملين في الحقل الطبي	اهمية صفات العاملين	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبار ورقي

9	2	الصحة	مقدمة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبار ورقي
10	2	الصحة النفسية	تعريف	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	أسئلة العصف الذهني
11	2	الوقاية من الامراض النفسية	نصائح وإرشادات	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبار ورقي
12	2	مفهوم التوافق وشروط التوافق	تعريف	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	أسئلة العصف الذهني
		الوظائف الادارية	خصائص الوظائف الادارية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبار ورقي
14	2	الوظائف الادارية وعلاقته بالعمل	اهمية الوظائف الادارية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	أسئلة العصف الذهني
15	2	النمط السلوكي ودور الوراثة والبيئة	اهمية الوراثة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبار ورقي

11. تقييم المقرر الدراسي

يجب على الطلاب حضور جميع المحاضرات النظرية، الاختبارات:

ستجرى الاختبارات خلال فترة المقرر.

- اختبارات قصيرة (Quiz) خلال ساعات المحاضرات النظرية.
- امتحانات نظرية

12. مصادر التعلم والتدريس

(المصادر)	اسم المصدر: مبادئ التنقيف الصحي والإدارة الصحية»
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	/https://www.emro.who.int

نموذج وصف المقرر (16)

مشروع بحث

مشاريع التخرج لطلبة المستوى الثاني / للدراسة الصباحية / للعام الدراسي 2025 – 2026

ت	اسماء الطلاب	اسم التدريسي المشرف	عنوان المشروع
1	1. عذراء نضال 2. يقين حسين 3. زينب عباس 4. سميرة عمار 5. نرمين معروف	م. فاطمة فاضل صالح	تقييم الممارسات الصحية المنزلية للوقاية من الأمراض الانتقالية بين الأسرة العراقية

العلاقة بين مستويات فيتامين D وشدة مرض الصدفية	م.م. هةوار صباح عبدالله	1. مصطفى عبدالخالق 2. مصعب احمد 3. عبد الله عاشق 4. جاسم حمد	2
استهلاك المشروبات الغازية ومشروبات الطاقة وتأثيرها على صحة المراهقين في مدينة كركوك	أ.م.د. سوزان عادل رشيد	1. احمد خلف 2. محمد احمد 3. محمد عبدالعزيز 4. اسماء طلال 5. جنة عدنان	3
معرفة واتجاهات طلبة المعهد الطبي تجاه التبرع بالدم في المجتمع المحلي	م. فاطمة فاضل صالح	1. عبدالله نجم عبدالمجيد 2. عبدالرحمن احمد جسام 3. عبدالرحمن مزهر 4. علي احمد يونس 5. ابراهيم عدنان	4
دراسة ظاهرة التدخين بين الطلبة الجامعيين في مدينة كركوك	أ. م. د. ليلى عبد الستار صادق	1. همردي هيمن 2. محمد لقمان 3. يوسف رزگار 4. بيشرو بلال 5. حسين عبدالكريم	5
العلاقة بين التدخين وشدة الإصابة بسرطان الرئة	م.م. هةوار صباح عبدالله	1. داليا عمر سيده 2. حنان جعفر عسكر 3. ديدار يوسف 4. محمد عز الدين	6
النتائج الرئيسية والتوصيات لدمج خدمات الصحة النفسية في الرعاية الصحية الأولية في كركوك	م.م. مهدي فاضل خليل أ. م. د. علي نجدات نصرت	1. هاوژين شيرزاد شكور 2. هيلين يوسف 3. تارا حسن علي 4. سميح داود امين	7
دور التنقيف الصحي للحد من ظاهرة التدخين بين الشباب	م. فاطمة فاضل صالح	1. محمد محمود 2. محمد بّيستون 3. ديار جواد 4. عبدالرحمان شوان	8
تقييم مستوى المعارف الطلبة الجامعة والمعهد عن الإسعافات الأولية.	ا. م. د. ليزان مدحت محمد م.م. جيا مجيد وهاب	1. أحمد صدام حمد 2. بهاء خميس إبراهيم 3. علي مصطفى 4. عبدالله علي	9

١٠	١. عبدالرحمن ادريس عثمان ٢. علي حسين عاصي ٣. يقين احمد ٤. إقبال عامر سليمان	أ.م.د. ليلى عبد الستار صادق	دراسة العلاج الذاتي لدى عينة من طلبة المعهد التقني الطبي كركوك
١١	١. مصطفى سردار ٢. زكريا عبدالله ٣. هنار يوسف ٤. ايمان ياسين ٥. شادي كمال	م.د.جلنك حميد محمود	دراسة اسباب مرض السكري لدى النساء الحوامل
١٢	١. اسيا طارق احمد ٢. حنان نواف ٣. شيماء هاشم ٤. اية مخلف ٥. حنان محبوب جمعة	أ.م.د. سوزان عادل رشيد	مدى وعي الاهل بعلامات النضوج المبكر لدى الفتيات في محافظة كركوك
١٣	١. مصطفى حسين ٢. احباب صلاح ٣. جوان كمال ٤. زينب قاسم ٥. هبه عبدالمطلب ٦. سدف وسام	م.م. رسل نبيل عبدالله	مستوى الوعي حول أهمية حمض الفوليك والمكملات الغذائية للحوامل
١٤	١. ياسر عامر ٢. علي صلاح ٣. احمد محمود احمد اسامه	م.د.جلنك حميد محمود	التدخين وتأثيره على العقم عند الرجال

مشاريع التخرج لطلبة المستوى الثاني / الدراسة المسائية / العام الدراسي 2025 – 2026

ت	اسماء الطلاب	اسم التدريسي المشرف	عنوان المشروع
1	١. محمد نوزاد اسعد ٢. احمد فرمان ٣. اري جوهر ٤. راويز اسكندر ٥. بلند فلاح	أ.م.د. ليلى عبد الستار صادق	دراسة مستوى ضغط الدم لدى السيدات المراجعات المركز الصحي السلام
2	١. هه نار ابراهيم جبار ٢. جرو ابراهيم عبدالله ٣. هاجرة ابراهيم محمد ٤. فاطمة هيوا معروف	م.م. مهدي فاضل خليل أ.م.د. علي نجدات نصرت	بروتوكول مراجعة نطاقية حول رضا المرضى والصحة الرقمية في الرعاية الصحية الأولية
	١. محمد علان ٢. وعد حميد ٣. مهند عبدالله	م.م. معد عبدالله منصور	تقييم بعض المؤشرات الفسلجية والمناعية بعد أخذ اللقاحات الموسمية في محافظة كركوك

		4. عبدالله جبار 5. يونس إحسان 6. عبدالكريم قاسم	3
دراسة إحصائية لتوزيع حالات سرطان الغدة الدرقية حسب العمر والجنس ونوع الورم في كركوك	م. د. ابراهيم محمد سعيد م.م. هه وار صباح عبدالله	1. رويده نجاته عمر 2. سنبل صدر الدين محي الدين 3. سيما جمال حسن 4. اية احمد حسن 5. منار رعد خورشيد	4
تقييم وعي المجتمع حول أهمية اللقاحات الروتينية للأطفال في كركوك	م.م. معد عبدالله منصور	1. شيماء شمس الدين 2. نور احمد 3. زينة عبد المنعم 4. وجدان احسان 5. هبة هاشم	5
دراسة مسببات الاسقاط لدى النساء في محافظة كركوك	أ. م. د. ليلى عبد الستار صادق م.د. جلنك حميد محمود	1. زانست عبدالكريم 2. شهين طالب 3. شنير نور الدين 4. نور شيروكو 5. سوميا عمر	6
معرفة طلاب الأقسام الطبية بمبادئ الوقاية من العدوى في المؤسسات الطبية	أ. م. د. سوزان عادل رشيد م.د. ابراهيم محمد سعيد	1. ابراهيم شوكت 2. محمد طالب 3. محمد جوامير 4. فينك أحمد 5. سهيله يوسف	7
المعرفة الصحية المجتمعية والرعاية الصحية لمرضى الشلل النصفي في المستشفيات	أ. م. د. ليزان مدحت محمد م.م. جيا مجيد وهاب	1. محمود محمد 2. مهند عبدالرحمن 3. مشتاق فيصل 4. لانة ابراهيم 5. هانة ابراهيم 6. علي مازن	8
انتشار أمراض اللثة والأسنان وعوامل الخطر المرتبطة	م.د. ابراهيم محمد سعيد م.م. رسل نبيل عبدالله	1. فاطمة برهان 2. ميادة محمود 3. فاطمة عبدالامير 4. اسيا عدنان	9