



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي / كركوك
قسم تقنيات صحة المجتمع



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي قسم تقنيات صحة المجتمع 2025 – 2026

اعداد

ا. م. د. إبراهيم محمد سعيد حسين

م. م. مهدي فاضل خليل

م. م. هه وار صباح عبد الله

اسم الجامعة: الجامعة التقنية الشمالية

المعهد: المعهد التقني الطبي / كركوك

القسم العلمي: تقنيات صحة المجتمع

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: دبلوم في تقنيات صحة المجتمع

اسم الشهادة النهائية: دبلوم تقني في صحة المجتمع

النظام الدراسي: نظام المقررات

تاريخ اعداد الوصف: 2025/12/1

تاريخ ملء الملف: 2026/6/10



التوقيع:

اسم معاون العلمي: أ.م. د. علي نجدت نصرت

التاريخ: 2026/ 6 / 10



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م. د. إبراهيم محمد سعيد حسين

التاريخ: 2026/ 6 / 10



التوقيع :

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. محمد حكيم خلف

التاريخ: 2026/ 6 / 10



أ.م. د. ليزان مدحت محمد

مصادقة السيد العميد/ وكالة

1. رؤية البرنامج

التميز والريادة في تعليم تقنيات صحة المجتمع والبحث العلمي وخدمة المجتمع، لتحقيق بيئة صحية مستدامة على المستويين المحلي والإقليمي.

2. رسالة البرنامج

تقديم تعليم عالي الجودة في تقنيات صحة المجتمع لإعداد كوادر تقنية مؤهلة علمياً ومهنياً تساهم في تحسين الصحة العامة، من خلال برامج تعليمية متطورة، وببحث علمي هادف، وشراقات مجتمعية فعالة.

3. أهداف البرنامج

الأهداف الاستراتيجية لقسم تقنيات صحة المجتمع:

1- التميز الأكاديمي:

تطوير البرامج الأكاديمية بما يتوافق مع معايير الجودة والاعتماد، ورفع كفاءة مخرجات التعليم لتلبية متطلبات سوق العمل في مجالات صحة المجتمع.

2- البحث العلمي والابتكار:

تعزيز ثقافة البحث العلمي والإبداع في مجالات تقنيات صحة المجتمع، ودعم الأبحاث التطبيقية التي تساهم في حل المشكلات الصحية المجتمعية.

3- خدمة المجتمع:

تفعيل دور القسم في خدمة المجتمع من خلال حملات التوعية الصحية والمبادرات المجتمعية، وبناء شراكات مجتمعية فعالة ومستدامة.

4- التطوير المهني والقيادي:

دعم التطوير المهني والقيادي لأعضاء الهيئة التدريسية والطلبة، من خلال التدريب المستمر وبناء القدرات والمهارات القيادية.

5- الاستدامة المالية والمادية:

تعزيز كفاءة استخدام الموارد المالية والمادية، وتنمية مصادر التمويل لدعم البرامج الأكاديمية والبحثية وخدمة المجتمع.

6- الحوكمة والشفافية:

تطبيق مبادئ الحوكمة الرشيدة في الإدارة واتخاذ القرار، وترسيخ قيم الشفافية والمساءلة في جميع أنشطة القسم.

7- التعاون الدولي والمحلي:

بناء شراكات استراتيجية مع مؤسسات أكاديمية وصحية محلية ودولية، لتبادل الخبرات وتعزيز فرص التدريب والتطوير والبحث.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد (تم التقديم على الاعتماد البرامجي)

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

1. فرص العمل المتاحة للخريجين في المؤسسات الصحية الحكومية والأهلية.
2. الدعم المادي المتاح للتدريب العملي والبحوث.
3. حاجة المجتمع لخريجين متخصصين في صحة المجتمع والوقاية.
4. وعي المجتمع المتزايد بأهمية الصحة العامة ونمط الحياة الصحي.
5. التطور في الأجهزة الطبية والتقنيات الرقمية في الرعاية الصحية.
6. التحول نحو التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج.
7. استخدام النظم الذكية في الرصد الوبائي وتحليل البيانات الصحية.
8. انتشار الأمراض المزمنة والمعدية وتغير أنماطها.
9. التحديات البيئية مثل تلوث المياه والهواء وتأثيرها على صحة المجتمع.
10. الكوارث الصحية (مثل الأوبئة) التي تفرض متطلبات جديدة على الخريجين.
11. لتوجهات العالمية في التعليم الطبي والصحي.
12. متطلبات الاعتماد الأكاديمي والجودة.
13. الشراكات والتعاون مع الجامعات والمؤسسات الصحية المحلية و العالمية.

6. هيكلية البرنامج للمستويين الاول والثاني

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات الجامعة	9	18	50%	اساسي (8) اختياري (1)

متطلبات المعهد	5	14	35%	أساسي (5)
متطلبات القسم	18	78	23%	أساسي (17)
التدريب الصيفي	مستوفي	-----	-----	
أخرى	لا يوجد			

7. وصف البرنامج.

المعهد التقني الطبي كركوك - قسم تقنيات صحة المجتمع

مقررات المستوى الأول/ الفصل الأول

نوع المتطلب	اسم المقرر		عدد الساعات		عدد الوحدات	المعهد ان وجد	الرمز
	باللغة العربية	باللغة الإنكليزية	نظري	عملي			
متطلبات الجامعة	الديمقراطية وحقوق الانسان (اجباري)	Democracy & Human rights (mandatory)	2	—	2	—	NTU 100
متطلبات معهد	التشريح العام (اجباري)	Anatomy (mandatory)	2	2	4	—	MTIK 107
	سلامة المختبرات والورش (اجباري)	Safety in lab. & workshop (mandatory)	2	—	2	—	MTIK 108
متطلبات القسم	مبادئ التمريض (اجباري)	Principle of Nursing (mandatory)	2	2	4	—	CHT 110
	احياء مجهرية (اجباري)	Microbiology (mandatory)	2	3	5	—	CHT 112

CHT 113	–	4	3	1	Biochemistry (mandatory)	كيمياء حيائية (اجباري)	
CHT 114	–	5	3	2	Community Health (mandatory)	صحة المجتمع (اجباري)	
26					مجموع وحدات المستوى الأول/ الفصل الأول		

المعهد التقني الطبي كركوك - قسم تقنيات صحة المجتمع							
مقررات المستوى الأول/ الفصل الثاني							
الرمز	المعهد ان وجد	عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المقرر		نوع المتطلب
			نظري	عملي	باللغة الإنكليزية	باللغة العربية	
NTU 101	-	2	2	-	English language	اللغة الانكليزية	متطلبات الجامعة
NTU 102	–	2	1	1	Computer (mandatory)	الحاسوب (اجباري)	
NTU 103	–	2	2	-	Arabic Language	اللغة العربية	
NTU 104	–	2	1	1	Physical Activity (optional)	الرياضة (اختياري)	
MTIK 106	–	4	2	2	Physiology (mandatory)	علم وظائف الأعضاء (اجباري)	متطلبات معهد
MTIK 109	–	2	2	–	Medical Terminology (mandatory)	المصطلحات الطبية (اجباري)	
CHT 111	–	5	2	3	Services of Community Health	خدمات صحة المجتمع (اجباري)	متطلبات القسم

					(mandatory)		
CHT 115	–	5	3	2	Medical Microbiology (mandatory)	احياء مجهرية طبية (اجباري)	
CHT 116	–	5	3	2	Clinical chemistry (mandatory)	كيمياء سريرية (اجباري)	
29					مجموع وحدات المستوى الأول/ الفصل الثاني		

المعهد التقني الطبي كركوك - قسم تقنيات صحة المجتمع

مقررات المستوى الثاني/ الفصل الأول

الرمز	المعهد ان وجد	عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المقرر		نوع المتطلب
			نظري	عملي	باللغة الإنكليزية	باللغة العربية	
NTU 201	–	2	1	1	Computer (mandatory)	الحاسوب (اجباري)	متطلبات الجامعة
NTU 202	–	2	–	2	Arabic Language (mandatory)	اللغة العربية (اجباري)	
NTU 203	–	2	–	2	Crimes of the Baath Regime in Iraq (mandatory)	جرائم نظام البعث في العراق (اجباري)	
CHT 211	–	6	4	2	Medicine (mandatory)	طب باطني (اجباري)	متطلبات القسم
CHT 214	–	4	2	2	Health Inspection and Control (mandatory)	تفتيش ورقابة صحية (اجباري)	
CHT 217	–	4	3	1	Safety and Health Occupational (optional)	صحة وسلامة مهنية (اختياري)	
CHT 212	–	4	2	2	Communicable Disease (mandatory)	امراض انتقالية (اجباري)	

CHT 219	–	4	2	2	Pharmacology (mandatory)	دوائيات (اجباري)	
CHT 215	–	1	–	1	Health education and health management	تنقيف صحي وادارة صحية (اجباري)	
29					مجموع وحدات المستوى الثاني/ الفصل الأول		

المعهد التقني الطبي كركوك - قسم تقنيات صحة المجتمع

مقررات المستوى الثاني/ الفصل الثاني

الرمز	المعهد ان وجد	عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المقرر		نوع المتطلب
			نظري	عملي	باللغة الإنكليزية	باللغة العربية	
NTU 204	—	2	2	—	Professional Ethics (mandatory)	اخلاقيات المهنة (اجباري)	متطلبات الجامعة
MTIK 202	—	2	2	—	Biostatistics (mandatory)	الإحصاء الحياتي (اجباري)	متطلبات المعهد
CHT 210	—	2	—	2	Project (mandatory)	مشروع التخرج (اجباري)	متطلبات القسم
CHT 218	—	3	1	2	Epidemiology (mandatory)	وبائيات (اجباري)	
CHT 216	—	6	2	4	Surgical Internal Medicine (mandatory)	الطب الجراحي (اجباري)	
CHT 220	—	4	2	2	Public Health (mandatory)	الصحة العامة (اجباري)	
CHT 221	—	4	2	2	Health Care Primary (mandatory)	الرعاية الصحية الاولية (اجباري)	
23					مجموع وحدات المستوى الثاني/ الفصل الثاني		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

يعد التعليم الطبي والصحي المجتمعي من المجالات الحيوية التي تهدف إلى إعداد كوادر متخصصة قادرة على مواجهة التحديات الصحية في المجتمع بكفاءة وفاعلية. ومن أجل تحقيق هذه الغاية، أصبح من الضروري تحديد مخرجات التعلم التي يحققها الطالب بعد إتمام دراسته، والتي تعكس المهارات والمعارف والسلوكيات المطلوبة للعمل في هذا المجال

1. التذكر

القدرة على استرجاع المعلومات والمعارف السابقة.

مخرجات التعلم

- تعريف المصطلحات الأساسية في الصحة العامة.
- ذكر مراحل تقديم الرعاية الصحية الأولية.
- تذكر أهم الأمراض الشائعة في المجتمع.

أمثلة عملية:

- ذكر أنواع البرامج الصحية المجتمعية.
- استرجاع عناصر التنقيف الصحي.

2. الفهم

القدرة على تفسير المعلومات وشرحها بالكلمات الخاصة بالطالب.

مخرجات التعلم:

- تفسير العلاقة بين نمط الحياة والأمراض المزمنة.
- شرح أهمية التطعيمات المجتمعية وتأثيرها على الوقاية.

أمثلة عملية:

- وصف آلية انتشار الأمراض المعدية في المجتمع.
- توضيح خطوات تنفيذ برنامج صحي للوقاية من السكري.

3. التطبيق

القدرة على استخدام المعرفة النظرية في مواقف عملية.

مخرجات التعلم:

- تطبيق الإجراءات الوقائية في حملات التوعية الصحية.
- استخدام أدوات قياس الصحة العامة لتحليل بيانات المجتمع.

أمثلة عملية:

- إجراء فحص ضغط الدم ضمن حملة صحية.
- إعداد خطة لتقليل انتشار التدخين في المدرسة.

4. التحليل

القدرة على تقسيم المعلومات إلى عناصر وفهم العلاقات بينها.
مخرجات التعلم:

- تحليل أسباب ارتفاع معدلات السمنة في المجتمع.
- مقارنة فعالية برامج الصحة العامة المختلفة.

أمثلة عملية:

- تفسير بيانات إحصائية حول مرض معين.
- تحديد نقاط القوة والضعف في برنامج تثقيف صحي.

5. التقييم

القدرة على إصدار أحكام بناءً على معايير معينة.

مخرجات التعلم:

- تقييم فعالية برامج التوعية الصحية في المجتمع.
- نقد استراتيجيات الوقاية من الأمراض المزمنة.

أمثلة عملية:

- وضع تقرير يقيم برنامج حملات التلقيح ضد الإنفلونزا.
- تقديم توصيات لتحسين جودة الخدمات الصحية المجتمعية.

6. الابتكار / التركيب

القدرة على دمج المعلومات والمعارف لإنشاء حلول أو برامج جديدة.

مخرجات التعلم:

- تصميم برنامج صحي جديد لتقليل معدلات التدخين في المجتمع.
- تطوير خطة لتثقيف المجتمع حول التغذية السليمة.

أمثلة عملية:

- إنشاء حملة توعية إلكترونية باستخدام وسائل التواصل الاجتماعي.
- ابتكار نموذج لتقييم الصحة العامة في الأحياء منخفضة الدخل.

المهارات

مخرجات التعلم المهارية لطلاب قسم تقنيات صحة المجتمع

أولاً: المهارات المهنية والتقنية

1. تطبيق إجراءات التثقيف الصحي والوقاية باستخدام استراتيجيات متنوعة مناسبة لاحتياجات المجتمع.
2. تنفيذ طرق جمع البيانات الصحية الميدانية (استبيانات، مقابلات، ملاحظات ميدانية).
3. استخدام الأدوات والبرامج الإحصائية في تحليل المعلومات الصحية.
4. إجراء الفحوصات والقياسات الأساسية الخاصة بالصحة العامة (مثل قياسات النمو، ضغط الدم، مؤشر كتلة الجسم).
5. تطبيق مبادئ السيطرة على العدوى وسلامة البيئة في المؤسسات الصحية والمجتمعية.
6. المشاركة في برامج التحصين والتطعيم الميدانية.

ثانياً: مهارات البحث وحل المشكلات

1. تحديد المشكلات الصحية الأكثر شيوعاً في المجتمع واقتراح الحلول المناسبة لها.
2. تصميم وتنفيذ مشاريع بحثية ميدانية صغيرة حول قضايا صحة المجتمع.
3. تحليل مؤشرات الصحة العامة وتفسيرها في ضوء الأدلة العلمية.

ثالثاً: المهارات التواصلية والإدارية

1. التواصل الفعال مع الأفراد والجماعات والمؤسسات الصحية والمجتمعية.
2. إعداد وتقديم العروض التثقيفية والصحية للجمهور بطريقة مبسطة وفعالة.
3. العمل بروح الفريق مع الكوادر الصحية الأخرى أثناء الحملات الصحية والأنشطة الميدانية.
4. إدارة وتنظيم الأنشطة والبرامج الصحية المجتمعية بكفاءة.

رابعاً: المهارات التكنولوجية

1. استخدام تقنيات الحاسوب والبرمجيات في جمع وتحليل البيانات الصحية.
2. تطبيق أساليب التعلم الإلكتروني في التثقيف الصحي والتدريب.
3. الاستفادة من نظم المعلومات الصحية (HIS) وأنظمة الرصد الوبائي الرقمية.

أهمية مخرجات التعلم المهاراتية لطلاب قسم صحة المجتمع

- تساعد الطلبة على تحويل المعلومات النظرية إلى مهارات عملية قابلة للتنفيذ في الميدان الصحي.
- تزويدهم بمهارات مهنية وتقنية يحتاجها سوق العمل الصحي، مما يعزز فرص التوظيف المباشر بعد التخرج.
- إعداد كوادر قادرة على المشاركة في حملات التثقيف الصحي، التحصين، الرصد الوبائي، والتدخلات الوقائية.
- تمكين الطلبة من تشخيص المشكلات الصحية في المجتمع ووضع خطط للتعامل معها بطرق علمية.
- صقل قدراتهم على التواصل الفعال مع الأفراد، الجماعات، والمؤسسات الصحية.
- اكتساب القدرة على استخدام البرامج، الأجهزة، ونظم المعلومات الصحية الحديثة.
- المخرجات المهارية تساعد على تنمية الثقة بالنفس، القدرة على العمل الجماعي، واتخاذ القرارات المناسبة في المواقف الصحية المختلفة.

طرق تحقيق مخرجات التعلم المهاراتية

1. التعلم العملي

- تنظيم مختبرات عملية للفحوصات والقياسات الصحية (ضغط الدم، الوزن، التحاليل البسيطة).
- تدريب الطلبة على طرق جمع البيانات الميدانية (استبيانات، مقابلات، زيارات منزلية).

2. التدريب الميداني

- إشراك الطلبة في حملات التثقيف الصحي والتحصين المجتمعية.
- زيارات ميدانية للمراكز الصحية والمستشفيات لربط الدراسة النظرية بالواقع العملي.
- العمل مع مؤسسات المجتمع المدني في برامج الصحة الوقائية.

3. استخدام استراتيجيات التعليم النشط

- التعلم القائم على المشكلات: طرح مشكلات صحية واقعية ليقترح الطلبة حلولاً عملية.
- التعلم التعاوني: تقسيم الطلبة إلى فرق لتنفيذ مشاريع أو عروض توعوية.

4. تنمية مهارات البحث والتحليل

- تكليف الطلبة بمشاريع بحثية صغيرة حول مشكلات صحية في المجتمع.
- تدريبهم على استخدام البرامج الإحصائية) مثل SPSS أو Excel لتحليل البيانات.

5. تنمية مهارات الاتصال

- تدريب الطلبة على إعداد وتقديم محاضرات أو ورش صحية للمجتمع.
- تنظيم أنشطة طلابية للتواصل مع مختلف الفئات (أطفال، شباب، كبار السن).

6. استخدام التكنولوجيا الحديثة

- توظيف نظم المعلومات الصحية وقواعد البيانات في التدريب.
- إدماج التعليم الإلكتروني والتثقيف الرقمي.

7. التقييم العملي المستمر

- تقييم أداء الطلبة في الأنشطة الميدانية والعملية وليس فقط في الامتحانات النظرية.
- استخدام قوائم الملاحظة و المعايير المهنية لقياس إتقان المهارات.

القيم

مخرجات قيم التعلم المتوقعة لطلاب قسم تقنيات صحة المجتمع

1. الالتزام بأخلاقيات المهنة وقوانين ممارسة العمل الصحي.
2. احترام خصوصية المريض وسرية المعلومات الصحية.
3. تحمل المسؤولية المهنية في مختلف المواقف.
4. تعزيز الشعور بالمسؤولية تجاه المجتمع واحتياجاته الصحية.
5. احترام التنوع الثقافي والاجتماعي أثناء تقديم الخدمات الصحية.
6. العمل بروح الفريق مع زملاء المهنة ومؤسسات المجتمع.
7. تبني التعلم المستمر لمواكبة التطورات العلمية والتقنية في الصحة العامة.
8. تعزيز روح المبادرة والإبداع في تقديم الحلول الصحية.
9. تنمية الانضباط الذاتي، إدارة الوقت، والالتزام بالمهام الأكاديمية والمهنية.
10. المساهمة في تعزيز الوعي الصحي الوطني من خلال الأنشطة التثقيفية.
11. تبني قيم الاستدامة والحفاظ على البيئة كجزء من الصحة المجتمعية.
12. الانفتاح على المعايير الصحية العالمية والتعاون الدولي في القضايا الصحية.

أهمية قيم مخرجات التعلم المتوقعة

- تغرس في الطالب قيم الالتزام والانتماء لمهنة الصحة المجتمعية.
- تساعد على ضمان التعامل مع المرضى والمجتمع بإنسانية، عدالة، واحترام.
- تنمي شعور الطالب بدوره الإيجابي في رفع مستوى الوعي الصحي وخدمة المجتمع.
- تزرع قيم التعاون والتواصل الفعال مع الزملاء والكوادر الصحية الأخرى.
- تنمي الصبر، التحمل، والمرونة في التعامل مع الأزمات الصحية أو الميدانية.
- تربط بين الصحة والبيئة، وتغرس قيم المحافظة على الموارد الطبيعية.

• تجعل الطالب أكثر انفتاحاً على التطور المهني المستمر والتكيف مع المستجدات الصحية.

• القيم الأخلاقية والسلوكية تجعل الخريج جديرًا بثقة المجتمع والمؤسسات الصحية.

أمثلة لمخرجات قيم التعلم المتوقعة

أولاً: في مجال المعرفة

1. التعرف على المبادئ الأخلاقية المرتبطة بممارسة مهنة صحة المجتمع.
2. إدراك أهمية السرية والخصوصية في التعامل مع البيانات الصحية.
3. معرفة القوانين والأنظمة المحلية والدولية المتعلقة بالصحة العامة.
4. فهم العلاقة بين القيم الإنسانية والعدالة الصحية في تقديم الخدمات.

ثانياً: في مجال المهارات

1. تطبيق القيم الأخلاقية أثناء جمع وتحليل البيانات الصحية.
2. إظهار السلوكيات المهنية المناسبة في الميدان الصحي (الالتزام بالوقت، احترام المرضى).
3. استخدام مهارات التواصل الفعال بطريقة تعكس الاحترام والتعاون مع المجتمع والزملاء.
4. المساهمة في تنفيذ برامج التثقيف الصحي بروح المسؤولية المجتمعية.

ثالثاً: في مجال المواقف

1. الالتزام بالمسؤولية الأخلاقية والمهنية تجاه المجتمع.
2. إظهار الاحترام والتقدير للتنوع الثقافي والاجتماعي في بيئة العمل.
3. تبني التعلم المستمر والتطوير الذاتي كقيمة أساسية للممارسة الصحية.
4. الاستعداد للتعاون والعمل الجماعي لخدمة أهداف الصحة المجتمعية.
5. تعزيز قيم النزاهة والشفافية في جميع الأنشطة الأكاديمية والمهنية.

مخرجات القيم التعلم المتوقعة كأداة تعليمية

1. أداة لتقييم الطلاب

- تساعد على قياس مدى التزام الطالب بالأخلاقيات، والسلوكيات، والمسؤوليات المهنية.
- يتم تقييمها من خلال الملاحظة الميدانية، تقارير التدريب، ومشاريع العمل الجماعي.

2. أداة لتحسين جودة التعليم

- توفر معايير واضحة تساعد الأساتذة على تصميم أنشطة تعليمية تنمي القيم والسلوكيات.
- تكشف عن نقاط الضعف في البرامج الأكاديمية ليتم معالجتها بشكل منهجي.

3. أداة لإعداد الخريجين للنجاح في حياتهم

- تغرس في الطالب قيم الانضباط، النزاهة، المسؤولية، والتعاون، وهي ضرورية في سوق العمل.
- تهيئ الخريج ليكون قادرًا على خدمة المجتمع بفعالية مع احترام المعايير الأخلاقية والمهنية.

4. أداة لبناء الثقة المجتمعية

- الخريجون الذين يتحلون بالقيم المهنية يصبحون أكثر قبولاً من المجتمع والمؤسسات الصحية.
- القيم تجعل أثر مخرجات التعلم مستداماً، حيث يواصل الخريج الالتزام بها في حياته العملية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

يشرح التدريسي المادة النظرية على السبورة مستعينا بجهاز عرض السلايدات، المحاضرات الورقية والحقائب التعليمية والتدريب المنهجي والصيفي في المستشفيات) .

استراتيجيات التدريس المستخدمة:

- العصف الذهني
- المحاضرة
- التعليم التعاوني
- المناقشة والحوار
- حل المشكلات
- البحث والاكتشاف
- المشروعات

10. طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية، تقديم التقارير الأسبوعية

11. الهيئة التدريسية

جدول عدد حملة الشهادات العليا في قسم تقنيات صحة المجتمع

8	الدكتوراه	1.
12	الماجستير	2.
20	المجموع	

جدول عدد حملة الألقاب العلمية في قسم تقنيات صحة المجتمع		
1.	أستاذ مساعد	6
2.	مدرس	4
3.	مدرس مساعد	10
المجموع		20

أسماء التدريسيين في القسم العام الدراسي (2025 – 2026)					
ت	اسم التدريسي	الشهادة	اللقب العلمي	التخصص الدقيق	الملاحظات
1	ليزان مدحت محمد	دكتوراه	استاذ مساعد	تقنيات التحليلات المرضية	العميد
2	علي نجدت نصرت صادق	دكتوراه	استاذ مساعد	الكثرونك واتصالات	معاون العميد
3	إبراهيم محمد سعيد حسين	دكتوراه	استاذ مساعد	احياء مجهرية	رئيس قسم
4	ليلي عبد الستار صادق سليمان	دكتوراه	استاذ مساعد	فسلجة حيوان	تدريسي
5	سوزان عادل رشيد بهجت	دكتوراه	استاذ مساعد	احياء مجهرية طبية	تدريسي
6	سرى هاشم محمد صادق	دكتوراه	استاذ مساعد	علوم سياسية	تدريسي
7	بشرى نورالدين غفور قادر	دكتوراه	مدرس	علم النفس التربوي	تدريسية/ م. وحدة الارشاد والتوجيه التربوي
8	جلنك حميد محمود صالح	دكتوراه	مدرس	فسلجة	تدريسي
9	سميرة حسن عبدالله مصطفى	ماجستير	مدرس	علوم في فيزياء طبية	تدريسي
10	فاطمة فاضل صالح محمود	ماجستير	مدرس	تمريض/ صحة مجتمع	طالبة دكتوراه / تفرغ جزئي
11	مهدي فاضل خليل إبراهيم	ماجستير	مدرس مساعد	علوم حاسبات وتكنولوجيا المعلومات	مقرر قسم
12	هه وار صباح عبدالله حمد الدين	ماجستير	مدرس مساعد	كيمياء حياتية سريرية	تدريسية

13	رسل نبيل عبدالله محي الدين	ماجستير	مدرس مساعد	علوم حياة	تدريسية
14	نور علي يحيى عبد الرزاق	ماجستير	مدرس مساعد	علوم حياة	تدريسية
15	رحمة عبدالله حسن يحيى	ماجستير	مدرس مساعد	كيمياء عضوية	تدريسية
16	ليلي عباس عمر محمد	ماجستير	مدرس مساعد	لغة عربية / اللغة	طالبة دكتوراه / تفرغ جزئي
17	جاسم محمد حسن حسين	ماجستير	مدرس مساعد	لغة عربية / اللغة	طالب دكتوراه / تفرغ جزئي
18	حنان فيصل غازي محمد	ماجستير	مدرس مساعد	لغة إنكليزية / علم اللغة	تدريسية / مسؤولة المستودع الرقمي
19	جيا مجيد وهاب امين	ماجستير	مدرس مساعد	فرع الامراض / امراض الدواجن	تدريسي
20	الاء اتحاد يونس احمد	ماجستير	مدرس مساعد	حاسبات / برمجة	تدريسية / مسؤولة وحدة التدريب الصيفي

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- يعد التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس من الركائز الأساسية لضمان جودة التعليم والارتقاء بمخرجات قسم تقنيات صحة المجتمع. ويهدف إلى تزويد الكادر التدريسي بمهارات حديثة وأساليب تعليمية متقدمة، بما في ذلك توجيه الأعضاء الجدد ليتأقلموا مع بيئة القسم الأكاديمية والإدارية. وذلك من خلال
- تعزيز مهارات التدريس والبحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس.
 - دعم التوجهات الحديثة في التعليم والتعلم (مثل التعليم الإلكتروني، واستراتيجيات التعليم النشط).
 - توفير الإرشاد والتوجيه المستمر لأعضاء الهيئة الجدد.
 - تحسين الأداء الأكاديمي بما يتماشى مع معايير الاعتماد الأكاديمي.
 - تعزيز ثقافة الجودة والتميز المؤسسي داخل القسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يتضمن توجيه الأعضاء الجدد العناصر التالية:

اللقاء التعريفي الأولي

- التعريف بروية ورسالة وأهداف القسم.
- استعراض الهيكل التنظيمي للقسم ومهام اللجان.
- تقديم دليل الكلية ودليل القسم.

الدعم الإداري والأكاديمي

- تقديم شرح عن نظام التقويم، الجداول، والتوصيفات الدراسية.
- التعريف بنظام الجودة ومتطلبات التقارير والتوثيق.
- المساعدة في إعداد المحاضرات واستخدام أنظمة إدارة التعلم.

التوجيه البحثي والأكاديمي

- تحديد مسارات البحث المناسبة لتخصصهم.
- تعريفهم بإجراءات النشر والتقديم للتمويل البحثي.
- تشجيعهم على المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية.

التوجيه الثقافي والاجتماعي

- تعريفهم بثقافة المؤسسة التعليمية وقيمها.
- تسهيل اندماجهم ضمن بيئة القسم من خلال لقاءات غير رسمية.

12. معيار القبول

1. يتم معيار قبول الطالب حسب القبول المركزي ضمن الخطة الخاصة بالوزارة وفرع الطالب بالإعدادية ومعدله ورغبته وذلك بعد ان يتم مقابلة الطالب مقابلة خاصة بالمعهد.
2. نتائج الفحص الطبي ان يكون الطالب سليما ولانقا" للدراسة في القسم.
3. الرغبة.

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الحقائق التعليمية.
- المصادر الخارجية (الانترنت).
- البحوث العلمية واخر مستجدياتها.
- الكتب المنهجية.

14. خطة تطوير البرنامج

- اضافة المعلومات في كل المواضيع التي تخص الاسعافات الاول والعناية المركزة.
- اضافة مقرر منهجية البحث.
- التعرف على المستجدات العلمية الحديثة.
- المشاركة في المؤتمرات العالمية والمحلية.
- المشاركة في الورش العلمية داخل وخارج العراق.
- استضافة كفاءات علمية في مجال التخصص .

مخطط مهارات البرنامج

المستوى	اسم المقرر	رمز المقرر	أساسي (أ) ام غير أساسي (ع)	الاهداف المعرفية				أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية			المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				1أ	2أ	3أ	4أ	1ب	2ب	3ب	4ب	2ج	3ج	4ج	1د	2د	3د	4د
المستوى الأول 2026-2025	اللغة الإنكليزية (اجباري)	NTU 101	متطلبات الجامعة (ع)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	الديمقراطية وحقوق الانسان (اجباري)	NTU 100	متطلبات الجامعة (ع)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	اللغة العربية (اجباري)	NTU 103	متطلبات الجامعة (ع)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	التشريع العام (اجباري)	MTIK 107	متطلبات معهد (أ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	سلامة المختبرات والورش (اجباري)	MTIK 108	متطلبات معهد (أ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	مبادئ التمريض (اجباري)	CHT 110	متطلبات القسم (أ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	احياء مجهرية (اجباري)	CHT 112	متطلبات القسم (أ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	كيمياء حياتية (اجباري)	CHT 113	متطلبات القسم (أ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	صحة المجتمع (اجباري)	CHT 114	متطلبات القسم (أ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	الحاسوب 1 (اجباري)	NTU 102	متطلبات الجامعة (ع)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	الرياضة (اختياري)	NTU 104	متطلبات الجامعة (ع)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	علم وظائف الأعضاء (اجباري)	MTIK 106	متطلبات معهد (أ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	المصطلحات الطبية (اجباري)	MTIK 109	متطلبات معهد (أ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	خدمات صحة المجتمع (اجباري)	CHT 111	متطلبات القسم (أ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	احياء مجهرية طبية (اجباري)	CHT 115	متطلبات القسم (أ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	كيمياء سريرية (اجباري)	CHT 116	متطلبات القسم (أ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

المستوى الأول
2026-2025

مخطط مهارات البرنامج

المستوى				اسم المقرر	رمز المقرر	أساسي (أ) ام غير أساسي (غ)	الاهداف المعرفية				الاهداف الوجدانية				المهارات العامة							
							أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4	
المستوى الثاني 2026-2025	الحاسوب (اجباري)				NTH 201	متطلبات الجامعة (غ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	اللغة العربية (اجباري)				NTH 202	متطلبات الجامعة (غ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	جرائم نظام البعث في العراق (اجباري)				NTU 203	متطلبات الجامعة (غ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗			
	طب باطني (اجباري)				CHT 211	متطلبات القسم (أ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	تفتيش ورقابة صحية (اجباري)				CHT 214	متطلبات القسم (أ)	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	صحة وسلامة مهنية (اختياري)				CHT 217	متطلبات القسم (أ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗		
	امراض انتقالية (اجباري)				CHT 212	متطلبات القسم (أ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	دوائيات (اجباري)				CHT 219	متطلبات القسم (أ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓		
	تنقيف صحي وإدارة صحية (اجباري)				CHT 215	متطلبات القسم (أ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	اخلاقيات المهنة (اجباري)				NTU 204	متطلبات الجامعة (أ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	الإحصاء الحياتي (اجباري)				MTIK 202	متطلبات المعهد	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	
	مشروع التخرج (اجباري)				CHT 210	متطلبات القسم (أ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	
	وبائيات (اجباري)				CHT 218	متطلبات القسم (أ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	الطب الجراحي (اجباري)				CHT 216	متطلبات القسم (أ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	الصحة العامة (اجباري)				CHT 220	متطلبات القسم (أ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	
	الرعاية الصحية الاولية (اجباري)				CHT 221	متطلبات القسم (أ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	

تكاليف الفصل الأول التدريسين , الفنيين للدراستين و العقود لقسم تقنيات صحة المجتمع للعام الدراسي 2025-2026 و الصباحية و المسائية																
الملاحظات	اسم التشكيل	المعهد التقني الطبي/ كركوك			الدراسة الصباحية								الدراسة المسائية			
		تقنيات صحة المجتمع (2025-2026)														
		ت	الاسم الثلاثي	اللقب العلمي	الشهادة	الاختصاص	المواد الدراسية	ب	ص	الن	عدد ساعات التدريس الإضافية	المواد الدراسية	ب	ص	الن	عدد ساعات التدريس الإضافية
العميد	1	د.ليزان مدحت محمد	أستاذ مساعد	دكتوراه	تقنيات التحليلات المرضية	سلامة المختبرات والورش/ م1 (2ن)	2	2	0							
م.العميد للشؤون العلمية و الطلابية	2	د.علي نجدت نصرت	أستاذ مساعد	دكتوراه	الاكترونيك والاتصالات	صحة وسلامة مهنية/ م2 (1ن+3ع)	4	4								
رئيس القسم	3	د.إبراهيم محمد سعيد حسين	استاذ مساعد	دكتوراه	أحياء مجهرية	صحة المجتمع/م1 (4 ن + 6ع)	4	10	6		صحة المجتمع/م1 (8 ن + 12ع)				20	30
تدريسية	4	د.لبلى عبد الستار صادق	أستاذ مساعد	دكتوراه	فسلجة حيوان	دوانيات/ م2 (4ن+4ع)	8	8	0		دوانيات/م2 (4ن+4ع)				8	16
تدريسية	5	د.سرى هاشم محمد صادق	أستاذ مساعد	دكتوراه	علوم سياسية	الديمقراطية وحقوق الانسان/م1 (4ن) جرائم نظام البعث في العراق/ م2 (4ن) + ارشاد تربوي م2 (2ن)	10	10	0							10
تدريسية	6	د.سوزان عادل رشيد	أستاذ مساعد	دكتوراه	احياء مجهرية طبية	احياء مجهرية م1 (4ن+6ع)	10	10	0							10
تدريسية مسؤولة وحدة الارشاد النفسي التربوي /تكملة نصاب (4) ساعات في الدراسة المسائية	7	د.بشرى نورالدين غفور قادر	مدرس	دكتوراه	علم النفس التربوي	تثقيف صحي وإدارة صحية/ م2 (4ن)	8	4	-4		تثقيف صحي وإدارة صحية/ م2 (4ن)				4	8
تدريسية/طالبة دكتوراه/تفرغ جزني	8	فاطمة فاضل صالح محمود	مدرس	ماجستير	علوم تمرريض/ تمرريض صحة المجتمع	مبادئ التمرريض/ م1 (4ن+4ع)	6	8	2							8
تدريسية	9	جيا مجيد وهاب	مدرس مساعد	ماجستير	طبية بيطرية- امراض حيوان	طب باطني/ م2 (4 ن + 8ع) + صحة المجتمع م1 (6ع)	14	18	4		طب باطني/ م2 (4 ن + 8ع)				12	30
تدريسية/ تكملة نصاب في المسائي مادة امراض انتقالية (2 ساعة) مسؤولة شعبة ضمان الجودة وتقييم الأداء	10	كول جمين مدحت عبدالله حسين	مدرس مساعد	ماجستير	حياة/احياء مجهرية	امراض انتقالية م2 (4 ن + 4ع)	10	8	-2		امراض انتقالية (4 + 4ع)				8	16
تدريسية عمر فوق (50)	11	جلنك حميد محمود صالح	مدرس	دكتوراه	علوم حياة/ فسلجة	صحة وسلامة مهنية/ م2 (1ن+3ع) + تفتيش ورقابة صحية م2(4ن+4ع)	10	12	2		صحة وسلامة مهنية/ م2 (2ن+6ع) + تفتيش ورقابة صحية				16	32

					2م(4ن+ع4)														
1 2	مهدي فاضل خليل ابراهيم	مدرس مساعد	ماجس تير	علوم حاسبات	حاسوب/ م2 (2ن+ع2) + ارشاد تربوي م1 (2ن)	10	6	-4	حاسوب/ م2 (2ن+ع2)+ارشاد تربوي م1(4)	8		14	تدريسي/ مقرر قسم/كلمة نصاب (4) ساعات في الدراسة المسانية تكلمة نصاب من الدراسة المسانية (4) ساعات						
1 3	هه وار صباح عبدالله حمد الدين	مدرس مساعد	ماجس تير	علوم كيمياء/ كيمياء حيائية	كيمياء حيائية/ م1 (2ن+ع6) + دوانيات (ع4)	12	12	-2	كيمياء حيائية/ م1 (4ن+ع12) + دوانيات (ع4)	16		24	تدريسية/عضو لجنة الغيابات/تكلمة نصاب ساعتان في الدراسة المسانية						
1 4	رسل نبيل عبدالله محي الدين	مدرس مساعد	ماجس تير	علوم حياة/ علوم بينية	سلامة المختبرات والورش/ م1 (2ن) صحة و سلامة مهنية(ع6)+تفتيش و رقابة صحية(ع4)	12	12		تفتيش ورقابة صحية م2(ع4)+سلامة المختبرات والورش م1 2 ن)+صحة وسلامة مهنية م2(6 ع)	12		24	تدريسية/عضو لجنة الغيابات						
1 5	ليلى عباس عمر محمد	مدرس مساعد	ماجس تير	لغة عربية	اللغة العربية/ م2 (4ن)	6	4		ارشاد تربوي م1(4ن)	4		8	تدريسية/ تكلمة نصاب في المساني ارشاد تربوي (2 ن) طالبة دكتوراه/ حصولها على تفرغ جزئي						
1 6	حنان فيصل غازي محمد	مدرس مساعد	ماجس تير	لغة إنكليزية	كلية التقنية الهندسية قسم تقنيات الحاسوب م4(2ن) (+كلية التقنية الهندسية للحاسوب و الذكاء الاصطناعي/كركوك م1(8ن)	10	10		كلية التقنية الهندسية قسم تقنيات الحاسوب م4(2ن)	2		12	تدريسية/ مسؤولة وحدة المستودع الرقمي/تكلمة نصاب (4 ساعات) في الدراسة المسانية						
1 7	جاسم محمد حسن حسين	مدرس مساعد	ماجس تير	لغة عربية		6		-6	م1(8ن) + ارشاد تربوي (2ن)	10		10	تدريسي/ طالب دكتوراه / تفرغ جزئي تكلمة نصاب من الدراسة المسانية (6ن)						
1 8	الاء اتحاد يونس احمد	مدرس مساعد	ماجس تير	حاسبات/ برمجة	م2(4ع) صيدلة + كلية التقنية الطبية (ع6)	10	10	0					تدريسية / مسؤولة وحدة التدريب الصيفي						
1 9	محمد عبدالله سعيد	مدرس مساعد	ماجس تير	قانون مدني					الديمقراطية وحقوق الانسان م1(8ن) +جرانم نظام البعث في العراق م2(4ن)	12		12	مسؤول وحدة حقوق الإنسان						
2 0	محمد حكيم خلف شلال	مدرس مساعد	ماجس تير	ادوية طبية بيطرية	أحياء مجهرية/ م1 (ع6)	14	6	-8					تدريسي في قسم تقنيات الصيدلة						
2 1	معد عبدالله منصور	مدرس مساعد	ماجس تير	علوم حياة	أحياء مجهرية/ م1 (ع6)+صحة وسلامة المهنية/ م2 (ع6)	14	12						تدريسي						
2 2	نجدت تقي حمه كاكا		ماجس تير	تمريرص صحة عامة					مبادئ التمريض (8ن+ع8)	16		16	محاضر خارجي						
2 3	يحيى عباس قاسم	مدرس مساعد	ماجس تير	تشريح	تشريح (4ن+ع4)	10	8	-2	تشريح (8ن+ع8)	8		16	تدريسي/مسؤول شعبة شؤون الطلبة/تكلمة نصاب ساعتان في الدراسة المسانية						
2 4	أثير حمود عبد الله موسى	مهندس زراعي اقدام	بكالو ريس	بكالوريوس زراعة وغابات علوم أغذية وتقانات احيائية	أحياء مجهرية/ م1 (ع6)+صحة مجتمع (ع6) صحة وسلامة المهنية/ م2 (ع6)	12	18		احياء مجهرية (ع6) صحة مجتمع(ع6)+سلامة مهنية(6)	18		36	مسؤول مختبر صحة المجتمع						
2 5	صونكول توفيق محمد عزيز	ر. أطباء بيطريين	بكالو ريس	طب بيطري	تشريح/ م1 (ع4) صحة مجتمع/ م1(ع6)	10	10	0				10	فني / العمر فوق الخمسين						
2 6	نجوان محمد مصطفى محمد	ر. مدرين فنيين	دبلوم	صحة مجتمع	تشريح/ م1 (ع4) + مبادئ التمريض/ م1 (ع4) طب باطني م2 (ع8)	10	16		مبادئ التمريض/ م1 (ع8) + م1 طب باطني(ع8)+ وبانيات (ع4)	20		36	فني/مسؤول مختبر تشريح						
2	شيلانه عاصي	ر. مدرين	دبلوم	صحة مجتمع	امراض انتقالية/ م1 (ع4) + صحة المجتمع/ م1 (ع6)	14	14	0				14	فني						

7	شوكت	فنيين اقدم			تفتيش و رقابة صحية م2 (ع4)								
28	كولان صلاح قادر محمود	فني	بكالو ريس	علوم كيمياء	كيمياء حيائية/ م1 (ع6) الدوائيات/ م2 (ع4) + أحياء مجهرية م1/ (ع6)	16	16	0	احياء مجهرية (ع12) صحة مجتمع(ع12)	24		40	فني / مسؤولة مختبر فسلجة
29	أمجد خورشيد جمعه حسين	معاون مدرّب فني	دبلوم	مدني	حاسوب/ م2 (ع2) صحة + حاسوب/ م2 (ع8) تقنيات الصيدلة	8	10	2	حاسوب/ م1 (ع8) تمريض + حاسوب/ م2 (ع8) تقنيات تمريض + حاسوب/ م2 (ع2) صحة	18		28	فني
30	زينب جمال صالح	عقد وزاري	بكالو ريو س	علوم حياة	أحياء مجهرية/ م1 (ع6) صحة وسلامة المهنية/ م2 (ع6) + تفتيش ورقابة صحية/ م2 (ع4)		16					16	عقد وزاري /مسؤول مخزن القسم
31	نظام الدين قادر حسن	رئيس معاون طبيين اقدم	دبلوم	صحة المجتمع	طب باطني/م2 (ع8) امراض انتقالية /م2 (ع4)		12		طب باطني/م2 (ع8) امراض انتقالية /م2 (ع4)	12		24	مستشفى كركوك العام
32	وسام ابراهيم احمد	رئيس معاون طبيين اقدم	دبلوم	صحة المجتمع	طب باطني/م2 (ع8) امراض انتقالية /م2 (ع4)		12		طب باطني/م2 (ع8) امراض انتقالية /م2 (ع4)	12		24	مستشفى كركوك العام
33	مريم محسن شكور حمش	فني	دبلوم	انتاج نباتي	صحة مجتمع/م1 (ع6) + صحة وسلامة المهنية/ م2 (ع3)	8	9	1				9	مسؤولة وحدة الزراعة
34	اوزكور ابراهيم توفيق	فني	بكالو ريو س	هندسة برمجيات	حاسوب/ م2 (ع2)	6	2	4	حاسوب/ م2 (ع2)	2		4	مسؤول شعبة تكنولوجيا المعلومات
35	شيروان رمضان محمد	فني	بكالو ريو س	اعلام	حاسوب/ م2 (ع2)	6	2	4	حاسوب/ م2 (ع2)	2		4	موظف في الإدارية
37	سوسن عدنان حسين	فني	بكالو ريو س	إحصاء	حاسوب/ م2 (ع2)		2						موظفة في وحدة المخزن الرئيسي
38	مصطفى ذنون يونس	مدرس مساعد	ماجس تير	احياء جزينية					احياء مجهرية م1 (ع8+ع12)	20		20	تدريسي في قسم التمريض

تكاليفات الفصل الثاني التدريسين , الفنيين و العقود لقسم تقنيات صحة المجتمع للعام
الدراسي 2025-2026 و للدراستين الصباحية و المسائية

اسم التشكيل		المعهد التقني الطبي/ كركوك			الدراسة الصباحية				الدراسية المسائية					مجموع ساعات التكليف		الملاحظات	
اسم القسم العلمي		تقنيات صحة المجتمع			المواد الدراسية				المواد الدراسية								
ت	الاسم الثلاثي	اللقب العلمي	الشهادة	الاختصاص	عدد ساعات النصاب	عدد ساعات التكليف ال إضافية	عدد ساعات النصاب	عدد ساعات التكليف ال إضافية	عدد ساعات النصاب	عدد ساعات التكليف ال إضافية	عدد ساعات النصاب	عدد ساعات التكليف ال إضافية	عدد ساعات النصاب	عدد ساعات التكليف	عدد ساعات النصاب	عدد ساعات التكليف	عدد ساعات النصاب
1	د. ليزان مدحت محمد	أستاذ مساعد	دكتوراه	تقنيات تحليلات مرضية	2	2	0	سلامة ورش والمختبرات قسم التمريض/م1(2ن)						2		العميد	

2	د. علي نجدت نصرت	أستاذ مساعد	دكتوراه	الالكترونيك والاتصالات	إحصاء حياتي قسم الصيدلة / م1(4ن)	4	4	0	م. العميد للشؤون العلمية والطلابية
3	د. إبراهيم محمد سعيد حسين	أستاذ مساعد	دكتوراه	احياء مجهرية	وبائيات / م2 (2ن+ 4ع) + مشروع تخرج / م2 (4ع) الأولى / م2(4ن+4ع) +مشروع تخرج / م2 (4ع)	4	7	3	رئيس القسم
4	مهدي فاضل خليل إبراهيم	مدرس مساعد	ماجستير	علوم حاسوب	الحاسوب / م1 (2ن+2ع) + مشروع تخرج / م2(2ع)	10	6	-4	مقرر القسم تكملة النصاب في الدراسة المسائية (4ساعات)
5	د. ليلى عبد الستار صادق	أستاذ مساعد	دكتوراه	فسلجة حيوان	علم وظائف الأعضاء / م1 (2ن+2ع) + مشروع تخرج / م2(4ع)	8	12	4	تدريسية / (عمر فوق 50 سنة)
6	د. سوزان عادل رشيد	أستاذ مساعد	دكتوراه	احياء مجهرية طبية	احياء مجهرية طبية/ م1(4ن+6ع) مشروع تخرج/ م2 (4ع)	8	14	6	تدريسية / (عمر فوق 50 سنة)
7	د. سرى هاشم محمد صادق	أستاذ مساعد	دكتوراه	علوم سياسية	اخلاقيات المهنة/ م2 (4ن) رياضة / م1 (2ع+2ن)	8	8	0	تدريسية/ عضو ارتباط الارشاد التربوي
8	د. بشرى نور الدين غفور	مدرس	دكتوراه	علم النفس التربوي	تمريض نفسية وعقلية قسم / م2 (4ع) تمريض / م2 (4ع)	10	4	-6	تدريسية/ مسؤولة وحدة الارشاد النفسي التربوي تكملة النصاب في الدراسة المسائية (6ساعات)
9	فاطمة فاضل صالح محمود	مدرس	ماجستير	علوم تمريض/ تمريض صحة المجتمع	الرعاية الصحية الاولى / م2 (4ن+4ع) + مشروع تخرج / م2(6ع)	6	14	8	تدريسية / طالبة دكتوراه/ تفرغ جزئي
10	سميرة حسن عبدالله	مدرس	ماجستير	فيزياء طبية	صحة عامة / م2(4ن+4ع) + علم وظائف الأعضاء / م1(4ع)	12	12	0	تدريسية
11	جيا مجيد وهاب	مدرس مساعد	ماجستير	امراض حيوان	الطب الباطني الجراحي/ م2 (4ن+8ع) احياء مجهرية طبية / م1 (3ع) +مشروع تخرج/ م2 (2ع)	14	17	0	تدريسية
12	معد عبدالله منصور	مدرس مساعد	ماجستير	علوم حياة	مصطلحات طبية / م1(8ن) + مصطلحات طبية قسم الصيدلة/ م1(8ن) مشروع تخرج/ م2 (2ع)	10	10	0	تدريسي / مسؤول شعبة المكتبة
13	د. جلنك حميد محمود صالح	مدرس	دكتوراه	علوم حياة/ فسلجة	خدمات صحة المجتمع/ م1(4ن+6ع) مشروع تخرج/ م2 (4ع)	10	14	4	تدريسية / (عمر فوق 50 سنة)
14	هه وار صباح عبدالله	مدرس مساعد	ماجستير	علوم كيمياء/ كيمياء حيائية	كيمياء سريرية/ م1 (4ن+6ع) +مشروع تخرج / م2(4ع)	14	14	0	تدريسية
15	رسل نبيل عبدالله	مدرس مساعد	ماجستير	علوم حياة/ علوم بيئية	خدمات صحة المجتمع/ م1 (6ع) +وبائيات / م2(1ن+4ع) +مشروع تخرج/ م2(2ع)	14	13	-1	تدريسية / تكملة نصاب في المسائي (1 ساعة)
16	نور علي يحيى	مدرس مساعد	ماجستير	علوم حياة/ طفيليات	مصطلحات طبية / م1(4ن) +مشروع تخرج/ م2 (2ع) + احياء مجهرية طبية/ م1(6ع)	14	12	-2	تدريسية/ تكملة نصاب في المسائي (ساعتان)
17	ليلى عباس عمر محمد	مدرس مساعد	ماجستير	اللغة العربية	اللغة العربية/ م1 (4ن)	6	4	-2	تدريسية / طالبة دكتوراه/ تفرغ جزئي تكملة نصاب في المسائي (ساعتان)
18	حنان فيصل غازي محمد	مدرس مساعد	ماجستير	اللغة الإنكليزية	اللغة الإنكليزية/ م1 (4ن)	10	4	-6	تدريسية/ مسؤولة وحدة المستودع الرقمي تكملة نصاب في المسائي (6 ساعات)

19	سلام نعمان حتاوي	مدرس مساعد	ماجستير	كيمياء حيائية				كيمياء سريرية / م1 (8ن+12ع)		20		تدريسي في الكلية التقنية الصحية والطبية / كركوك
20	الاء اتحاد يونس	مدرس مساعد	ماجستير	حاسبات/برمج ة	الرياضة قسم الصيدلة/م1(4ن+4ع) كلية التقنية الطبية والصحة كركوك - حاسوب /م1(5ن)	10	13	3	الرياضة قسم الصيدلة/م1(2ن+2ع)	4		وسؤول وحدة التدريب الصفي
21	جاسم محمد حسن حسين	مدرس مساعد	ماجستير	لغة عربية		6		-6		6		تدريسي/ طالب دكتوراه / تفرغ جزئي تكملة نصاب في الدراسة المسائية (6ساعات)
22	حسن محمد نور الدين	مدرس مساعد	ماجستير	ميكانيك	إحصاء حياتي / م2 (4ن)		4		إحصاء حياتي / م2 (4ن)	4		مسؤول شعبة التخطيط و الدراسات و تدريسي في قسم تقنيات الصيدلة
23	أثير حمود عبد الله موسى	مهندس زراعي ا قدم	بكالوريوس	بكالوريوس زراعة وغابات علوم أغذية وتقانات احيائية	احياء مجهرية طبية / م1 (6ع) الرعاية الصحية الأولية / م2(4ع) + رياضة /م1 (2ع)	12	12		احياء مجهرية طبية / م1 (12ع) الرعاية الصحية الأولية / م2(4ع) + رياضة /م1 (4ع)	20		فني مسؤول مختبر صحة المجتمع
24	نجوان محمد مصطفى محمد	ر. مدربين فنيين	دبلوم	صحة مجتمع	باطني جراحي /م2(8ع) + الصحة العامة / م2(4ع)	10	12	2				فني مسؤول مختبر التشريح
25	شيلانه عاصي شوكت	ر. مدربين فنيين ا قدم	دبلوم	صحة مجتمع	خدمات صحة المجتمع/ م1 (6ع) + صحة عامة/ م1 (4ع) وبانيات/ م2 (4ع)	14	14	0				فني
26	كولان صلاح قادر محمود	معاون كيمياوي	بكالوريوس	علوم كيمياء	كيمياء سريرية م1 (6ع) + رعاية صحية أولية / م2(4ع) خدمات صحة المجتمع/ م1(6ع)	16	16	0				فني مسؤولة مختبر الفسلجة
27	أمجد خورشيد جمعه حسين	معاون مهندس	بكالوريوس	هندسة مدني	حاسوب/ م1(2ع) + رياضة/ م1 (2ع)		4		حاسوب/ م1 (4ع) + رياضة/ م1 (4ع)	8		شعبة شؤون الطلبة
28	زيان محمد عبدل	فني	دبلوم	بناء والانشاءات	حاسوب/ م1 (2ع)		2		حاسوب/ م1 (4ع)	4		وحدة العلاوات والترفيح
29	مريم محسن شكور	فني	دبلوم	انتاج نباتي	الرعاية الصحية الأولية / م2(4ع) + الصحة العامة / م2(4ع)		8					مسؤول وحدة الزراعة
30	زينب جمال صالح	عقد وزاري	بكالوريوس	علوم حياة	خدمات صحة المجتمع/ م1 (6ع) + صحة عامة/ م1 (4ع)		10					عقد وزاري مسؤول مخزن القسم
31	نظام الدين قادر حسن	رئيس معاون طبين ا قدم	دبلوم	صحة المجتمع	طب باطني جراحي/ م2 (8ع)+ وبانيات/ م2 (4ع)		12		طب باطني جراحي/ م2 (8ع)+ وبانيات/ م2 (4ع)	12		مستشفى كركوك التعليمي
32	وسام إبراهيم احمد	رئيس معاون طبي	دبلوم	صحة المجتمع	طب باطني جراحي/ م2 (8ع)+ وبانيات/ م2 (4ع)		12		طب باطني جراحي/ م2 (8ع)+ وبانيات/ م2 (4ع)	12		مستشفى كركوك التعليمي

نموذج وصف المقررات

وصف المقرر (المرحلة الأولى)

نموذج وصف المقرر (1)

1. اسم المقرر	
الديمقراطية وحقوق الانسان	
2. رمز المقرر	
NTU 100	
3. الفصل / السنة	
الأول/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/9	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(2) / (2)	
7. اهداف المقرر	
لتطور والنشأة التاريخية لمفهوم الديمقراطية وانواها وطرق التشخيص لا سباب تراجع ممارستها في النظم السياسية للدول وكيفية حلولها. التعرف على مكونات وخصائص الديمقراطية وارساء اساسها الصحيحة الى الانظمة السياسية للدول حتى تضمن للمواطنين التمتع بمخرجاتها والتسلح بقوة القانون للدفاع عن الامتيازات النابعة من خلالها وبناء مجتمع حر يعتقد بعقوله التامة غير المنقوصة والواجبات المناطة عليه من اجل حماية النظام السياسي من التراجع والتفكك والفوضى التعرف على اهم العلاقة بين الديمقراطية وحقوق الانسان ومؤسسات المجتمع المدني من خلال التأثير والتأثر فيما بينهم وما هي مخرجات ونتائج هذه العلاقات وكيف تساهم في بناء مجتمع ديمقراطي يضمن له النظام السياسي الحقوق والحريات العامة تمكن الافراد من المشاركة بفعالية في اختيار شكل الحكم الذي يحقق اساس التعايش والتفاهم والتسامح والاحترام بين ابناء الشعب الواحد بمختلف توجههم العقائدي والديني واللغوي والعرفي.	اهداف المادة الدراسية
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الشرح، العصف الذهني، الحوار، النقاش، اختبار سريع	الاستراتيجية

9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عامة عن الحق والانسان	تعريف حقوق الانسان وانواعها	شرح ومناقشة	اختبار اسبوعي
2	2	نبذة تاريخية عن حقوق الانسان	التطور التاريخي للحقوق	شرح ومناقشة	اختبار اسبوعي
3	2	تعريف الطالب بأهم وثيقة في مجال حقوق الانسان	الإعلان العالمي لحقوق الانسان	شرح ومناقشة	اختبار اسبوعي
4	2	سمات حقوق الانسان	خصائص حقوق الانسان	شرح ومناقشة	اختبار اسبوعي
5	2	حقوق الانسان من وجهة نظر الاديان	حقوق الانسان في الإسلام والتشريعات الأخرى	شرح ومناقشة	اختبار اسبوعي
6	2	الجانب الدولي لحقوق الانسان	الاتفاقيات الدولية لحقوق الانسان	شرح ومناقشة	اختبار اسبوعي
7	2	الديمقراطية	تعريف الديمقراطية وانواعها	شرح ومناقشة	اختبار اسبوعي
8	2	سمات الديمقراطية	خصائص الديمقراطية	شرح ومناقشة	اختبار اسبوعي
9	2	الحرية	مفهوم الحرية وانواعها	شرح ومناقشة	اختبار اسبوعي
10	2	الحريات العامة	أنواع الحريات العامة	شرح ومناقشة	اختبار اسبوعي
11	2	الديمقراطية	الديمقراطية في العصور الوسطى والحديثة	شرح ومناقشة	اختبار اسبوعي
12	2	الديمقراطية في الدول العربية	الديمقراطية في الدول العربية	شرح ومناقشة	اختبار اسبوعي
13	2	الديمقراطية في العراق	التجربة الديمقراطية في العراق	شرح ومناقشة	اختبار اسبوعي
14	2	الفساد الاداري	ظاهرة الفساد الإداري في العراق	شرح ومناقشة	اختبار اسبوعي
15	2	مراجعة شاملة	استعراض المفردات	شرح ومناقشة	الاستعداد للاختبار النهائي
10. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
11. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			/		
المراجع الرئيسية (المصادر)			ا.م.د. ماهر صبري كاظم، حقوق الانسان والديمقراطية د.محمد عابد الجابري، الديمقراطية وحقوق الانسان		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر (2)

7. اسم المقرر					
اللغة العربية					
8. رمز المقرر:					
NTU103					
9. الفصل / السنة					
المستوى الأول / الفصل الأول 2026/2025					
7. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/10/9					
8. أشكال الحضور المتاحة					
نظري					
9. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(2) / (2)					
10. أهداف المقرر					
- أن ينشأ الطالب على حب اللغة العربية لغة القرآن الكريم. - التعرف على مواطن الجمال في اللغة العربية وآدابها. - تعريف الطالب بألفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة.					أهداف المادة الدراسية
11. استراتيجيات التعلم والتعليم					
استراتيجية المحاضرة واتباع أسلوب الحوار بين التدريسي والطالب من خلال طرح الأسئلة، وتلخيص المعلومات والأفكار في نقاط رئيسية، وربط المفاهيم النظرية بالأمثلة الواقعية.					الاستراتيجية
12. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1- التعرف على أنواع الأخطاء اللغوية. 2- التفريق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة.	مقدمة عن الأخطاء اللغوية. التاء المربوطة والتاء المفتوحة	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
2	2	1- التفريق بين كتابة الألف الممدودة والألف المقصورة ومواقع كتابة الألفين 2- التفريق بين الحروف الشمسية والحروف القمرية	قواعد كتابة الألف الممدودة والمقصورة- الحروف الشمسية والقمرية	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
3	2	التفريق بين الضاد والظاء	الضاد والظاء	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
4	2	تمكين الطالب من كتابة الهمزة كتابة صحيحة	كتابة الهمزة	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي

5	2	التعرف على علامات الترقيم وكتابة موقعها الصحيح	علامات الترقيم	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
6	2	1- التعرف على الاسم والفعل وبيان علامة كل منهما 2- التفريق بين الاسم والفعل 3- بيان أنواع الفعل 4- التفريق بين أنواع الفعل	الإسم والفعل والتفريق بينهما	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
7	2	التعرف على أنواع المفاعيل والتفريق بينهم	المفاعيل	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
8	2	تمكين الطالب من كتابة الأعداد كتابة صحيحة	العدد	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
9	2	التعرف على الأخطاء اللغوية الشائعة وتجنبها	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
10	2	التعرف على الأخطاء اللغوية الشائعة وتجنبها	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
11	2	1- التفريق بين النون التثنية 2- التعرف على معاني حروف الجر	النون والتثنية - معاني حروف الجر	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
12	2	التعرف على الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
13	2	التعرف على لغة الخطاب الإداري	لغة الخطاب الإداري	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
14	2	التعرف على لغة الخطاب الإداري	لغة الخطاب الإداري	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
15	2	التعرف على نماذج من المراسلات الإدارية	نماذج المراسلات الإدارية	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي

13. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

14. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مادة اللغة العربية العامة
المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر (3)

1. اسم المقرر					
الحاسوب					
2. رمز المقرر					
NTU102					
3. الفصل / السنة					
2025-2026فصلي.					
4.تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/10/9					
5.أشكال الحضور المتاحة :					
الدراسة في قاعات القسم الدراسية و المختبرات.					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
ساعتان (1ن +ع1) وحدتان.					
7.اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: مهدي فاضل خليل إبراهيم. الأيميل : mahdi.fadil@ntu.edu.iq					
8.اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- فهم أساسيات الحاسوب. - استخدام التطبيقات. - التعرف على أمن المعلومات.		
9.استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			- التعلم القائم على المشروع. - تقارير أسبوعية. - التعلم القائم على المشروع. - التعليم الموجه بالتكنولوجيا. - التدريب العملي.		
10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على امن الشبكات.	Security and Networking.	حضورى	امتحان شهري و نهائي
2+3	2	التعرف على التسوق الالكتروني	E – Commerce.	حضورى	امتحان شهري و نهائي
4+5	2	معرفة مشاكل الحاسوب.	Computer Troubleshooting.	حضورى	امتحان شهري و نهائي
6+7	2	المدخل للذكاء الاصطناعي.	Introduction to AI.	حضورى	امتحان شهري و نهائي
8+9	2	أهمية الذكاء الاصطناعي.	AI in Our Daily Lives.	حضورى	امتحان شهري و نهائي
10-11	2	تطبيقات الذكاء الاصطناعي.	Application of AI.	حضورى	امتحان شهري و نهائي
12+13	2	الذكاء الاصطناعي والمجتمع.	AI and Society.	حضورى	امتحان شهري و نهائي
13+14	2	تحديات الذكاء الاصطناعي.	Ethical challenges in AI.	حضورى	امتحان شهري و نهائي
15	2	مستقبل الذكاء الاصطناعي.	The Future of AI.	حضورى	امتحان شهري و نهائي

11.تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12.مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت	المنهج المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي و البحث العلمي حسب الكتاب ذي العدد : ت م 11009/3 في 2024/10/9.
المراجع الرئيسية (المصادر)	الانترنت.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	المقالات العلمية و البحوث في هذا الجانب.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://academy.hsoub.com/programming

نموذج وصف المقرر(4)

1. اسم المقرر:	
علم وظائف الاعضاء	
2. رمز المقرر	
MTIK 106	
3. الفصل /	
السنة الاولى 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-10-9	
2. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
3. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
(2ن) (ع2) / (4)	
4. اهداف المقرر	
1. تعريف علم وظائف الأعضاء 2. تصنيف أنواع الأنسجة. 3. الدم، خلايا الدم الحمراء، خلايا الدم البيضاء، الدم الصغير. 4. الجهاز القلبي الوعائي 5. الجهاز التنفسي. 6. الجهاز الهضمي. 7. الجهاز البولي 8. الجهاز العصبي 9. الغدد الصماء 10. الجهاز العضلي	اهداف المادة الدراسية
5. استراتيجيات التعليم والتعلم	

التعليم التعاوني

1. الوصف: يشجع الطلاب على العمل في مجموعات صغيرة، مما يعزز من تبادل المعرفة والأفكار.
2. الفائدة: يعزز من مهارات التواصل والعمل الجماعي، ويتيح للطلاب التعلم من بعضهم البعض.
3. التعلم النشط
4. الوصف: يتضمن أنشطة تتطلب من الطلاب المشاركة الفعالة، مثل المناقشات، التجارب العملية، والعروض التقديمية.
5. الفائدة: يزيد من دافعية الطلاب ويعزز من قدرتهم على تطبيق المفاهيم النظرية في سياقات عملية.
6. استراتيجية التدريس الاستقرائي
7. الوصف: تبدأ هذه الاستراتيجية بتقديم أمثلة محددة ثم الانتقال إلى القواعد العامة.
8. الفائدة: تساعد الطلاب على اكتشاف المفاهيم بأنفسهم، مما يعزز الفهم.
9. استخدام التكنولوجيا
10. الوصف: دمج أدوات التكنولوجيا مثل المحاكاة والبرامج التعليمية التفاعلية.
11. الفائدة: يوفر تجارب تعليمية غامرة ويساعد الطلاب على فهم العمليات المعقدة بشكل أفضل.
12. استراتيجية العصف الذهني
13. الوصف: تشجع الطلاب على التفكير بحرية وتوليد أفكار جديدة حول موضوع معين.
14. الفائدة: تعزز الإبداع وتساعد في تطوير مهارات التفكير النقدي.
15. التقييم المستمر
16. الوصف: يتضمن تقييم الأداء بشكل دوري بدلاً من الاعتماد فقط على الامتحانات النهائية.
17. الفائدة: يساعد المعلمين على تحديد نقاط القوة والضعف لدى الطلاب وتقديم الدعم المناسب.
18. التعلم الذاتي
19. الوصف: يشجع الطلاب على تحمل مسؤولية تعلمهم من خلال البحث والدراسة الذاتية.
20. الفائدة: يعزز من استقلالية الطلاب ويزيد من قدرتهم على التعلم مدى الحياة.
21. علم وظائف الأعضاء السريري هو مجال حيوي يدمج المبادئ العلمية الأساسية مع التطبيقات العملية في رعاية المرضى.
22. تركز الاستراتيجيات الفعالة في علم وظائف الأعضاء السريري على تعزيز التعلم والتقييم وإدارة المرضى.
23. فيما يلي استراتيجيات رئيسية مستمدة من الأدبيات والممارسات الحالية.
24. التعلم والتقييم القائم على الكفاءة
25. يؤكد التعليم القائم على الكفاءة في علم وظائف الأعضاء السريري على تطوير الكفاءات المحددة والعرضية بين طلاب الطب. يتضمن هذا النهج:
26. الاختبارات النظرية والعملية: يخضع الطلاب للتقييمات النظرية (مثل أسئلة الاختيار من متعدد) والتقييمات العملية من خلال الاستشارات الطبية المحاكاة. يضمن هذا النهج المزيج اكتسابهم المعرفة والمهارات اللازم.
27. إشراك الطلاب في لعب الأدوار يحاكي سيناريوهات الحياة الواقعية، مما يعزز مهارات الاتصال لديهم وفهمهم للتفاعلات بين الطبيب والمريض. تعزز هذه الطريقة رؤية متكاملة لكفاءاتهم، وتشجع التحسين المستمر.

6. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

1	4	مفهوم علم وظائف الاعضاء	أساسيات الحياة و الخلية و مكوناتها و انواعها و الوظائف الاساسية لها	محاضرة	امتحان يومي + شهري
2	4	تعريف الدم	مكونات الدم . البلازما جزينة الهيموكلوبين عوامل تخثر الدم فصائل الدم	محاضرة	امتحان يومي + شهري
+ 3 5+4	4	جهاز الدوران	تركيب القلب والوعية الدموية انواع الصمامات اصوات القلب الدورة القلبية الطرح القلبي ضغط الدم	محاضرة	امتحان يومي + شهري
7+6	4	جهاز التنفسي	الوظائف الاساسية له الجزء العلوي للجهاز الجزء السفلي للجهاز طبقات الرنتين أنواع وميكانيكية التنفس انواع التهوية الرئوية الحجوم التنفسية السعات الرئوية التنفسية جهاز قياس السعات كيفية حساب السعات	محاضرة	امتحان يومي + شهري
9+8	4	جهاز العصبي	الخلايا العصبية و أنواع الاعصاب الجهاز العصبي المركزي (الدماغ و الحبل الشوكي الاعصاب الطرفية في الجسم جهاز العصبي الذاتي ووظائفه، النواقل الكيميائية العصبية السحايا الدماغية طبقات السحايا	محاضرة	امتحان يومي + شهري
+10 11	4	جهاز الهضمي	تركيب الجهاز الهضمي الهضم وانواعها الغدد اللعابية المعدة واقسامها أنزيمات المعدة التي تساعد على الهضم البنكرياس وانزيماتها هرمونات البنكرياس الامعاء الدقيقة الامتصاص والعوامل المساعدة على الامتصاص الامعاء الغليظة الكبد كيس الصفراء قناة الصفراء	محاضرة	امتحان يومي + شهري
+12 13	4	الجهاز البولي الجهاز التناسلي	مكونات الجهاز البولي ووظائفه لتركيب التشريحي للكلية تركيب ووظائف التفرؤن الترشيح الكلوي	محاضرة	امتحان يومي + شهري

		اعادة الامتصاص الافراز الجهاز التناسلي الذكري الجهاز التناسلي الانثوي			
امتحان يومي + شهري	محاضرة	مقدمة عن جهاز الغدد الصماء و الهرمونات. ميكانيكية تأثيرها على خلايا الهدف في الجسم تركيب الغدة الدرقية و الغدة الجار درقية الأدرينالين و الوظائف الحيوية في الجسم الغدة النخامية	الغدد الصماء	4	14
امتحان يومي + شهري	محاضرة	العضلات وانواعها انقباض العضلات انبساط العضلات	الجهاز العضلي	4	15

7.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

8.مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)
TEXTBOOK OF MEDICAL PHYSIOLOGY	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.accessdata.fda.gov/scripts/cdrh/cfdocs/cfcfr/cfrsearch.cfm?fr=155.194	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر(5)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لجامعة التقنية الشمالية/ المعهد التقني /كركوك
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات صحة المجتمع
3. اسم / رمز المقرر	التشريح العام
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	نظام مقررات

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)		2 نظري + 2 عملي لكل اسبوع 15×4 = 60 ساعة سنوياً			
7. تاريخ إعداد هذا الوصف		2025 /10/ 9			
8. أهداف المقرر					
(1) التعرف على تشريح الجهاز الهيكلي والعضلي وبقية أجهزة الجسم. (2) التعرف على أنواع عظام جسم الإنسان الطويلة والقصيرة والأطراف العليا والسفلى.					
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التقييم	طريقة التعليم	مخرجات التعلم المطلوبة
1	4	مقدمة في علم التشريح	اختبار قبلي	محاضرة + نماذج	فهم المستويات والمصطلحات التشريحية
2	4	تجاويف ومناطق الجسم	اختبار تحريري يومي	محاضرة + رسوم	تحديد تجاويف الجسم ومحتوياتها
3	4	الهيكل المحوري	التغذية الراجعة من خلال طرح الأسئلة	محاضرة مناقشة	تحديد عظام الجمجمة والعمود الفقري والصدر
4	4	الهيكل الطرفي	اختبار قبلي	محاضرة + نماذج عظمية	التعرف على عظام الأطراف والحزامين
5	4	مفاصل الجسم	اختبار تحريري يومي	محاضرة + مختبر	تصنيف المفاصل ووصف حركتها
6	4	الجهاز العضلي	التغذية الراجعة من خلال طرح الأسئلة	محاضرة + نماذج	التعرف على العضلات الهيكلية
7	4	الجهاز العصبي المركزي	اختبار قبلي	محاضرة + نماذج	وصف أجزاء الجهاز العصبي المركزي
8	4	الجهاز العصبي الطرفي	اختبار تحريري يومي	محاضرة + نماذج دماغية	تحديد الأعصاب القحفية والنخاعية
9	4	الجهاز القلبي الوعائي	التغذية الراجعة من خلال طرح الأسئلة	محاضرة + نماذج	تحديد أعضاء الجهاز القلبي الوعائي
10	4	الجهاز التنفسي	اختبار قبلي	محاضرة + نماذج	التعرف على أعضاء الجهاز التنفسي
11	4	الجهاز الهضمي	اختبار تحريري يومي	محاضرة + نماذج	تحديد أعضاء الجهاز الهضمي ومسار الطعام
12	4	الجهاز البولي	التغذية الراجعة من خلال طرح الأسئلة	محاضرة + نماذج	وصف الكلى والحالب والمثانة والإحليل
13	4	الجهاز التناسلي	اختبار قبلي	محاضرة + نماذج	التمييز بين الأعضاء التناسلية الذكرية والأنثوية
14	4	الجهاز الغدي الصم	اختبار تحريري يومي	محاضرة + مخططات	التعرف على الغدد الصماء ومواقعها
15	4	مراجعة عامة	التغذية الراجعة من خلال طرح الأسئلة	أسئلة وأجوبة + نقاش	مراجعة شاملة لجميع الأجهزة

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1 - الاهتمام بالعلاج الطبيعي.
2- التعامل مع المريض لإعطاء العلاجات وسحب عينات الدم وسوائل الجسم بناء ع المقطع التشريحي للجسم

- ب -الأهداف المهارات الخاصة بالمقرر
ب 1 - المساعدة في تعديل المريض الراقد في الردهات.
ب 2 - تقديم مساعدة للمريض اثناء فحوصات تخطيط القلب.

11. طرائق التعليم والتعلم

- 1 -المحاضرة
2-دراسة الحالات
3-سمينارات
5-التدريب الصيفي

12. طرائق التقييم

- 1) السمنارات والتقارير (2) التقييم اليومي (3) الامتحان الفصلي الاول.
4) الامتحان الفصلي الثاني. (5) الامتحانات النهائية.

- ج-الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1-يحافظ على الاسرار الصحية للمريض.
ج2-يطور علاقته مع زملائه.

- د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-تقديم المساعدات للمريض والكادر الطبي.

نموذج وصف المقرر(6)

1. اسم المقرر
الكيمياء السريرية
2. رمز المقرر
CHT 116
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني 2025 / 2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/9
5. أشكال الحضور المتاحة

حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة نظري + 3 ساعة عملي ، عدد الوحدات 5					
7. اهداف المقرر					
1- التعرف على الأمراض المتعلقة بالكيمياء السريرية وكيفية تشخيصها 2- فهم آلية المرض وأسبابه وكيفية تشخيصه 3- فهم المؤثرات الخارجية على ظهور الأمراض 4- التطبيق النظري والعملي لطرق تشخيص الأمراض من خلال استخدام أجهزة الطرق المتقدمة 5- تحليل النتائج التي تم التوصل إليها ومقارنتها بنتائج المعيار					اهداف المادة الدراسية
8. استراتيجيات التعلم والتعليم					
1- التعرف على أنواع الأمراض وكيفية تشخيصها 2- التعرف على أهم الإصابات وأعراض المرض وكيفية علاجها 3- يتعلم الطالب كيفية سحب الدم وطرق حفظ العينة 4- كتيب الطالب عن مهارات تشغيل أجهزة اختبار الكيمياء السريرية 5- يتعلم الطالب كيفية تحليل النتائج ومقارنتها بالنتائج الصحيحة نتائج					الاستراتيجية
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	مقدمة في الكيمياء السريرية - مستلزمات المختبرات - تقنيات الفصل - أنواع العينات - التخلص من المواد الخطرة	مقدمة في الكيمياء السريرية	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	الامتحان اليومي والشهري والمشاركات اليومية
3&2	5	سوائل الجسم (الحليب، السائل الدماغي الشوكي، الدم والبول) أنا. الدم - التكوين والوظائف - تخثر الدم وتحلل الهيموجلوبين - منع تخثر الدم - انحلال الدم ثانيا. البول - التكوين - الإفراز - كمية البول الطبيعية وغير الطبيعية - تحليل البول (الخصائص الفيزيائية والكيميائية)	سوائل الجسم	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	الامتحان اليومي والشهري والمشاركات اليومية
4	5	اضطراب Electrolyte (الصوديوم والبوتاسيوم والحديد والكالسيوم والكلوريد) - اختبار وظائف الكلى • وظيفة الكلى • تقييم اختبارات وظائف الكلى • مكون KFTs اختبارات وظائف الكلى الروتينية	اضطراب Electrolyte الكلى	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	الامتحان اليومي والشهري والمشاركات اليومية
	5				

الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	بروتينات البلازما	بروتينات البلازما • أنواع تشوهات البروتين • البروتين في سوائل الجسم الأخرى • طرق قياس البروتين • مركبات نيتروجينية غير بروتينية (اليوريا، الكرياتينين، حمض اليوريك، الأمونيا) اضطراب دورة اليوريا	6 & 5	
الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	الانزيمات	الانزيمات - علم الإنزيمات السريرية GGT، AST، ALT (ALT ACP)، ALP - الملف الإنزيمي في أمراض الكبد - العلامات الإنزيمية لأمراض القلب - الأميليز والليباز - اختبار وظائف الكبد - الوظيفة الرئيسية للكبد - تصنيف اختبار وظائف الكبد - علامات الخلل الكبد - اختبار يعتمد على الوظيفة الاصطناعية للكبد - اختبار يعتمد على إنزيم المصل اختبار مرض الانسداد الكبد	8 & 7	5
الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	الكربوهيدرات	الكربوهيدرات • أنواع الكربوهيدرات وطريقة قياسها في الدم • ارتفاع السكر في الدم • نقص السكر في الدم • التنظيم الهرموني لمستوى الكربوهيدرات في الجسم • مستوى الجلوكوز الطبيعي في البلازما وأهميته السريرية - داء السكري ومتلازمة التمثيل الغذائي الفحص المختبري لمرض السكري	10 & 9	5
الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	الدهون	الدهون - البروتين الدهني العام - الأمراض المرتبطة بالدهون - البروتين الدهني في البلازما - أنواعها وأهميتها الملف الدهني	11	5
الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	هرمون	هرمون - اضطرابات: - هرمونات تحت المهاد والغدة النخامية - الهرمونات الستيرويدية - هرمونات الغدة الدرقية - البنكرياس والجهاز الهضمي - هرمون الحمل	13&12	5

			تقدير الهرمونات (RIA & ELISA)		
الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	النيوكليوتيدات	النيوكليوتيدات - السرطان- تمايز الخلايا والمواد المسرطنة وعلاج السرطان - علامات الأورام - الجذور الحرة - الأهمية السريرية (بيروكسيد الدهون)	5	14
الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	الفيتامينات والمعادن	الفيتامينات والمعادن - متطلبات الطاقة - خطر سوء التغذية - السمنة - المؤشر الجلايسيمي مادة سامة في المواد الغذائية	5	15
10. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
11. مصادر التعلم والتعلم					
Lining biochemistry Harrper Biochemistry			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Lipincotts biochemistry			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
http://www.webmd.com/biochemistry%20–fili pids-proteins-enzymes-disease-and-ra			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر (7)

1. اسم المقرر:	
اللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر	
NTU 101	
3. الفصل / السنة	
2026 الفصل الثاني	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/9	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2/2	
7. اهداف المقرر	
• ان ينشأ الطالب على حب اللغة الانكليزية وتعلم مفرداتها • تجديد معارف الطالب في اللغة الانكليزية من • اجل تحقيق النجاح • المهني والشخصي • صقل مهارات الطالب في القراءة والكتابة • والتحدث والاستماع	اهداف المادة الدراسية
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

استراتيجية المحاضرة واتباع اسلوب الحوار بين التدريسي والطالب وتلخيص المعلومات والافكار في نقاط رني					
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على الأساسيات الرئيسية للغة الانكليزية	اساسيات اللغة الانكليزية	طريقة المناقشة والمحاضرة	اختبار شفهي
2	2	التعرف على اجزاء الكلام في اللغة الانكليزية	اجزاء الكلام	طريقة المناقشة والمحاضرة	اختبار شفهي
3	2	التعرف على الضمانر في اللغة الانكليزية وتمييز الجمع والمفرد	الضمانر	طريقة المناقشة والمحاضرة	اختبار شفهي
4	2	التعرف على الضمانر في اللغة الانكليزية وتمييز الجمع والمفرد	الضمانر	طريقة المناقشة والمحاضرة	اختبار تحريري
5	2	التعرف على الاسماء في اللغة الانكليزية وطريقة جمعها	الاسماء	طريقة المناقشة والمحاضرة	اختبار شفهي
6	2	التعرف على الافعال في اللغة الانكليزية	الافعال	طريقة المناقشة والمحاضرة	اختبار شفهي
7	2	التعرف على الصفات في اللغة الانكليزية	الصفات	طريقة المناقشة والمحاضرة	اختبار شفهي
8	2	التعرف على الظروف في اللغة الانكليزية	الظروف	طريقة المناقشة والمحاضرة	اختبار شفهي
9	2	التعرف على حروف الجر في اللغة الانكليزية	حروف الجر	طريقة المناقشة والمحاضرة	اختبار شفهي
10	2	التعرف على ادوات الربط في اللغة الانكليزية	ادوات الربط	طريقة المناقشة والمحاضرة	اختبار شفهي
11	2	التعرف على المدخلات في اللغة الانكليزية	المدخلات	طريقة المناقشة والمحاضرة	اختبار شفهي
12	2	التعرف على المعرفة والنكرة في اللغة الانكليزية	المعرفة والنكرة	طريقة المناقشة والمحاضرة	اختبار شفهي
13	2	التعرف على الازمنة في اللغة الانكليزية وقواعد كل زمن	الازمنة	طريقة المناقشة والمحاضرة	اختبار شفهي
14	2	التعرف على الاختصارات في اللغة الانكليزية وطريقة كتابتها	الاختصارات	طريقة المناقشة والمحاضرة	اختبار شفهي
15	2	التعرف على كيفية وصف الحالة المرضية في اللغة الانكليزية	وصف الحالة والاعراض	طريقة المناقشة والمحاضرة	اختبار شفهي
10. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
11. مصادر التعلم والتعليم					
المراجع المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			Shehdeh Fareh and Inaam Hamadi (2017). English for Medicine Health Science. Elsevier.		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر (8)

1. اسم المقرر					
سلامة المختبرات والورش					
2. رمز المقرر					
MTIK 108					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني للعام الدراسي 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
9/10/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعات نظري / 2 عدد الوحدات الكلية					
7. اهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			- تعريف الطالب بالمخاطر المهنية والمختبرية على - صحة العاملين - تمكين الطالب من الوقاية من المخاطر المهنية في المختبرات والورش		
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1. التعلم النشط 2. التدريس باستخدام التقنيات الحديثة 3. التعليم التفاعلي والمناقشات		
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تجهيزات المختبر- شروط السلامة- احتياطات السلامة للمواد الكيميائية والزجاجيات-مخاطر الأجهزة الكهربائية	التجهيزات الأساسية في المختبر- احتياطات السلامة للعمل في المختبرات	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة. مناقشة
2	2	الحرائق وأنواعها - الوقاية من الحريق	الحرائق	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة. مناقشة
3	2	وسائل أطفاء الحرائق- وسائل انذار الحريق	الحرائق	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة. مناقشة
4	2	انواع وأهمية طفاية الحريق	الحرائق	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة. مناقشة
5	2	أنواع المعدات والشروط الواجب توافرها في معدات الوقاية الشخصية	معدات الوقاية الشخصية	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة. مناقشة

6	2	أنواع المعدات والشروط الواجب توافرها في معدات الوقاية الشخصية	معدات الوقاية الشخصية	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح, أسئلة وأجوبة .مناقشة
7	2	الأخطار الكيميائية وكيفية التعامل معها -أنواع المواد الكيميائية	الأخطار الكيميائية	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح, أسئلة وأجوبة .مناقشة
8	2	مصادر الأشعاع وأنواعه وفوائده	الأخطار الأشعاعية	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح, أسئلة وأجوبة .مناقشة
9	2	تصنيفها ومستويات المخاطر البيولوجية	الأخطار البيولوجية	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح, أسئلة وأجوبة .مناقشة
10	2	تعريفها وأنواعها وطرق التخلص منها	التخلص من النفايات المختبرية	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح, أسئلة وأجوبة .مناقشة
11	2	تعريفها وأنواعها وطرق التخلص منها	التخلص من النفايات المختبرية	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح, أسئلة وأجوبة .مناقشة
12	2	أنواع الأشارات التحذيرية	الأشارات التحذيرية في المختبرات	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح, أسئلة وأجوبة .مناقشة
13	2	أهمية الأسعافات الأولية- محتويات حقيبة الأسعافات الأولية	الأسعافات الأولية في المختبرات	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح, أسئلة وأجوبة .مناقشة
14	2	نصائح للتعامل مع المواد الكيميائية في المختبر	المواد الكيميائية	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح, أسئلة وأجوبة .مناقشة
15	2	مثل المخاطر الفيزيائية -أنواعها	العوامل البيئية	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح, أسئلة وأجوبة .مناقشة
10. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المحاضرات المقدمة من خلال التدريسي
المراجع الرئيسية (المصادر)	سلسلة كتب منهجية
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر (9)

1. اسم المقرر:					
مصطلحات طبية					
2. رمز المقرر					
MTIK 109					
3. الفصل الدراسي					
السنة الاول 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-10-9					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
طلبة المستوى الاول					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)					
عدد الوحدات (الكلية) / (2ن) / (2)					
7. اهداف المقرر					
- يكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على ان يتعرف على تعريف المصطلح والطب والمصطلحات الطبية. - يكون الطالب قادرا على ان يتعرف على التركيب الاساسي للكلمة . - ان يتعلم المصطلحات الطبية لأعضاء جسم الانسان	الهدف العام للتعليم				
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
a. التأهيل للعمل ضمن فرق التفتيش والرقابة الصحية والمساعدة في التحري المختبري للعينات المفحوصة b. ومدى مطابقتها للشروط الصحية	الاستراتيجية				
10. بنية المقرر					
11. الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في المصطلحات الطبية	مقدمة في المصطلحات الطبية	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي

2	2	التركيب الاساسي للكلمة	التركيب الاساسي للكلمة	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
3	2	الجذر	الجذر	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
4	2	البادئة	البادئة	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
5	2	اللاحقة	اللاحقة	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
6	2	قاعدة الجمع بين الحروف المتحركة	قاعدة الجمع بين الحروف المتحركة	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
7	2	اشكال الجمع	اشكال الجمع	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
8	2	المصطلحات الطبية وعلم الأمراض	المصطلحات الطبية وعلم الأمراض	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
9	2	مصطلحات الجهاز القلبي الوعائي و مصطلحات الجهاز العصبي	مصطلحات الجهاز القلبي الوعائي المصطلحات جهاز العصبي	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
10	2	مصطلحات الأسنان ومنطقة الفم والوجه	مصطلحات الأسنان ومنطقة الفم والوجه	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
11	2	مصطلحات الدم والجهاز الليمفاوي	مصطلحات الدم والجهاز الليمفاوي	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
12	2	مصطلحات الجهاز الهضمي مصطلحات الجهاز البولي	مصطلحات الجهاز الهضمي مصطلحات الجهاز البولي	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
13	2	مصطلحات الجهاز التنفسي	مصطلحات الجهاز التنفسي	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
14	2	مصطلحات الوضع والاتجاه	مصطلحات الوضع والاتجاه	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
15	2	مصطلحات الجهاز العضلي الهيكلي	مصطلحات الجهاز العضلي الهيكلي	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي

13. تقييم المقرر

14. توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

15. مصادر التعلم والتدريس

1. Medical Terminology: A Living Language (4th

Edition)Softcover Fremgen, Bonnie F.; Frucht, Suzanne S.

16. الكتب

المقررة المطلوبة (المنهج)

2. Quick & Easy Medical Terminology A Paperback edition by Peggy C. Leonard in English (2 Nov 2023).	وجدت)
	17. المراجع الرئيسية (المصادر
	18. الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
• https://www.schulich.uwo.ca/pathol/about_us/resources/glossary_of_medical_terms.html	19. المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (10)

1. Course Name: principle of Nursing					
principle of Nursing					
2. Course Code:					
CHT110					
3. Semester / Year: FIRST					
First semester/ 2026-2025					
4. Description Preparation Date:					
9//10/ 2025					
5. Available Attendance Forms:					
a. Attendance					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
a. 2 hours theory, 2 hours practical. Number of units: 4					
7. Course Objectives					
Course Objectives		• Gaining basic knowledge: Introducing students to the basic concepts and principles of the nursing profession and its role in promoting community health. • Developing practical skills: Training students in basic nursing skills to provide safe and effective health care. • Enhancing critical thinking: Enable students to analyze patients' needs and make decisions based on scientific and ethical foundations.			
8. Teaching and Learning Strategies					
• Strategy		• Interactive lectures: Using presentations, discussions and case studies to explain key concepts and encourage participation. • Practical training: Implementing practical applications in laboratories and simulations to develop basic nursing skills. • Case studies: Providing realistic scenarios to analyze and theoretical knowledge to practical application to enhance critical thinking			
9. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	4	Introduce students to the basic concepts: health, patient, illness, hospital. Explain the role of nursing basics in providing health	Introduction ,defining of fundamental of Nursing health,	Educational lectures Educational videos Simulations a	Daily written tests, daily posts, final semester exams, weekly reports

		care. Apply basic concepts in nursing practice	patient, disease, hospital. Nursing	group discussions	
2	4	Identify the patient's basic needs related to personal hygiene and proper nutrition. Apply nursing skills to provide the necessary care to improve the patient's personal hygiene and ensure healthy nutrition. Assess the patient's condition to ensure that his basic needs are met and that his comfort and safety are achieved.	Patient basic need ,{hygiene nutrition }	Educational lectures Educational videos Simulations and group discussions	Daily written tests, daily posts, final semester exams, weekly reports
3	4	Understand the importance of vital signs, especially temperature, in assessing the patient's health status. Learn how to measure temperature using various devices (such as digital or mercury thermometer). Interpret readings and know how to determine normal and abnormal temperatures, and understand the implications of each case. Apply appropriate nursing procedures to deal with changes in patient's temperature such as fever or hypothermia.	Vital signs, temperature.	Educational lectures Educational videos Simulations and group discussions	Daily written tests, daily posts, final semester exams, weekly reports
4	4	They are the importance of measuring blood pressure in assessing the patient's health and diagnosing	Vital signs, blood pressure	Educational lectures Educational videos Simulations	Daily written tests, daily posts, final semester exams, weekly reports

		conditions related to it. Learn techniques for measuring blood pressure using manual devices (pressure gauge) and digital devices. Interpret blood pressure readings and know the difference between normal, high and low values. Apply appropriate nursing procedures to deal with high or low blood pressure and provide the necessary care to the patient.		and group discussions	
5	4	Understand the importance of measuring respiration and pulse in assessing the patient's health condition and diagnosing respiratory or cardiac disorders. Learn pulse and respiration measurement techniques, including determining pulse and respiration rates and using appropriate devices (such as a pulse oximeter or stethoscope). Interpret readings of respiration and pulse rates and identify the indications of an increase or decrease in these rates. Apply appropriate nursing procedures to deal with changes in pulse and respiration, such as	Vital signs, respiration and pulse.	Educational lectures Educational videos Simulations and group discussions	Daily written tests, daily posts, final semester exams, weekly reports

		acceleration or deceleration, and ensure the patient's comfort.			
6	4	Understand the concept of sterilization and the importance of its use in preventing infection in healthcare. Know the types of disinfectants and their different uses in sterilizing medical tools and equipment. Learn different sterilization techniques (such as steam sterilization, dry heat sterilization, and chemical sterilization) and how to apply them correctly. Apply sterilization procedures to ensure a healthy and safe environment in hospitals and other healthcare facilities.	Sterilization, types of antiseptic, Aseptic etchings.	Educational lectures Educational videos Simulations and group discussions	Daily written tests, daily posts, final semester exams, weekly reports
7	4	Understand the importance of bandages and their uses in treating wounds and preventing infection. Learn techniques for applying bandages correctly on various types of wounds to ensure proper healing and prevent infection. Understand the importance of hand washing as a basic measure to prevent infection in healthcare settings. Apply correct hand washing techniques using soap and water or alcohol-based sanitizer to ensure personal hygiene.	Dressing, hand washing	Educational lectures Educational videos Simulations and group discussions	Daily written tests, daily posts, final semester exams, weekly reports

8	4	Understand the types of medications and their uses in treating various health conditions. Know the different methods of administering medications (such as oral, injection, intravenous, intramuscular) and choose the most appropriate method according to the patient's condition. Learn techniques for administering medications safely and effectively to ensure compliance with treatment and prevent medication errors. Monitor the effects of medications on the patient and provide the necessary care in the event of side effects.	Medication, ways of drug administration	Educational lectures Educational videos Simulations and group discussions	Daily written tests, daily posts, final semester exams, weekly reports
9	4	Understand the concept of intravenous infusion and the importance of its use in providing medications and solutions to the patient quickly and effectively. Learn the techniques for intravenous infusion correctly, including determining the appropriate location for needle insertion, and ensuring safety during the procedure. Know the types of medications and solutions that are given intravenously, and understand their potential effects on the patient.	Injection, types of parenteral.	Educational lectures Educational videos Simulations and group discussions	Daily written tests, daily posts, final semester exams, weekly reports

		Monitor the patient after intravenous infusion ensure the body's proper response and prevent any complications or side effects.			
10	4	Understand the concept of unconsciousness and the various causes of unconsciousness such as shock, poisoning, or illness. Learn first aid techniques to assess the condition of an unconscious patient, such as checking breathing and pulse. Practice rescue breathing techniques or Cardiopulmonary resuscitation (CPR) in the event of respiratory or cardiac arrest in an unconscious patient. Know the procedures to be taken to transport the patient safely to the hospital or provide the necessary medical support in cases of loss of consciousness.	First Aid, unconscious.	Educational lectures Educational videos Simulations and group discussions	Daily written tests, daily posts, final semester exams, weekly reports
11	4	Understand the types of burns (thermal, chemical, electrical) and their causes and effects on the body. Learn first aid techniques for burns such as cooling the burned area, covering the wound, and preventing infection. Monitor the severity of the burn and classify it (mild, moderate, severe) and take the necessary measures based on	First aid, burn	Educational lectures Educational videos Simulations and group discussions	Daily written tests, daily posts, final semester exams, weekly reports

		the degree of burn. Know how to deal with chemical or electrical burns and take appropriate safe measures to avoid worsening the injury.			
12	4	Understand the types bleeding (external, internal, arterial, venous) and their causes and effects on the body. Learn first aid techniques to stop bleeding, such as direct pressure on the wound, elevating the affected limbs, and using a pressure bandage. Monitor the patient's condition during bleeding to determine the severity of the bleeding and ensure that the condition is stable until medical assistance arrives. Know how to deal with severe bleeding in emergency situations and take the necessary measures to prevent shock or death.	First aid, bleeding .	Educational lectures Educational videos Simulations and group discussions	Daily written tests, daily posts, final semester exams, weekly reports
13	4	Understand the types fractures (closed, open, complex), their causes and effects on tissues and bones Learn first aid techniques to treat fractures, such as immobilizing the injured area using splints or bandages, and preventing excessive movement. Monitor the patient for signs of shock or poisoning in the case complex or open fractures.	First aid , fractures .	Educational lectures Educational videos Simulations and group discussions	Daily written tests, daily posts, final semester exams, weekly reports

		Know how to deal with fractures in emergency situations and ensure that the injured person is transported to the hospital safely receive appropriate medical care.			
14	4	Understand the types shock (hemorrhagic shock, cardiogenic shock, neurological shock, etc.) and their causes and effects on the body. Learn first aid techniques to deal with shock, such as placing the patient in lying position, raising the legs, and ensuring warmth. Monitor the patient's vital signs (such as pulse, breathing, blood pressure) to determine the severity of the shock and take the necessary measures. Knowing how to deal with shock in emergency situations and providing medical support	Shock	Educational lectures Educational videos Simulations and group discussions	Daily written tests, daily posts, final semester exams, weekly reports
15	4	Understand the importance of suctioning secretions in healthcare to maintain an open airway and ensure proper breathing for patients. Learn techniques for suctioning secretions using a suction device, including determining the correct location and depth of tube insertion. Monitor the patient's condition during and after suctioning to ensure improved	Suction of secretion	Educational lectures Educational videos Simulations and group discussions	Daily written tests, daily posts, final semester exams, weekly reports

		breathing and avoid causing injury or complications. Understand the types secretions (such as mucus or phlegm) and how to manage them according to the type of secretion and the patient's condition.			
10. Course Evaluation					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc					
11. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			Fundamentals of Nursing		
Main references (sources)			Book (Fundamentals of Nursing) author :Patricia A. Potter و Anne Griffin Perry		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)			Principles of Nursing in Health Care		
Electronic References, Websites			International Nursing Review, Public Health Nursing Journal		

نموذج وصف المقرر (11)

1. اسم المقرر		خدمات صحة المجتمع
2. رمز المقرر		CHT 111
3. الفصل / السنة		الفصل الثاني للعام الدراسي 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		9/10/2025
5. أشكال الحضور المتاحة		a. حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)		a. 2 ساعات نظري + 3 ساعات عملي / 5 عدد الوحدات الكلية
7. أهداف المقرر		أهداف المادة الدراسية الهدف من هذه الدورة هو توفير المعرفة وتغيير الموقف تجاه الصحة والحصول على مهارات جديدة. بعد الانتهاء من هذه الدورة: 1. يجب أن يكون الطالب قادراً على التعرف على الخدمات الصحية المجتمعية الهامة المختلفة التي ينبغي تقديمها للسكان المحتاجين. 2. أن يكتسب الطالب المعرفة فيما يتعلق بالمبادئ والتوصيات الخاصة خدمة صحية مقدمة في المنهج.
8. استراتيجيات التعليم والتعلم		1. لتعلم النشاط
الاستراتيجية		

2. التدريس باستخدام التقنيات الحديثة

3. التعليم التفاعلي والمناقشات

9. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	مستويات الرعاية الصحية- المركز الصحي-نشاطاته-ماذا يختلف عن المستشفى	الرعاية الصحية	محاضرة	عرض تقديمي , شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
2	5	الرعاية الصحية الأولية- برامج الرعاية الصحية الأولية- الأهداف والاستراتيجيات	الرعاية الصحية الأولية	محاضرة	عرض تقديمي , شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
3	5	الرعاية الصحية الأولية الأهداف والاستراتيجيات	الرعاية الصحية الأولية	محاضرة	عرض تقديمي , شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
4	5	رعاية الأمومة والطفولة – أهدافها – أهميتها-	رعاية الأمومة	محاضرة	عرض تقديمي , شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
5	5	الخدمات الصحية المقدمة- الفحوصات المهمة – عوامل الخطورة	رعاية الأمومة	محاضرة	عرض تقديمي , شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
6	5	صحة الطفل- فحص حديثي الولادة	صحة الطفل	محاضرة	عرض تقديمي , شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
7	5	برنامج الصحة الانجابية – تنظيم الاسرة . مقدمة .اهداف. الانواع طرق الاعطاء	الصحة الإنجابية	محاضرة	عرض تقديمي , شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
8	5	اللقاحات – المقدمة – اللقاح المكتسب Passive اللقاح الفعال active الانواع – اللقاح الروتيني – المناعة – اشكالها	اللقاحات	محاضرة	عرض تقديمي , شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
9	5	البرنامج الموسع لللقاحات / الحملات الطارئة لللقاحات ولماذا يتم اضافتها	برنامج اللقاحات	محاضرة	عرض تقديمي , شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة

10	5	امراض الطفولة التي تدخل ضمن برنامج التحصينات	أمراض الطفولة	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح, أسئلة وأجوبة .مناقشة
11	5	اسبابها - اعراضها - طرق الوقاية	أمراض الطفولة	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح, أسئلة وأجوبة .مناقشة
12	5	الرضاعة الطبيعية فوائدها والطفل - مشكلها - الرضاعة الصناعية - مساوئها . الفطام . انواعه. وكيف يبدأ الفطام	الرضاعة الطبيعية	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح, أسئلة وأجوبة .مناقشة
13	5	الاسهال عند الاطفال - اسبابه - انواعه- كيفية تجنبه والوقاية منه	الأسهال	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح, أسئلة وأجوبة .مناقشة
14	5	الاعراض - الوقاية - العلاج . التشخيص المبكر لسرطان الثدي . التعريف . علامات الخطورة . الاعراض . طرق التشخيص	سرطان الثدي	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح, أسئلة وأجوبة .مناقشة
15	5	تطعيمات اخرى لا اجبارية (لكبار السن ، ذوي المهن الطبية والصحية الاطباء البيطريون، الذين يتعاملون الحيوانات، المسافرين ، المطاعم	تطعيمات أخرى	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح, أسئلة وأجوبة .مناقشة
10. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
11. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر(12)

1. اسم المقرر
أحياء مجهرية
2. رمز المقرر
CHT 112
3. الفصل / السنة
الفصل الأول للعام الدراسي 2025-2026

4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
9/10/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة					
a. حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)					
a. 2 ساعات نظري + 3 ساعات عملي + 5 عدد الوحدات الكلية					
7. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• التعرف على الكائنات الحية الدقيقة • ...التطبيقات الطبية .. • اهمية الوعي بالسلامة البايولوجية....		
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			4. التعلم النشط 5. التدريس باستخدام التقنيات الحديثة 6. التعليم التفاعلي والمناقشات		
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	تعريف علم الحياء الدقيقة فروع علم الأحياء الدقيقة تعريف علم الأحياء الطبية فروع علم الأحياء الطبية	علم الأحياء الدقيقة	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
2	5	الخلية الفرق بين الخلايا الحيوانية والنباتية البنية العامة للخلية البكتيرية	تركيب الخلية البكتيرية	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
3	5	البنية العامة للخلية البكتيرية العوامل الفيزيائية التي تؤثر على البكتريا منحنى نمو البكتريا	بنية البكتريا ونموها	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
4	5	العدوى تصنيف العدوى مصدر العدوى انتشار الأمراض المعدية	العدوى	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
5	5	Staphylococcus Streptococcus Pneumococcus	البكتريا الطبية	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
6	5	Neisseria Bacillus	البكتريا الطبية	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
7	5	Mycobacteria Clostridium	البكتريا الطبية	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
8	5	Bacillus Enterobacteriaceae	البكتريا الطبية	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة

9	5	Escherichia coli Salmonella	البكتريا الطبية	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح , أسئلة وأجوبة .مناقشة
10	5	Shigella Proteus	البكتريا الطبية	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح , أسئلة وأجوبة .مناقشة
11	5	Brucella Bordetella	البكتريا الطبية	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح , أسئلة وأجوبة .مناقشة
12	5	Vibrio cholera	البكتريا الطبية	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح , أسئلة وأجوبة .مناقشة
13	5	الأعراض والتشخيص	التسمم الغذائي	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح , أسئلة وأجوبة .مناقشة
14	5	علم الفطريات تشخيص الفطريات تصنيف الفطريات	الفطريات	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح , أسئلة وأجوبة .مناقشة
15	5	علم الفايروسات مورفولوجية الفايروسات البكتريا	الفيروسات والبكتريا	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح , أسئلة وأجوبة .مناقشة

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	MEDICAL MICROBIOLOGY ,jawetz
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر(13)

1. اسم المقرر
الكيمياء حيائية
2. رمز المقرر
CHT 113
3. الفصل / السنة
الفصل الاول 2025- 2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/9
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
a. ١ ساعة نظري ، ٣ ساعة عملي عدد الوحدات 4

7. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		- فهم المبادئ الأساسية للكيمياء الحيوية و دراسة التراكيب البيولوجية: مثل البروتينات، الأحماض النووية، الكربوهيدرات، والدهون، وفهم دور كل منها في العمليات الحيوية - تعليم تقنيات التحليل الكيميائي: مثل طرق فصل وتحليل المكونات البيولوجية باستخدام الأدوات المعملية - تطبيق الكيمياء الحيوية في الطب والعلوم الصحية: مثل تشخيص الأمراض، تطوير الأدوية، وفهم تأثيرات العوامل البيئية والوراثية على الصحة			
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		- تتطلب مادة “الكيمياء الحيوية” استراتيجيات تعليمية متخصصة تجمع بين الفهم النظري والتطبيق العملي، وذلك لأن المفاهيم في الكيمياء الحيوية غالبًا ما تكون معقدة ومرتبطة بالعمليات البيولوجية الحيوية - المحاضرات التفاعلية: استخدام العروض التقديمية والنقاشات وحل الحالات العملية لشرح المفاهيم الأساسية وتشجيع المشاركة. - التدريب العملي: إجراء الفحوصات العملية في المختبرات			
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	الأحماض الأمينية الحمض أميني تصنيف وخصائص الأحماض الأمينية التمثيل الغذائي العام للأحماض الأمينية وتكوين الأمونيا تخليق البيبتيد	الأحماض الأمينية	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية
2+3	4	البروتينات بنية البروتين وخصائصه وتصنيفه وظيفة البروتين التمثيل الغذائي وتوازن النيتروجين دورة اليوريا	لبروتينات	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية
4+5	4	الإنزيمات التعريف والخصائص العامة والتصنيف خصوصية الإنزيم تحفيز الإنزيم والموقع النشط العوامل المؤثرة على نشاط الإنزيم	الإنزيمات	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية
6+7	4	الكربوهيدرات التعريف والتصنيف والأهمية البيولوجية : استقلاب الكربوهيدرات - تحليل الجلوكوز وتكوين الجلوكوز - تحليل الجليكوجين وتكوين الجليكوجين • استقلاب ثنائي السكرات ومتعدد السكرات • طاقة الدورة	الكربوهيدرات	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية

			الأيضية		
الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	الدهون	الدهون التصنيف - البنية - الخواص والوظيفة الدهون المحايدة (TAG) - التخزين - التحلل المائي، - التصبن، - الزنخ وعدد اليود * التمثيل الغذائي * الكوليسترول - الوظيفة والتمثيل الغذائي * بنية البروتين الدهني	4	8+9
الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	الهرمونات	الهرمونات التعريف والوظيفة آلية عمل الهرمون تأثير وخصائص بعض الهرمونات	4	10+11
الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	النيوكليوتيدات	النيوكليوتيدات • كيمياء القواعد النيتروجينية، النوكليوسيدات، النيوكليوتيدات، DNA & RNA • تحليل البيورين والبيريميدين والنيوكليوتيدات اضطراب التمثيل الغذائي للبيورين والبيريميدين • الجذور الحرة - التعريف، التوليد - كاسح الجذور الحرة (نظام الإنزيم) • مضادات الأكسدة (التعريف والأنواع)	4	12+13+14+15
10. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
11. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....		
			(		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر (14)

1. اسم المقرر:					
صحة المجتمع					
2. رمز المقرر					
CHT 114					
3. الفصل /					
السنة الأولى 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-10-9					
5. أشكال الحضور المتاحة:					
طلبة المستوى الأول					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(2ن) (ع3) (5)					
7. أهداف المقرر					
- سيكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على ان يتعرف على برامج ومفهوم التفتيش الصحي. - سيكون الطالب قادرا على ان يتعرف على اسس وقواعد ومستلزمات انجاح عملية التفتيش . - ان يشخص الشروط والمواصفات الصحية الواجب توفرها قانونا في المحلات الخاضعة للرقابة الصحية .					
8. استراتيجيات التعلم والتعليم					
التاهيل للعمل ضمن فرق التفتيش والرقابة الصحية والمساعدة في التحري المختبري للعينات المفحوصة ومدى مطابقتها للشروط الصحية					
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	مدخل الى صحة المجتمع	تعريف الصحة والمجتمع وعلاقته بالصحة العامة ومجالاتها - ماذا يشمل صحة المجتمع - الهدف من صحة المجتمع	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
2	5	المرض	اسبابه - العوامل التي تؤثر على المرض (المسبب - المضيف- البيئة)	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
3	5	انواع الامراض	الفرق بين الامراض المعدية والمزمنة	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
4	5	الوقاية والسيطرة المرض	المقدمة - مبادئ الوقاية - مستوياتها - انواع الرقابة	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
5	5	البيئة وعلاقتها بالصحة	البيئة وعلاقتها بالصحة - الماء الصحي - صفاتها	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
6	5	الامراض التي ينقلها الماء	الامراض التي ينقلها الماء - مسببات تلوث الهواء والامراض المنقولة بالهواء	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
7	5	النفايات والفضلات	النفايات والفضلات تأثيراتها وكيفية التخلص منها	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي

8	5	السكان	السكان	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
9	5	التعزيز الصحي	مفهوم التعزيز الصحي - واهميته - وعلاقته بالوعي الصحي	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
10	5	الصحة الريفية	المقدمة	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
11	5	الصحة الريفية	خدماتها - واجباتها - مشاكلها	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
12	5	الخدمات الصحية العامة	خدمات المستشفى	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
13	5	الخدمات الصحية	الخدمات التي تدار بواسطة السلطة الصحية	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
14	5	مقاييس الصحة والمرء ومؤشرات الخدمات الصحية	مقاييس الصحة والمرء ومؤشرات الخدمات الصحية العوامل التي تشمل نوعية المتغير ومقدار المتغير المستمر	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
15	5	تدقيق مقدار المتغير	تدقيق مقدار المتغير - ماذا يعني حدوث المرض ومعدل الانتشار - اخطاء جمع المعلومات	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	https://www.accessdata.fda.gov/scripts/cdrh/cfdocs/cfcfr/cfrsearch.cfm?fr=155.194

نموذج وصف المقرر (15)

1. Course Name:					
Medical Microbiology					
2. Course Code:					
CHT 115					
3. Semester / Year:					
second semester / 2025-2026					
4. Description Preparation Date:					
9/10/2025					
5. Available Attendance Forms:					
Theoretical, Practical(2 theoretical hours + 3 practical hours / 5 hours total number of units)					
6. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
7. Course Objectives					
Course Objectives		General objectives Student will be able to know a simple general idea about: Pathogens (Bacteria , fungi , parasites , and viruses), the immunity and disease prevention Special objectives : Student will be able to - To diagnose some simple cases in his fieldwork, instead of specialist, when specialist is absent. - Do some tests in the labs. - Collect, preserve and transport the pathogenic samples. - Give an advice for disease prevention and control			
8. Teaching and Learning Strategies					
Strategy	Qualification to work within health inspection and control teams and assist in laboratory investigations of the examined samples and their conformity with health conditions				
9. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	5		Blood flagellates , Leishmania	PowerPoint presentation with whiteboard explanation.	Quiz & oral Discussion & Assignments
2	5		Sporozoa , Plasmodium, Toxoplasma	PowerPoint presentation with whiteboard explanation.	Quiz & oral Discussion & Assignments

3	5		Helimmenthes , Taenia	PowerPoint presentation with whiteboard explanation.	Quiz &oral Discussion & Assignments
4	5		chinococcus granulos	PowerPoint presentation with whiteboard explanation.	Quiz &oral Discussion & Assignments
5	5		Hymenolipes nana	PowerPoint presentation with whiteboard explanation.	Quiz &oral Discussion & Assignments
6	5		Trematoda helminthes	PowerPoint presentation with whiteboard explanation.	Quiz &oral Discussion & Assignments
7	5		Trepanoma , Schistosomes	PowerPoint presentation with whiteboard explanation.	Quiz &oral Discussion & Assignments
8	5		Bacterial genetics	PowerPoint presentatin with whiteboard explanation.	Quiz &oral Discussion & Assignments
9	5		Immunity and immune system	PowerPoint presentatin with whiteboard explanation.	Quiz &oral Discussion & Assignments
10	5		Antibody antigen &	PowerPoint presentatin with whiteboard explanation.	Quiz &oral Discussion & Assignments
11	5		Antibody & antigen reactions	PowerPoint presentation with whiteboard explanation.	Quiz &oral Discussion & Assignments
12	5		Hypersensitivity	PowerPoint presentatin with whiteboard explanation.	Quiz &oral Discussion & Assignments

13	5		Autoimmune diseases	PowerPoint presentation with whiteboard explanation.	Quiz & oral Discussion & Assignments
14	5		Discussion of course material	PowerPoint presentation with whiteboard explanation.	Quiz & oral Discussion & Assignments
15	5		Discussion of course material	PowerPoint presentation with whiteboard explanation.	Quiz & oral Discussion & Assignments
10. Course Evaluation					
11. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books any)			Michael J. Leboffe. (2002). Microbiology: Laboratory Theory& Application, Brief 3e 3 rd Edition P.C. Trivedi, Sonali Pandey, Seema Bhadauria. 2010 TEXT BOOK OF MICROBIOLOGY. Avishkar Publishers, Distributors. ISBN 978-81-7910-306-7.		
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites					

نموذج وصف المقرر (16)

1. اسم المقرر	
الرياضة	
2. رمز المقرر	
NTU 104	
3. الفصل /	
السنة الأولى 2025-2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025-10-9	
5.	
6. أشكال الحضور المتاحة:	
a. طلبية المستوى الأول	
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(1) / (ع1) (2)	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	- سيكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على ان يتعرف على انواع الرياضات. - سيكون الطالب قادرا على ان يتعرف على القوانين والمهارات الخاصة ببعض الالعاب الرياضية . - سيكون الطالب قادرا على ان يتعرف على الية حركة جسم الانسان . - سيكون الطالب قادرا التعرف على الاصابات الرياضية الشائعة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تضمن استراتيجيات التعليم والتعلم لمادة الرياضة مجموعة من الأساليب والتقنيات التي تهدف إلى تحسين أداء الطلاب وتطوير مهاراتهم الحركية والاجتماعية. سنستعرض بعض هذه الاستراتيجيات الرئيسية 1. التعلم النشط يعتبر التعلم النشط من الأساليب الفعالة في تعليم الرياضة، حيث يشجع الطلاب على المشاركة الفعالة من خلال الأنشطة

التفاعلية مثل العمل الجماعي: تعزيز التعاون بين الطلاب. المسابقات: استخدام الألعاب الرياضية كوسيلة لتحفيز التفكير النقدي والإبداع. 2. الأساليب الحديثة في التدريس تتضمن الأساليب الحديثة في التربية الرياضية عدة طرق، منها الأسلوب التبادلي: حيث يقوم الطلاب بتبادل الأدوار بين المراقب والمتدرب، مما يعزز من عملية التعلم الذاتي. التقييم الذاتي: يعتمد على تقييم الطالب لأدائه بشكل فردي، مما يعزز من قدرته على تحديد نقاط القوة والضعف لديه. الاكتشاف الموجه: يشجع الطلاب على اكتشاف الحلول بأنفسهم تحت إشراف المعلم. 3. استراتيجيات التخطيط والتقييم تتطلب استراتيجيات التعليم الفعالة وجود تخطيط جيد يشمل: تشخيص حالة المتعلمين: فهم احتياجاتهم ومستوياتهم المختلفة. تحديد الأهداف التعليمية: وضع أهداف واضحة تسعى لتحقيقها خلال الدروس. 4. استخدام التكنولوجيا يمكن دمج التكنولوجيا في التعليم الرياضي من خلال: الألعاب التعليمية: استخدام التطبيقات والبرامج التي تعزز من تجربة التعلم. الفيديوهات التعليمية: توضيح المهارات الحركية من خلال مقاطع فيديو تفاعلية. 8 5. تنوع أساليب التدريس من المهم أن يستخدم المعلمون مجموعة متنوعة من الأساليب لتلبية احتياجات جميع الطلاب، مثل: التعليم الكلي: حيث يتم تعليم المهارة ككل دون تقسيمها إلى أجزاء، مما يسهل على الطلاب فهم الحركة بشكل متكامل	
--	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الرياضة	تعريفها وأهميتها وأنواعها	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
2	2	اللية حركة جسم الانسان	العضلات حركة العضلات طاقة حركة العضلات العظام المفاصل	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
3	2	الاصابات الرياضية	تعريف اسباب ابرز انواع الاصابات	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
4	2	كرة السلة	المهارات الاساسية التمرير وأنواعها المحاورة وأنواعها التصويب	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
5	2	قانون كرة السلة	قانون كرة السلة	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
6	2	كرة المنضدة	المهارات الاساسية مسكة المضرب	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
7	2	قانون كرة الطائرة	المهارات الاساسية	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
8	2	رياضة السباحة	تاريخها أنواعها مجالاتها	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي

9	2	التنس الارضي	وضع الاستعداد مسكة المضرب	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
10	2	كرة اليد	المهارات الاساسية المهارات الهجومية	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
11	2	قانون كرة اليد	المادة (1)	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
12	2	العاب القوى	تاريخ الالعاب سباقات الطريق سباقات الحواجز	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
13	2	كرة القدم	المهارات الاساسية	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
14	2	ادارة المسابقات والمنافسات الرياضية	تعريف البطولات الرياضية	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
15	2	القوانين والتشريعات الرياضية	التشريع وانواعها القانون والرياضة	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهج) (وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	د. ياسر ثابت : موسوعة حصاد الاولمبياد
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر (المرحلة الثانية)

نموذج وصف المقرر (1)

1. Course Name:	
Medicine	
2. Course Code:	
CHT – 211	
3. Semester / Year:	
2025-2026	
4. Description Preparation Date:	
/2025/10/9	
5. Available Attendance Forms: .	
6. Standard Attendance Sheet: A simple form for recording student attendance in a class or session typically includes date, student names	
7. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
(2th) (4p) / (6)	
8. Course Objectives	
Course Objectives	• Students will learn the basic concepts of internal medicine. • Students will learn to acquire skills in assessing the progress of critical internal medicine cases. • Students will be able to distinguish infectious and non-infectious internal medicine cases. • Students will be able to treat similar cases.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Interactive Lectures: Use engaging presentations with visuals and videos to explain concepts, definitions, and examples of Epidemiological diseases. 1. Group Discussions: Facilitate small group discussions where students can share knowledge and experiences related to health and diseases. 2. Case Studies: Present real-life case studies of outbreaks or specific diseases, encouraging students to analyze and propose prevention strategies. 3. Hands-On Activities: Incorporate activities like hand washing demonstrations or creating posters on prevention methods to reinforce learning. 4. Guest Speakers: Invite healthcare professionals to share insights and experiences related to epidemiological disease and public health. 5. Multimedia Resources: Utilize documentaries, podcasts, and online resources to provide diverse perspectives on the topic. 6. Service Learning: Encourage students to participate in community health initiatives, promoting practical application of their knowledge.
10. Course Structure	

Week	Hours	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	6	Diphtheria	Facilitating Small Discussions	Daily, monthly, and final exams
2	6	Whooping cough& Mumps	Facilitating Small Discussions	Daily, monthly, and final exams
3	6	Typhoid	Facilitating Small Discussions	Daily, monthly, and final exams
4	6	Measles, German Measles& Small pox	Facilitating Small Discussions	Daily, monthly, and final exams
5	6	Infection of mouth &tongue	Facilitating Small Discussions	Daily, monthly, and final exams
6	6	Gastritis& Peptic Ulcer	Facilitating Small Discussions	Daily, monthly, and final exams
7	6	Jaundice	Facilitating Small Discussions	Daily, monthly, and final exams
8	6	Heart Failure	Facilitating Small Discussions	Daily, monthly, and final exams
9	6	Myocardial infarction	Facilitating Small Discussions	Daily, monthly, and final exams
10	6	Angina	Facilitating Small Discussions	Daily, monthly, and final exams
11	6	Ca. stomach& Ca. intestine	Facilitating Small Discussions	Daily, monthly, and final exams
12	6	Hypertension	Facilitating Small Discussions	Daily, monthly, and final exams
13	6	Congenital heart disease	Facilitating Small Discussions	Daily, monthly, and final exams
14	6	Pneumonia	Facilitating Small Discussions	Daily, monthly, and final exams
15	6	Asthma	Facilitating Small Discussions	Daily, monthly, and final exams
11. Course Evaluation ☐ 5Oral Exam, 5 Daily Exam, 5 Reports, 25Practical Exam , 60 Written Exam				
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc				
1. Learning and Teaching Resources				

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

نموذج وصف المقرر (2)

1. اسم المقرر					
امراض انتقالية					
2. رمز المقرر					
CHT 212					
3. الفصل / السنة					
2026-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
9/10/2025					
5. أشكال الحضور المتاحة نموذج حضور قياسي					
نموذج بسيط لتسجيل حضور الطلاب في حصة أو جلسة، يتضمن عادة التاريخ، أسماء الطلاب.					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(2) (ع) / (4)					
7. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	• تعرف الطلبة على تعريف • الامراض الانتقالية • معرفة العديد من الامراض الانتقالية • كيفية الوقاية من الامراض • الانتقالية ومكافحتها				
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	1. محاضرات تفاعلية :استخدم عروض تقديمية جذابة مع مواد بصرية وفيديوهات لشرح المفاهيم والتعريفات وأمثلة على الأمراض الانتقالية. 2. نقاشات جماعية :تسهيل مناقشات صغيرة حيث يمكن للطلاب مشاركة المعرفة والتجارب المتعلقة بالصحة والأمراض. 3. دراسات حالة :دراسات حالة حقيقية حول تفشي الأمراض أو أمراض معينة، وتشجيع الطلاب على تحليلها واقتراح استراتيجيات للوقاية. 4. أنشطة عملية :دمج أنشطة مثل عروض غسل اليدين أو إنشاء ملصقات حول طرق الوقاية لتعزيز التعلم. 5. متحدثون ضيوف :دعوة محترفين في الرعاية الصحية لمشاركة رؤى وتجاربهم المتعلقة بالأمراض الانتقالية والصحة العامة. 6. موارد وسائط متعددة :استخدام الوثائقيات والبودكاست والموارد عبر الإنترنت لتوفير وجهات نظر متنوعة حول الموضوع. 7. تعليم الخدمة :تشجيع الطلاب على المشاركة في مبادرات الصحة العامة في المجتمع، مما يعزز التطبيق العملي لمعرفتهم.				
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	التعرف على الامراض الانتقالية	الامراض الانتقالية- تعريف الامراض- طرق انتقال	تسهيل مناقشات صغيرة تسهيل مناقشات صغيرة	امتحان يومي + شهري + نهائي

		الامراض			
امتحان يومي + شهري + نهائي	تسهيل مناقشات صغيرة	الامراض المنقولة جنسيا وطرق انتقالها	الفرق بين الامراض الجذرية وطرق انتقالها	4	2&3
امتحان يومي + شهري + نهائي	تسهيل مناقشات صغيرة	الامراض المنقولة عن طريق المياه	الامراض المنقولة عن طريق المياه	4	4&5
امتحان يومي + شهري + نهائي	تسهيل مناقشات صغيرة	الامراض المنقولة عن طريق الهواء	الامراض المنقولة عن طريق الهواء	4	6
امتحان يومي + شهري + نهائي	تسهيل مناقشات صغيرة	تلوث الغذاء الامراض المنقولة من تلوث الغذاء	تلوث الغذاء الامراض المنقولة من تلوث الغذاء	4	7
امتحان يومي + شهري + نهائي	تسهيل مناقشات صغيرة	الامراض الجلدية	الامراض الجلدية	4	8
امتحان يومي + شهري + نهائي	تسهيل مناقشات صغيرة	الامراض التنفسية	الامراض التنفسية	4	9
امتحان يومي + شهري + نهائي	تسهيل مناقشات صغيرة	التهاب الكبد الفيروسي - انواعه	التهاب الكبد الفيروسي - انواعه	4	10
امتحان يومي + شهري + نهائي	تسهيل مناقشات صغيرة	الملاريا	الملاريا	4	11
امتحان يومي + شهري + نهائي	تسهيل مناقشات صغيرة	الكوليرا	الكوليرا	4	12
امتحان يومي + شهري + نهائي	تسهيل مناقشات صغيرة	التيفوئيد	التيفوئيد	4	13
امتحان يومي + شهري + نهائي	تسهيل مناقشات صغيرة	الجرب	الجرب	4	14
امتحان يومي + شهري + نهائي	تسهيل مناقشات صغيرة	الانفلونزا الوبائية	الانفلونزا الوبائية	4	15

10. تقييم المقرر 5 امتحان شفهي - 5 امتحان يومي - 5 تقارير - 25 امتحان عملي - 60 امتحان تحريري

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (3)

1. اسم المقرر: الصحة العامة					
2. رمز المقرر: CHT – 220					
3. الفصل / السنة : فصلي 2026- 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/10/9					
5. أشكال الحضور المتاحة: a. فصلي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) : (2) نظري + (2) عملي = 4 وحدات					
7. أهداف المقرر					
تعريف الطلبة على مجموعة واسعة من المفاهيم التي تهدف الى تسحين الصحة والوقاية من الامراض التوعية الصحية : نشر المعرفة والمعلومات حول العوامل المؤثرة على الصحة وكيفية الحفاظ على صحة جيدة النمط الحياة الصحي : تشمل التغذية الصحية وممارسة النشاط البدني والامتناع عن التدخين ومشروبات الكحولية الوقاية والسيطرة على الامراض : تعلم الطلبة كيفية اتخاذ قرارات صحية واتباع سلوك صحي مثل غسل اليدين والتباعد الاجتماعي واستخدام إجراءات الوقائية صحة البيئة : تعرف الطلبة على ملوثات البيئة وتأثيرها على الصحة وكيفية الحفاظ على بيئة صحية من خلال إدارة المخلفات وتفتية المياه والحد من التلوث التمنع بصحة جيدة على المستوى الشخصي والاجتماعي : تعلم الطلبة كيفية التعامل مع التحديات النفسية والاجتماعية التي تؤثر على الصحة العقلية والنفسية وكيفية البحث عن الدعم والمساعد عند الحاجة					اهداف مادة الدراسية
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تعرف المفاهيم الأساسية في الصحة العامة تعرف على أهمية العوامل المؤثرة على الصحة العامة مثل العوامل البيئة والسلوكية والوراثية نعرف على أنواع الامراض المعدية والمزمنة وطرق انتقالها وكيفية الوقاية منه تعرف على أهمية التوعية وتنقيف الصحي تعرف على أنظمة الرعاية الصحية وكيفية الوصول اليها وتحسين جودتها تعرف على أهمية التسجيل وتحليل البيانات الصحية لتحديد احتياجات الصحة العامة تطوير مهارات التواصل والتفاوض والقيادة للتأثير في تسحين الصحة					الاستراتيجية
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1+2	4	1- المدخل الى الصحة العامة 2- نبذة تاريخية عن الصحة العامة 3- زيارة الى شعبة الصحة العامة 1-التعزيز الصحي 2- مكونات التعزيز الصحي 3- الأساليب الحديثة المستخدمة في التعزيز الصحي	الصحة العامة التعزيز الصحي	محاضرة محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة
3	4	1-التنقيف الصحي 2-فريق التنقيف الصحي 3-واجبات الفريق الصحي 4-طرق التنقيف الصحي 5-كيفية وضع خطة للتنقيف	التنقيف الصحي	محاضرة	عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة

			الصحي		
عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة	محاضرة	صحة البيئة	1-صحة البيئة 2-اهداف صحة البيئة 3-أنواع البيئة	4	4
عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة	محاضرة	صحة الماء	1-تلوث الماء 2-تلوث الهواء 3-تصريف الفضلات	4	5
عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة	محاضرة	صحة الغذاء	1-التغذية الصحية 2-التغذية للفئات العمرية المختلفة 3-مكونات الغذاء الأساسية وأهميتها 4-غذاء المرضى والكبار السن 5-زيارة الى مركز بحوث التغذية	4	6+7
عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة	محاضرة	صحة البدنية والنفسية	نمط الحياة	4	8
عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة	محاضرة	الامراض المعدية	1-التدرن الرئوي 2-الحصبة المنفردة 3-السحايا	4	9
عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة	محاضرة	الامراض المزمنة	وبائية الامراض المزمنة	4	10
عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة	محاضرة	الامراض الانتقالية والمتوطنة	1-وبائية الامراض الانتقالية والمتوطنة 2-زيارة الى وحدة الامراض الانتقالية والمتوطنة	4	11
عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة	محاضرة	امراض الفيروسية	1-شلل الأطفال 2-وبائية شلل الأطفال 3-فحص AFP	4	12
عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة	محاضرة	الصحة النفسية	الضغط النفسي	4	13
عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة	محاضرة	الإحصاء الحياتي	1-تعريف الإحصاء الحياتي 2-زيارة الى شعبة	4	14+15

واجوبة ، مناقشة		الولادات والوفيات	
10. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ			
11. مصادر التعلم والتدريس			
كتاب الصحة العامة Park textbook of PREVENTIVE AND SOCIAL .MEDICINE.BHANOT.K.PARK		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
Housing and public health The health and health system of south Africa :historical rool of current public health challenges		المراجع الرئيسية (المصادر)	
Journal and Articles		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
Online Resources		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر (4)

1. Course Name:	
Pharmacology	
2. Course Code:	
CHT 219	
3. Semester / Year:	
First semester/ 2026-2025	
4. Description Preparation Date:	
2025/10/9	
5. Available Attendance Forms:	
a. Attendance	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
a. 2 hours theory, 2 hours practical. Number of units: 4	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
a. Name: Fatima fadhil salih	
b. Email: fatimateacher696@ntu.edu.iq	
8. Course Objectives	
Course Objectives	- Developing pharmaceutical knowledge: enabling students to understand the scientific basis for using drugs, including their classifications, mechanism of action, and side effects. - Enhancing practical skills: providing students with the skills necessary to prepare and administer drugs, calculate doses, and monitor side effects. - Teaching ethical responsibility: developing students' awareness of the importance of adhering to the ethics of medical practice, protecting patients' rights, and promoting effective communication regarding the use of drugs.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Active learning: Encouraging students to actively participate through group discussions Multimedia: Using educational videos, interactive lectures, and simulations to enhance the learning experience .Content learning is more engaging Continuous assessment: Adopting various assessment methods such as

quizzes, projects, and presentations to ensure students understand and apply information.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit Or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	4	Introduction, General Aspects Of Pharmacology, Principle Of Drug Administration Pharmacokinetic, Principles In The Use Of Drugs, Drug Metabolism And Excretion	Understand The Basic Concepts Related To Drugs And Their Mechanism Action Understand Pharmacodynamics Understand Pharmacokinetics Understand Drug Metabolism	Educational Lectures Educational Videos Simulations And Group Discussions	Daily Written Tests, Daily Posts, Final Semester Exams Weekly Reports
2	4	Drugs That Affect The Autonomic Nervous System: Sympathetic Stimulants, Drugs, Anticholinergic	Identify The Effects Of Sympathomimetic Drugs And Understand How Sympathomimetic Drugs Work And Their Clinical Applications. Understand Anticholinergic Drugs: Analyze The Effects Of Drugs On The Nervous System.	Educational Lectures Educational Videos Simulations And Group Discussions	Daily Written Tests, Daily Posts, Final Semester Exams Weekly Reports
3	4	Sympathetic Nervous System, Adrenergic, Stimulants, Adrenal Gland, Anti-Adrenergic Drugs.	Understand The Mechanism Of Action Of The Sympathetic Nervous System And To Identify The Role Of Adrenaline Stimulating And Inhibitory Drugs. Analyze The Applications Of Anti-Adrenaline Drugs.	Educational Lectures Educational Videos Simulations And Group Discussions	Daily Written Tests, Daily Posts, Final Semester Exams Weekly Reports
4	4	Gastrointestinal Tract Drugs, Antacid, Antiulcer, Antispasmodics, Antiemetic, Antidiarrheal, Laxative	Identifying Digestive System Drugs Identifying Antacids, Antiulcers, Antispasmodics, Antiemetics, Antidiarrheals, Laxatives And How They Work	Educational Lectures Educational Videos Simulations And Group Discussions	Daily Written Tests, Daily Posts, Final Semester Exams Weekly Reports
5	4	Urinary System, Diuretics, Total Body Fluid And Electrolyte Balance,	Learn About Urinary System Drugs, Diuretics Understanding Body Fluids, Electrolyte Balance,	Educational Lectures Educational Videos Simulations	Daily Written Tests, Daily Posts, Final Semester Exams Weekly Reports

		Acid-Base Balance	Acid-Base Balance And How They Work.	And Group Discussions	
6	4	Antibiotic, Antibacterial, Antifungal	Learn About The Types Of Antibiotics, Antibacterials, Antifungals And Understand How They Work.	Educational Lectures Educational Videos Simulations And Group Discussions	Daily Written Tests, Daily Posts, Final Semester Exams Weekly Reports
7	4	Antiviral, Amebicides, Trichomonicides	To Learn About Antivirals, Amebicides, Trichomoniasis And Understand Their Mechanism Of Action.	Educational Lectures Educational Videos Simulations And Group Discussions	Daily Written Tests, Daily Posts, Final Semester Exams Weekly Reports
8	4	Corticosteroids Drugs	Understand The Mechanism Of Action Of Corticosteroids Distinguish The Medical Conditions In Which Corticosteroids Are Used Analysis Of Side Effects And Precautions	Educational Lectures Educational Videos Simulations And Group Discussions	Daily Written Tests, Daily Posts, Final Semester Exams Weekly Reports
9	4	Non-Steroidal Anti Inflammatory Drugs	Understand How Nsaids Work Identify Medical Uses Recognize Side Effects And Risks	Educational Lectures Educational Videos Simulations And Group Discussions	Daily Written Tests, Daily Posts, Final Semester Exams Weekly Reports
10	4	Cardiovascular System Drugs Digitalis And Card Glycosides, Diuretics	Understanding The Mechanism Of Action Of Digitalis And Cardiac Glycosides Identifying The Types Of Diuretics And Their Mechanism Of Action Analyzing The Therapeutic Benefits And Risks	Educational Lectures Educational Videos Simulations And Group Discussions	Daily Written Tests, Daily Posts, Final Semester Exams Weekly Reports
11	4	Adrenoreceptor Blockers, Antiarrhythmic Drugs, Vasodilators, Antihypertensives, Sympathomimetics, Sclerosing Agents	Understand The Mechanism Of Action Of Adrenergic Receptor Blockers And Sympathomimetics Analysis Of The Role Of Antiarrhythmic Drugs Identify Vasodilators And Antihypertensives Understand The Mechanism Of Action Of Atherogenic Agents	Educational Lectures Educational Videos Simulations And Group Discussions	Daily Written Tests, Daily Posts, Final Semester Exams Weekly Reports

12	4	Respiratory System Bronchodilators , Corticosteroids , Allergic Disorders Respiratory Stimulants, Mucolytic	Identify Respiratory Medications: Bronchodilators, Corticosteroids, Allergic Disorders, Respiratory Stimulants Mucolytic And Understand Their Mechanism Of Action , Analyze The Therapeutic Benefits And Risks	Educational Lectures Educational Videos Simulations And Group Discussions	Daily Written Tests, Daily Posts, Final Semester Exams Weekly Reports
13	4	Antitussives And Expectorant, Nasal Decongestants	Understanding The Mechanism Of Action Of Antitussives Understanding The Role Of Expectorants Understanding The Mechanism Of Action Of Nasal Decongestant Analyzing The Uses, Benefits, And Side Effects	Educational Lectures Educational Videos Simulations And Group Discussions	Daily Written Tests, Daily Posts, Final Semester Exams Weekly Reports
14	4	Drugs Acting On The Central Nervous System, Analgesic, Opioid Analgesic, Sedative And Hypnotic, Narcotics	Understand The Mechanism Of Action Of Drugs That Affect The Central Nervous System Distinguish Between Types Of Analgesics Identify Sedatives And Hypnotics Analysis Of Risks And Side Effects	Educational Lectures Educational Videos Simulations And Group Discussions	Daily Written Tests, Daily Posts, Final Semester Exams Weekly Reports
15	4	Endocrine:- Drug Used In Diabetes , Hypoglycemia , Pituitary Hormones , Thyroid And Anti Thyroid Drugs	Understanding The Mechanism Of Action Of Drugs Used In Diabetes Understanding The Hormones Of The Pituitary Gland And Thyroid Gland Understanding Antithyroid Drugs	Educational Lectures Educational Videos Simulations And Group Discussions	Daily Written Tests, Daily Posts, Final Semester Exams Weekly Reports

11. Course Evaluation

Distributing The Score Out Of 100 According To The Tasks Assigned To The Student Such As Daily Preparation, Daily Oral, Monthly, Or Written Exams, Reports Etc

12. Learning And Teaching Resources

Required Textbooks (Curricular Books, If Any)	Book Adams , Edition4
Main References (Sources)	Michael Patrick Adams Carol Quamurb Rebecca E. Sutter
Recommended Books And References (Scientific Journals, Reports...)	Clinical Pharmacology Made Ridiculous Simple
Electronic References, Websites	Drug bank, Rxlist

نموذج وصف المقرر (5)

1. اسم المقرر					
اخلاقيات المهنة					
2. رمز المقرر					
CHT204					
3. الفصل / السنة					
2026-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/10/9					
5. أشكال الحضور المتاحة					
نموذج حضور قياسي : نموذج بسيط لتسجيل حضور الطلاب في حصة أو جلسة، يتضمن عادةً التاريخ، أسماء الطلاب.					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2/ 2					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. سرى هاشم محمد الأيميل : varaonner@ntu.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
• <u>الأهداف العامة</u> - التعرف على الآداب الأساسية والسلوك المهني للعاملين في التخصصات المهنية • <u>الأهداف الخاصة</u> - تأهيل الخريج على السلوكية المهنية في تعامله مع مهنته وتحقيق التوافق مع ذاته وبيئته المهنية ومع المريض وم رفاقه والعاملين في الحقل الصحي والاجهزة الطبية.			أهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<u>مقرر اخلاقيات المهنة يشمل :</u> هو موضوع أخلاقي تربوي إرشادي يوجه الطلبة أثناء التعامل مع الآخرين بصورة جيدة ومحترمة أثناء تعاملهم ميدانيا في مجالات الخدمة العامة التي تخدم الناس والمجتمع. يهدف القسم إلى تخريج ملاكات تقنية تعمل في حقول (الصحة والسلامة المهنية والتفتيش والرقابة الصحية) والمساعدة في تنفيذ برامج الرقابة الصحية الأولية وحملات التوعية الصحية ومساعدة الطبيب في الإجراءات التشخيصية في البرامج التي تنفذ في المراكز الصحية					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة العصف الذهني	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	تعاريف ومصطلحات	مفهوم السلوك المهني	2	1
اختبار ورقي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	تعاريف	الآداب الأساسية لكل مهنة	2	2
حلقة نقاشية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	توصيف الملاك	خصائص آداب المهنة	2	3
اختبار	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الملاك الطبي	أهمية الملاكات الصحية في الحقل الصحي	2	4

اليكتروني					
اختبار شفهي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	قواعد السلوك	اداب التعامل مع المريض	2	5
واجب بيتي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	توصيات	حقوق المرضى وذويهم	2	6
اسئلة العصف الذهني	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	محاذير	بعض الممارسات غير المحمودة في المجال الطبي	2	7
اختبار ورقي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اهمية صفات العاملين	خصائص وصفات العاملين في الحقل الطبي	2	8
اختبار ورقي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	مقدمة	الصحة	2	9
اسئلة العصف الذهني	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	تعريف	الصحة النفسية	2	10
اختبار ورقي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	نصائح وارشادات	الوقاية من الامراض النفسية	2	11
اسئلة العصف الذهني	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	تعريف	مفهوم التوافق وشروط التوافق	2	12
اختبار ورقي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	خصائص العادات	العادات والتقاليد	2	13
اسئلة العصف الذهني	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اهمية التوافق	التوافق المهني وعلاقته بالعمل	2	14
اختبار ورقي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اهمية الوراثة	النمط السلوكي ودور الوراثة والبيئة	2	15

11. تقييم المقرر الدراسي

يجب على الطلاب حضور جميع المحاضرات النظرية، الاختبارات:

سُجّري الاختبارات خلال فترة المقرر.

- اختبارات قصيرة (Quiz) خلال ساعات المحاضرات النظرية.
- امتحانات نظرية

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- اخلاقيات الوظيفة العامة ، عبد القادر الشخيلي ، دار المجد للنشر، عمان ، 2009، 1	المراجع الرئيسية (المصادر)
- اخلاقيات العمل ، بلال السكارنة، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان ، 2009	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (6)

1. اسم المقرر					
الحاسوب					
2. رمز المقرر					
NTU- 201					
3. الفصل / السنة					
2026- 2025					
فصلي.					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/10/9					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الدراسة في قاعات القسم الدراسية و المختبرات.					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
ساعتان.					
وحدتان.					
7. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• فهم أساسيات الحاسوب. • استخدام التطبيقات. • التعرف على أمن المعلومات.		
2. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			• التعلم القائم على المشروع. • تقارير أسبوعية. • التعلم القائم على المشروع. • التعليم الموجه بالتكنولوجيا. • التدريب العملي.		
3. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على امن الشبكات.	Security and Networking.	حضورى	امتحان شهري و نهائي
1+2	2	التعرف على التسوق الالكتروني	E – Commerce.	حضورى	امتحان شهري و نهائي
3+4	2	معرفة مشاكل الحاسوب.	Computer Troubleshooting.	حضورى	امتحان شهري و نهائي
5+6	2	المدخل للذكاء الاصطناعي.	Introduction to AI.	حضورى	امتحان شهري و نهائي
7+8	2	أهمية الذكاء الاصطناعي.	AI in Our Daily Lives.	حضورى	امتحان شهري و نهائي
9+10	2	تطبيقات الذكاء الاصطناعي.	Application of AI.	حضورى	امتحان شهري و نهائي
11+12	2	الذكاء الاصطناعي والمجتمع	AI and Society.	حضورى	امتحان شهري و نهائي
13+14	2	تحديات الذكاء الاصطناعي.	Ethical challenges in AI.	حضورى	امتحان شهري و نهائي
15	2	مستقبل الذكاء الاصطناعي.	The Future of AI.	حضورى	امتحان شهري و نهائي
4. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
5. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			المنهج المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي و البحث العلمي حسب الكتاب ذي العدد : ت م 11009/3 في 2024/10/9.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			الانترنت.		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية،			المقالات العلمية و البحوث في هذا الجانب.		

التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://academy.hsoub.com/programming

نموذج وصف المقرر (7)

1. اسم المقرر: التفتيش والرقابة الصحية					
2. رمز المقرر CHT 214					
3. الفصل / السنة الاول 2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025-10-9					
5. أشكال الحضور المتاحة : طلبة المستوى الثاني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) (2ن + 2ع) / عدد الوحدات (الكلية) (4)					
7. اهداف المقرر					
- سيكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على ان يتعرف على برامج ومفهوم التفتيش الصحي. - سيكون الطالب قادرا على ان يتعرف على اسس وقواعد ومستلزمات انجاع عملية التفتيش . - ان يشخص الشروط والمواصفات الصحية الواجب توفرها قانونا في المحلات الخاضعة للرقابة الصحية					الاهداف العامة
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
التأهيل للعمل ضمن فرق التفتيش والرقابة الصحية والمساعدة في التحري المختبري للعينات المفحوصة ومدى مطابقتها للشروط الصحية					الاستراتيجية
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	مفهوم الرقابة الصحية	اهداف التفتيش الصحي مهام التفتيش الصحي اسس وقواعد التفتيش الصحي	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
2	4	سلامة الغذاء	السلامة الغذائية سلامة البيئة	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
3	4	شروط منح الاجاز	الشروط الواجب توفرها في ص والعمل	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
4	4	الشروط الخاصة	تشمل الفنادق ودور الاستراحة المقاهي العامة	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
5	4	الشروط العامة	الافران والمخابز والمعجنات	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
6	4	محلات	تحضير وبيع المنتجات	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي

7	4	محلات الاغذية	بيع الاغذية والمشروبات الجاهزة	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
8	4	محلات الحيوانية	محلات بيع اللحوم والالبان	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
9	4	صالونات	صالونات الحلاقة والتجميل	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
10	4	معامل الاغذية	معمل الصناعات الغذائية التجهيزات الغذائية	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
11	4	اكلات الجاهزة	أكلات الجاهزة	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
12	4	دور الرشاقة	دور الرشاقة	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
13	4	معامل الحلويات	الحلويات	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
14	4	محلات الراشي	الراشي	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
15	4	محلات الثلج	الثلج والجبس	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهج) (وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.accessdata.fda.gov/scripts/cdrh/cfdocs/cfcfr/cfrsearch.cfm?fr=155.194

نموذج وصف المقرر (8)

1. اسم المقرر:					
a. صحة وسلامة مهنية					
2. رمز المقرر:					
a. CHT217					
3. الفصل / السنة:					
a. فصلي2025-2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
a. 2025 -10- 9					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
a. فصلي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : (1) نظري +(3) عملي = 4 وحدات					
a. (1) نظري +(3) عملي = 4 وحدات					
7. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يتعرف الطلاب على اهمية الصحة والسلامة المهنية. سيتعرف الطلاب بالأضرار التي يتعرض لها العاملون في المنشآت المختلفة. سيتعلم الطلاب شروط الصحة والسلامة المهنية الواجب توفرها للوقاية من الحوادث واصابا العمل والامراض المهنية المختلفة.		
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تشجيع مهارة التقييم والمراجعة لضمان تطبيق مفاهيم ومبادئ الصحة والسلامة بشكل فعال في بيئة المشاركة في مشاريع وفعاليات تعزز الوعي بصحة البيئة. تدريب الطلبة على فهم اللوائح والمعايير المتعلقة بالصحة والسلامة تدريب الطلبة مهارات العمل الجماعي والتعاون مع الفرق في سياق العمل التدريب على مهارات التعلم الذاتي والاستمرار في تحسين المهارات المهنية		
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	-تعريف عامة عن الصحة والسلامة المهنية -مفهوم الصحة والسلامة المهنية -مبادئ السلامة المهنية -اهداف الصحة والسلامة المهنية	مقدمة عن المقرر، أهداف التعلم، محتوى المقرر مبادئ الصحة والسلامة المهنية	محاضرة	عرض تقديمي، شرح ، أسئلة وأجوبة، مناقشة
2	4	-تاريخ الصحة والسلامة المهنية والسلامة في العالم -تاريخ الصحة والسلامة	تاريخ الصحة والسلامة المهنية والسلامة	محاضرة	عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة وأجوبة ، مناقشة

			المهنية والسلامة في العر -دور العلماء في الصح والسلامة المهنية		
عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة	محاضرة	الصحة والسلامة المهنية وعلاقتها بالإنتاج	أثر الصحة والسلامة المهنية على إنتاجية الكفاءة الإنتاجية في المؤسسة الصناعية دور اصحاب الاعمال دور العمال والهيئات الحكومية -واجبات مديرية الصحة المهنية	4	3
عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة	محاضرة	المخاطر المهنية والأمراض الناجمة عنها	الفرق بين المرض المهني والإصابة المهنية طرق الوقاية من الامراض المهنية تصنيف حوادث وإصابات العمل المهنية ومسبباتها درجة التركيز المأمونة	4	4
عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة	محاضرة	الضوضاء والاهتزازات	مفهوم الضوضاء وقياسه تأثير الضوضاء على العاملين الوقاية من الضوضاء انواع الاهتزاز مخاطر الاهتزاز الوقاية من مخاطر الاهتزاز تأثير اختلاف درجات الحرارة والرطوبة	4	5
عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة	محاضرة	الحرارة والرطوبة وسرعة الهواء	مصادر الحرارة في اماكن العمل تأثيرات الحرارة على جسم الانسان طرق الوقاية من الحرارة	4	6
عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة	محاضرة	الإضاءة والاشعاعات انواعها ومخاطره	أنواع الإضاءة قياس شدة الإضاءة الاضاءة في اماكن العمل تأثير الإضاءة على سلامة العينين مصادر الاشعاعات انواع الاشعاعات مخاطر الاشعاعات	4	7

			الوقاية من مخاطر الاشعاعات		
عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة	محاضرة	الضغط الجوي والكهرباء	-تأثير انخفاض في الضغط الجوي -تأثير ارتفاع في الضغط الجوي -الوقاية من مخاطر التعرض لمرض كيسون وجب -أهم الاسباب التي تؤدي الى الصدمة الكهربائية -العوامل التي تقلل مخاطر الصدمة الكهربائية -القواعد العامة في الوقاية من أخطار الكهرباء	4	8
عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة	محاضرة	المخاطر الكيمائية (الغازات، الأبخرة، الأتربة)	-كيفية نفوذ الغازات الى جسم الانسان -انتشار الغازات والأبخرة -تأثير الغازات على جسم الانسان -الوقاية من الغازات الضارة لجسم الانسان -خواص جسيمات الأتربة -مخاطر الأتربة -الوقاية من مخاطر الأتربة	4	9
عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة	محاضرة	المخاطر البيولوجية والامراض المعدية	-المخاطر البيولوجية -اهم الامراض المهنية المعدية وكيفية الوقاية منها العوامل النفسية -اعراض الامراض النفسية في العمل -تشخيص الامراض النفسية في المصنع -الوقاية لمنع حدوث الامراض النفسية	4	10
عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة	محاضرة	المخاطر الميكانيكية وطرق الوقاية الهندسية	-انواع الآلات المستعمل في المواقع -الاسباب الرئيسية للحوادث الميكانيكية -الوقاية من المخاطر	4	11

			الميكانيكية		
عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة	محاضرة	السموم الصناعية والتسمم بالمعادن الثقيلة (الرصاص - الزئبق - الكروم	-أنواع التسمم -أعراض التسمم -طرق التسمم بالرصاص الزئبق والكروم -الوقاية من التسمم	4	12
عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة	محاضرة	التسمم المبيدات الحشرية وبالمركبات العضوية	-استعمال المبيدات -مخاطر المبيدات -الخواص الطبيعية للمركب العضوي -تأثير المذيبات العضوية على جسم الانسان: -الوقاية من مخاطر المركبات العضوية	4	13
عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة	محاضرة	(حوادث وإصابات العمل) وخدمات الإسعاف الاولي في مواقع العمل	-حادث العمل -انواع حوادث العمل -أسباب حادث عمل -الاسس السبعة للولقاية من حوادث واصابات العمل -خدمات الاسعاف الاولي في موقع العمل -صفات المسعف الصناعي -واجبات المسعف الصناعي -سجل الاسعاف الاولي في المصنع	4	14
عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة	محاضرة	مداولة وخزن المواد وتشريعات وقرارات خاصة بالصحة والسلامة المهنية	-تعريف عملية التداول وخزن المواد -اسباب الحوادث الناجمة عن نقل المواد وتداولها -القواعد الاساسية عند الاحمال يدوياً -قرارات خاصة بالصحة والسلامة المهنية وتشريعات العمر	4	15

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

11. مصادر التعلم والتدريس

موسوعة الصحة المهنية والأمان (ILO) جنيف 1990 الجزء الثاني ENcyclopedia & Occupational health & safety ILO Volume 2 Geneva 1990	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
السلامة والصحة المهنية وتأمين بنية العمل / مجدي عبدالله	المراجع الرئيسية (المصادر)

شهادة 2016	
الدليل الشامل للعاملين في خدمات صحة البيئة/ برنامج الأمم المتحدة للبيئة، منظمة الصحة العالمية 2004 عمان، الأردن	
الملف الوطني للسلامة والصحة المهنية في العراق 2022 الوقاية المهنية / عمان الأردن /	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (9)

1. Course Name:	
Surgery	
2. Course Code:	
CHT216	
3. Semester / Year:	
Semester/2026-2025	
4. Description Preparation Date:2025	
9/10/2025	
5. Available Attendance Forms:	
a. Standard Attendance Sheet: A simple form for recording student attendance in class or session typically includes date, student names.	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
a. (2th) (4p) / (6)	
7. Course Objectives	
Course Objectives	• Student will be able how treat simple cases • Student will be able to give blood & injection • The Student Will be able to dress Wound
8. Teaching and Learning Strategies	

Strategy	Interactive Lectures: Use engaging presentations with visuals and videos to explain concepts, definitions, and examples of Epidemiological diseases. 7. Group Discussions: Facilitate small group discussions where students can share knowledge and experiences related to health and diseases. 8. Case Studies: Present real-life case studies of outbreaks or specific diseases, encouraging students to analyze and propose prevention strategies. 9. Hands-On Activities: Incorporate activities like hand washing demonstrations or creating posters on prevention methods to reinforce learning. 10. Guest Speakers: Invite healthcare professionals to share insights and experiences related to epidemiological disease and public health. 11. Multimedia Resources: Utilize documentaries, podcasts, and online resources to provide diverse perspectives on the topic. 12. Service Learning: Encourage students to participate in community health initiatives, promoting practical application of their knowledge
-----------------	---

9. Course Structure

Week	Hours	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	6	Head injury	Facilitating Small Discussions	Daily Written Tests, Daily Posts, Final Semester Exams, Weekly Reports
2	6	Meningeal injury	Facilitating Small Discussions	Daily Written Tests, Daily Posts, Final Semester Exams, Weekly Reports
3	6	Face injury	Facilitating Small Discussions	Daily Written Tests, Daily Posts, Final Semester Exams, Weekly Reports
4	6	Surgical mouth	Facilitating Small Discussions	Daily Written Tests, Daily Posts, Final Semester Exams, Weekly Reports
5	6	Surgical tongue	Facilitating Small Discussions	Daily Written Tests, Daily Posts, Final Semester Exams, Weekly Reports
6&7	6	Gastritis & peptic ulcer	Facilitating Small Discussions	Daily Written Tests, Daily Posts, Final Semester Exams, Weekly Reports
8	6	Gum ulcer	Facilitating Small Discussions	Daily Written Tests, Daily Posts, Final Semester Exams, Weekly Reports
9	6	Tonsillitis	Facilitating Small Discussions	Daily Written Tests, Daily Posts, Final Semester Exams, Weekly Reports

10	6	Esophagus ca.	Facilitating Small Discussions	Daily Written Tests, Daily Posts, Final Semester Exams, Weekly Reports
11	6	Ca. stomach,ca. intestine	Facilitating Small Discussions	Daily Written Tests, Daily Posts, Final Semester Exams, Weekly Reports
12	6	Appendicitis	Facilitating Small Discussions	Daily Written Tests, Daily Posts, Final Semester Exams, Weekly Reports
13	6	Intestinal obstruction	Facilitating Small Discussions	Daily Written Tests, Daily Posts, Final Semester Exams, Weekly Reports
14	6	liver abscess	Facilitating Small Discussions	Daily Written Tests, Daily Posts, Final Semester Exams, Weekly Reports
15	6	Liver injury	Facilitating Small Discussions	Daily Written Tests, Daily Posts, Final Semester Exams, Weekly Reports
10. Course Evaluation □ 5Oral Exam, 5 Daily Exam, 5 Reports, 25Practical Exam , 60 Written Exam				
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc				
11. Learning and Teaching Resources				
Required textbooks (curricular books, if any)				
Main references (sources)				
Recommended books and references (scientific journals, reports...)				
Electronic References, Websites				

1. اسم المقرر
اللغة العربية
2. رمز المقرر:
NTU202
3. الفصل / السنة
المستوى الثاني/ الفصل الأول 2026/2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/10/9
5. أشكال الحضور المتاحة
نظري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
2/2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الإيميل: layla.a.998@ntu.edu.iq الاسم: ليلى عباس عمر محمد
8. اهداف المقرر

ب المادة الدراسية	- أن ينشأ الطالب على حب اللغة العربية لغة القرآن الكريم. - التعرف على مواطن الجمال في اللغة العربية وآدابها. - تعريف الطالب بألفاظ اللغة العربية الصحيحة - وتراكيبها وأساليبها السليمة.
-------------------	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية	اتباع استراتيجية المحاضرة واتباع أسلوب الحوار بين التدريسي والطالب من خلال الأسئلة، وتلخيص المعلومات والأفكار في نقاط رئيسية، وربط المفاهيم النظرية بالأمثلة الواقعية.
------------	---

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	١. التعرف على مفهوم الأخطاء اللغوية. ٢. التعرف على أنواع الأخطاء اللغوية.	الأخطاء اللغوية	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
2	2	١. التعرف على علامات رفع المبتدأ والخبر. ٢. التعرف على صور المبتدأ والخبر.	المبتدأ والخبر	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
3	2	١. التعرف على مفهوم الأدب وتطورها على مر العصور. ٢. التعرف على فنون الأدب بنوعيه الشعر والنثر.	فنون الأدب	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
4	2	١. التعرف على حروف الزيادة والحذف. ٢. التعرف على مواضع حروف الزيادة والحذف.	حروف الزيادة والحذف	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
5	2	١. التعرف على أنواع المعارف. ٢. التعرف على طرق تحويل لكلمة من النكرة إلى المعرفة	النكرة والمعرفة	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
6	2	١. التعرف على أنواع الشعراء. ٢. التعرف على أبرز الشعراء. ٣. التعرف على نماذج من القصائد المشهورة.	الشعر والشعراء	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
7	2	١. التعرف على مفهوم الخطاب الإداري. ٢. التعرف على الجوانب الشكلية للخطاب الإداري.	الخطاب الإداري	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
8	2	التعرف على لغة الخطاب الإداري.	لغة الخطاب الإداري	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
9	2	١. تحليل سورة الفاتحة. ٢. تحليل سورة الضحى.	تحليل النصوص	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
10	2	١. التعرف على الاسم وعلاماته. ٢. التعرف على الفعل و	أقسام الكلام	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي

			علاماته. ٣. التعرف على الحروف.		
اختبار شفهي	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	علامات الترقيم	١. التعرف على علامات الترقيم. ٢. التعرف على قواعد استعمال علامات الترقيم.	2	11
اختبار شفهي	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	الحروف الشمسية والقمرية	التعرف على الحروف الشمسية والقمرية.	2	12
اختبار شفهي	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	قواعد كتابة الهمزة	التعرف على قواعد كتابة الهمزة.	2	13
ر مي	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	لا تقل	لتعرف على الأخطاء الشائعة مع ذكر الصواب.	2	14
ر مي	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	المقصورة والممدودة	لتعرف على قواعد كتابة الألف المقصورة. التعرف على قواعد كتابة الألف الممدودة	2	15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
مادة اللغة العربية العامة			المقرر المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
لا يوجد			جمع الرئيسية (المصادر)		
لا يوجد			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
لا يوجد			جمع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر (11)

1. اسم المقرر	وبانيات
2. رمز المقرر	CHT 218
3. الفصل /	السنة 2025-2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/10/9
5. أشكال الحضور المتاحة نموذج حضور قياسي :	نموذج بسيط لتسجيل حضور الطلاب في حصة أو جلسة، يتضمن عادة التاريخ، أسماء الطلاب.
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	a. (1ن) (2ع) / (3) 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
7. الاسم :	a. كول جمين مدحت عبدالله b. الأيميل : goljameen_midhat@ntu.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
تعرف الطلبة على تعريف علم الوبانيات	•

• معرفة التلوث الوبائي • كيفية الوقاية من الامراض الو • ومكافحتها	
---	--

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

- استخدم عروض تقديمية جذابة مع مواد بصرية وفيديوهات لشرح المفاهيم :محاضرات تفاعلية 13.
- والتعريفات وأمثلة على الأمراض الوبائية.
- تسهيل مناقشات صغيرة حيث يمكن للطلاب مشاركة المعرفة والتجارب المتعلقة :نقاشات جماعية 14.
- بالصحة والأمراض.
- دراسات حالة حقيقية حول تفشي الأمراض أو أمراض معينة، وتشجيع الطلاب على :دراسات حالة 15.
- تحليلها واقتراح استراتيجيات للوقاية.
- دمج أنشطة مثل عروض غسل اليدين أو إنشاء ملصقات حول طرق الوقاية لتعزيز :أنشطة عملية 16.
- التعلم.
- دعوة محترفين في الرعاية الصحية لمشاركة رؤى وتجاربهم المتعلقة بالأمراض :متحدثون ضيوف 17.
- الوبائية والصحة العامة .
- استخدام الوثائق والبودكاست والموارد عبر الإنترنت لتوفير وجهات نظر :موارد وسائط متعددة 18.
- متنوعة حول الموضوع.
- تشجيع الطلاب على المشاركة في مبادرات الصحة العامة في المجتمع، مما يعزز :تعليم الخدمة 19.
- التطبيق العملي لمعرفتهم.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن علم الوبائيات	مقدمة عن علم الوبائيات	تسهيل مناقشات صغيرة	
2	2	تعريف عامة عن علم الوبائيات	تعريف عامة عن علم الوبائيات	تسهيل مناقشات صغيرة	
3	2	التلوث الوبائي	التلوث الوبائي	تسهيل مناقشات صغيرة	
4	2	الامراض الانتقالية والامراض الغير الانتقالية	الامراض الانتقالية	تسهيل مناقشات صغيرة	
5	2	طرق الوقاية والسيطرة على الامراض الانتقالية	والامراض الغير الانتقالية	تسهيل مناقشات صغيرة	
6+7	2	المناعة العامة	طرق الوقاية والسيطرة على الامراض الانتقالية	تسهيل مناقشات صغيرة	
8+9	2	التحري والرصد الوبائي وطرق التحري عن الامراض الوبائية	المناعة العامة	تسهيل مناقشات صغيرة	
10	2	التقسيم الاداري لدوائر الرقابة الصحية ونموذج الاخبار الفوري عن الامراض الوبائية	التحري والرصد الوبائي وطرق التحري عن الامراض الوبائية	تسهيل مناقشات صغيرة	
11	2	الحصبة والحصبة الالمانى والنكاف	التقسيم الاداري لدوائر الرقابة الصحية ونموذج الاخبار الفوري عن الامراض الوبائية	تسهيل مناقشات صغيرة	
12	2	التدرن وشلل الاطفال	الحصبة والحصبة الالمانى والنكاف	تسهيل مناقشات صغيرة	
13	2	الخنق والسعال الديكى والكزاز	التدرن وشلل الاطفال	تسهيل مناقشات صغيرة	
14	2			تسهيل مناقشات صغيرة	

15	2	التهاب الكبد الفايروسي التيفونيد وحمى مالطا	الخنق والسعال الديكي والكزاز التهاب الكبد الفايروسي التيفونيد وحمى مالطا	صغيرة	
11. تقييم المقرر 5 امتحان شفهي -5 امتحان يومي-5 تقارير-25 امتحان عملي-60 امتحان تحريري					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر(12)

1. اسم المقرر					
جرائم نظام البعث في العراق					
2. رمز المقرر					
Ntu203					
3. الفصل / السنة					
الأول/المستوى الثاني/2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/ 10/ 9					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة أسبوعيا					
7. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1- خلق معرفة شاملة بجميع سلوكيات حزب البعث اثناء فترة حكمه 2- تعريف الطالب على الجرائم المرتكبة من قبل النظام البائد 3- التعرف على قرارات المحكمة الجنائية العليا الخاصة بمحاكمة النظام البائد 4- تعريف الطالب بالخروقات التي قام بها النظام البائد للقانون الدولي والإنساني		
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- المحاضرات النظرية 2- محاضرات تفاعلية 3- استعراض الأفلام الوثائقية		
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اكتساب معرفة	مفهوم الجرائم وتقسيمها	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين مع اجراء امتحان يومي
2	2	اكتساب معرفة	أنواع الجرائم الدولية	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين مع اجراء امتحان يومي
3	2	اكتساب معرفة	الجرائم النفسية	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين مع اجراء امتحان يومي

		والاجتماعية			
4	2	اكتساب معرفة	اليات الجرائم النفسية	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين مع اجراء امتحان يومي
5	2	اكتساب معرفة	برامج الاجتماعية عسكرة المجتمع	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين مع اجراء امتحان يومي
6	2	اكتساب معرفة	ف النظام البعثي من الدين	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين مع اجراء امتحان يومي
7	2	اكتساب معرفة	لك النظام البعثي للدين	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين مع اجراء امتحان يومي
8	2	اكتساب معرفة	بعض قرارات انتهاكات البعث	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين مع اجراء امتحان يومي
9	2	اكتساب معرفة	ل السجون لنظام البعث	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين مع اجراء امتحان يومي
10	2	اكتساب معرفة	الجرائم البيئية	شرح ومناقشة	
11	2	اكتساب معرفة	التلوث الحربي والاشعاعي	شرح ومناقشة	=====
12	2	اكتساب معرفة	ر المدن والقرى	شرح ومناقشة	=====
13	2	اكتساب معرفة	جرائم المقابر الجماعية	شرح ومناقشة	=====
14	2	اكتساب معرفة	لتصنيف الزمني للمقابر	شرح ومناقشة	=====
15	2	اكتساب معرفة	امتحان نهائي للطلبة	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المنهج المعد من قبل وزارة التعليم العالي
المراجع الرئيسية (المصادر)	سليم مطر ، موسوعة البيئة العراقية، ط1، 2010
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر (13)

1. اسم المقرر	
الإحصاء الحياتي	
2. رمز المقرر	
MTIK 202	
3. الفصل / السنة	
2026-2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/10/9	
20. أشكال الحضور المتاحة	
نموذج حضور قياسي: نموذج بسيط لتسجيل حضور الطلاب في حصة أو جلسة، يتضمن عادةً التاريخ، أسماء الطلاب.	
21. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2/2	
22. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: حسن اسماعيل رضا الأيميل: hasan@ntu.edu.iq	
23. اهداف المقرر	
• تعريف علم الإحصاء. طرق جمع البيانات، عرض ووصف البيانات الإحصائية، إعداد استمارة (بيانات غير مصنفة) لاستبيان. • طرق جمع البيانات، عرض ووصف البيانات الإحصائية، إعداد استمارة (بيانات غير مصنفة) لاستبيان. • تمثيل التوزيعات التكرارية للبيانات "المصنفة". • مقاييس النزعة المركزية: الوسط الحسابي، الوسيط، والمنوال. • العرض الجدولي: جداول التوزيع التكراري. • مقدمة في نظرية المعاينة، مفهوما وأسباب اختيارها. • الإحصاءات الحيوية. • النسبة، المعدل، إحصاءات الوفيات، إحصاءات الولادات. • إحصاءات الأمراض. • تعريف الإحصاءات الصحية ومصادرها. • المجالات التي تتناولها الإحصاءات الصحية. • إحصاءات أسباب الوفاة. • النسب والمعدلات الخاصة بالمستشفيات والمرضى. • مدة الإقامة (متوسط عدد أيام الإقامة). • معدل إشغال الأسرة ومعدل الإيرادات.	اهداف المادة الدراسية
24. استراتيجيات التعليم والتعلم	
25. لتعلم النشاط 26. المناقشات الجماعية: تشجيع الطلاب على مناقشة الأساليب الإحصائية وتطبيقاتها ضمن مجموعات لتعزيز التعلم التعاوني.	الاستراتيجية

27. التعلم القائم على المشكلات: استخدام مشكلات من الواقع العملي ليقوم الطلاب بتطبيق الأساليب الإحصائية الحيوية لإيجاد حلول لها.	
28. التدريب العملي	
29. التدريب على البرمجيات: تعريف الطلاب ببرمجيات الإحصاء (مثل R، SAS، أو SPSS) من خلال دروس موجهة وتطبيقات عملية.	
30. مشاريع تحليل البيانات: تكليف الطلاب بمشاريع تتطلب تحليل مجموعات بيانات فعلية، لربط الجانب النظري بالتطبيق العملي.	
31. الوسائل البصرية	
32. الرسوم البيانية والمخططات: استخدام التمثيلات البصرية للبيانات لمساعدة الطلاب على فهم المفاهيم والعلاقات المعقدة.	

33. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف علم الإحصاء. طرق جمع البيانات، عرض ووصف البيانات الإحصائية، إعداد استمارة (بيانات غير مصنفة) لاستبيان.	تعريف ومصطلحات	عرض تقديمي باستخدام برنامج باوربوينت مع شرح على السبورة البيضاء	اختبار شفوي مناقشة واجبات دراسية
2	2	طرق جمع البيانات، عرض ووصف البيانات الإحصائية، إعداد استمارة (بيانات غير مصنفة) لاستبيان.	تعريف ومصطلحات	عرض تقديمي باستخدام برنامج باوربوينت مع شرح على السبورة البيضاء	اختبار شفوي مناقشة واجبات دراسية
3	2	تمثيل التوزيعات التكرارية "للبيانات المصنفة".	مقاييس النزعة المركزية	عرض تقديمي باستخدام برنامج باوربوينت مع شرح على السبورة البيضاء	اختبار شفوي مناقشة واجبات دراسية
4	2	مقاييس الاتجاه المركزي: المتوسط الحسابي، الوسيط والمنوال	مقاييس النزعة المركزية	عرض تقديمي باستخدام برنامج باوربوينت مع شرح على السبورة البيضاء	اختبار شفوي مناقشة واجبات دراسية
5	2	العرض الجدولي، جداول توزيع التكرارات	عرض البيانات	عرض تقديمي باستخدام برنامج باوربوينت مع شرح على السبورة البيضاء	اختبار شفوي مناقشة واجبات دراسية
6	2	مقدمة في نظرية العينات، معناها وأسباب اختيارها	عرض البيانات	عرض تقديمي باستخدام برنامج باوربوينت مع شرح على السبورة البيضاء	اختبار شفوي مناقشة واجبات دراسية
7	2	الإحصاءات الحيوية	الإحصاء الحيوي	عرض تقديمي باستخدام برنامج باوربوينت مع شرح على السبورة البيضاء	اختبار شفوي مناقشة واجبات دراسية
8	2	النسبة، المعدل، إحصاءات الوفيات، إحصاءات	الإحصاء الحيوي	عرض تقديمي	اختبار شفوي

مناقشة واجبات دراسية	باستخدام برنامج باوربوينت مع شرح على السبورة البيضاء		الولادة		
اختبار شفوي مناقشة واجبات دراسية	عرض تقديمي باستخدام برنامج باوربوينت مع شرح على السبورة البيضاء	الاحصاء الحيوي	إحصاءات الأمراض	2	9
اختبار شفوي مناقشة واجبات دراسية	عرض تقديمي باستخدام برنامج باوربوينت مع شرح على السبورة البيضاء	الاحصاء الحيوي	تعريف إحصاءات الصحة ومصادرها	2	10
اختبار شفوي مناقشة واجبات دراسية	عرض تقديمي باستخدام برنامج باوربوينت مع شرح على السبورة البيضاء	الاحصاء الحيوي	المجالات التي تتناولها إحصاءات الحياتية	2	11
اختبار شفوي مناقشة واجبات دراسية	عرض تقديمي باستخدام برنامج باوربوينت مع شرح على السبورة البيضاء	الاحصاء الحيوي	إحصاءات أسباب الوفاة	2	12
اختبار شفوي مناقشة واجبات دراسية	عرض تقديمي باستخدام برنامج باوربوينت مع شرح على السبورة البيضاء	الاحصاء الحيوي	المعدلات والنسب المتعلقة بالمستشفيات والمرضى	2	13
اختبار شفوي مناقشة واجبات دراسية	عرض تقديمي باستخدام برنامج باوربوينت مع شرح على السبورة البيضاء	الاحصاء الحيوي	مدة الإقامة (متوسط أيام الإقامة)	2	14
اختبار شفوي مناقشة واجبات دراسية	عرض تقديمي باستخدام برنامج باوربوينت مع شرح على السبورة البيضاء	الاحصاء الحيوي	معدل إشغال الأسرة ومعدل الدخل	2	15

34.تقييم المقرر الدراسي

يجب على الطلاب حضور جميع المحاضرات النظرية،

الاختبارات:

ستجرى الاختبارات خلال فترة المقرر.

- اختبارات قصيرة (Quiz) خلال ساعات المحاضرات النظرية.
- امتحانات نظرية

35.مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
• دبليو. ديكسون و ف. ماسي – مقدمة في التحليل الإحصائي • بول ج. هويل – مقدمة في الإحصاء الرياضي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (14)

1. Educational institution
Medical Technical Institute/ Kirkuk
2. Scientific Department
Department of Community Health Techniques
3. Course Name/Code
Primary Health Care / CHT 221
4. Available forms of attendance
Attendance
5. semester/year
Second semester/ 2026-2025
6. Number of Credit Hours (Total)
2 hours theory, 2 hours practical. Number of units: 4
7. Date this description was prepared
9/10/2025
8. Course Objectives
1. Introduce and train students on the core concept and importance of Primary Health Care (PHC) in individual, family, and community well-being. 2. Define PHC as a comprehensive and integrated approach to health services, focusing on health promotion, disease prevention, diagnosis, treatment, and rehabilitation, while addressing physical, mental, social, and environmental health needs. 3. Develop student knowledge and awareness of PHC principles through various educational strategies including lectures, discussions, and interactive sessions. 4. Enhance practical skills in PHC such as effective communication with patients and families, data collection, health assessment, and identifying health needs.
9. Course outcomes, teaching, learning and assessment methods
Course outcomes definition: Primary Health Care course outcomes are the specific knowledge, skills, and values that students are expected to achieve by the end of the course. These outcomes prepare students to deliver comprehensive, accessible, and community-based health services, focusing on health promotion, disease prevention, early detection, and patient-centered care.
importance: 1. They help students understand the core principles and scope of primary health

care, including prevention, promotion, and community-based interventions.

2. They guide students in applying PHC strategies to assess health needs, promote wellness, and manage common conditions within families and communities.
3. They enable students to deliver equitable, patient-centered care while considering ethical, cultural, and social aspects of community health.

How is it determined:

Outputs	Teaching and learning methods	Evaluation methods
A- Knowledge A1 - Explain the concept and principles of primary health care. A2 - Describe components of PHC including maternal and child care, immunization, and school health. A3 - Identify common community health needs and the role of health workers. A4 - Understand the structure and function of primary health care center	Lectures, textbook reading Charts, group discussions Field visits, case analysis	Written exams, Quizzes Assignments Short-answer exams
B – Skills B1 - Conduct basic health screening such as blood pressure and blood sugar measurement. B2 - Demonstrate effective communication with patients and families. B3 - Assist in planning and implementing health education sessions. B4 - Participate in	Demonstration, role play Return demonstration Field training in health centers	Practical exams observation Practical logbook, supervision

vaccination, school health programs, and community outreach.		
C. Values C1 - Show commitment to community service and equity in health care delivery. C2 - Practice cultural sensitivity and ethical behavior during care. C3 - Maintain patient confidentiality and dignity. C4 - Promote teamwork and responsibility in community-based health projects.	Role modeling, discussion Workshops, visual aids Health campaigns Simulation and group discussion	Instructor observation supervisor report Peer and instructor feedback Presentation, verbal assessment

10. Course structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	4	- Define PHC - Outline its history - State its importance - List key strategies - Reflect on health center visit	Introduction to Primary Health Care Definition – Historical Overview – Importance Strategies and Specifications Visit to a Health Center	Educational lectures Educational videos Simulations : group discussions	Daily written tests, daily post final semester exams, weekly reports
2	4	- Explain mother & child care basics - Identify uses of mother/child cards - Record health data accurately	Maternity and Child Care (Mother Care – Child Care) Mother Card and Child Card)	Educational lectures Educational videos Simulations : group discussions	Daily written tests, daily post final semester exams, weekly reports
3	4	- Define IMCI - Explain its main steps - Apply IMCI in	Integrated Management of Childhood Illness (IMCI) Practical	Educational lectures Educational videos Simulations :	Daily written tests, daily post final semester exams, weekly reports

		PHC setting	application of IMCI in primary health care center	group discussions	
4	4	• Define school health • Identify care for students/staff • Perform basic student exams	School health and health care for students and school staff. School health and how to conduct initial student examinations.	Educational lectures Educational videos Simulations and group discussions	Daily written tests, daily post final semester exams, weekly reports
5	4	• Identify school environmental risks • Explain school health education basics • Recognize eye & dental care needs	Environmental health in schools. Health education in schools. Eye and dental health..	Educational lectures Educational videos Simulations and group discussions	Daily written tests, daily post final semester exams, weekly reports
6	4	• List vaccine types • Explain EPI basics • Demonstrate safe injection methods	Vaccines - Types - Expanded Program on Immunization. Methods of administering injections, vaccine and vaccine doses.	Educational lectures Educational videos Simulations and group discussions	Daily written tests, daily post final semester exams, weekly reports
7	4	• Identify reasons for missed vaccines • Recognize risks of incomplete immunization • Suggest follow-up actions for unvaccinated children	Examples from the field of children who have missed vaccinations.	Educational lectures Educational videos Simulations and group discussions	Daily written tests, daily post final semester exams, weekly reports
8	4	• Define cold chain • Identify storage requirements • Maintain vaccine temperature	Cold chain for vaccines.	Educational lectures Educational videos Simulations and group discussions	Daily written tests, daily post final semester exams, weekly reports
9	4	• Define family planning • List contraceptive methods • Explain usage and benefits	Family planning – contraceptive methods	Educational lectures Educational videos Simulations and group discussions	Daily written tests, daily post final semester exams, weekly reports
10	4	• Know the importance of early	Early detection of high blood pressure	Educational lectures	Daily written tests, daily post

		- detection - Identify methods for screening HTN & DM - Conduct BP & blood sugar tests correctly	and diabetes. Conducting tests (blood pressure and blood sugar measurement)	Educational videos Simulations group discussions	final semester exams, weekly reports
11	4	- Understand importance of early breast cancer detection - Learn breast self-exam steps - Identify when and how to perform self-exam	Early detection of breast cancer. Perform self-examinations for early detection of breast cancer.	Educational lectures Educational videos Simulations group discussions	Daily written tests, daily post final semester exams, weekly reports
12	4	- Understand needs of disabled individuals - Recognize types of physical & mental disabilities - Observe care methods during institute visit	Care for the Disabled (Physically and Mentally Disabled) Visit to the Institute for the Physically and Mentally Disabled	Educational lectures Educational videos Simulations group discussions	Daily written tests, daily post final semester exams, weekly reports
13	4	. Define health rehabilitation - Identify types (physical, mental, social) - Observe rehab services in nursing home visit	Health Rehabilitation. Definition and Types of Rehabilitation Visit to a Nursing Home	Educational lectures Educational videos Simulations group discussions	Daily written tests, daily post final semester exams, weekly reports
14	4	Understand rural health services structure Identify rural health team roles Know key duties in rural settings	Rural health services. Rural health team duties	Educational lectures Educational videos Simulations group discussions	Daily written tests, daily post final semester exams, weekly reports
15	4	. • Understand methods to control communicable & endemic diseases - Identify prevention and control strategies - Observe disease	Control of communicable diseases. Control of endemic diseases. Visit to the Fever Hospital.	Educational lectures Educational videos Simulations and group discussions	Daily written tests, daily post final semester exams, weekly reports

		management during Fever Hospital visit			
11. Curriculum Development Plan					
✓ Content Update: Incorporate modern concepts (community-based care, mental health, chronic diseases). ✓ Practical Emphasis: Increase clinical training and field visits. ✓ Skills Integration: Communication skills, health education, and teamwork within health teams. ✓ Use of Modern Teaching Methods: Active learning, simulation, case studies. ✓ Multi-level Evaluation: Includes exams, practical performance, and participation.					
12. Learning and Teaching Resources					
Classrooms, laboratories and workshops			Available		
1– Required textbooks			Available		
2– Main references (sources)			رعاية الأمومة والطفولة , د. هناء أبياتي، الصحة المدرسية , د. هناء احمد و د. محمد وفيق. Park's Textbook of. PREVENTIVE. AND SOCIAL. MEDICINE. BHANOT. K. PARK		
a) Recommended books and references (scientific journals, reports, etc.)			Primary Health Care: Theory and Practice" Authors: Sanjay Zodpey, Zahiruddin Syed		
b) Electronic references, Internet sites			World Health Organization (WHO) - Primary Health Care https://www.who.int/health-topics/primary-health-care Centers for Disease Control and Prevention (CDC) - Community Health https://www.cdc.gov/communityhealth/index.htm		

نموذج وصف المقرر (15)

1. اسم المقرر					
تثقيف صحي وإدارة صحية					
2. رمز المقرر					
CHT215					
3. الفصل / السنة					
2026-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/10/9					
5. أشكال الحضور المتاحة					
نموذج حضور قياسي: نموذج بسيط لتسجيل حضور الطلاب في حصة أو جلسة، يتضمن عادة التاريخ، أسماء الطلاب.					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
1 / 1					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. بشرى نور الدين غفور الأيميل : bushranoralden@ntu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
الاهداف العامة	اهداف المادة الدراسية				
تعليم وتدريب القوى الصحية العاملة					
الاهداف الخاصة					
تقديم خدمات الرعاية الصحية لافراد والجماعات					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
مقرر تثقيف وإدارة صحية يشمل: تقديم خدمات صحية ورعاية صحية للمجتمع تعاملهم ميدانيا في مجالات الخدمة العامة التي تخدم الناس والمجتمع. يهدف القسم إلى تخريج ملاكات تقنية تعمل في حقول (الصحة والسلامة المهنية والتفتيش والرقابة الصحية) والمساعدة في تنفيذ برامج الرقابة الصحية الأولية وحملات التوعية الصحية ومساعدة الطبيب في الإجراءات التشخيصية في البرامج التي تنفذ في المراكز الصحية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المرسل والمتلقي بغض النظر عن عدد الاشخاص	تعاريف ومصطلحات	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اسئلة العصف الذهني
2	2	الإدارة الصحية من عقد الانظمة من حيث الخبرات والمهارات	تعاريف	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبار ورقي
3	2	خصوصية الإدارة الصحية من عقد الانظمة في قطاع الصحي	توصيف الملاك	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	حلقة نقاشية
4	2	انواع الادارة الصحية	الملاك الطبي	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبار اليكتروني
5	2	التحفيز والقيادة	اهمية القيادة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبار شفهي
6	2	التثقيف الصحي	توصيات	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	واجب بيتي
7	2	تقديم الخدمات الصحية	الارشادات	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اسئلة العصف الذهني
8	2	خصائص وصفات العاملين في الحقل الطبي	اهمية صفات العاملين	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبار ورقي

9	2	الصحة	مقدمة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبار ورقي
10	2	الصحة النفسية	تعريف	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	أسئلة العصف الذهني
11	2	الوقاية من الامراض النفسية	نصائح وارشادات	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبار ورقي
12	2	مفهوم التوافق وشروط التوافق	تعريف	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	أسئلة العصف الذهني
		الوظائف الادارية	خصائص الوظائف الادارية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبار ورقي
14	2	الوظائف الادارية وعلاقته بالعمل	اهمية الوظائف الادارية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	أسئلة العصف الذهني
15	2	النمط السلوكي ودور الوراثة والبيئة	اهمية الوراثة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبار ورقي

11. تقييم المقرر الدراسي

يجب على الطلاب حضور جميع المحاضرات النظرية، الاختبارات:

ستجرى الاختبارات خلال فترة المقرر.

- اختبارات قصيرة (Quiz) خلال ساعات المحاضرات النظرية.
- امتحانات نظرية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	_ منظمة الصحة العالمية/ مكتب الشرق الاقليمي _ جمعية الرحمة الطبية الخيرية
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر (16)

مشروع التخرج

مشاريع التخرج لطلبة المستوى الثاني / للدراسة الصباحية / للعام الدراسي 2025 – 2026

ت	اسماء الطلاب	اسم التدريسي المشرف	عنوان المشروع
1	1. عذراء نضال 2. يقين حسين 3. زينب عباس 4. سمية عمار 5. نرمين معروف	م. فاطمة فاضل صالح	تقييم الممارسات الصحية المنزلية للوفاية من الأمراض الانتقالية بين الأسرة العراقية
2	1. مصطفى عبدالخالق 2. مصعب احمد 3. عبد الله عاشق 4. جاسم حمد	م.م. هةوار صباح عبدالله	العلاقة بين مستويات فيتامين D وشدة مرض الصدفية
3	1. احمد خلف 2. محمد احمد 3. محمد عبدالعزيز 4. اسماء طلال 5. جنة عدنان	أ.م.د. سوزان عادل رشيد	استهلاك المشروبات الغازية ومشروبات الطاقة وتأثيرها على صحة المراهقين في مدينة كركوك
4	1. عبدالله نجم عبدالمجيد 2. عبدالرحمن احمد جسام 3. عبدالرحمن مزهر 4. علي احمد يونس 5. ابراهيم عدنان	م. فاطمة فاضل صالح	معرفة واتجاهات طلبة المعهد الطبي تجاه التبرع بالدم في المجتمع المحلي
5	1. همردي هيمن 2. محمد لقمان 3. يوسف رزگار 4. پيشرو بلال 5. حسين عبدلكريم	أ.م.د. ليلي عبد الستار صادق	دراسة ظاهرة التدخين بين الطلبة الجامعيين في مدينة كركوك
6	1. داليا عمر سيده 2. حنان جعفر عسكر 3. ديدار يوسف 4. محمد عز الدين	م.م. هةوار صباح عبدالله	العلاقة بين التدخين وشدة الإصابة بسرطان الرئة
7	1. هاوژين شيرزاد شكور 2. هيلين يوسف	م.م. مهدي فاضل خليل	النتائج الرئيسية والتوصيات لدمج

خدمات الصحة النفسية في الرعاية الصحية الأولية في كركوك	أ.م.د. علي نجدات نصرت	3. تارا حسن علي 4. سمييه داود امين	
دور التثقيف الصحي للحد من ظاهرة التدخين بين الشباب	م. فاطمة فاضل صالح	1. محمد محمود 2. محمد بيستون 3. ديار جواد 4. عبدالرحمان شوان	8
تقييم مستوى المعارف الطلبة الجامعة والمعهد عن الإسعافات الأولية.	أ.م.د. ليزان مدحت محمد م.م. جيا مجيد وهاب	1. أحمد صدام حمد 2. بهاء خميس إبراهيم 3. علي مصطفى 4. عبدالله علي	9
دراسة العلاج الذاتي لدى عينة من طلبة المعهد التقني الطبي كركوك	أ.م.د. ليلى عبد الستار صادق	1. عبدالرحمن ادريس عثمان 2. علي حسين عاصي 3. يقين احمد 4. إقبال عامر سليمان	10
دراسة اسباب مرض السكري لدى النساء الحوامل	م.د.جلنك حميد محمود	1. مصطفى سردار 2. زكريا عبدالله 3. هنار يوسف 4. ايمان ياسين 5. شادي كمال	11
مدى وعي الاهل بعلامات النضوج المبكر لدى الفتيات في محافظة كركوك	أ.م.د. سوزان عادل رشيد	1. اسيا طارق احمد 2. حنان نواف 3. شيماء هاشم 4. اية مخلف 5. حنان محبوب جمعة	12
مستوى الوعي حول أهمية حمض الفوليك والمكملات الغذائية للحوامل	م.م. رسل نبيل عبدالله	1. مصطفى حسين 2. احباب صلاح 3. جوان كمال 4. زينب قاسم 5. هبه عبدالمطلب 6. سدف وسام	13
التدخين وتأثيره على العقم عند الرجال	م.د.جلنك حميد محمود	1. ياسر عامر 2. علي صلاح 3. احمد محمود احمد اسامه	14

مشاريع التخرج لطلبة المستوى الثاني / الدراسة المسائية / العام الدراسي 2025 – 2026

ت	اسماء الطلاب	اسم التدريسي المشرف	عنوان المشروع
1	1. محمد نوزاد اسعد 2. احمد فرمان 3. اري جوهر 4. راويز اسكندر 5. بلند فلاح	أ.م. د. ليلي عبد الستار صادق	دراسة مستوى ضغط الدم لدى السيدات المراجعات المركز الصحي السلام
2	1. هه نار ابراهيم جبار 2. جرو ابراهيم عبدالله 3. هاجرة ابراهيم محمد 4. فاطمة هيو معروف	م.م. مهدي فاضل خليل أ.م. د. علي نجدات نصرت	بروتوكول مراجعة نطاقية حول رضا المرضى والصحة الرقمية في الرعاية الصحية الأولية
3	1. محمد علان 2. وعد حميد 3. مهند عبدالله 4. عبدالله جبار 5. يونس إحسان 6. عبدالكريم قاسم	م.م. معد عبدالله منصور	تقييم بعض المؤشرات الفسلجية والمناعية بعد أخذ اللقاحات الموسمية في محافظة كركوك
4	1. رويده نجاة عمر 2. سنبل صدر الدين محي الدين 3. سيما جمال حسن 4. اية احمد حسن 5. منار رعد خورشيد	م. د. ابراهيم محمد سعيد م.م. هه وار صباح عبدالله	دراسة إحصائية لتوزيع حالات سرطان الغدة الدرقية حسب العمر والجنس ونوع الورم في كركوك
5	1. شيما شمس الدين 2. نور احمد 3. زينة عبد المنعم 4. وجدان احسان 5. هبة هاشم	م.م. معد عبدالله منصور	تقييم وعي المجتمع حول أهمية اللقاحات الروتينية للأطفال في كركوك
6	1. زانست عبدالكريم 2. شهين طالب 3. شنير نور الدين 4. نور شيركو 5. سوميا عمر	أ.م. د. ليلي عبد الستار صادق م.د. جلنك حميد محمود	دراسة مسببات الاسقاط لدى النساء في محافظة كركوك
7	1. ابراهيم شوكت 2. محمد طالب 3. محمد جوامير 4. فينك أحمد 5. سهيله يوسف	أ.م. د. سوزان عادل رشيد م.د. ابراهيم محمد سعيد	معرفة طلاب الأقسام الطبية بمبادئ الوقاية من العدوى في المؤسسات الطبية
	1. محمود محمد 2. مهند عبدالرحمن		المعرفة الصحية المجتمعية والرعاية الصحية لمرضى الشلل النصفي في

المستشفيات	ا. م. د. ليزان مدحت محمد م.م. جيا مجيد وهاب	3. مشتاق فيصل 4. لانة ابراهيم 5. هانة ابراهيم 6. علي مازن	8
انتشار أمراض اللثة والأسنان وعوامل الخطر المرتبطة	م.د. ابراهيم محمد سعيد م.م. رسل نبيل عبدالله	1. فاطمة برهان 2. ميادة محمود 3. فاطمة عبدالامير 4. اسيا عدنان	9