



الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي / كركوك
الخطة الاستراتيجية الخمسية



م / محضر

تحية طيبة

إشارة الى كتاب الجامعة 6861/2/7 المتضمن اقتراح اهداف جديدة عند مراجعة وتحديث الخطة الاستراتيجية نرفق لكم الخطة الاستراتيجية الخمسية للمعهد التقني الطبي / كركوك بصيغتها الجديدة والمعاد صياغتها من قبل لجنة اعادة صياغة الخطة الاستراتيجية الخمسية واعتماد النموذج المرفق المحدث مع المحضر للعام الدراسي 2024-2025

ت	الاسماء	موقعه من اللجنة	التوقيع
1	أ.م.د. ليزان مدحت محمد	رئيساً	
2	أ.م.د. أيمن سلمان حسن	عضواً	
3	أ.م.د. فدان فكرت احمد	عضواً	
4	أ.م.د. علي نجدت نصرت	عضواً	
5	م.قيصر محمود عجاج	عضواً	
6	م.م. كول جمين مدحت عبدالله	عضواً	

كول جمين مدحت عبدالله
مسؤول شعبة ضمان الجودة

٢٠٢٥ / ٦ / ٢٢



الجامعة التقنية الشمالية



الخطة الاستراتيجية الخمسية للمعهد التقني الطبي / كركوك

المدة الزمنية
2031 - 2026

أعداد

ت	الاسم	المنصب	التوقيع
1	أ.م.د.ليزان مدحت محمد	العميد	
2	أ.م.د.أيمن سلمان حسن	رئيس قسم تقنيات الصيدلة	
3	أ.م.د.فدان فكرت أحمد	رئيس قسم تقنيات صحة المجتمع	
2	أ.م.د.علي نجدت نصرت	معاون العميد للشؤون العلمية والطلابية	
3	م.قيصر محمود عجاج	معاون العميد للشؤون الادارية والمالية	
4	م.م.كول جمين مدحت عبدالله	مسؤول شعبة ضمان الجودة	

إقرار الخطة

تم إعداد هذه الخطة بمشاركة جميع الجهات المعنية في المعهد التقني الطبي ، وتعد هذه الخطة خارطة طريق لتطوير المعهد وخدمة المجتمع على مدار السنوات الخمس القادمة.

مقدمة عن المعهد التقني الطبي / كركوك

المعهد التقني الطبي في كركوك هي إحدى تشكيلات الجامعة التقنية الشمالية التابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وقد تأسست في العام 2024. وهي مؤسسة تعليمية تقدم برامج دراسات تقنية مهنية تهدف إلى تطوير المهارات والقدرات الطلابية في مجالات علمية وعملية متعددة. يقع هذا المعهد داخل مدينة كركوك، ويوفر مناهج دراسية متخصصة تشمل ثلاثة أقسام رئيسية: قسم تقنيات الصيدلة، قسم تقنيات صحة المجتمع، وقسم تقنيات التمريض. يسعى معهدنا إلى تزويد الطلبة بالمعرفة والمهارات اللازمة لمواكبة التطورات التكنولوجية واحتياجات سوق العمل، مما يعزز فرصهم في البناء والقيم العلمية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والشخصية.

الرؤيا

تزايد الحاجة الى خدمات طبية سائدة للملاكات التخصصية مع النمو السكاني الطبيعي يدفع باتجاه رفد المؤسسات الصحية بالخبرات التقنية القادرة على دعم النظام الصحي وتحسين جودة الحياة.

الرسالة

تجسيد اخلاقيات التعليم التقني من خلال تقديم تعليم تقني عالي المستوى يسعى الى تنمية المعارف والمهارات بما يتلائم مع متغيرات الحاصلة في المجتمع كذلك دعم الخدمات الطبية بملاكات فنية مؤهلة ومدربة اكاديميا وتقنيا.

الأهداف الاستراتيجية العامة للقسم

بناء وتعزيز الحوكمة المؤسسية للمعهد التقني الطبي كركوك ببلوغ المعايير الدولية في التعليم التقني والصحي

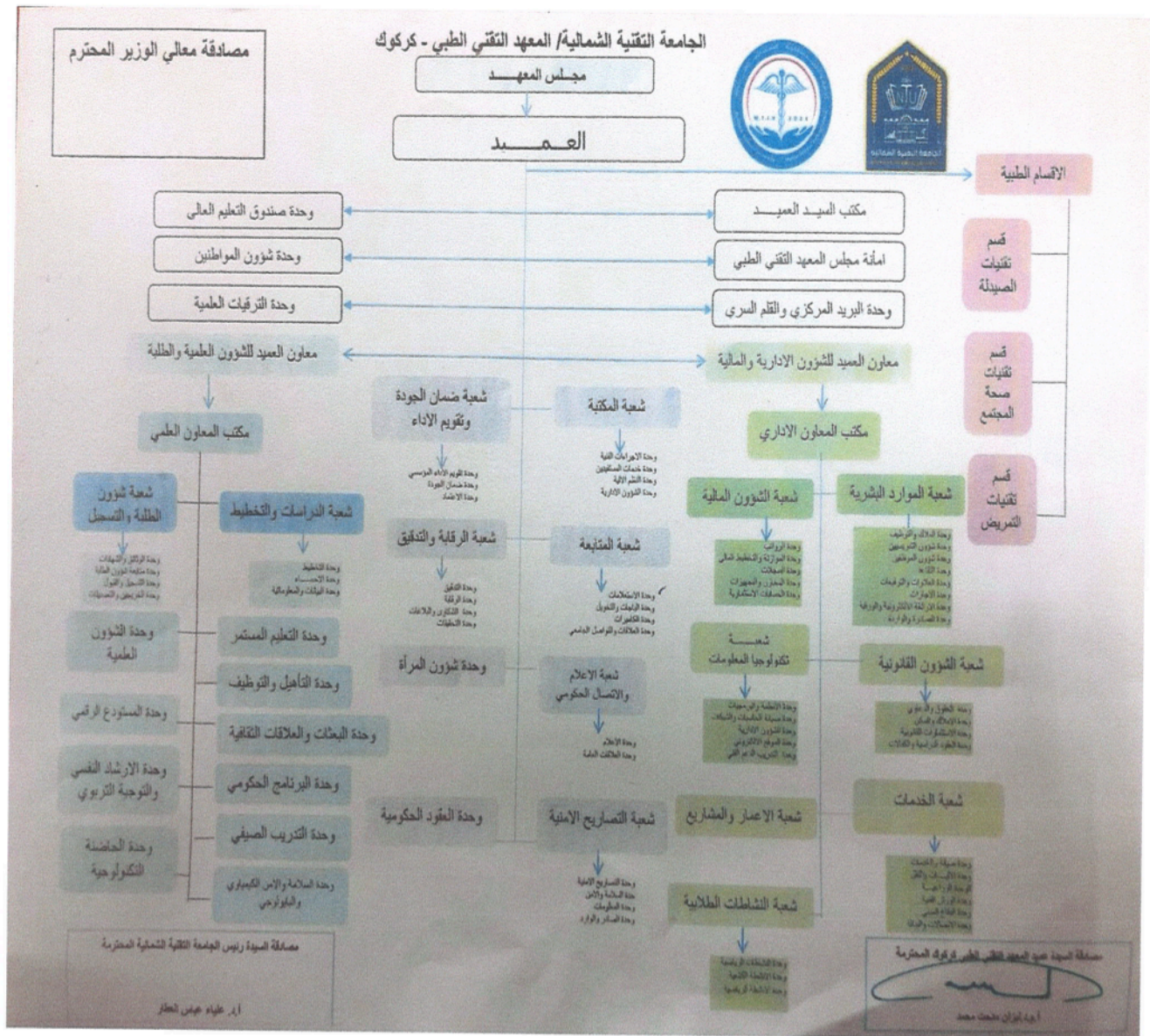
استيعاب التطور الحاصل في حقل العمل من خلال استحداث اقسام جديدة تبعا لحاجة المجتمع

تعزيز البرامج التخصصية المرتبطة بالمهن الصحية

تطوير نظام اعتماد متين للتدريب التخصصي وتوفير البيئة المناسبة لبلوغ التعليم الأمثل

الاستفادة من المستجدات العلمية والعملية في الكليات والمعاهد المناظرة لتحسين كفاءة الخريجين واكسابهم الخبرات المنقولة بوسائل متعددة

الهيكل الاداري للمعهد التقني الطبي



التحليل الاستراتيجي (SWOT)



1. نقاط القوة:

- المعهد يقدم برامج دراسية متخصصة في مجالات حديثة ومطلوبة في سوق العمل،
- توفير برامج مهنية موجهة لسوق العمل يعزز من قدرة الطلاب على التوظيف بعد التخرج.
- وجود مختبرات مجهزة بشكل جيد، والمرافق الحديثة التي تسهم في تحسين بيئة التعليم
- وجود أساتذة ذوي خبرة عالية ومؤهلين في مجالات تخصصهم، بالإضافة إلى تقديم تدريب مستمر لهم، يعزز من جودة التعليم.
- التعاون مع المستشفيات والمراكز الصحية يمكن أن يكون ميزة كبيرة، حيث يتيح للطلاب فرصة التدريب العملي والتفاعل مع بيئات العمل الفعلية.
- توفير نظم تعليمية متطورة مثل منصات التعلم الإلكتروني أو التطبيقات التعليمية يساعد في تسهيل التعليم والتواصل.

2. نقاط الضعف:

- قد يكون من المفيد تطوير برامج أكاديمية إضافية أو تحديث المناهج الدراسية لتواكب التطورات الحديثة في مجال التقنية الطبية.
- عدم الاستفادة الكافية من البحث العلمي: هناك ضعف في الأنشطة البحثية و نقص في تمويل الأبحاث التطبيقية، فهذا قد يؤثر في تطوير المعهد وتحقيق تقدمه.

3. الفرص:

- زيادة التعاون مع الصناعات الصحية: التوسع في التعاون مع مستشفيات أو شركات متخصصة يمكن أن يفتح فرص تدريبية ووظيفية جديدة.
- الاستثمار في تكنولوجيا التعليم: تطوير أدوات وبرامج تعليمية مثل الواقع الافتراضي أو المحاكاة الطبية يمكن أن يساهم في تحسين تجربة التعلم.
- زيادة الإقبال على التخصصات الطبية: مع زيادة الطلب على المهنين الطبيين والفنيين، يمكن للمعهد الاستفادة من هذا الاتجاه بتوسيع برامجها لتلبية احتياجات سوق العمل.

4. التهديدات:

- المنافسة من المعاهد الأخرى: قد تكون هناك مؤسسات تعليمية أخرى تقدم برامج تعليمية موازية وبمرافق أفضل أو تكاليف أقل.
- التغيرات الاقتصادية: الأزمات الاقتصادية قد تؤدي إلى تقليص التمويل الحكومي أو الاستثماري، مما يؤثر على استدامة البرامج والخدمات المقدمة.

الأهداف الاستراتيجية:

1. تحقيق التميز الأكاديمي والتدريبي:

- الهدف الرئيسي: تحسين جودة التعليم الأكاديمي والتدريب العملي.

○ المبادرات:

- ❖ مراجعة وتحديث المناهج الدراسية كل سنتين لتواكب التقدم التكنولوجي والطبي.
- ❖ تعزيز استخدام تكنولوجيا التعليم: دمج أدوات التعليم الحديثة مثل المحاكاة الطبية والذكاء الاصطناعي.
- ❖ إطلاق برامج تعليمية جديدة تتوافق مع احتياجات سوق العمل، مثل برامج التعليم عن بُعد.
- ❖ زيادة عدد ساعات التدريب العملي داخل المستشفيات والمؤسسات الصحية، وضمان تنوع الخبرات العملية.

2. تعزيز البحث العلمي والابتكار:

• الهدف الرئيسي: دعم البحث العلمي في مجال التقنية الطبية وتطبيقاته.

○ المبادرات:

- ❖ إنشاء مركز أبحاث تقني طبي لتعزيز البحث في المجالات التقنية والابتكارية مثل الأجهزة الطبية والذكاء الاصطناعي في الرعاية الصحية.
- ❖ توسيع شراكات البحث مع الجامعات والمراكز البحثية العالمية والمحلية.
- ❖ تشجيع الطلاب والباحثين على المشاركة في المؤتمرات العلمية المحلية والدولية.
- ❖ توفير حوافز مالية ودعومات لابتكارات الطلاب في مجال التقنيات الطبية.

3. توسيع وتعميق التعاون مع المؤسسات الصحية:

• الهدف الرئيسي: تعزيز الشراكات مع المؤسسات الصحية والمستشفيات.

○ المبادرات:

- ❖ توسيع التعاون مع المستشفيات الكبرى والمراكز الطبية لتوفير فرص تدريبية وتوظيفية أكبر للطلاب.
- ❖ إطلاق برامج تدريب مشتركة مع شركات التكنولوجيا الطبية لدمج الطلاب في بيئات العمل المتقدمة.
- ❖ التعاون مع المؤسسات الصحية لتطوير برامج تدريبية متخصصة تلبي احتياجات القطاعات الصحية المختلفة.
- ❖ إعداد اتفاقيات لتوظيف الخريجين بالتعاون مع المستشفيات وشركات المعدات الطبية.

4. تطوير البنية التحتية والتكنولوجية:

• الهدف الرئيسي: تحديث البنية التحتية والمرافق التعليمية والتدريبية.

○ المبادرات:

- ❖ تجديد وتجهيز المعامل والمختبرات بأحدث المعدات الطبية والتقنية.
- ❖ إنشاء منصة تعلم إلكترونية متطورة تضم محتوى دراسي متجدد، مع توفير تطبيقات موجهة للتدريب على الأجهزة الطبية.
- ❖ توفير تقنيات محاكاة طبية باستخدام الواقع الافتراضي والذكاء الاصطناعي لتدريب الطلاب في بيئات طبية آمنة ومتقدمة.

5. رفع مستوى التوظيف ودعم ريادة الأعمال:

• الهدف الرئيسي: زيادة فرص توظيف الخريجين ودعم المشاريع الريادية في المجالات الصحية.

○ المبادرات:

- ❖ إطلاق برامج تدريب مهني شاملة تشمل مهارات التواصل والقيادة بجانب التخصصات التقنية.
- ❖ إنشاء مكتب توجيه مهني لربط الخريجين بالوظائف المناسبة في المؤسسات الصحية والشركات الطبية.
- ❖ تشجيع الطلاب على إطلاق مشاريع ريادية في المجالات الصحية، مع توفير دعم مادي ومعرفي لاحتضان المشاريع الناشئة.
- ❖ تطوير ورش عمل حول ريادة الأعمال في المجال الطبي لتدريب الطلاب على كيفية تأسيس مشاريع طبية مبتكرة.

6. تحقيق الاستدامة المالية والإدارية:

• الهدف الرئيسي: تعزيز الاستدامة المالية من خلال تنويع مصادر التمويل.

○ المبادرات:

- ❖ تنويع مصادر الإيرادات: تطوير شراكات مع الشركات والمؤسسات الصحية لتمويل برامج التدريب والبحث.
- ❖ إطلاق برامج منح دراسية لدعم الطلاب المتميزين مع التركيز على تيسير التعليم للطلاب المحتاجين.
- ❖ تحسين النظام الإداري من خلال تطبيق الأنظمة الحديثة في إدارة الموارد المالية، والمراقبة والشفافية.
- ❖ التوسع في تقديم برامج التدريب المستمر للمحترفين العاملين في القطاع الصحي، لتوفير دخل إضافي للمعهد.



مؤشرات الاداء والجدول الزمني والمخرجات للمعهد التقني الطبي

اولا: الجدول الزمني لتنفيذ الخطة (2031-2026)

المرحلة الأولى (2025-2027)	مراجعة وتحديث المناهج الدراسية وتحديد البرامج الأكاديمية الجديدة.	إطلاق مركز أبحاث تقني طبي والتعاون مع المؤسسات الصحية لزيادة فرص التدريب.	تحسين البنية التحتية وتحديث المعامل والمختبرات.
المرحلة الثانية (2027-2028)	توسيع الشراكات مع المستشفيات والمراكز الطبية.	إطلاق المنصة التعليمية الإلكترونية وأدوات المحاكاة الطبية.	بدء برنامج توظيف الخريجين من خلال بناء شبكة من الشراكات مع الشركات الصحية.
المرحلة الثالثة (2028-2029)	تشجيع البحث العلمي المبتكر وتحفيز مشاريع الطلاب الريادية.	تطوير ورش عمل تدريبية في ريادة الأعمال الطبية.	زيادة عدد الفرص التدريبية بالتعاون مع المؤسسات الصحية.
المرحلة الرابعة (2029-2031)	تحقيق الاستدامة المالية عبر تنويع مصادر التمويل.	توسيع برامج المنح الدراسية وزيادة أعداد الطلاب المقبولين.	مراجعة وتقييم النتائج وتهيئة المعهد للتحويل إلى مؤسسة تعليمية بحثية رائدة في مجال التقنية الطبية.

ثانياً: مؤشرات الاداء (KPLs)

الرقم	المجال	المؤشر	الهدف السنوي (بنهاية 2031)
1	جودة التعليم	نسبة رضا الطلبة عن جودة التعليم	85%
2	البحث العلمي	عدد الأبحاث المنشورة من الكادر والطلبة	بحثاً سنوياً 25
3	التوظيف	نسبة توظيف الخريجين خلال سنة من التخرج	75%
4	التطوير المهني	عدد الدورات التدريبية للكادر سنوياً	دورة 12
5	التوسع الأكاديمي	عدد التخصصات الطبية المضافة	تخصصات جديدة بحلول 2031
6	الشراكات	عدد مذكرات التفاهم الموقعة مع مؤسسات صحية	اتفاقيات 10
7	البنية التحتية	نسبة تحديث المختبرات والتجهيزات	تحديث تدريجي 80%
8	التعليم الرقمي	نسبة المواد المدعومة إلكترونياً	60%

ثالثاً: المخرجات المتوقعة

الرقم	المجال	المخرجات الرئيسية
1	التعليم	مناهج محدثة حديثة- زيادة تفاعل الطلبة
2	الكوادر	كادر تدريسي مدرب ومؤهل- استقرار وظيفي
3	البحث العلمي	إنتاج علمي نشط يخدم قضايا المحافظة
4	البنية التحتية	مختبرات محدثة بالكامل بحلول 2030
5	المجتمع	حملات صحية مجتمعية سنوية بقيادة الطلبة
6	التعاون الخارجي	شراكات طويلة الأمد مع المؤسسات الصحية
7	الاعتماد	جاهزية المعهد للحصول على الاعتماد الأكاديمي
8	التوظيف	خريجون مؤهلون يلتحقون بسرعة بسوق العمل

الاهداف الرئيسية

التوقيت الزمني		مسؤولية التنفيذ	التفاصيل	المخرجات المطلوبة	الاهداف الرئيسية
2026	40 %	- العمادة - اللجان المختصة	- استحداث وتأهيل مختبرات قسم التمريض وصحة المجتمع	- مختبرات محدثة ومجهزة بالتكنولوجية والتقنيات الحديثة	تعزيز البنى التحتية
2027	40 %		- تجهيز مختبرات الاقسام الطبية (الصيدلة وصحة المجتمع) بأجهزة حديثة.		
2028	20 %		- جعل المختبرات مواكبة للمختبرات العالمية من حيث الاجهزة الحديثة		
2026	60 %	- العمادة - قسم ضمان الجودة	- انجاز تقرير التقييم الذاتي	- التعليم يتمتع بجودة عالية واداء متميز	جودة العملية العلمية
2028	40 %		- انجاز خطة التحسين - انجاز تقرير المطابقة - الحصول على الاعتماد البرامجي لجميع الاقسام العلمية		
2026	25 %	- العمادة - المعاون العلمي	- نسبة اعلى من حملة شهادة الدكتوراة	- رفع نسبة الحاصلين على الدكتوراة مقارنة بحملة الماجستير - رفع نسبة التدريسيين الحاصلين على القاب علمية	تمكين الكوادر التدريسية
2027	25 %		- مقارنة بحملة شهادة الماجستير		
2028	25 %		- نسبة اعلى من حملة الالقاب العلمية		
2030	25 %		- نسبة اعلى من الاختصاصات الدقيقة		
2026	20 %	- العمادة - والمعاون العلمي	- عقد اتفاقيات مع المستثمرين واصحاب رؤوس الاموال في المحيط المجتمعي للطلبة وبما يضمن حصول اكبر عدد من الخريجين على وظائف تناسب مؤهلهم العلمي ومتابعة ذلك دوريا	- دمج الخريجين في سوق العمل وتوفير وظائف تتناسب مع مؤهلهم العلمي	توظيف ومتابعة الخريجين
2027	25 %				
2028	25 %				
2029	30 %				

الاهداف الفرعية

الهدف الاستراتيجي	الأهداف الفرعية	المخرجات المطلوبة	مسؤولية التنفيذ	التوقيت الزمني
الارتقاء بجودة التعليم والتدريب التقني الطبي	تحديث المناهج- تطوير بيئة - التعليم الإلكتروني	مناهج محدثة- منصة تعليمية فعالة	شعبة المناهج - وحدة التعليم الإلكتروني	2025 - 2026
تعزيز البحث العلمي والتطوير المهني	دعم البحوث التطبيقية- تنظيم مؤتمرات علمية	بحوث منشورة - مؤتمر علمي سنوي	قسم البحث العلمي أعضاء الهيئة التدريسية	مستمر سنوياً
بناء شراكات فاعلة مع المؤسسات الصحية	توقيع اتفاقيات تعاون- تعزيز التدريب السريري	اتفاقيات موقعة- فرص تدريب ميداني	الشؤون الإداريةوحدة التدريب والتأهيل	2026
رفع كفاءة الكوادر التعليمية والإدارية	دورات تدريبية داخلية - خارجية- تقييم أداء منتظم	- تقارير أداء - شهادات تدريب معتمدة	الموارد البشرية -رئاسة الأقسام	كل فصل دراسي
تعزيز خدمة المجتمع والبيئة	حملات صحية دورية- برامج توعية	تقارير - نشاط مجتمعي- مشاركات ميدانية	وحدة خدمة المجتمعات -الأقسام التخصصية	كل فصل دراسي
تحقيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي	- تطبيق نظام الجودة - إعداد ملفات الاعتماد	- تقرير التقييم الذاتي - شهادة اعتماد	شعبة ضمان الجودة -اللجنة الاستشارية	2025 - 2026
تمكين الطلبة وتنمية مهاراتهم	- ورش عمل قيادية نشاطات طلابية	زيادة مشاركة الطلبة- مهارات مطورة	شؤون الطلبة -وحدة الإرشاد والتطوير -وحدة النشاطات اللاصفية	مستمر طوال العام

القيم الجوهرية

1. التميز الأكاديمي

نسعى إلى تقديم تعليم طبي وتقني عالي الجودة، مع الالتزام بأفضل الممارسات والمعايير العلمية، لضمان إعداد كوادر صحية مؤهلة تلبي احتياجات سوق العمل.

2. الأخلاقيات المهنية

نؤمن بأن الأخلاق هي جوهر المهنة الطبية، لذا نلتزم بغرس مبادئ النزاهة، والاحترام، والسرية المهنية في جميع الممارسات التعليمية والتدريبية.

3. الابتكار والتطوير

نحرص على دعم البحث العلمي والتفكير النقدي، وتعزيز روح الابتكار واستخدام التقنيات الحديثة في التعليم والتطبيقات الصحية.

4. العمل الجماعي

نُعزز ثقافة التعاون والعمل بروح الفريق بين الطلبة والكادر التدريسي، لإعداد كوادر قادرة على التفاعل الإيجابي ضمن فرق الرعاية الصحية متعددة التخصصات.

5. الاحترام والمسؤولية

نلتزم ببناء بيئة تعليمية يسودها الاحترام المتبادل، ونشجع على تحمل المسؤولية الفردية والمجتمعية لدى الطلبة والمنتسبين.

6. العدالة والمساواة

نوفر فرصاً تعليمية متكافئة لجميع الطلبة، ونضمن بيئة خالية من التمييز بكافة أشكاله، تعزز الإنصاف والتنوع.

7. الارتباط المجتمعي

نؤمن بأهمية دور المعهد في خدمة المجتمع، من خلال الأنشطة التوعوية، والمبادرات الصحية، والمشاركة الفاعلة في حل المشكلات الصحية المحلية.

الخلاصة

- 1-الارتقاء بجودة التعليم والتدريب التقني الطبي من خلال تحديث المناهج واعتماد أساليب تعليم حديثة.
- 2-تعزيز البحث العلمي والتطوير المهني بما يخدم احتياجات القطاع الصحي.
- 3-بناء شراكات فاعلة مع المؤسسات الصحية لتوفير بيئة تدريب عملية متقدمة.
- 4-رفع كفاءة الكوادر التعليمية والإدارية عبر برامج تطوير مهني مستدامة.
- 5-تعزيز خدمة المجتمع والبيئة من خلال مبادرات صحية وتوعوية فعالة.
- 6-تحقيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي لضمان التميز المؤسسي.
- 7-تمكين الطلبة وتنمية مهاراتهم القيادية والمهنية بما يؤهلهم لسوق العمل.

