



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي / كركوك



الحقية التعليمية

القسم العلمي: تقنيات صحة المجتمع

اسم المقرر: الديمقراطية وحقوق الانسان

المرحلة / المستوى: الأول

الفصل الدراسي: الأول

السنة الدراسية: 2025-2024



اسم المقرر:		ديمقراطية وحقوق الانسان	
القسم:		تقنيات الصيدلة	
الكلية:		المعهد التقني الطبي / كركوك	
المرحلة / المستوى		الأول	
الفصل الدراسي:		الأول	
عدد الساعات الاسبوعية:		نظري	2
عدد الوحدات الدراسية:		عملي	0
الرمز:		NTU 100	
نوع المادة		نظري	✓
هل يتوفر نظير للمقرر في الاقسام الاخرى		كلها	كلا
اسم المقرر النظير		كلا	
معلومات تدريسي المادة			
اسم مدرس (مدرسي) المقرر:		د.سرى هاشم محمد	
اللقب العلمي:		استاذ مساعد	
سنة الحصول على اللقب		٢٠١٩	
الشهادة :		دكتوراه	
سنة الحصول على الشهادة		٢٠١٤	
عدد سنوات الخبرة (تدريس)		١٩ سنة	

الوصف العام للمقرر

يوفر وصف المقرر ايجازاً مقتضباً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب وتحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

الاهداف العامة

- ✓ ترسيخ مبادئ حقوق الانسان والديمقراطية واحترامها والعمل على تنضيجه.
- ✓ التركيز على الهوية الوطنية واحترامها والعمل على ترسيخ مبادئها.
- ✓ ضرورة حب الوطن وأبناء الوطن وزرع بذور التعايش السلمي والعيش بكرامة لكل المكونات.
- ✓ نشر ثقافة قبول الاخر واحترام خصوصيته الدينية والسياسية والثقافية والاجتماعية.
- ✓ سيتمكن الطلاب بالالتزام بمعايير السلوك المهني الجيد واحترام القوانين والأنظمة.

الأهداف الخاصة

- معرفة مبادئ حقوق الانسان الضرورية.
- معرفة مبادئ الديمقراطية والعمل على انجاحها.
- ترسيخ دور المواطنة والحفاظ على الهوية الوطنية.
- نشر ثقافة التعايش السلمي واحترام الخصوصيات الدينية والقومية.

الأهداف السلوكية او نواتج التعلم

- تمكن الطالب من فهم مبادئ حقوق الانسان.
- تمكن الطالب من فهم مبادئ الديمقراطية.
- ترسيخ مبادئ حقوق الانسان والديمقراطية واحترامها.
- فهم الطالب للديمقراطية واهم خصائصها ومزاياها ومكوناتها واركائها الرئيسية.

أمثلة أهداف تدريسية:

- القاء المحاضرات وشرح المادة العلمية للطلاب بشكل مفصل.
- التواصل المستمر مع الطلاب لإيجاد بيئة تعليمية امنة.
- التأكيد على فهم واستيعاب إدراك الطلبة للمادة العلمية من خلال الأسئلة المباشرة والامتحانات اليومية.
- تفعيل التعليم التعاوني بين الطلبة لزيادة قدرة فهم الاخر.

الأهداف السلوكية او مخرجات التعليم الأساسية		
ت	تفصيل الهدف السلوكي او مخرج التعليم	آلية التقييم
1	ترسيخ مبادئ حقوق الانسان والديمقراطية واحترامها والعمل على تنضيحها.	الاختبارات اليومية
2	ضرورة حب الوطن وأبناء الوطن وزرع بذور التعايش السلمي والعيش بكرامة لكل المكونات.	واجبات يومية
3	التركيز على الهوية الوطنية واحترامها والعمل على ترسيخ مبادئها.	مناقشات يومية
4	نشر ثقافة التعايش السلمي واحترام الخصوصيات الدينية والقومية.	استعراض ومناقشات

أساليب التدريس (حدد مجموعة متنوعة من أساليب التدريس لتناسب احتياجات الطلاب ومحتوى المقرر)

مببرات الاختيار	الاسلوب او الطريقة
حث الطلبة على التفاعل	1. الاختبارات النظرية
دفع الطلبة على الالتزام والتحضير	2. الاختبارات اليومية
شد الطلبة وتحفيز اذهانهم	3. مشاركات يومية
تحسين أسلوب الطلبة للتعبير وقياس استيعابهم للمادة	4. واجبات يومية
تقوية شخصية الطالب	5. اشراك الطلبة في المشاركة بكل المواضيع
لتسهيل الفكرة وايصالها الى الطالب	6. الشرح المفصل من قبل مدرس المقرر

الفصل الاول من المحتوى العلمي

				الوقت		عنوان الفصل
طرق القياس	التقنيات	طريقة التدريس	العنوان الفرعي	العملي	النظري	التوزيع الزمني
مناقشة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	محاضرة	مقدمة عن المقرر، أهداف التعلم، محتوى المقرر	--	2	الأسبوع الأول
اختبارات	شرح	محاضرة	مفهوم الديمقراطية	--	2	الأسبوع الثاني
مناقشة	مناقشة	محاضرة	خصائص النظام الديمقراطي			
اختبارات	شرح	محاضرة	المكونات الرئيسية للديمقراطية			
اختبارات	مناقشة	محاضرة	مفهوم حقوق الانسان وأهدافه			
أسئلة شفوية	شرح	محاضرة	حقوق الانسان في الشرائع السماوية	--	2	الأسبوع الثالث
مناقشة	شرح	محاضرة	حقوق الانسان في الاسلام			
اختبارات	شرح	محاضرة	اركان الديمقراطية	--	2	الأسبوع الرابع
مناقشة	مناقشة	محاضرة	أنواع الديمقراطية			
اختبارات	شرح	محاضرة	حقوق الانسان في التاريخ المعاصر			
اختبارات	مناقشة	محاضرة	الاعتراف الدولي بحقوق الانسان	--	2	الأسبوع الخامس
أسئلة شفوية	شرح	محاضرة	الديمقراطية في العالم الثالث			
مناقشة	شرح	محاضرة	الاعتراف الإقليمي بحقوق الانسان	--	2	الأسبوع السادس

				الوقت		عنوان الفصل	
طرق القياس	التقنيات	طريقة التدريس	العنوان		العملي	النظري	التوزيع الزمني
	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	محاضرة	العناوين الفرعية	العنوان الرئيسي	عدد الساعات	عدد الساعات	الاسابيع
اختبارات	شرح	محاضرة	الأنظمة الديمقراطية في العالم	الديمقراطية وحقوق الانسان في العالم والساتير العراقية	--	2	الأسبوع السابع
مناقشة	مناقشة	محاضرة	حقوق الانسان في الدساتير العراقية النظرية والواقع		--	2	الأسبوع الثامن
اختبارات	شرح	محاضرة	مفهوم الحريات		--	2	الأسبوع التاسع
اختبارات	شرح	محاضرة	العلاقة بين حقوق الانسان والحريات	العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامة	--	2	الأسبوع العاشر
مناقشة	مناقشة	محاضرة	حقوق الانسان الحديثة		--	2	الأسبوع الحادي عشر
اختبارات	شرح	محاضرة	مستقبل الحريات العامة		--	2	الأسبوع الثاني عشر
اختبارات	مناقشة	محاضرة	النظرية العامة للحريات				
أسئلة شفوية	شرح	محاضرة	ضمانات احترام الحقوق والحريات				
مناقشة	شرح	محاضرة	مفهوم المساواة	الحريات العامة والمفهوم الحديث للمساواة	--	2	الأسبوع الثالث عشر
أسئلة شفوية	شرح	محاضرة	تصنيف الحريات العامة		--	2	الأسبوع الرابع عشر
مناقشة	شرح	محاضرة	التطور الحديث لمفهوم المساواة		--	2	الأسبوع الخامس عشر

المحتوى العلمي

خارطة القياس المعتمدة

عدد الفقرات	الأهداف السلوكية					الأهمية النسبية	عناوين الفصول	المحتوى التعليمي
	التقييم	التحليل	التطبيق	الفهم	المعرفة			
					النسبة			
	جيد جدا	جيد	جيد جدا	جيد	الاختبار النهائي	مهم جدا	الديمقراطية وحقوق الانسان في الحضارات القديمة وخصوصا حضارة وادي الرافدين	الفصل الاول
	جيد جدا	جيد	جيد جدا	جيد	الاختبار النهائي	مهم جدا	الديمقراطية وحقوق الانسان في التاريخ المعاصر	الفصل الثاني
	جيد جدا	جيد	جيد جدا	جيد	الاختبار النهائي	مهم جدا	الديمقراطية وحقوق الانسان في العالم والدساتير العراقية	الفصل الثالث
	جيد جدا	جيد	جيد جدا	جيد	الاختبار النهائي	مهم جدا	العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامة	الفصل الرابع
	جيد جدا	جيد	جيد جدا	جيد	الاختبار النهائي	مهم جدا	الحريات العامة والمفهوم الحديث للمساواة	الفصل الخامس

مصادر الاساسية:

- حقوق الانسان للكليات والمعاهد العراقية المرحلة الأولى، اعداد د. صدام علي هادي.
- الحرية والديمقراطية اعداد ا.م.د. جيا فخري عمر و ا.م.د. سري هاشم محمد
- مصادر أخرى.