



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي كركوك



الحقبة التعليمية



تقنيات صحة المجتمع

القسم العلمي:

مصطلحات طبية

اسم المقرر:

الاول

المرحلة / المستوى:

الاول

الفصل الدراسي:

2024-2023

السنة الدراسية:



معلومات عامة

اسم المقرر:		علم وظائف الاعضاء		
القسم:		تقنيات صحة المجتمع		
الكلية:		المعهد التقني كركوك		
المرحلة / المستوى		الاول		
الفصل الدراسي:		الثاني		
عدد الساعات الاسبوعية:		نظري	2	عملي
عدد الوحدات الدراسية:		2		
الرمز:		TIK109		
نوع المادة		نظري	نعم	عملي
		كلهما		
هل يتوفر نظير للمقرر في الاقسام الاخرى		لا يوجد		
اسم المقرر النظير		لا يوجد		
القسم		لا يوجد		
رمز المقرر النظير		لا يوجد		
معلومات تدريسي المادة				
اسم مدرس (مدرسي) المقرر:		ا.م.د. ليلى عبد الستار صادق		
اللقب العلمي:		استاذ مساعد		
سنة الحصول على اللقب		2018		
الشهادة :		دكتورا		
سنة الحصول على الشهادة		2012		
عدد سنوات الخبرة (تدريس)		17 سنة		

الوصف العام للمقرر

يشمل هذا المقرر دراسة المصطلحات الطبية كل جهاز من اجهزة جسم الانسان تبدأ من اصغر وحدة حية هي الخلية مروراً بالأنسجة وتنتهي بأجهزة الجسم المختلفة وهي جهاز الدوران , الهضمي , التنفسي , البولي , العضلات , العصبي و الغدد الصماء ويسمح للطالب فهم بعض الامراض التي تصيب الاجهزة التي ذكرت انفا.

الاهداف العامة

يقدم هذا المقرر أساسيات المصطلحات الطبية من خلال شرح العناصر الأساسية التي تشكّل المصطلح الطبي، وتبيان كيفية ربط هذه العناصر مع بعضها لتشكيل المصطلح الطبي مع ذكر الأمثلة المناسبة، ويتبع ذلك شرح وافٍ للتنظيم البنيوي والوظيفي لجسم الإنسان متضمناً أجهزة الجسم المختلفة وسيتمكن الطالب على معرفة اهم مصطلحات اعضاء الجسم التي يستفيد منها الطالب عند التطبيق في المجالات الصحية والحيات اليومية

الأهداف الخاصة

- 1 - التعرف على أساسيات علم المصطلحات ومصادره التاريخية.
- 2 - معرفة الاجزاء الرئيسية التي تستخدم في بناء المصطلح الطبي.
- 3 - ان يكون الطالب قادراً على تعريف واستخدام الاختصارات الطبية الشائعة .
- 4 - ان يكون الطالب قادراً على التعرف بجذور المصطلحات الخاصة بجسم الانسان .
- 5 - ان يكون الطالب قادراً على التعرف على اهم البودائ التي تستخدم في المصطلحات الطبية .
- 6 - ان يكون الطالب قادراً على التعرف على اهم اللواحق التي تستخدم في المصطلحات الطبية .

أمثلة الأهداف التعليمية.

- إعطاء محاضرات في موضوع المصطلحات -
- تسهيل الدراسة باللغة الانكليزية.

أمثلة أهداف تدريسية:

- بعد الانتهاء من الدرس (المحاضرة) سيكون الطالب قادراً على ان:
- يجب ان يكون الطالب قادراً ان يحلل المصطلح الطبي.
- يجب ان يكون الطالب قادراً على ان يتعرف على البودائ واللواحق.
- يجب ان يكون الطالب قادراً على ان يركب المصطلح الطبي

المتطلبات السابقة

- يجب ان يسجل في مقرر المصطلحات الطبية في الفصل الاول

الأهداف السلوكية او نواتج التعلم		
ت	تفصيل الهدف السلوكي او مخرج التعليم	آلية التقييم
3-1	أن يعرف الطالب التركيب الاساسي للكلمات.	الاختبارات والامتحانات ،التقارير ، النقاشات، الملاحظة
6-4	ان يعرف الطالب جذر الكلمة	الاختبارات والامتحانات ،التقارير ، النقاشات، الملاحظة
7	ان يعرف الطالب البادئة .	الاختبارات والامتحانات ،التقارير ، النقاشات، الملاحظة
8	ان يعرف الطالب اللاحقة .	الاختبارات والامتحانات ،التقارير ، النقاشات، الملاحظة
9	ان يعرف الطالب قواعد الربط المتحرك .	الاختبارات والامتحانات ،التقارير ، النقاشات، الملاحظة
10	ان يعرف الطالب اشكال الربط	الاختبارات والامتحانات ،التقارير ، النقاشات، الملاحظة
11	ان يعرف الطالب المصطلحات الطبية وعلم الامراض .	الاختبارات والامتحانات ،التقارير ، النقاشات، الملاحظة
12	ان يعرف الطالب مصطلحات جهاز القلب والدوران	الاختبارات والامتحانات ،التقارير ، النقاشات، الملاحظة
13	ان يتعلم الطالب مصطلحات ا لجهاز العصبي.	الاختبارات والامتحانات ،التقارير ، النقاشات، الملاحظة
14	ان يعرف الطالب مصطلحات الجهاز الهضمي	الاختبارات والامتحانات ،التقارير ، النقاشات، الملاحظة
15	ان يعرف الطالب مصطلحات الجهاز البولي	الاختبارات والامتحانات ،التقارير ، النقاشات، الملاحظة
16	ان يعرف الطالب مصطلحات الدم الجهاز اللمفاوي	الاختبارات والامتحانات ،التقارير ، النقاشات، الملاحظة
17	ان يعرف الطالب مصطلحات الجهاز التنفسي	الاختبارات والامتحانات ،التقارير ، النقاشات، الملاحظة
18	ان يعرف الطالب مصطلحات الاوضاع والاتجاهات	الاختبارات والامتحانات ،التقارير ، النقاشات، الملاحظة
19	ان يعرف الطالب انواع الجهاز العضلي والهيكل	الاختبارات والامتحانات ،التقارير ، النقاشات، الملاحظة

أساليب التدريس (حدد مجموعة متنوعة من أساليب التدريس لتناسب احتياجات الطلاب ومحتوى المقرر)

الاسلوب او الطريقة	مبررات الاختيار
1. التنظيم التقليدي (المحاضرات مباشرة)	وذلك لتنظيم الوقت وسهولة التنفيذ والوضوح وللسيطرة على الفصل الدراسي والحفاظ على النظام والتركيز
2. التعليم التعاوني	وذلك لتعزيز مهارات التواصل وتنمية مهارات العمل التعاوني وزيادة الدافعية والتحفيز
3. الاستقصاء	وذلك لتنمية مهارات البحث والتحليل وتطوير التعلم الذاتي والاستقلالية
4. المناقشة والحوار	وذلك لتطوير مهارات التفكير النقدي وتعميق الفهم ويعزز الابتكار والابداع

				الوقت		عنوان الفصل
التوزيع الزمني	نظري	عملي			طريقة التدريس	التقنيات
الأسبوع			العناوين الرئيسية	العناوين الفرعية	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة
الأسبوع الأول	2 ساعة		Introduction to medical terminology		محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة
الاسبوع الثاني	2 ساعة		Basic word structure		محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة
الاسبوع الثالث	2 ساعة		The root		محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة

عنوان الفصل						
الوقت				التوزيع الزمني		
نظري	عملي	العناوين الرئيسية	العناوين الفرعية	طريقة التدريس	التقنيات	طرق القياس
				محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	
2 ساعة		The prefix		محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الاختبارات القصيرة، الاسئلة والمناقشة، تحليل، الردود
2 ساعة		The suffix		محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الاختبارات القصيرة، الاسئلة والمناقشة، تحليل، الردود
2 ساعة		Rule for combining vowels		محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الاختبارات القصيرة، الاسئلة والمناقشة، تحليل، الردود

التوزيع الزمني	نظري	عملي	العنوان الفرعي	طريقة التدريس	التقنيات	طرق القياس
	2 ساعة		العناوين الفرعية	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	
الاسبوع السابع	2 ساعة		Combining form	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الاختبارات القصيرة، الاسئلة، والمناقشة، تحليل الردود
الاسبوع الثامن والتاسع	2 ساعة		Term of cardiovascular system Term of nervous system	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الاختبارات القصيرة، الاسئلة، والمناقشة، تحليل الردود
الاسبوع العاشر	2 ساعة		Term of digestive system Term of urinary system	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الاختبارات القصيرة، الاسئلة، والمناقشة، تحليل الردود
الاسبوع الحادي عشر	2 ساعة		Term of blood and lymphatic system	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الاختبارات القصيرة، الاسئلة، والمناقشة، تحليل الردود

الفصل الرابع (من المحتوى العلمي)						
				الوقت		عنوان الفصل
طرق القياس	التقنيات	طريقة التدريس			نظري	التوزيع الزمني
	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	محاضرة	العناوين الفرعية	العناوين الرئيسية	عملي	الأسبوع
الاختبارات القصيرة، الاسئلة، والمناقشة، تحليل الردود	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	محاضرة		Term of respiratory system	2 ساعة	الأسبوع الثاني عشر والثالث عشر
الاختبارات القصيرة، الاسئلة، والمناقشة، تحليل الردود	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	محاضرة		Positional and directional terms	2 ساعة	الاسبوع الرابع عشر
الاختبارات القصيرة، الاسئلة، والمناقشة، تحليل الردود	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	محاضرة		Musculoskeletal	2 ساعة	الاسبوع الخامس عشر

خارطة القياس المعتمدة

عدد الفقرات	الأهداف السلوكية					الأهمية النسبية	عناوين الفصول	المحتوى التعليمي
	التقييم	التحليل	التطبيق	الفهم	المعرفة			
	%20	%15	%20	%25	%20			
5	1	1	1	1	1	%13	مقدمة في المصطلحات الطبية	الفصل الأول
11	2	2	2	3	2	%27	التركيب الأساس للكلمات	الفصل الثاني
9	2	1	2	2	2	%20	المصطلحات الطبية الأوضاع والاتجاهات	الفصل الثالث
15	3	2	3	4	3	%40	مصطلحات أجهزة الجسم	الفصل الرابع
40	8	6	8	10	8	%100		المجموع

المحتويات (لكل فصل في المقرر)

رقم المحاضرة :	الاولى
عنوان المحاضرة:	مقدمة في علم المصطلحات
اسم المدرس:	ا.م.د. ليلى عبد الستار صادق
الفئة المستهدفة :	طلاب المستوى الاول
الهدف العام من المحاضرة :	
الأهداف السلوكية او مخرجات التعلم:	1- التعرف على اصل المصطلح الطبي 2- التعرف على الغرض من استخدام المصطلح الطبي 3- معرفة المجالات الطبية
استراتيجيات التيسير المستخدمة	عرض تقديمي، شرح، الصبورة
المهارات المكتسبة	مهارات التعلم طريقة استخدام المصطلح الطبي , مهارات العرض والتقديم
طرق القياس المعتمدة	الاختبارات التحريرية ، الاسئلة والمناقشة ، تحليل الردود

- الاسئلة القبلية

Q1- Mention the Orientation to Medical Terminology..

Q2- Define Medical terminology.

- المحتوى العلمي

Medical Terminology

– **Introduction to Terminology** Learning medical terminology will help the student to understand and translate documentation found in a patient's chart, information in journal, research articles and other written materials. Medical word origins are usually from the Greek and Latin languages. It is not necessary to study these languages. One can determine the literal meaning of an unfamiliar term by knowing the meaning of the word parts. As the student studies the different elements of medical words, it will be evident that after a few word parts are learned, these parts will be useful in understanding other medical words. This system is called word building. Since it is not practical to walk around with a medical dictionary, this system will help the student to learn words that are related to diagnosis and conditions, procedures and tests.

- **Orientation to Medical Terminology.**
- **Medicine:** is the science dealing with the maintenance of health, prevention and cure of disease.
- **A term:** is a word or expression that has a precise meaning in some uses or its peculiar to science art, profession or subject, e.g. medical term, legal term, trade term.....ect.
- **Medical terminology;** is the professional language of those who are directly or indirectly engaged in the art of healing, it is deal with a particular terms which are specific for the fields of Medicine.

- الأسئلة البعدية

Q1- Define medicine

رقم المحاضرة:	الثانية
عنوان المحاضرة:	التركيب الاساسي للكلمة
اسم المدرس:	أ.م.د. ليلى عبد الستار صادق
الفئة المستهدفة :	طلاب المستوى الاول
الهدف العام من المحاضرة :	
الأهداف السلوكية او مخرجات التعلم:	1-تحليل الكلمة 2-عناصر الكلمة
استراتيجيات التيسير المستخدمة	عرض تقديمي، شرح، الصبورة
المهارات المكتسبة	مهارات تركيب الكلمة، مهارات العرض والتقديم
طرق القياس المعتمدة	الاختبارات التحريرية، الاسئلة والمناقشة ، تحليل الردود

- الاسئلة القبليّة

Q1- Enumerates the element of medical word .

- **Basic Concepts** The majority of medical terms from Greek and Latin ancestry. Some have been adopted from modern language, especially German and French. The study of medical terminology can enrich one's understanding of history, language and medicine.
- **In analyzing terms,** students need to understand the key concepts that will enable them to break terms into their component elements (e.g.analyze medical words), we need to understand 4 elements

that are used to form the words. These elements are: - Word root - Suffix – Prefix- Combining form).

Q1- Write about basic concepts of medical terminology.

رقم المحاضرة:	الثالثة
عنوان المحاضرة:	جذر الكلمة
اسم المدرس:	ا.م.د. ليلى عبد الستار صادق
الفئة المستهدفة :	طلاب المستوى الاول
الهدف العام من المحاضرة :	
الأهداف السلوكية او مخرجات التعلم:	1- التعرف على منشأ الكلمة اغريقية ولاتينية 2- التعرف على استخدام اصل الكلمة
استراتيجيات التيسير المستخدمة	عرض تقديمي، شرح، الصبورة
المهارات المكتسبة	مهارات التعلم على منشأ الكلمة , مهارات العرض والتقديم
طرق القياس المعتمدة	الاختبارات التحريرية ، الاسئلة والمناقشة ، تحليل الردود

- الاسئلة القبليّة

Q1- Define Root of word.

1- Root or base word element – refers to the main body of the word. It may be accompanied by a prefix or suffix.

Example: adenoma

Aden= (base or root) = gland

Oma = suffix = tumor

Adenoma = gland tumor .

Examples of word roots:

<u>Greek word</u>	<u>Word root (WR)</u>
Kardia (heart)	cardia
Osteon (bone)	oste
Nephron (kidney)	nephr
Erythros (red)	erythr
Gastro(stomach)	gastr

Q1- Define root word form with (3) example

رقم المحاضرة:	الرابعة
عنوان المحاضرة:	البادئة
اسم المدرس:	ا.م.د. ليلى عبد الستار صادق
الفئة المستهدفة :	طلاب المستوى الاول
الهدف العام من المحاضرة :	
الأهداف السلوكية او مخرجات التعلم:	1- التعرف على منشأ الكلمة اغريقية ولاتينية 2- التعرف على استخدام اصل الكلمة
استراتيجيات التيسير المستخدمة	عرض تقديمي، شرح، الصبورة
المهارات المكتسبة	مهارات التعلم على منشأ الكلمة , مهارات العرض والتقديم
طرق القياس المعتمدة	الاختبارات التحريرية ،الاسئلة والمناقشة ، تحليل الردود

Q1-Write the prefix of the meaning :
(one , two , pain , break , many)

Prefix

2-Prefix – refer to one or two word parts placed before a word to modify or alter its meaning.

Example 1: hemigastrectomy

Hemi= prefix = half

Gastr (base or root) = stomach

Ectomy = (suffix) = removal of half the stomach

Example 2 :

Prefix	Meaning	Example
1-a - , an-	without , lack of ,not	Aphasia (without speech) Anemia (lack of blood)
2-ad-	toward , to, near	Adrenal (near the kidney)
3-bi	two , double ,twice	Bifocal (two foci) Biarticulate (double joint)
4-cata	down	Catabolism (breaking down)
5- dys-	difficult , bad , painful	Dyspepsia (bad digestion)
6-hyper	above	Hypertension (above normal blood pressure)

Prefix	Meaning	Example
7- in- fluid into)	in , into , within	Injection (forcing
8-im- mature)	not	Immature (not
9- inter between ribs)	between	Intercostal (
10- intra eye)	within	Intraocular (within
11- mes- , meso midbrain)	middle	Mesencephalon (
		Mesonasal (middle
of nose)		
12- neo tissue growth)	new , , recent	Neoblastic (new
		Neonatal (new
born)		
13-poly cysts)	many	Polycystic (many

Measurement and numbers

micro- small	macro - large
hyper- excessive	multi - poly , many
primi- first	
mon, uni - 1	bi , di - 2
tri - 3	quadri - 4-

Time

pre- - before	post- - after
---------------	---------------

-Q1 Writ the prefix of the meaning :
(not , within , pain , poly , mono)

الخامسة	رقم المحاضرة:
اللاحقة	عنوان المحاضرة:
ا.م.د. ليلى عبد الستار صادق	اسم المدرس:
طلاب المستوى الاول	الفئة المستهدفة :
	الهدف العام من المحاضرة :
1-التعرف على انواع اللواحق	الأهداف السلوكية او مخرجات التعلم:
عرض تقديمي، شرح، الصبورة	استراتيجيات التيسير المستخدمة
مهارات التعلم على منشأ الكلمة , مهارات العرض والتقديم	المهارات المكتسبة
الاختبارات التحريرية ، الاسئلة والمناقشة ، تحليل الردود	طرق القياس المعتمدة

الاسئلة القبليه

Q1- Define the suffix .

Suffix

3-Suffix – is a word element that serves to form a new word when it is placed at the **end** of a word . Some of the more familiar . Examples of suffixes used in ordinary speech. one or two of word parts added to the roots of a word to modify or alter their meaning.

Example:

Suffix	Meaning	Example
1-algia –dynia	pain	Neuralgia (pain in nerves) Mastodynia (pain in breast)
2-cyte	cell	Leukocyte (white blood cell)
3-ectomy	cutting out	Appendectomy (of the appendix)
4-oid	shaped like	Ovoid (egg shaped)
5-genesis	beginning process	Pathogenesis (origin of disease)
6-ible , ile	capable , able	Flexible (capable of bending) Contractile (able to contract)
7- logy	science	Biology (science of life)
	study of	Histology (study of tissues)
8- oma	tumor	Carcinoma (malignant growth)

Q1-Writ the suffix of the meaning :
(science , cell , able)

السادسة	رقم المحاضرة:
قواعد الربط المشترك	عنوان المحاضرة:
ا.م.د. ليلى عبد الستار صادق	اسم المدرس:
طلاب المستوى الاول	الفئة المستهدفة :
	الهدف العام من المحاضرة :
1- التعرف على قواعد اشكال الربط 2- التعرف على استخدام اشكال الربط	الأهداف السلوكية او مخرجات التعلم:
عرض تقديمي، شرح، الصبورة	استراتيجيات التيسير المستخدمة
مهارات التعلم على القواعد ادوات الربط, مهارات العرض والتقديم	المهارات المكتسبة
الاختبارات التحريرية، الاسئلة والمناقشة، تحليل الردود	طرق القياس المعتمدة

Q1- Define combining forms

Rule for combining forms

-Combining forms – many words would be difficult to pronounce if written without a vowel to join the word roots . when you take a word root and add a vowel it becomes a combining form .This vowel is usually an –o , and it is called a combining vowel . Cyst / o- therm / o the combining vowel is used before suffixes that begin with a consonant and before another word root. Prefixes are not included in this rule ,

Example:

Suffix	Meaning	Example
1-audi /o- test devise)	hearing	Audiometer (hearing Audiology (study of hearing)
2-clas- fracture)	break	Osteoclasia (surgical
3- -esthes- sensation)	sensation	Anesthesia (without

الاسئلة البعيدة

Q1: Write combining form of the meaning :

(, audio , class -fractures ,)

رقم المحاضرة: السابعة	اشكال الربط
عنوان المحاضرة:	ا.م.د. ليلى عبد الستار صادق
اسم المدرس:	طلاب المستوى الاول
الفئة المستهدفة :	
الهدف العام من المحاضرة :	1- التعرف على منشأ الكلمة اغريقية ولاتينية 2- التعرف على استخدام اصل الكلمة
استراتيجيات التيسير المستخدمة	عرض تقديمي، شرح، الصبورة
المهارات المكتسبة	مهارات التعلم على استخدام ادوات الربط , مهارات العرض والتقديم
طرق القياس المعتمدة	الاختبارات التحريرية ، الاسئلة والمناقشة ، تحليل الردود

Q1: write example of fluid in human body

Combining form

Example: Body fluid

Suffix	Meaning
1-hem/a- hemat/o- hem/o-	blood
2-lacrima	tears
3-ur/e- ur/ea- ur/in- ur/o	urine or urea
4-hydr/o aqua	water
5-galact/o- lac	milk
6-chol/e- chol/o-	bile

الاسئلة البعدية

Q1: Enumerate human body fluids (5) only

رقم المحاضرة:	الثامنة والتاسعة
عنوان المحاضرة:	مصطلحات جهاز القلب والدوران مصطلحات الجهاز العصبي
اسم المدرس:	ا.م.د. ليلى عبد الستار صادق
الفئة المستهدفة :	طلاب المستوى الاول
الهدف العام من المحاضرة :	
الأهداف السلوكية او مخرجات التعلم:	1- التعرف على مكونات جهاز الدوران 2- التعرف على استخدام المصطلح الطبي للأمراض القلبية
استراتيجيات التيسير المستخدمة	عرض تقديمي، شرح، الصبورة
المهارات المكتسبة	مهارات التعلم على مصطلحات القلب والجهاز العصبي , مهارات العرض والتقديم
طرق القياس المعتمدة	الاختبارات التحريرية ، الاسئلة والمناقشة ، تحليل الردود

الاسئلة القبلية

Q1 : Define: heart , vessel , nerve ,nerve cell.

Term of cardiovascular system

Heart and Coronary Arteries

Origin of Terms: *G = Greek in origin, **L=Latin in origin

Angi; angio = vessel

Atrio =chamber, hall

Brady; =slow

Card; cardio – G = heart

thrombo, G=clot

De =right

Emia;-G=blood Hem , hemo;-G= blood

My, myo;-G=muscle

Pathy –G=disease

Septum –L=dividing wall, partition

Stetho –G=chest

Tachy –G=rapid, swift

Veno –L= vein Ventriculo –L=belly, ventricle

● Anatomic Terms

Heart and wall covering: -endocardium =interior lining of the heart wall.

myocardium =the heart muscle.

pericardium =covering of the heart composed of a fibrous tissue (pericardium fibrosum), and serous tissue.

systolic =force exerted by blood against the arterial walls as the end of the contraction of the left ventricle.

diastolic=

force exerted by blood against the arterial walls at the end of the relaxation of the left ventricle.

● Diagnostic Terms

Angina pectoris: syndrome characterized by short attacks of substernal pericardial pain that radiates to left shoulder and arm.

Cardiac arrhythmias: irregularities of heart action.

● Hypertension =pathologic elevation of the blood pressure.

Phlebitis =inflammation of the veins.

● Thrombosis =formation of blood clots in a blood vessel.

Term of Neurologic system

Nerves

Origin of terms

Gangli, ganglio (G) =knot, ganglion

(G) =nerve (s)

Plexus (L) =braid, network

Synapse (G) = clasp, connection

Cerebro (G)= brain

Encephalo (G) =brain

Hemi (G) =one half

Meninges (L) = membrane

Meningo (G) = membrane

Myel, myelo (G) =marrow

Neur, neuro (G) =nerve

Axon (G) =axis

Neur, neuro

Anatomic Terms

Nerve = collection of many nerve fibres, bound together by connective tissue sheaths.

Nerve cell, neuron = basic component of nerve tissue consisting of a cell body or neuron body and one or more processes.

Cell body = neuron body composed of a nucleus embedded in cytoplasm.

Dendrite, dendron = a protoplasmic extension from the cell body.

Myelin sheath = protective covering of axon.

Nerve fibre = the axon with its sheaths.

Plexus of spinal nerves = a network of nerve fibres.

Roots of spinal nerves = attached the nerves to the spinal cord.

Synapse = the point of contact between the axon of one neuron and dendrite or body cell of another neuron.

Brain, encephalon = major part of central nervous system.

Meninges = covering membranes of brain and spinal cord (3 layers : .

Dura mater = serve as protective coat and is composed of strong fibrous tissue.

Arachnoid mater = middle layer consisting of thin meshwork.

Pia matter = fine delicate vascular membrane that covers the surface of the brain.

Diagnostic Term

Neuroma = a tumor of tissue found in the nervous system.

Cerebro-vascular = any disorder in which one or more of the cerebral blood vessels have undergone pathological changes. Encephalitis = inflammation of the brain.

Hydrocephalus = dilatation of the brain & an abnormal accumulation of cerebrospinal fluid.

Symptomatic terms

loss of normal sense of pain.

of words.

Diplegia = paralysis of both sides of the body.

Dysarthria = incoordination of speech muscle. Paresis = partial paralysis

Analgesia =

Aphasia difficulty to use

Coma = state of unconsciousness.

الاستئلة البعدية

Q1-Mention the meaning of medical term of the followings:

1- xanthoma =

2- myocardium =

3- Diplegia =

4- Arachnoid mater =

Q2-Mention the (3) example diagnostic term of neurological .

رقم المحاضرة:	العاشرة
عنوان المحاضرة:	مصطلحات الجهاز الهضمي مصطلحات الجهاز البولي
اسم المدرس:	ا.م.د. ليلى عبد الستار صادق
الفئة المستهدفة :	طلاب المستوى الاول
الهدف العام من المحاضرة :	
الأهداف السلوكية او مخرجات التعلم:	1- التعرف على اجزاء الجهاز الهضمي 2- التعرف على مصطلحات الامراض التي تصيب الجهاز الهضمي 3- التعرف على اجزاء الكبد 4- التعرف على الامراض التي تصيب الكلية
استراتيجيات التيسير المستخدمة	عرض تقديمي، شرح، الصبورة
المهارات المكتسبة	مهارات التعلم على استخدام مصطلحات امراض الجهاز الهضمي والبولي، مهارات العرض والتقديم
طرق القياس المعتمدة	الاختبارات التحريرية، الاسئلة والمناقشة، تحليل الردود

الاسئلة القبلية

Q1: Enumerate step by step composition of digestive system.

Q2: Enumerate the process occur in urine formation.

Term of Digestive Disorders :

1- Stomach

Origin of terms:

= duodenum

= gate keeper

base

; rugae = fold

Gastr ; gastro = stomach

sphincter - binder encircling band of muscle fibers

Jejuno = jejunum

Myo = muscle

Gastrointestinal tract = digestive system

Duodeno
pyloro; pylors
Fundus =
ruga

Anatomic Terms:

Antrum; gastric = distal nonacid secreting segment of stomach or pyloric gland region that produces gastrin.

Body of stomach = largest portion of the stomach, between the antrum and fundus.

Cardia = small area of the stomach near esophagus

Cardiac sphincter = cardio-esophageal sphincter = muscle fibers about the opening of the esophagus into the stomach
Anatomic Terms:

Antrum; gastric = distal nonacid secreting segment of stomach or pyloric gland region that produces gastrin.

Body of stomach = largest portion of the stomach, between the antrum and fundus.

Cardia = small area of the stomach near esophagus

Cardiac sphincter = cardio-esophageal sphincter = muscle fibers about the opening of the esophagus into the stomach

Diagnostic Terms:

Gastric malignant neoplasm: (carcinoma; lymphoma)

Gastric ulcer: localized erosions of gastric mucosa that may result from digestive action of gastric acid secretion.

Gastritis: acute or chronic inflammation of gastric mucosa.

Gastrocolitis: inflammation of the stomach & colon.

Gastrodudenitis: inflammation of the stomach & duodenum.

Gastroenteritis: inflammation of the stomach & intestine..

Surgical terms:

Gastrectomy: removal of the stomach.

Achlorohydia: absence of hydrochloric acid in gastric region.

Anorexia: loss of appetite.

Cyclic vomiting: periodic vomiting

- Small & large intestines :

Origin of Terms:

Anus = ring, circle

ileo = ileum

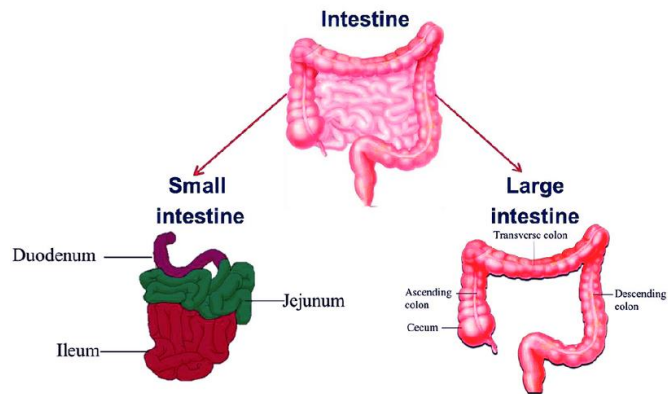
Cecum = blind gut

, intestine Vermiform = shape of worm

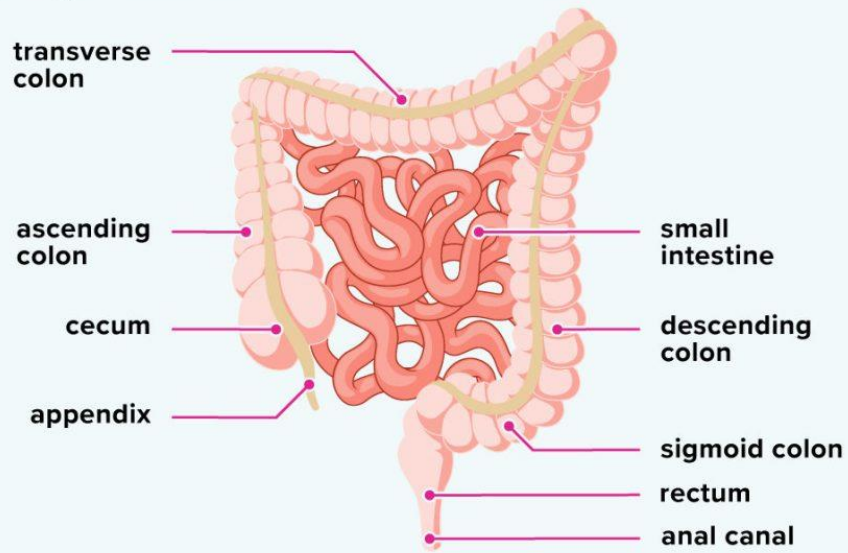
Diagnostic Terms:

Appendicitis = inflammation of the appendix

Enteritis = inflammation of intestine.



Small and large intestines



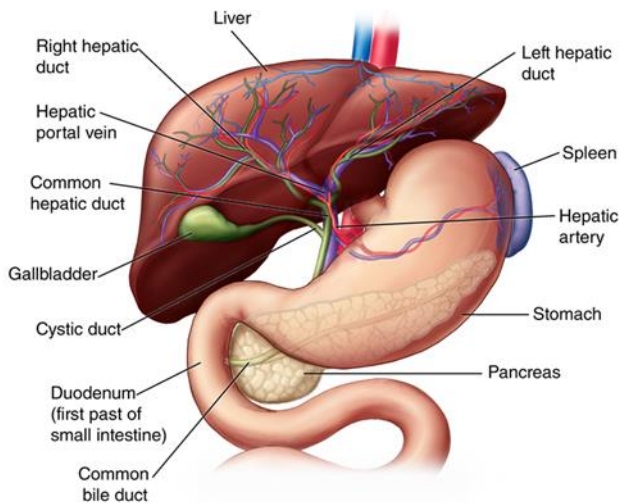
healthline

3- Liver; Biliary system; Pancreas; Peritoneum

Origin of Terms:

Angio, angi =vessel

jejuno=jejunum



Celio =abdomen,

belly lapro =abdominal wall

Chol, chole, cholo =bile, gall

necro=death, dead

Cholecyst =gall bladder

pancreato=pancreas

Choledocho= common bile duct,

Hepat, hepato=liver

spleno= spleen

Ictero =jaundice

Diagnostic Terms: Liver

Acute viral hepatitis: systemic inflammation of liver by virus

Chronic hepatitis: fatty liver .

Pancreas; pancreatitis; pancreatic pseudo-cyst;
pancreatic tumor; diabetic mellitus.

Peritoneum .ascites ;hemoperitonium ;hernia ,peritonitis

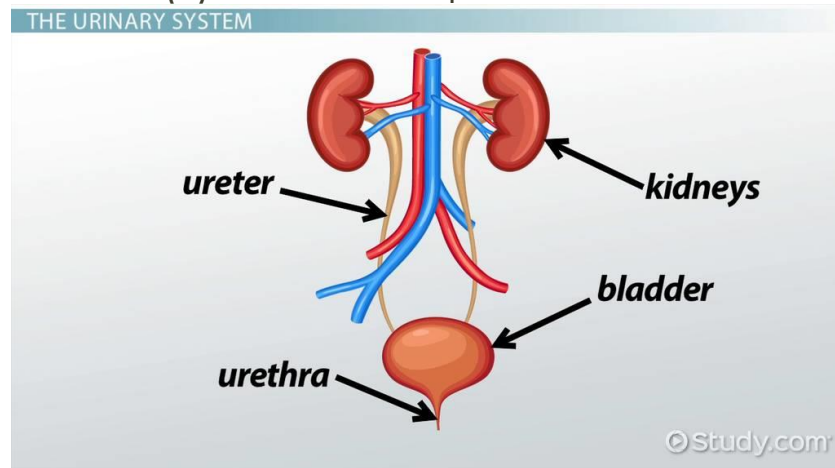
Terms of urinary system

Kidneys:

Origin of terms

Calyx (G) –cup

Cortex (L)-rind, outer portion



Glomerulus (L)-tuft, cluster

Medulla (L)-marrow, inner portion

Nephr, nephro (G)-kidney

Ren (L) –Kidney

Cysto (G)-bladder , sac

Anatomic terms

Kidneys –paired, bean-shaped organs situated behind the peritoneum on both sides of the lumbar spine.

Nephron – the functional unit of the kidney. Each nephron consists of a renal corpuscle and renal tubule.

Renal corpuscle –composed of a tangled cluster of blood capillaries called a glomerulus, which is surrounded by a thin saclike structure called a glomerular capsule (Bowman's capsule).

Renal cortex – outer portion of the kidney. It forms a shell around the medulla.

Renal medulla – composed of conical masses of tissue called renal pyramids, whose bases are directed toward

the convex surface of the kidney, and whose apices form the renal papillae.

Bladder, urinary- a hollow muscular distensible organ. It serves as temporary reservoir urine. Urethra – fibro-muscular tube between the urinary bladder and external urethral orifice.

Diagnostic terms:

Nephrolithiasis, renal calculi – stone in the kidney.

Nephropathy – any disease of the kidney.

Cystitis – acute or chronic inflammation of urinary bladder.

Operative terms

Cystectomy –excision of bladder either partial or radical.

Cystolithotomy – incision into the bladder for removal of stones.

Symptomatic terms

Albuminuria – albumin or protein in urine.

Dysuria – difficult or painful urination .

Glycosuria –sugar in urine.

Hematuria – blood in urine.

Oliguria –scanty urinary output.

Poly urea – excessive urinary output.

Pyuria – pus in urine.

Q1: Select the correct answer of the followings

1-The functional unit of the kidney is :

a-glomerulus

b-neuron

c-nephron

رقم المحاضرة:	الحادي عشر
عنوان المحاضرة:	مصطلحات الدم والجهاز اللمفاوي
اسم المدرس:	ا.م.د. ليلى عبد الستار صادق
الفئة المستهدفة :	طلاب المستوى الاول
الهدف العام من المحاضرة :	
الأهداف السلوكية او مخرجات التعلم:	1- التعرف على امراض الدم 2- التعرف على استخدام مصطلحات الجهاز اللمفاوي
استراتيجيات التيسير المستخدمة	عرض تقديمي، شرح، الصبورة
المهارات المكتسبة	مهارات التعلم على انواع خلايا الدم ومصطلحاتها , مهارات العرض والتقديم
طرق القياس المعتمدة	الاختبارات التحريرية ، الاسئلة والمناقشة ، تحليل الردود

الاسئلة القبليه

Q1: Define erythroblast and erythropoiesis

● Terms related to blood elements and blood groupings

Blood = consists of a liquid portion called plasma and a solid portion that includes red blood cells (erythrocytes), white blood cells (leukocytes), and platelets.

- **Erythroblasts** = immature red blood cells, possess a nucleus and are present in fetal blood. Erythropoiesis = entire process by which red blood cells are produced in the bone marrow.

Hemoglobin = Hemoglobin is a protein in red blood cells that carries oxygen. The hemoglobin test measures how much hemoglobin is in your blood

- **Cross matching** = procedure done to determine the compatibility between the recipient's blood and donor's blood to prevent blood transfusion reaction.

● .

الاسئلة البعديه

Q1: Select the correct answer of the followings:

- 1-Excision of bladder either partial or radical.
a-cystitis b- cystectomy c- cystolithotomy
- 2- Scanty urinary output..... ..
a- oliguria b- polyuria c- dysuria

رقم المحاضرة:	الثاني والثالث عشر
عنوان المحاضرة:	مصطلحات الجهاز التنفسي
اسم المدرس:	ا.م.د. ليلى عبد الستار صادق
الفئة المستهدفة :	طلاب المستوى الاول
الهدف العام من المحاضرة :	
الأهداف السلوكية او مخرجات التعلم:	1- التعرف على مصطلحات اجزاء الجهاز التنفسي. 2- التعرف على استخدام المصطلح الطبي للأمراض التنفسية.
استراتيجيات التيسير المستخدمة	عرض تقديمي، شرح، الصبورة
المهارات المكتسبة	مهارات التعلم على مصطلحات حساب التهوية الرئوية والحوصلية في الشخص البالغ , مهارات العرض والتقديم
طرق القياس المعتمدة	الاختبارات التحريرية ،الاسئلة والمناقشة ، تحليل الردود

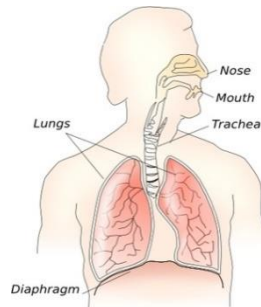
الاسئلة القبليه

Q 1: write (4) example about of origin from respiratory system.

- **Terms of respiratory system**
- Nose, Paranasal sinuses, Larynx , Trachea, Bronchi , Lungs .
- **Origin of terms :**
- Naso –L = nose
- Pharyngo- G=pharynx
- Sinus –L=hollow
- Larynx –G= larynx, voice box
- Bronchus –L=windpipe
- Bronchiolus-L= air passage
- Alveolus –L =small saclike dilatation.
- Apex of the lung, base of lung
- Lobe=major division of lung

- Pleura =thin sac of serous membrane that invaginated by the lungs. Each lung has its plural sac.

Trachea –G=rough, tube like



Anatomic Terms:

Naso-pharynx =open chamber located behind the nasal fosse and below the base of the skull.

Symptomatic terms

Anoxia =oxygen want in tissue and organ

Hypoxia= decraes of oxygen

Diagnostic terms

Abscess of lung

Aplasia of the lung =incomplete development of the lung.

Pneumonitis, Pneumonia =inflammation of the lung .

Allergic rhinitis =hay fever .

Sinusitis =inflammation of sinus or sinuses.

Calcification of tracheal rings =deposit of calcium in trachea.

الاسئلة البعدية

Q1: Mention the deferential point between the :

1-hypoxia and anoxia

2-naso and Sinus

رقم المحاضرة :	الرابع عشر
عنوان المحاضرة:	مصطلحات الاوضاع والاتجاهات
اسم المدرس:	ا.م.د. ليلى عبد الستار صادق
الفئة المستهدفة :	طلاب المستوى الاول
الهدف العام من المحاضرة :	
الأهداف السلوكية او مخرجات التعلم:	1- التعرف على انواع المواقع والاتجاهات 2- التعرف على استخدام المصطلح الطبي والفرق بين الاوضاع والاتجاهات
استراتيجيات التيسير المستخدمة	عرض تقديمي، شرح، الصبورة
المهارات المكتسبة	مهارات التعلم على انواع المصطلح الطبي للمواقع والاتجاهات, مهارات العرض والتقديم
طرق القياس المعتمدة	الاختبارات التحريرية، الاسئلة والمناقشة، تحليل الردود

الاسئلة القبليّة

Q1: Define lateral , para ,supra

○ Terms of positions :

- **Ab** = away e.g. Abnormal= away from normal. **Ab**duction: away from midline.
- **Ad** =toward e.g. Adrenal gland which is the endocrine gland above the kidney.
- **Adduction** = is to move a limb toward the midline.
- **Trans** = across e.g. Transected ultrasound. Transparent or Translucent= you can see through.
- **Para** = near, beside e.g. percutaneous cholangiography which is the radiological visualization of biliary passage by injection of a dye through skin into the biliary passage of the liver.
- Medial** = toward the midline. The ulnar nerve occupies a medial position in the forearm.
- **Median** = in the middle. The median nerve is in the middle of the forearm. The mediastinum is the space in the middle of the thorax between the plural sacs and the lungs.
- Lateral** = to the side .e.g. lateral neck swelling is a swelling at the side of neck. The radial nerve occupied a lateral position in the forearm.

- **Supra, Super** = above, beyond e.g. Supraorbital swelling= above the orbit.
- **Supraspinatus muscle**= is above the spinous process of the scapula.
Superficial = close to the surface. Superimposed= placed above

Peri = around (peritoneum, pericardium, periosteum) = which are the sheaths around the abdominal viscera & above the bone.

Pro = forward, e.g. prothrombin =protein that generate thrombin.
Promyelocyte =precursor cell of myelocyte in white blood cells (WBC) formation.

Sub = under e.g. Subcutaneous = under the skin, Sub mucosal = under the mucosa.

Dextro = right e.g. Dextrocardia = the state of the heart on the right side of the thorax.

Levo, sinistro = left e.g. Levorotation, sinistrocardia, sinistrocerebral = related to left cerebral hemisphere.

Dia = across e.g. Diapedesis = passive movement of red blood cells (RBC) across blood vessel wall.

Dorsal = toward the back.

Ventral = toward the abdomen

Apex = Tip, Summit, e.g. the upper part of the lung is apex.

Base = bottom = lower part.

Inter = between e.g. interdigital cleft.

Supine = lying face up.

Prone = lying face down.

Proximal = the part closest to source of origin.

Distal = the part farthest from the source of origin

الاسئلة البعدية

Q1: Write example for position by using Ab ,Ad , Prei , Pro.

الخامس عشر	رقم المحاضرة:
مصطلحات الجهاز العضلي والهيكل	عنوان المحاضرة:
ا.م.د. ليلى عبد الستار صادق	اسم المدرس:
طلاب المستوى الاول	الفئة المستهدفة :
	الهدف العام من المحاضرة :
1- التعرف على استخدام المصطلح الطبي للعضلات ولأطراف العليا والسفلى 2- التعرف على امراض الجهاز العضلي والعظمي	الأهداف السلوكية او مخرجات التعلم:
عرض تقديمي، شرح، الصبورة	استراتيجيات التيسير المستخدمة
مهارات التعلم على استخدام المصطلحات للعضلة والعظام , مهارات العرض والتقديم	المهارات المكتسبة
الاختبارات التحريرية ، الاسئلة والمناقشة ، تحليل الردود	طرق القياس المعتمدة

الاسئلة القبليه

Q1: Mention (3) medical word of origin term musculoskeletal disorders

Musculoskeletal Disorders

Bones

Origin of Terms

(L)* = heel bone

^lCancellus (L) =latic

Coxa (L) = hipe bone

Di (G)** = twice, douple

Dia (G) =through , between

Diplo (G) = fold

Femer (G) =thigh

Genu (L) = knee

Anatomic Terms

Bone, osseous tissue = hardest type of connective tissue, which provide a supporting framework of the body.

Bone marrow, medulla = soft, central part of the bone.

Red marrow –fill cancellous bone and manufactures red blood cells and haemoglobin.

Yellow marrow = fills the medullary cavity and contain fat cell.

Compact bone, cortex of bone = solid bone rich of calcium.

* L= Latin in origin

**G = Greek in origin

Diaphysis = shaft of long bone.

Endostum = membrane lining the walls of medullary cavity.

Epiphysis =extremity of long bones and centre of ossification for growing bone.

Medullary cavity = marrow filled cavity within the shaft of long bone.

Metaphysis =enlarged part of the shaft near the epiphysis of long bone.

Ossification = bone formation.

Osteoblast = bone forming cells.

Periostum = outer covering of the bone.

Diagnostic Terms

Aneurysmal bone cyst = solitary vascular lesion that usually arise from medullary or cancellous structures.

Hemangioma = common benign vascular tumor of bone.

Fracture = broken bone.

Genu valgum = knock – knee.

Genu varum = deformity involving either tibia alone or femur. Seen in rickets and corrected by high dose of vitamin- D.

Osteomalacia = softening of the bone.

Osteomyelitis = inflammation of the bone and bone marrow.

Operative Terms

Amputation = partial or complete removal of the limb, necessitated by crushing injury, gangrene, vascular obstruction, or uncontrolled infection.

Bone graft, transplantation of bone = insertion of bone graft.

Osteotomy = excision of bone.

Osteoplasty = reconstruction or repair of bone.

Symptomatic terms

Crepitation = grating sound made by movement of fracture bone.

Decalcification = removal of lime salts, especially from the bone.

Demineralization = deficiency or loss of bone minerals that occur in osteoporosis, osteomalacia, cancer or other disorder.

Joint, Bursa, Cartilages and ligaments

Arth, arthro (G) = joint

Bursa (L) = sac, saclike coming,

Chondr, chondro (G) = cartilage

Ligamentum, (L) = that which ties, tissue that binds.

Scolio (G) = twisted

Spondyl, spondylo (G) = vertebra, spinal column

Vertebro (L) = vertebra, spinal column

Anatomic terms

Acetabulum = cup shape socket on external surface of bone in which the head of the femur lies.

Articulation = joint

Ligament = fibrous, connective tissue, bands uniting articular ends of bone.

Diagnostic terms

Ankylosis = stiff joint.

Arthritis = inflammation of joint

Hemarthrosis = bloody effusion in a joint cavity

Spondylosis = ankylosis of vertebra, also any degenerative lesion of spine.

Sprain = injury of joint with tearing of tendons and ligaments.

Symptomatic terms

Arthralgia, arthrodyna = joint pain.

Capsular laceration = tear of joint capsule.

Diaphragm, muscles and tendons

Origin of terms

Facia (L) =band **Leio** (G) =smooth

My, myo(G)= muscle **Teno , tendo** =tendon

Anatomic terms

Diaphragm = the muscular dome shaped septum between the thoracic and abdominal cavity.

Fascia = sheet of connective tissue that cover the muscles.

Muscle =contractile tissue composed of units that have the power to contract when stimulate by nerve impulse.

Tendon = band of fibrous tissue that attached muscles to bones.

Diagnostic terms

Dis atrophy = muscle wasting caused by immobilization.

Symptomatic terms

Clonic spasm = rapid repeted muscle contractions.

Cramp = prolong intense spasm of one muscle.

Hyperkinesia = purposless excessive movement

Hypotonia = reduce muscle tension, associated with muscle atrophy.

Rigidity, rigor = stiffness, muscular hardness.

Tonic spasm =excessive, prolonged muscular contraction.

Tremors =oscillating, rhythmic movement of muscle group.

الاسئلة البعدية

Q1: Define all of the followings :1- Diaphysis 2- Hypotonia 3- Periostum

المصادر الاساسية :

Medical Terminology For Dummies: 3rd Edition By Beverley Henderson, CMT-R, HRT Jennifer L. Dorsey With: Randye Kaye Publisher Tantor Audio. •

المصادر المقترحة •

Medical Terminology: A Living Language (4th Edition) - Softcover Fremgen, Bonnie : •
.F.; Frucht, Suzanne S
Quick & Easy Medical Terminology A Paperback edition by Peggy C. Leonard in •
English (2 Nov 2023).

الروابط الالكترونية

https://www.schulich.uwo.ca/pathol//about_us/resources/glossary_of_medical_terms.html •

