



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الطبي كركوك
قسم تقنيات صحة المجتمع



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي - قسم تقنيات صحة المجتمع
2025 /2024

المعهد: التقني الطبي كركوك
القسم العلمي: تقنيات صحة المجتمع
النظام الدراسي: المقررات
تاريخ الاعداد 2024/12/11
تاريخ ملئ الملف 2024/12/18

التوقيع:
رئيس القسم: أ.م. د. فدان فكرت احمد
التاريخ: 2024/ /

التوقيع:
التدريسي: أ.م. د. سوزان عادل رشيد
التاريخ: 2024/ /

التوقيع:
اسم معاون العلمي: أ.م. د. علي نجدت نصرت
التاريخ: 2024/ /

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. كول جمين مدحت عبدالله
التاريخ: 2024/ /
التوقيع

أ.م.د. ليزان مدحت محمد
مصادقة السيد العميد/ وكالة

1. رؤية البرنامج

مجتمع صحي ضمن منظومة صحية شاملة رائدة تضمن العدالة والكفاءة والجودة العالية على المستوى الإقليمي، من خلال تزويد الخريجين بالمعرفة والخبرة اللازمة ليكونوا قادة في صحة المجتمع والصحة العامة ببساطة نقدم تجربة استثنائية -مع كل حياة نلمسها.

2. رسالة البرنامج

- اعداد خريجين ذوي كفاءة مهنية وعلمية عالية وفق المعايير العالمية مؤهلين تأهيلاً كاملاً في مجال الصحة المجتمعية والرعاية الصحية.
- تطوير ونقل المعرفة حول جوانب متنوعة من الصحة وتقديم الرعاية الصحية والبحث الصحي بمستوى يحقق معايير الجودة والتفاعل مع المجتمع.

3. اهداف البرنامج

يهدف الى تخريج كادر له القابلية على قادرين على تحسين جودة وسلامة خدمات الرعاية الصحية باستخدام التكنولوجيا والتقنيات الحديثة لتحقيق أهداف الصحة العامة، وتحسين مستوى الصحة في المجتمعات، مما يؤدي إلى أنظمة صحية أكثر كفاءة وفعالية.

باختصاص دبلوم تقني طبي من حملة شهادة الدبلوم والذين لهم القابلية على فهم الصحة من منظور بيولوجي وسلوكي وسكاني.

4. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوجد

6. هيكلية البرنامج للمستويين الاول والثاني				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات الجامعة	9	16	55%	8 اساسي, 1 اختياري
متطلبات المعهد	5	14	35%	5 اساسي
متطلبات القسم	18	78	26%	17 اساسي, 1 اختياري
التدريب الصيفي	مستوفي	-----	-----	
أخرى	لا يوجد			

7. وصف البرنامج.

المعهد التقني الطبي كركوك - قسم تقنيات صحة المجتمع

مقررات المستوى الأول/ الفصل الأول

الرمز	المعهد ان وجد	عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المقرر		نوع المتطلب
			عملي	نظري	باللغة الإنكليزية	باللغة العربية	
NTU 100	-	2	-	2	Democracy & Human rights (mandatory)	الديمقراطية وحقوق الانسان (اجباري)	متطلبات الجامعة
MTIK 107	-	4	2	2	Anatomy (mandatory)	التشريح العام (اجباري)	متطلبات معهد
MTIK 108	-	2	-	2	Safety in lab. & workshop (mandatory)	سلامة المختبرات والورش (اجباري)	
CHT 110	-	4	2	2	Principle of Nursing (mandatory)	مبادئ التمريض (اجباري)	متطلبات القسم
CHT 112	-	5	3	2	Microbiology (mandatory)	احياء مجهرية (اجباري)	
CHT 113	-	4	3	1	Biochemistry (mandatory)	كيمياء حيائية (اجباري)	
CHT 114	-	5	3	2	Community Health (mandatory)	صحة المجتمع (اجباري)	
26					مجموع وحدات المستوى الأول/ الفصل الاول		

المعهد التقني الطبي كركوك - قسم تقنيات صحة المجتمع

مقررات المستوى الأول/ الفصل الثاني

الرمز	المعهد ان وجد	عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المقرر		نوع المتطلب	
			عملي	نظري	باللغة الإنكليزية	باللغة العربية		
NTU 101	-	2	-	2	English language	اللغة الانكليزية	متطلبات الجامعة	
NTU 102	-	2	1	1	Computer 1 (mandatory)	الحاسوب 1 (اجباري)		
NTU 103	-	2	-	2	Arabic Language	اللغة العربية		
NTU 104	-	2	1	1	Physical Activity (optional)	الرياضة (اختياري)		
MTIK 106	-	4	2	2	Physiology (mandatory)	علم وظائف الأعضاء (اجباري)	متطلبات معهد	
MTIK 109	-	2	-	2	Medical Terminology (mandatory)	المصطلحات الطبية (اجباري)		
CHT 111	-	5	3	2	Services of Community Health (mandatory)	خدمات صحة المجتمع (اجباري)	متطلبات القسم	
CHT 115	-	5	3	2	Medical Microbiology (mandatory)	احياء مجهرية طبية (اجباري)		
CHT 116	-	5	3	2	Clinical chemistry (mandatory)	كيمياء سريرية (اجباري)		
29					مجموع وحدات المستوى الأول/ الفصل الثاني			

المعهد التقني الطبي كركوك - قسم تقنيات صحة المجتمع

مقررات المستوى الثاني/ الفصل الأول

الرمز	المعهد ان وجد	عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المقرر		نوع المتطلب
			عملي	نظري	باللغة الإنكليزية	باللغة العربية	
NTH 201	-	2	1	1	Computer 2 (mandatory)	الحاسوب 2 (اجباري)	متطلبات الجامعة
NTH 202	-	2	-	2	Arabic Language 2 (mandatory)	اللغة العربية 2 (اجباري)	
NTU 203	-	2	-	2	Crimes of the Baath Regime in Iraq	جرائم نظام البعث في العراق	
CHT 211	-	6	4	2	Medicine (mandatory)	طب باطني (اجباري)	متطلبات القسم
CHT 214	-	4	2	2	Health Inspection and Control (mandatory)	تفتيش ورقابة صحية (اجباري)	
CHT 217	-	4	3	1	Safety and Health Occupational (optional)	صحة وسلامة مهنية (اختياري)	
CHT 212	-	4	2	2	Communicable Disease (mandatory)	امراض انتقالية (اجباري)	
CHT 219	-	4	2	2	Pharmacology (mandatory)	دوائيات (اجباري)	
CHT 215	-	1	-	1	Health education and health management	تنقيف صحي وادارة صحية (اجباري)	
29					مجموع وحدات المستوى الثاني/ الفصل الأول		

المعهد التقني الطبي كركوك - قسم تقنيات صحة المجتمع

مقررات المستوى الثاني/ الفصل الثاني

الرمز	المعهد ان وجد	عدد الوحدات	عدد الساعات		اسم المقرر		نوع المتطلب
			نظري	عملي	باللغة الإنكليزية	باللغة العربية	
NTU 204	-	2	-	2	Professional Ethics (mandatory)	اخلاقيات المهنة (اجباري)	متطلبات الجامعة
MTIK 202	-	2	-	2	Biostatistics (mandatory)	الإحصاء الحياتي (اجباري)	متطلبات المعهد
CHT 210	-	2	2	-	Project (mandatory)	مشروع التخرج (اجباري)	متطلبات القسم
CHT 218	-	3	2	1	Epidemiology (mandatory)	وبائيات (اجباري)	
CHT 216	-	6	4	2	Surgical Internal Medicine (mandatory)	الطب الباطني الجراحي (اجباري)	
CHT 220	-	4	2	2	Public Health (mandatory)	الصحة العامة (اجباري)	
CHT 221	-	4	2	2	Health Care Primary (mandatory)	الرعاية الصحية الاولية (اجباري)	
23			مجموع وحدات المستوى الثاني/ الفصل الثاني				

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- معرفة كيفية تصميم وتنفيذ حملات توعية صحية تهدف إلى تحسين سلوكيات الصحة العامة وتعزيز الوعي الصحي في المجتمع.
- 2- معرفة بناء علاقات تعاون مع المؤسسات الصحية والمجتمعية لتطوير برامج صحية فعالة تلبي احتياجات المجتمع.
- 3- معرفة القيم الأخلاقية المهنية والالتزام بمعايير الممارسة الجيدة بين الطلاب لتعزيز الثقة والمصداقية في مهنة الصحة.
- 4- معرفة أهمية التنمية المستدامة في تحسين الصحة العامة وتعزيز البيئة الصحية في المجتمع.

المهارات

- 1- مهارات المشاركة ضمن الفرق التفتيش والرقابة الصحية والمساعدة في التحري المختبري للعينات المفحوصة ومدى مطابقتها للشروط الصحية.
- 2- مهارات تشغيل الأجهزة الطبية المستخدمة والعناية بها والآلات المستعملة في التشخيص والعلاج.
- 3- مهارات تمكين الطالب من العمل في حقل الصحة والسلامة المهنية.
- 4- مهارات التعلم والمشاركة في فرق الخاصة بالأمراض الانتقالية وكيفية السيطرة عليها وحملات التوعية الصحية..

القيم

- 1- اكتساب الطالب مفاهيم واساسيات الرقابة الصحية والسلامة المهنية .
- 2- تحليل المشاكل التي تواجه العاملين فيه وكيفية وضع الحلول اللازمة .
- 3- تقييم الحلول المطروحة واختيار الامثل لها .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

يشرح التدريسي المادة النظرية على السبورة مستعينا بجهاز عرض السلايدات , المحاضرات الورقية والحقائب التعليمية والتدريب المنهجي والصيفي في المستشفيات. (الشفوية.

10. طرائق التقويم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية , تقديم التقارير الأسبوعية

جدول عدد حملة الشهادات العليا في قسم تقنيات صحة المجتمع		
5	الدكتوراه	-1
12	الماجستير	-2
17	المجموع	

جدول عدد حملة الألقاب العلمية في قسم تقنيات صحة المجتمع		
4	أستاذ مساعد	-1
4	مدرس	-2
9	مدرس مساعد	-3
17	المجموع	

أسماء التدريسيين في القسم للعام الدراسي 2024 – 2025

١

ت	الشهادة	اللقب العلمي	التخصص الدقيق	الملاحظات
1	دكتوراه	استاذ مساعد	فسلجة حيوان	رئيس قسم/ تنسيب
2	دكتوراه	استاذ مساعد	فسلجة حيوان	م. وحدة السلامة والامن البيولوجي
3	دكتوراه	استاذ مساعد	علوم سياسية	تدريسي
4	دكتوراه	استاذ مساعد	احياء مجهرية طبية	تدريسي
5	دكتوراه	مدرس	علم النفس	م. وحدة الارشاد والتوجيه التربوي
6	ماجستير	مدرس	علوم تمرير	م. وحدة الحاضنة التكنولوجية والنظام البيئي
7	ماجستير	مدرس	فسلجة	طالبة دكتوراه / تفرغ جزئي
8	ماجستير	مدرس	فيزياء طبية	طالبة دكتوراه/ تفرغ كامل
9	ماجستير	مدرس مساعد	علوم حاسبات / شبكات	مقرر قسم
10	ماجستير	مدرس مساعد	كيمياء حيائية	تدريسي
11	ماجستير	مدرس مساعد	علوم حياة/طفيليات	تدريسي
12	ماجستير	مدرس مساعد	علوم حياة/بيئة	تدريسي
13	ماجستير	مدرس مساعد	لغة عربية	تدريسي
14	ماجستير	مدرس مساعد	لغة انكليزية	م.المستودع الرقمي
15	ماجستير	مدرس مساعد	كيمياء عضوية	تدريسي/ اجازة امومة
16	ماجستير	مدرس مساعد	هندسة ميكانيك	م.وحدة الاليات / الخدمات
17	ماجستير	مدرس مساعد	لغة عربية	تدريسي

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول
<p>1- يتم معيار قبول الطالب حسب القبول المركزي ضمن الخطة الخاصة بالوزارة و فرع الطالب بالإعدادية ومعدله ورغبته و ذلك بعد ان يتم مقابلة الطالب مقابلة خاصة بالمعهد.</p> <p>2- نتائج الفحص الطبي ان يكون الطالب سليماً ولائقاً" للدراسة في القسم</p> <p>3- الرغبة</p>

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>- الملازم</p> <p>-المصادر الخارجية (الانترنت)</p> <p>-البحوث العلمية واخر مستجداتها</p> <p>-الكتب المنهجية</p>

14. خطة تطوير البرنامج
<p>1- اضافة المعلومات في كل المواضيع التي تخص التخدير والعناية المركزة .</p> <p>2 - التعرف على المستجدات العلمية الحديثة.</p> <p>3 - المشاركة في المؤتمرات العالمية والمحلية .</p> <p>4 - المشاركة في الورش العلمية داخل وخارج العراق .</p> <p>5- استضافة كفاءات علمية في مجال التخصص</p>

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية			أهداف المهارات الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي (أ) ام غير أساسي (ع)	رمز المقرر	اسم المقرر	المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	×	√	متطلبات الجامعة	NTU 101	اللغة الانكليزية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	×	√	متطلبات الجامعة	NTU 100	الديمقراطية وحقوق الانسان (اجباري)	
√	√	√	√	×	×	√	√	×	√	√	×	×	√	√	متطلبات الجامعة	NTU 103	اللغة العربية	
√	√	√	√	×	√	×	×	×	×	×	×	×	√	×	متطلبات معهد	MTIK 107	التشريح العام (اجباري)	
√	√	√	√	√	√	×	√	×	√	√	√	×	√	√	متطلبات معهد	MTIK 108	سلامة المختبرات والورش (اجباري)	
√	√	√	√	√	√	×	×	×	√	√	√	×	√	√	متطلبات القسم	CHT 110	مبادئ التمريض (اجباري)	
√	√	√	√	√	√	×	×	√	√	√	√	√	√	√	متطلبات القسم	CHT 112	احياء مجهرية (اجباري)	
√	√	√	√	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	متطلبات القسم	CHT 113	كيمياء حياتية (اجباري)	
√	√	√	√	×	×	√	√	×	√	√	×	×	√	√	متطلبات القسم	CHT 114	صحة المجتمع (اجباري)	

المستوى الأول
2025-2024

√	√	√	√	×	×	√	√	×	√	√	×	×	√	√	متطلبات الجامعة	NTU 102	الحاسوب 1 (اجباري)
√	√	√	√	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	متطلبات الجامعة	NTU 104	الرياضة (اختياري)
√	√	√	√	×	×	√	√	×	√	√	×	×	√	√	متطلبات معهد	MTIK 106	علم وظائف الأعضاء (اجباري)
√	√	√	√	×	×	√	√	×	√	√	×	×	√	√	متطلبات معهد	MTIK 109	المصطلحات الطبية (اجباري)
√	√	√	√	×	×	√	√	×	√	√	×	×	√	√	متطلبات القسم	CHT 111	خدمات صحة المجتمع (اجباري)
√	√	√	√	×	×	√	√	×	√	√	×	×	√	√	متطلبات القسم	CHT 115	احياء مجهرية طبية (اجباري)
√	√	√	√	×	×	√	√	×	√	√	×	×	√	√	متطلبات القسم	CHT 116	كيمياء سريرية (اجباري)

المهارات العامة							الاهداف الوجدانية				الاهداف المعرفية				أساسي (أ) ام غير أساسي (غ)	رمز المقرر	اسم المقرر	المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	×	√	متطلبات الجامعة	NTH 201	الحاسوب 2 (اجباري)	
√	√	√	√	√	√	√	√	×	√	×	√	√	√	×	متطلبات الجامعة	NTH 202	اللغة العربية 2 (اجباري)	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	×	√	متطلبات الجامعة	NTU 203	جرائم نظام البعث في العراق	
√	√	√	√	×	×	×	√	√	√	×	×	×	√	×	متطلبات القسم	CHT 211	طب باطني (اجباري)	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	×	√	متطلبات القسم	CHT 214	تفتيش ورقابة صحية (اجباري)	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	×	√	√	√	متطلبات القسم	CHT 217	صحة وسلامة مهنية (اختياري)	
√	√	√	√	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	متطلبات القسم	CHT 212	امراض انتقالية (اجباري)	
√	√	√	√	×	×	×	√	×	×	√	×	×	√	√	متطلبات القسم	CHT 219	دوائيات (اجباري)	
√	√	√	√	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	متطلبات القسم	CHT 215	تنظيف صحي وادارة صحية	

المستوى الثاني
2025-2024

																	(اجباري)
√	√	√	√	×	×	×	√	×	×	√	×	×	√	√	متطلبات الجامعة	NTU 204	اخلاقيات المهنة (اجباري)
√	√	√	√	×	×	×	√	×	×	√	×	×	√	√	متطلبات المعهد	MTIK 202	الإحصاء الحياتي (اجباري)
√	√	√	√	×	×	×	√	×	×	√	×	×	√	√	متطلبات القسم	CHT 210	مشروع التخرج (اجباري)
√	√	√	√	×	×	×	√	×	×	√	×	×	√	√	متطلبات القسم	CHT 218	وبانيات (اجباري)
√	√	√	√	×	×	×	√	×	×	√	×	×	√	√	متطلبات القسم	CHT 216	الطب الباطني الجراحي (اجباري)
√	√	√	√	×	×	×	√	×	×	√	×	×	√	√	متطلبات القسم	CHT 220	الصحة العامة (اجباري)
√	√	√	√	×	×	×	√	×	×	√	×	×	√	√	متطلبات القسم	CHT 221	الرعاية الصحية الاولية (اجباري)

نموذج وصف المقرر(1)

وصف المقرر (المرحلة الاولى)

1. اسم المقرر	
حقوق الانسان والديمقراطية	
2. رمز المقرر	
NTU 100	
3. الفصل / السنة	
الأول/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/25	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة أسبوعيا	
7. اهداف المقرر	
لتطور والنشأة التاريخية لمفهوم الديمقراطية وانواها وطرق التشخيص لا سباب تراجع ممارستها في النظم السياسية للدول وكيفية حلولها. التعرف على مكونات وخصائص الديمقراطية وارساء اسسها الصحيحة الى الانظمة السياسية للدول حتى تضمن للمواطنين التمتع بمخرجاتها والتسلح بقوة القانون للدفاع عن الامتيازات النابعة من خلالها وبناء مجتمع حر يعتقد بعقوله التامة غير المنقوصة والواجبات المناطة عليه من اجل حماية النظام السياسي من التراجع والتفكك والفوضى التعرف على اهم العلاقة بين الديمقراطية وحقوق الانسان ومؤسسات المجتمع المدني من خلال التأثير والتأثر فيما بينهم وما هي مخرجات ونتائج هذه العلاقات وكيف تساهم في بناء مجتمع ديمقراطي يضمن له النظام السياسي الحقوق والحريات العامة تمكن الافراد من المشاركة بفعالية في اختيار شكل الحكم الذي يحقق اسس التعايش والتفاهم والتسامح والاحترام بين ابناء الشعب الواحد بمختلف توجههم العقائدي والديني واللغوي والعرفي.	اهداف المادة الدراسية
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الشرح , العصف الذهني , الحوار , النقاش , اختبار سريع	الاستراتيجية
9. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عامة عن الحق والانسان	تعريف حقوق الانسان وانواعها	شرح ومناقشة	ختبار اسبوعي
2	2	نبذة تاريخية عن حقوق الانسان	لور التاريخي للحقوق	شرح ومناقشة	ختبار اسبوعي
3	2	تعريف الطالب باهم وثيقة في مجال حقوق الانسان	الإعلان العالمي لحقوق الانسان	شرح ومناقشة	ختبار اسبوعي
4	2	سمات حقوق الانسان	سائص حقوق الانسان	شرح ومناقشة	ختبار اسبوعي
5	2	حقوق الانسان من وجهة نظر الاديان	حقوق الانسان في الإسلام والتشريعات الأخرى	شرح ومناقشة	ختبار اسبوعي
6	2	الجانب الدولي لحقوق الانسان	تفاقيات الدولية لحقوق الانسان	شرح ومناقشة	ختبار اسبوعي
7	2	الديمقراطية	تعريف الديمقراطية وانواعها	شرح ومناقشة	ختبار اسبوعي
8	2	سمات الديمقراطية	خصائص الديمقراطية	شرح ومناقشة	ختبار اسبوعي
9	2	الحرية	فهوم الحرية وانواعها	شرح ومناقشة	ختبار اسبوعي
10	2	الحرريات العامة	أنواع الحرريات العامة	شرح ومناقشة	ختبار اسبوعي
11	2	الديمقراطية	الديمقراطية في العصور الوسطى والحديثة	شرح ومناقشة	ختبار اسبوعي
12	2	الديمقراطية في الدول العربية	الديمقراطية في الدول العربية	شرح ومناقشة	ختبار اسبوعي
13	2	الديمقراطية في العراق	التجربة الديمقراطية في العراق	شرح ومناقشة	ختبار اسبوعي
14	2	الفساد الاداري	ظاهرة الفساد الإداري في العراق	شرح ومناقشة	ختبار اسبوعي
15	2	مراجعة شاملة	استعراض المفردات	شرح ومناقشة	الاستعداد للاختبار النهائي
10. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
11. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) /					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
ا.م.د. ماهر صبري كاظم، حقوق الانسان والديمقراطية -د.محمد عابد الجابري، الديمقراطية وحقوق الانسان					

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر(2)

12. اسم المقرر					
اللغة العربية 1					
13. رمز المقرر :					
NTU103					
14. الفصل / السنة					
المستوى الأول / الفصل الأول 2025/2024					
15. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/10/26					
16. أشكال الحضور المتاحة					
نظري					
17. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2/ 2					
18. اهداف المقرر					
اهداف الدراسية					
- أن ينشأ الطالب على حب اللغة العربية لغة القرآن الكريم. - التعرف على مواطن الجمال في اللغة العربية وآدابها. - تعريف الطالب بألفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة.					
19. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
استراتيجية المحاضرة واتباع اسلوب الحوار بين التدريسي والطالب من خلال طرح الأسئلة، وتلخيص المعلومات والأفكار في نقاط رئيسية، وربط المفاهيم النظرية بالأمثلة الواقعية.					
20. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1-التعرف على أنواع الأخطاء اللغوية. 2-التفريق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة.	مقدمة عن الأخطاء اللغوية- التاء المربوطة والتاء المفتوحة	طريقة المناقشة، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي

اختبار شفهي	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	قواعد كتابة الالف الممدودة والمقصورة-الحروف الشمسية والقمرية	1-التفريق بين كتابة الألف الممدودة والألف المقصورة ومواقع كتابة الألفين 2- التفريق بين الحروف الشمسية والحروف القمرية	2	2
اختبار شفهي	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضر	الضاد والطاء	التفريق بين الضاد والطاء	2	3
اختبار شفهي	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضر	كتابة الهمزة	تمكين الطالب من كتابة الهمزة كتابة صحيحة	2	4
اختبار شفهي	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	علامات الترفيم	التعرف على علامات الترفيم وكتابة موقعها الصحيح	2	5
اختبار شفهي	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	الإسم والفعل والتفريق بينهما	1-التعرف على الاسم والفعل وبيان علامة كل منهما 2-التفريق بين الإسم والفعل 3- بيان أنواع الفعل 4-التفريق بين أنواع الفعل	2	6
اختبار شفهي	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	المفاعيل	التعرف على أنواع المفاعيل والتفريق بينهم	2	7
اختبار شفهي	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	العدد	تمكين الطالب من كتابة الأعداد كتابة صحيحة	2	8
اختبار شفهي	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	التعرف على الأخطاء اللغوية الشائعة وتجنبها	2	9
اختبار شفهي	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	تطبيقات الأخطاء اللغوية الشائعة	التعرف على الأخطاء اللغوية الشائعة وتجنبها	2	10
اختبار شفهي	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	النون والتنوين-معاني حروف الجر	1-التفريق بين النون التنوين 2-التعرف على معاني حروف الجر	2	11
اختبار شفهي	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	التعرف على الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	2	12
اختبار شفهي	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	لغة الخطاب الإداري	التعرف على لغة الخطاب الإداري	2	13
اختبار شفهي	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	لغة الخطاب الإداري	التعرف على لغة الخطاب الإداري	2	14
اختبار شفهي	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	نماذج المراسلات الإدارية	التعرف على نماذج من المراسلات الإدارية	2	15
21. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
22. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مادة اللغة العربية العامة
المراجع الرئيسية (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	لا يوجد
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	لا يوجد

نموذج وصف المقرر(3)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي\ جامعة التقنية الشمالية/ المعهد التقني /كركوك
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات صحة المجتمع
3. اسم / رمز المقرر	تطبيقات الحاسوب
4. أشكال الحضور المتاحة	الدروس النظرية الالكتروني اما العملي حضوري
5. الفصل / السنة	مقررات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	1 ساعة نظري + 1 ساعة عملي = 2 ساعة اسبوعياً 15×30 = 30 ساعة سنوياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 /12/ 18
8. أهداف المقرر	
(1) معلومات عن وظائف الجسم بشكل طبيعي. (2) التعرف على أجهزة وأعضاء وأجهزة الجسم. (3) التعرف على مكونات فسلجه جسم الانسان.	

1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الأهداف المعرفية

- 1أ-تطوير المهارات الطلابية بأشراكهم في العمل بروح الفريق الواحد من خلال التطبيق العملي لبرامج الحاسوب.
- 2أ-التطبيق العملي الذي يطور قابليته الطلبة يربط المادة العلمية بالعملية.
- 3أ-تهيئة الطالب من الناحية العملية من خلال البحوث المطلوبة.
- 4أ-تحديث البرامج والمناهج العلمية بما يتلأم ومتطلبات العمل في المجال الصحي

ب - الأهداف المهارات الخاصة بالمقرر

- ب 1 – تمكين الطالب للعمل بروح الفريق الواحد
- ب 2 – تطوير مهاراته العلمية في استخدام الحاسوب في المجال الصحي.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات الكترونية
- الوسائل المرئية الحديثة والوسائل السمعية , أجهزة العرض

طرائق التقييم

- (1) السمنارات والتقارير
- (2) التقييم اليومي.
- (3) الامتحان العملي حضورياً.
- (4) الامتحان الفصلي الاول.
- (5) الامتحان الفصلي الثاني.
- (6) الامتحانات النهائية.

ج-الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-زرع الثقة بنفس الطالب من خلال أشراكه بالتطبيق العملي لاستخدام الحاسوب في المجال الصحي
- ج2-تقوية مهاراته اللغوية من خلال اللقاء الحلقات الدراسية والتقارير النقاشية

طرائق التعليم والتعلم

- (1) المحاضرات.
- (2) اللقاء السمنارات(3)التدريب الصيفي

طرائق التقييم

- الملاحظة 2-المقابلة 3-السجل التراكمي للطالب
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-تطوير قدرة الطالب على الارتجال وزيادة قابليته التفاعلية مع الآخرين من خلال أعداد حلقات نقاشية. د2-تأهيل الطلبة للعمل الميداني من خلال تواصله المباشر مع الملكات الصحية أثناء الزيارات الميدانية التي ينظمها القسم

نموذج وصف المقرر(4)

23.اسم المقرر : علم وظائف الاعضاء
24.رمز المقرر CHT
25.الفصل / السنة الاول 2024-2025
26.تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-11-23
27.أشكال الحضور المتاحة
28.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
(8) (4)
29.اهداف المقرر

1. تعريف علم وظائف الأعضاء
2. تصنيف أنواع الأنسجة.
3. الدم، خلايا الدم الحمراء، خلايا الدم البيضاء، الدم الصغير.
4. الجهاز القلبي الوعائي
5. الجهاز التنفسي.
6. الجهاز الهضمي.
7. الجهاز البولي
8. الجهاز العصبي
9. الغدد الصماء
10. الجهاز العضلي

30. استراتيجيات التعليم والتعلم

التعليم التعاوني

1. الوصف: يشجع الطلاب على العمل في مجموعات صغيرة، مما يعزز من تبادل المعرفة والأفكار.
2. الفائدة: يعزز من مهارات التواصل والعمل الجماعي، ويتيح للطلاب التعلم من بعضهم البعض.
3. التعلم النشط
4. الوصف: يتضمن أنشطة تتطلب من الطلاب المشاركة الفعالة، مثل المناقشات، التجارب العملية، والعروض التقديمية.
5. الفائدة: يزيد من دافعية الطلاب ويعزز من قدرتهم على تطبيق المفاهيم النظرية في سياقات عملية.
6. استراتيجية التدريس الاستقرائي
7. الوصف: تبدأ هذه الاستراتيجية بتقديم أمثلة محددة ثم الانتقال إلى القواعد العامة.
8. الفائدة: تساعد الطلاب على اكتشاف المفاهيم بأنفسهم، مما يعزز الفهم.
9. استخدام التكنولوجيا
10. الوصف: دمج أدوات التكنولوجيا مثل المحاكاة والبرامج التعليمية التفاعلية.
11. الفائدة: يوفر تجارب تعليمية غامرة ويساعد الطلاب على فهم العمليات المعقدة بشكل أفضل.
12. استراتيجية العصف الذهني
13. الوصف: تشجع الطلاب على التفكير بحرية وتوليد أفكار جديدة حول موضوع معين.
14. الفائدة: تعزز الإبداع وتساعد في تطوير مهارات التفكير النقدي.
15. التقويم المستمر
16. الوصف: يتضمن تقييم الأداء بشكل دوري بدلاً من الاعتماد فقط على الامتحانات النهائية.
17. الفائدة: يساعد المعلمين على تحديد نقاط القوة والضعف لدى الطلاب وتقديم الدعم المناسب.
18. التعلم الذاتي
19. الوصف: يشجع الطلاب على تحمل مسؤولية تعلمهم من خلال البحث والدراسة الذاتية.
20. الفائدة: يعزز من استقلالية الطلاب ويزيد من قدرتهم على التعلم مدى الحياة.
21. علم وظائف الأعضاء السريري هو مجال حيوي يدمج المبادئ العلمية الأساسية مع التطبيقات العملية في رعاية المرضى.
22. تركز الاستراتيجيات الفعالة في علم وظائف الأعضاء السريري على تعزيز التعلم والتقييم وإدارة المرضى.
23. فيما يلي استراتيجيات رئيسية مستمدة من الأدبيات والممارسات الحالية.
24. التعلم والتقييم القائم على الكفاءة
25. يؤكد التعليم القائم على الكفاءة في علم وظائف الأعضاء السريري على تطوير الكفاءات المحددة والعرضية بين طلاب الطب. يتضمن هذا النهج:
26. الاختبارات النظرية والعملية: يخضع الطلاب للتقييمات النظرية (مثل أسئلة الاختبار من متعدد) والتقييمات العملية من خلال الاستشارات الطبية المحاكاة. يتضمن هذا النهج المزيج اكتسابهم المعرفة والمهارات اللازم.
27. إشراك الطلاب في لعب الأدوار يحاكي سيناريوهات الحياة الواقعية، مما يعزز مهارات الاتصال لديهم وفهمهم للتفاعلات بين الطبيب والمريض. تعزز هذه الطريقة رؤية متكاملة لكفاءاتهم، وتشجع التحسين المستمر.

31. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري+2 عملي	مفهوم علم وظائف الاعضاء	أساسيات الحياة و الخلية و مكوناتها و انواعها و الوظائف الاساسية لها	محاضرة	امتحان يومي + شهري
2	2 نظري+2 عملي	تعريف الدم	مكونات الدم . البلازما جزيئة الهيموكلوبين عوامل تخثر الدم فصائل الدم	محاضرة	امتحان يومي + شهري
3+4	2 نظري+2 عملي	جهاز الدوران	تركيب القلب والاورعية الدموية انواع الصمامات اصوات القلب الدورة القلبية الطرح القلبي ضغط الدم	محاضرة	امتحان يومي + شهري
6+7	2 نظري+2 عملي	جهاز التنفسي	الوظائف الاساسية له الجزء العلوي للجهاز الجزء السفلي للجهاز طبقات الرنتين أنواع وميكانيكية التنفس انواع التهوية الرئوية الحجم التنفسية السعات الرئوية التنفسية جهاز قياس السعات كيفية حساب السعات	محاضرة	امتحان يومي + شهري
8+9	2 نظري+2 عملي	جهاز العصبي	الخلايا العصبية و أنواع الاعصاب الجهاز العصبي المركزي (الدماغ و الحبل الشوكي الاعصاب الطرفية في الجسم جهاز العصبي الذاتي ووظائفه، النواقل الكيميائية العصبية السحايا الدماغية طبقات السحايا	محاضرة	امتحان يومي + شهري
10+11	2 نظري+2 عملي	جهاز الهضمي	تركيب الجهاز الهضمي الهضم وانواعها الغدد اللعابية المعدة واقسامها أنزيمات المعدة التي تساعد على الهضم البنكرياس وانزيماتها هرمونات البنكرياس الامعاء الدقيقة الامتصاص والعوامل المساعدة على الامتصاص الامعاء الغليظة الكبد كيس الصفراء	محاضرة	امتحان يومي + شهري

		قناة الصفراء			
امتحان يومي + شهري	محاضرة	مكونات الجهاز البولي ووظائفه لتركيب التشريحي للكلية تركيب ووظائف التفرون الترشيح الكلوي اعادة الامتصاص الافراز الجهاز التناسلي الذكري الجهاز التناسلي الانثوي	الجهاز البولي الجهاز التناسلي	2 نظري+2 عملي	13+12
امتحان يومي + شهري	محاضرة	مقدمة عن جهاز الغدد الصماء و الهرمونات. ميكانيكية تأثيرها على خلايا الهدف في الجسم تركيب الغدة الدرقية و الغدة الجار درقية الأدرينالين و الوظائف الحيوية في الجسم الغدة النخامية	الغدد الصماء	2 نظري+2 عملي	14
امتحان يومي + شهري	محاضرة	العضلات وانواعها انقباض العضلات انبساط العضلات	الجهاز العضلي	2 نظري+2 عملي	15
32.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
33.مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)		
TEXTBOOK OF MEDICAL PHYSIOLOGY			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
https://www.accessdata.fda.gov/scripts/cdrh/cfdocs/cfcfr/cfrsearch.cfm?fr=155.194			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر(5)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي\ لجامعة التقنية الشمالية/ المعهد التقني /كركوك
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات صحة المجتمع
3. اسم / رمز المقرر	التشريح العام
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	نظام مقررات
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري + 2 عملي لكل اسبوع $15 \times 4 = 60$ ساعة سنوياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 /12/ 18
8. أهداف المقرر	
1) التعرف على تشريح الجهاز الهيكلي والعضلي وبقية أجهزة الجسم. 2) التعرف على أنواع عظام جسم الإنسان الطويلة والقصيرة والأطراف العليا والسفلى.	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1 – الاهتمام بالعلاج الطبيعي.
2-التعامل مع المريض لإعطاء العلاجات وسحب عينات الدم وسوائل الجسم بناء ع المقطع التشريحي للجسم

ب -الأهداف المهارات الخاصة بالمقرر

ب 1 – المساعدة في تعديل المريض الراقد في الردهات.
ب 2 – تقديم مساعدة للمريض اثناء فحوصات تخطيط القلب.

طرائق التعليم والتعلم	
1-المحاضرة 2-دراسة الحالات 3-سمينارات 5-التدريب الصيفي	
طرائق التقييم	
1) السمنارات والتقارير 4) الامتحان الفصلي الثاني.	2) التقييم اليومي 5) الامتحانات النهائية.
3) الامتحان الفصلي الاول.	
ج-الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-يحافظ على الاسرار الصحية للمريض. ج2-يطور علاقته مع زملائه.	
طرائق التعليم والتعلم	
1) المحاضرات حضوريا. 2) اللقاء السمنارات 3) التدريب الصيفي	
طرائق التقييم	
1-الملاحظة 2-المقابلة 3-السجل التراكمي للطالب	
د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د1-تقديم المساعدات للمريض والكادر الطبي.	

نموذج وصف المقرر(6)

1. اسم المقرر					
الكيمياء حياتية السريرية					
2. رمز المقرر					
CHT 116					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني 2024 / 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/2/4					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة نظري ، 3 ساعة عملي ، عدد الوحدات 5					
7. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					1- التعرف على الأمراض المتعلقة بالكيمياء السريرية وكيفية تشخيصها
					2- فهم آلية المرض وأسبابه وكيفية تشخيصه
					3- فهم المؤثرات الخارجية على ظهور الأمراض
					4- التطبيق النظري والعملي لطرق تشخيص الأمراض من خلال استخدام أجهزة الطرق المتقدمة
					5- تحليل النتائج التي تم التوصل إليها ومقارنتها بنتائج المعيار
8. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية					1- التعرف على أنواع الأمراض وكيفية تشخيصها
					2- التعرف على أهم الإصابات وأعراض المرض وكيفية علاجها
					3- يتعلم الطالب كيفية سحب الدم وطرق حفظ العينة
					4- كتيب الطالب عن مهارات تشغيل أجهزة اختبار الكيمياء السريرية
					5- يتعلم الطالب كيفية تحليل النتائج ومقارنتها بالنتائج الصحيحة نتائج
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري 3 عملي	مقدمة في الكيمياء السريرية - مستلزمات المختبرات	مقدمة في الكيمياء	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية	الامتحان اليومي والشهري

المشاركات اليومية	والمناقشات الجماعية	السريرية	- تقنيات الفصل - أنواع العينات التخلص من المواد الخطرة		
الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	سوائل الجسم	سوائل الجسم (الحليب، السائل الدماغي الشوكي، الدم والبول) أنا. الدم - التكوين والوظائف - تخثر الدم وتحلل الهيموجلوبين - منع تخثر الدم - انحلال الدم ثانياً. البول - التكوين - الإفراز - كمية البول الطبيعية وغير الطبيعية - تحليل البول (الخصائص الفيزيائية والكيميائية)	2 نظري 3 عملي	3&2
الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	اضطراب Electrolyte & الكلى	- اضطراب Electrolyte (الصوديوم والبوتاسيوم والحديد والكالسيوم والكلوريد) - اختبار وظائف الكلى • وظيفة الكلى • تقييم اختبارات وظائف الكلى • مكون KFTs اختبارات وظائف الكلى الروتينية	2 نظري 3 عملي	4
الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	بروتينات البلازما	بروتينات البلازما • أنواع تشوهات البروتين • البروتين في سوائل الجسم الأخرى • طرق قياس البروتين • مركبات نيتروجينية غير بروتينية (اليوريا، الكرياتينين، حمض اليوريك، الأمونيا) اضطراب دورة اليوريا	2 نظري 3 عملي	6 & 5
الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	الانزيمات	الانزيمات - علم الإنزيمات السريرية (ALT، AST، GGT، ALP، ACP) - الملف الإنزيمي في أمراض الكبد - العلامات الإنزيمية لأمراض القلب - الأميليز والليباز - اختبار وظائف الكبد	2 نظري 3 عملي	8 & 7

			<ul style="list-style-type: none"> - الوظيفة الرئيسية للكبد - تصنيف اختبار وظائف الكبد - علامات الخلل الكبدية - اختبار يعتمد على الوظيفة الاصطناعية للكبد - اختبار يعتمد على إنزيم المصل اختبار مرض الانسداد الكبدية 		
الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	الكربوهيدرات	<ul style="list-style-type: none"> الكربوهيدرات • أنواع الكربوهيدرات وطريقة قياسها في الدم • ارتفاع السكر في الدم • نقص السكر في الدم • التنظيم الهرموني لمستوى الكربوهيدرات في الجسم • مستوى الجلوكوز الطبيعي في البلازما وأهميته السريرية - داء السكري ومتلازمة التمثيل الغذائي الفحص المختبري لمرض السكري 	2 نظري 3 عملي	9 & 10
الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	الدهون	<ul style="list-style-type: none"> الدهون - البروتين الدهني العام - الأمراض المرتبطة بالدهون - البروتين الدهني في البلازما - أنواعها وأهميتها الملف الدهني 	2 نظري 3 عملي	11
الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	هرمون	<ul style="list-style-type: none"> هرمون - اضطرابات: - هرمونات تحت المهاد والغدة النخامية - الهرمونات الستيرويدية - هرمونات الغدة الدرقية - البنكرياس والجهاز الهضمي - هرمون الحمل تقدير الهرمونات (RIA & ELISA) 	2 نظري 3 عملي	12&13
الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	النيوكليوتيدات	<ul style="list-style-type: none"> النيوكليوتيدات - السرطان- تمايز الخلايا والمواد المسرطنة وعلاج السرطان - علامات الأورام - الجذور الحرة - الأهمية السريرية (بيروكسيد الدهون) 	2 نظري 3 عملي	14
الامتحان اليومي والشهري	المحاضرات التعليمية	الفيتامينات	<ul style="list-style-type: none"> الفيتامينات والمعادن - متطلبات الطاقة - خطر سوء التغذية 	2 نظري 3 عملي	15

المشاركات اليومية	والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	والمعادن	- السمنة - المؤشر الجلايسيمي مادة سامة في المواد الغذائية		
10. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
11. مصادر التعلم والتدريس					
Lininger biochemistry Harrper Biochemistry		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
		المراجع الرئيسة (المصادر)			
Lipincotts biochemistry		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
tp://www.webmd.com/biochemistry%20â•filipids- proteins-enzymes-disease-and-ra		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر(7)

12. اسم المقرر:					
اللغة الانكليزية					
13. رمز المقرر					
NTU 101					
14. الفصل / السنة					
2025 الفصل الثاني					
15. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/10/25					
16. أشكال الحضور المتاحة					
17. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2/2					
18. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • ان ينشأ الطالب على حب اللغة الانكليزية وتعلم مفرداتها • تجديد معارف الطالب في اللغة الانكليزية من • اجل تحقيق النجاح • المهني والشخصي • صقل مهارات الطالب في القراءة والكتابة • والتحدث والاستماع 					اهداف المادة الدراسية
19. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>استراتيجية المحاضرة واتباع اسلوب الحوار بين التدريسي والطالب وتلخيص المعلوه والافكار في نقاط رئيسية</p>					الاستراتيجية
20. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على الأساسيات الرئيسة للغة الانكليزية	اساسيات اللغة الانكليزية	طريقة المناقشة والمحاضرة	اختبار شفهي
2	2	التعرف على اجزاء الكلام في اللغة الانكليزية	اجزاء الكلام	طريقة المناقشة والمحاضرة	اختبار شفهي
3	2	التعرف على الضمائر في اللغة الانكليزية وتمييز الجمع والمفرد	الضمائر	طريقة المناقشة والمحاضرة	اختبار شفهي
4	2	التعرف على الضمائر في اللغة الانكليزية وتمييز الجمع والمفرد	الضمائر	طريقة المناقشة والمحاضرة	اختبار تحريري
5	2	التعرف على الاسماء في اللغة الانكليزية	الاسماء	طريقة المناقشة	اختبار شفهي

	والمحاضرة		وطريقة جمعها		
اختبار شفهي	طريقة المناقشة والمحاضرة	الافعال	التعرف على الافعال في اللغة الانكليزية	2	6
اختبار شفهي	طريقة المناقشة والمحاضرة	الصفات	التعرف على الصفات في اللغة الانكليزية	2	7
اختبار شفهي	طريقة المناقشة والمحاضرة	الظروف	التعرف على الظروف في اللغة الانكليزية	2	8
اختبار شفهي	طريقة المناقشة والمحاضرة	حروف الجر	التعرف على حروف الجر في اللغة الانكليزية	2	9
اختبار شفهي	طريقة المناقشة والمحاضرة	ادوات الربط	التعرف على ادوات الربط في اللغة الانكليزية	2	10
اختبار شفهي	طريقة المناقشة والمحاضرة	المدخلات	التعرف على المدخلات في اللغة الانكليزية	2	11
اختبار شفهي	طريقة المناقشة والمحاضرة	المعرفة والنكرة	التعرف على المعرفة والنكرة في اللغة الانكليزية	2	12
اختبار شفهي	طريقة المناقشة والمحاضرة	الازمنة	التعرف على الازمنة في اللغة الانكليزية وقواعد كل زمن	2	13
اختبار شفهي	طريقة المناقشة والمحاضرة	الاختصارات	التعرف على الاختصارات في اللغة الانكليزية وطريقة كتابتها	2	14
اختبار شفهي	طريقة المناقشة والمحاضرة	وصف الحالة والاعراض	التعرف على كيفية وصف الحالة المرضية في اللغة الانكليزية	2	15
اختبار شفهي	طريقة المناقشة والمحاضرة	اساسيات التلفظ والنطق	التعرف على اساسيات التناظ والنطق في اللغة الانكليزية	2	16

21. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

22. مصادر التعلم والتدريس

Shehdeh Fareh and Inaam Hamadi (2017). English for Medicine Health Science . Elsevier.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (8)

34. اسم المقرر		سلامة الورش والمختبرات			
35. رمز المقرر		MTIK 108			
36. الفصل / السنة		الفصل الثاني للعام الدراسي 2024-2025			
37. تاريخ إعداد هذا الوصف		2/2/2025			
38. أشكال الحضور المتاحة		حضور			
39. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)		2 ساعات نظري / 2 عدد الوحدات الكلي			
40. اهداف المقرر		اهداف المادة الدراسية			
<ul style="list-style-type: none"> تعريف الطالب بالمخاطر المهنية والمختبرية على صحة العاملين تمكين الطالب من الوقاية من المخاطر المهنية في المختبرات والورش 					
41. استراتيجيات التعليم والتعلم		الاستراتيجية			
1- التعلم النشط 2- التدريس باستخدام التقنيات الحديثة 3- التعليم التفاعلي والمناقشات					
42. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	تجهيزات المختبر- سلامة- احتياطات السلامة للمواد الكيم والزجاجيات- مخاطر الأح الكهربائية	التجهيزات الأساسية في المختبر- احتياطات السلامة للعمل في المختبرات -	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة. مناقشة
الثاني	2 نظري 3 عملي	الحرائق وأنواعها - الوقاية من الحريق	الحرائق	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة. مناقشة

الثالث	2 نظري 3 عملي	وسائل أطفاء الحرائق- وس انذار الحريق	الحرائق	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
الرابع	2 نظري 3 عملي	أنواع وأهمية طفاية الحريق	الحرائق	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
الخامس	2 نظري 3 عملي	أنواع المعدات والشر الواجب توافرها في معد الوقاية الشخصية	معدات الوقاية الشخصية	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
السادس	2 نظري 3 عملي	أنواع المعدات والشر الواجب توافرها في معد الوقاية الشخصية	معدات الوقاية الشخصية	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
السابع	2 نظري 3 عملي	الأخطار الكيميائية وك التعامل معها-أنواع اله الكيميائية-	الأخطار الكيميائية	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
الثامن	2 نظري 3 عملي	مصادر الأشعاع وأنو وفوائده	الأخطار الأشعاعية	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
التاسع	2 نظري 3 عملي	تصنيفها ومستويات المخا البيولوجية	الأخطار البيولوجية	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
العاشر	2 نظري 3 عملي	تعريفها وأنواعها وط التخلص منها	التخلص من النفا المختبرية	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	تعريفها وأنواعها وط التخلص منها	التخلص من النفا المختبرية	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	أنواع الأشارات التحذيرية	الأشارات التحذيرية المختبرات	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة

الثلث عشر	2 نظري 3 عملي	أهمية الأسعافات الأولية محتويات حقيبة الأسعافات الأولية	الأسعافات الأولية المختبرات	محاضرة	عرض تقديمي شرح أسئلة وأجوبة مناقشة
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	نصائح للتعامل مع اله الكيميائية في المختبر	المواد الكيميائية	محاضرة	عرض تقديمي شرح أسئلة وأجوبة مناقشة
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	مثل المخاطر الفيزيائية أنواعها	العوامل البيئية	محاضرة	عرض تقديمي شرح أسئلة وأجوبة مناقشة
43. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
44. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			المحاضرات المقدمة من خلال التدريسي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			سلسلة كتب منهجية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر(9)

23.اسم المقرر: مصطلحات طبية					
24.رمز المقرر CHT 214					
25.الفصل / السنة الاول 2024-2025					
26.تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-11-23					
27.أشكال الحضور المتاحة : طلبة المستوى الاول					
28.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) (2) (4)					
29.اهداف المقرر					
- سيكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على ان يتعرف على تعريف المصطلح والطب والمصطلحات الطبية. - سيكون الطالب قادرا على ان يتعرف على التركيب الاساسي للكلمة . - ان يتعلم المصطلحات الطبية لأعضاء جسم الانسان					اهداف الدراسات
30.استراتيجيات التعليم والتعلم					
التأهيل للعمل ضمن فرق التفتيش والرقابة الصحية والمساعدة في التحري المختبري للعينات المفحوصة ومدى مطابقتها للشروط الصحية					الاستراتيجية
31. بنية المقرر					
الأ سبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري	مقدمة في المصطلحات الطبية	مقدمة في المصطلحات الطبية	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
2	2 نظري	التركيب الاساسي للكلمة	التركيب الاساسي للكلمة	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
3	2 نظري+2 عملي	الجزر	الجزر	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
4	2 نظري	البادئة	البادئة	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
5	2 نظري	اللاحقة	اللاحقة	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
6	2 نظري	قاعدة الجمع بين	قاعدة الجمع بين	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي

		الحروف المتحركة	الحروف المتحركة		
امتحان يومي + شهري + نهائي	محاضرة	اشكال الجمع	اشكال الجمع	2 نظري	7
امتحان يومي + شهري + نهائي	محاضرة	المصطلحات الطبية وعلم الأمراض	المصطلحات الطبية وعلم الأمراض	2 نظري	8
امتحان يومي + شهري + نهائي	محاضرة	مصطلحات الجهاز القلبي الوعائي و مصطلحات جهاز العصبي	مصطلحات الجهاز القلبي الوعائي ال مصطلحات جهاز العصبي	2 نظري	9
امتحان يومي + شهري + نهائي	محاضرة	مصطلحات الأسنان ومنطقة الفم والوجه	مصطلحات الأسنان ومنطقة الفم والوجه	2 نظري	10
امتحان يومي + شهري + نهائي	محاضرة	مصطلحات الدم والجهاز الليمفاوي	مصطلحات الدم والجهاز الليمفاوي	2 نظري	11
امتحان يومي + شهري + نهائي	محاضرة	مصطلحات الجهاز الهضمي مصطلحات الجهاز البولي	مصطلحات الجهاز الهضمي مصطلحات الجهاز البولي	2 نظري	12
امتحان يومي + شهري + نهائي	محاضرة	مصطلحات الجهاز التنفسي	مصطلحات الجهاز التنفسي	2 نظري	13
امتحان يومي + شهري + نهائي	محاضرة	مصطلحات الوضع والاتجاه	مصطلحات الوضع والاتجاه	2 نظري	14
امتحان يومي + شهري + نهائي	محاضر	مصطلحات الجهاز العضلي الهيكلية	مصطلحات الجهاز العضلي الهيكلية	2 نظري	15

32. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

33. مصادر التعلم والتدريس

Medical Terminology: A Living Language (4th Edition) - Softcover .Fremgen, Bonnie F.; Frucht, Suzanne S Quick & Easy Medical Terminology A Paperback edition by Peggy C. Leonard in English (2 Nov 2023).	الكتب المقررة المطلوب المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها

	(المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.schulich.uwo.ca/pathol//about_us/resources/glossary_of_medical_terms.html	المراجع الإلكترونية، الانترنت

نموذج وصف المقرر (10)

34.Course Name: principle of Nursing	
principle of Nursing	
35.Course Code:	
CHT110	
36.Semester / Year: FIRST	
First semester/ 2025-2024	
37.Description Preparation Date:	
23//10/ 2024	
38.Available Attendance Forms:	
Attendance	
39.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
2 hours theory, 2 hours practical. Number of units: 4	
40.Course Objectives	
Course Objective	<ul style="list-style-type: none"> • Gaining basic knowledge: Introducing students to the basic concepts and principles of the nursing profession and its role in promoting community health. • Developing practical skills: Training students in basic nursing skills to provide safe and effective health care. • Enhancing critical thinking: Enable students to analyze patients' needs and make decisions based on scientific and ethical foundations.
41.Teaching and Learning Strategies	
<ul style="list-style-type: none"> • Strategy 	<ul style="list-style-type: none"> • Interactive lectures: Using presentations, discussions and case studies to explain key concepts and encourage participation. • Practical training: Implementing practical applications in laboratories and simulations to develop basic nursing skills. • Case studies: Providing realistic scenarios to analyze and linking theoretical knowledge to practical application

enhance critical thinking

• Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2 hours theoretical 2 hours practical	Introduce students the basic concepts of health, patient, illness, and hospital. Explain the role of nursing basics in providing health care. Apply basic concepts in nursing practice	Introduction, defining of fundamental of Nursing health, patient, disease, hospital. Nursing	Education: lectures Education: videos Simulation and group discussion	Daily written tests, daily posts, final semester exams, weekly reports
2	2 hours theoretical 2 hours practical	Identify the patient basic needs related personal hygiene and proper nutrition. Apply nursing skills to provide the necessary care to improve the patient's personal hygiene and ensure healthy nutrition. Assess the patient's condition to ensure that his basic needs are met and that his comfort and safety are achieved.	Patient basic need, {hygiene, nutrition }	Education: lectures Education: videos Simulation and group discussion	Daily written tests, daily posts, final semester exams, weekly reports
3	2 hours theoretical 2 hours practical	Understand the importance of vital signs, especially temperature, in assessing the patient's health status. Learn how to measure temperature using various devices (such as	Vital signs, temperature.	Education: lectures Education: videos Simulation and group discussion	Daily written tests, daily posts, final semester exams, weekly reports

		digital or mercury thermometers). Interpret readings and know how to determine normal and abnormal temperatures, and understand the implications of each case. Apply appropriate nursing procedure to deal with change in the patient's temperature, such as fever or hypothermia.			
4	2 hours theoretical 2 hours practical	They are the importance of measuring blood pressure in assessing the patient's health and diagnosing conditions related to it. Learn techniques for measuring blood pressure using manual devices (pressure gauge) and digital devices. Interpret blood pressure readings and know the difference between normal, high, and low values. Apply appropriate nursing procedures to deal with high or low blood pressure and provide the necessary care to t	Vital signs, blood pressure	Education: lectures Education: videos Simulation and group discussion	Daily written tests, daily posts, final semester exams, weekly reports

		patient.			
5	2 hours theoretical 2 hours practical	Understand the importance of measuring respiration and pulse in assessing the patient's health condition and diagnosing respiratory or cardiac disorders. Learn pulse and respiration measurement techniques, including determining pulse and respiration rate and using appropriate devices (such as a pulse oximeter or stethoscope). Interpret readings of respiration and pulse rates and identify the indications of an increase or decrease in these rates. Apply appropriate nursing procedures to deal with changes in pulse and respiration, such as acceleration or deceleration, and ensure the patient's comfort.	Vital signs, respiration and pulse.	Education: lectures Education: videos Simulation and group discussion	Daily written tests, daily posts, final semester exams, weekly reports
6	2 hours theoretical 2 hours practical	Understand the concept of sterilization and the importance of its use in preventing	Sterilization, types of antiseptic, Aseptic techniques.	Education: lectures Education: videos Simulation	Daily written tests, daily posts, final semester exams, weekly reports

		infection in healthcare. Know the types of disinfectants and their different uses in sterilizing medical tools and equipment. Learn different sterilization techniques (such as steam sterilization, dry heat sterilization, and chemical sterilization) and how to apply them correctly. Apply sterilization procedures to ensure a healthy and safe environment in hospitals and other healthcare facilities.		and group discussion	
7	2 hours theoretical 2 hours practical	Understand the importance of bandages and their uses in treating wounds and preventing infection. Learn techniques for applying bandages correctly on various types of wounds to ensure proper healing and prevent infection. Understand the importance of hand washing as a basic measure to prevent infection in healthcare settings. Apply correct hand	Dressing, hand washing ,	Education: lectures Education: videos Simulation and group discussion	Daily written tests, daily posts, final semester exams, weekly reports

		washing technique using soap and water or alcohol-based sanitizers to ensure personal hygiene.			
8	2 hours theoretical 2 hours practical	Understand the types of medications and their uses in treating various health conditions. Know the different methods of administering medications (such as oral, injection, intravenous, intramuscular) and choose the most appropriate method according to the patient's condition. Learn techniques for administering medications safely and effectively to ensure compliance with treatment and prevent medication errors. Monitor the effects of medications on the patient and provide the necessary care in the event of side effects.	Medication, ways of drug administration	Education: lectures Education: videos Simulation and group discussion	Daily written tests, daily posts, final semester exams, weekly reports
9	2 hours theoretical 2 hours practical	Understand the concept of intravenous infusion and the importance of its use in providing medications and solutions to the	Injection, types of parenteral.	Education: lectures Education: videos Simulation and group discussion	Daily written tests, daily posts, final semester exams, weekly reports

		<p>patient quickly and effectively.</p> <p>Learn the technique for intravenous infusion correctly, including determining the appropriate location for needle insertion and ensuring safety during the procedure.</p> <p>Know the types of medications and solutions that are given intravenously and understand the potential effects on the patient.</p> <p>Monitor the patient after intravenous infusion to ensure the body's proper response and prevent any complications or side effects.</p>			
10	<p>2 hours theoretical</p> <p>2 hours practical</p>	<p>Understand the concept of unconsciousness and the various causes of unconsciousness such as shock, poisoning, or illness.</p> <p>Learn first aid techniques to assess the condition of an unconscious patient such as checking breathing and pulse.</p> <p>Practice rescue breathing techniques or Cardiopulmonary resuscitation (CPR).</p>	<p>First Aid, unconscious.</p>	<p>Education: lectures</p> <p>Education: videos</p> <p>Simulation and group discussion</p>	<p>Daily written tests, daily posts, final semester exams, weekly reports</p>

		in the event of respiratory or cardiac arrest in an unconscious patient. Know the procedures to be taken to transport the patient safely to the hospital or provide the necessary medical support in cases of loss of consciousness.			
11	2 hours theoretical 2 hours practical	Understand the types of burns (thermal, chemical, electrical) and their causes and effects on the body. Learn first aid techniques for burns such as cooling the burned area, covering the wound and preventing infection. Monitor the severity of the burn and classify it (mild, moderate, severe) and take the necessary measures based on the degree of burn. Know how to deal with chemical or electrical burns and take appropriate safety measures to avoid worsening the injury.	First aid, burns	Education: lectures Education: videos Simulation and group discussion	Daily written tests, daily posts, final semester exams, weekly reports
12	2 hours theoretical 2 hours	Understand the types of bleeding (external, internal,	First aid, bleeding .	Education: lectures Education:	Daily written tests, daily posts, final semester exams,

	practical	<p>arterial, venous) and their causes and effects on the body.</p> <p>Learn first aid techniques to stop bleeding, such as direct pressure on the wound, elevation of the affected limbs, and using a pressure bandage.</p> <p>Monitor the patient's condition during bleeding to determine the severity of the bleeding and ensure that the condition is stable until medical assistance arrives. Know how to deal with severe bleeding in emergency situations and take the necessary measures to prevent shock or death.</p>		<p>videos</p> <p>Simulation and group discussion</p>	weekly reports
13	<p>2 hours theoretical</p> <p>2 hours practical</p>	<p>Understand the types of fractures (closed, open, complex), their causes and effects on tissues and bones.</p> <p>Learn first aid techniques to treat fractures, such as immobilizing the injured area using splints or bandages and preventing excessive movement. Monitor</p>	First aid , fractures .	<p>Educational lectures</p> <p>Educational videos</p> <p>Simulation and group discussion</p>	<p>Daily written tests, daily posts, final semester exams, weekly reports</p>

		<p>the patient for signs of shock or poisoning in the case of complex or open fractures.</p> <p>Know how to deal with fractures in emergency situations and ensure that the injured person is transported to the hospital safely to receive appropriate medical care.</p>			
14	<p>2 hours theoretical</p> <p>2 hours practical</p>	<p>Understand the types of shock (hemorrhagic shock, cardiogenic shock, neurological shock etc.) and their causes and effects on the body. Learn first aid techniques to deal with shock, such as placing the patient in a lying position, raising the legs, and ensuring warmth. Monitor the patient's vital signs (such as pulse, breathing, blood pressure) to determine the severity of the shock and take the necessary measures. Knowing how to deal with shock in emergency situations and providing medical support</p>	Shock	<p>Educational lectures</p> <p>Educational videos</p> <p>Simulation and group discussion</p>	<p>Daily written tests, daily posts, final semester exams, weekly reports</p>

15	2 hours theoretical 2 hours practical	Understand the importance of suctioning secretions in healthcare to maintain an open airway and ensure proper breathing for patients. Learn techniques for suctioning secretions using a suction device, including determining the correct location and depth of tube insertion. Monitor the patient condition during and after suctioning to ensure improved breathing and avoid causing injury or complications. Understand the types of secretions (such as mucus or phlegm) and how to manage them according to the type of secretion and the patient's condition.	Suction of secretion	Education: lectures Education: videos Simulation and group discussion	Daily written tests, daily posts, final semester exams, weekly reports
----	--	---	----------------------	---	--

42.Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc

43.Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, any)	Fundamentals of Nursing
Main references (sources)	Book (Fundamentals of Nursing) author :Patricia A. Potter , Anne Griffin Perry
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Principles of Nursing in Health Care
Electronic References, Websites	International Nursing Review, Public Health Nursing Journal

نموذج وصف المقرر (11)

45. اسم المقرر					
خدمات صحة المجتمع					
46. رمز المقرر					
CHT 111					
47. الفصل / السنة					
الفصل الثاني للعام الدراسي 2024-2025					
48. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2/2/2025					
49. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
50. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعات نظري + 3 ساعات عملي / 5 عدد الوحدات الكلية					
51. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>الهدف من هذه الدورة هو توفير المعرفة وتغيير الموقف تجاه الصحة والحصول على مهارات جديدة. بعد الانتهاء من هذه الدورة:</p> <p>1. يجب أن يكون الطالب قادراً على التعرف على الخدمات الصحية المجتمعية الهامة المختلفة التي ينبغي تقديمها للسكان المحتاجين.</p> <p>2. أن يكتسب الطالب المعرفة فيما يتعلق بالمبادئ والتوصيات الخاصة بكل خدمة صحية مقدمة في المنهج.</p>			<p>يجب أن يحصل الطالب على المهارات المطلوبة لتخطيط وتنفيذ البرامج الصحية الفعالة والتي تعتبر ضرورية لتقديم كل الخدمات الصحية الموجودة في المنهج.</p> <p>يجب أن يكون الطالب قادراً على تقييم الخدمات الصحية الموفرة من خلال مقارنتها بالمبادئ المذكورة في الإرشادات والتوصيات</p>		
52. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>4- التعلم النشط</p> <p>5- التدريس باستخدام التقنيات الحديثة</p> <p>6- التعليم التفاعلي والمناقشات</p>		
53. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري 3 عملي	مستويات الرعاية الصحية- المركز الصحي-نشاطاته يختلف عن المستشفى	الرعاية الصحية	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة

الثاني	2 نظري 3 عملي	الرعاية الصحية الأولية- برامج الرعاية الصحية الأولية-الأهداف والستراتيجيات	الرعاية الصحية الأولية	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
الثالث	2 نظري 3 عملي	الرعاية الصحية الأولية الأهداف والستراتيجيات	الرعاية الصحية الأولية	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
الرابع	2 نظري 3 عملي	رعاية الأمومة والطفولة أهدافها – أهميتها-	رعاية الأمومة	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
الخامس	2 نظري 3 عملي	الخدمات الصحية المقد الفحوصات المهمة –عو الخطورة	رعاية الأمومة	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
السادس	2 نظري 3 عملي	صحة الطفل- فحص حد الولادة	صحة الطفل	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
السابع	2 نظري 3 عملي	برنامج الصحة الانجابية تنظيم الاسرة . مقدمة .اهد الانواع طرق الاعطاء	الصحة الإنجابية	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
الثامن	2 نظري 3 عملي	اللقاحات – المقدمة – الل المكتسب Passive الل الفعال active الانواع اللقاح الروتيني – المناعا اشكالها	اللقاحات	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
التاسع	2 نظري 3 عملي	البرنامج الموسع لللقاحات الحملات الطارئة لللقاح ولماذا يتم اضافتها	برنامج اللقاحات	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
العاشر	2 نظري 3 عملي	امراض الطفولة التي تد ضمن برنامج التحصينات	أمراض الطفولة	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة

الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	اسبابها - اعراضها - ط الوقاية	أمراض الطفولة	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	الرضاعة الطبيعية فوائدها للأم والطفل - مشكلتها الرضاعة الصناعية مساوئها . الفطام . انواع متى وكيف يبدأ الفطام	الرضاعة الطبيعية	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	الاسهال عند الاطفال - اسبابه - انواعه- كيفية الوقاية منه	الأسهال	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	الاعراض - الوقاية - العلاج التشخيص المبكر لسرطان الثدي . التعريف . علاماته الخطورة . الاعراض . ط التشخيص	سرطان الثدي	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	تطعيمات اخرى لا اجبارية لكبار السن ، ذوي الهمم الطبية والصحية الاطباء البيطريون ، الذين يتعام مع الحيوانات، المسافرين عمال المطاعم	تطعيمات أخرى	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة

54. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

55. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر(12)

44.اسم المقرر					
أحياء مجهرية					
45.رمز المقرر					
CHT 112					
46.الفصل / السنة					
الفصل الأول للعام الدراسي 2024-2025					
47.تاريخ إعداد هذا الوصف					
23/11/2024					
48.أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
49.عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعات نظري + 3 ساعات عملي + 5 عدد الوحدات الكلي					
50.اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على الكائنات الحية الدقيقة • ...التطبيقات الطبية .. • اهمية الوعي بالسلامة البايولوجية.... 		
51.استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			7- التعلم النشط 8- التدريس باستخدام التقنيات الحديثة 9- التعليم التفاعلي والمناقشات		
52. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 3 عملي	تعريف علم الحياء الدقيقة فروع علم الأحياء الدقيقة تعريف علم الاحياء الطبية فروع علم الاحياء الطبية	علم الاحياء الدقيقة	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
الثاني	2 نظري + 3 عملي	الخلية الفرق بين الخلايا الحيوانية والنباتية البنية العامة للخلية البكتيرية	تركيب البكتيرية	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة

الثلث	2 نظري 3 عملي	البنية العامة للخلية البكتيرية العوامل الفيزيائية التي تؤثر على نمو البكتيريا منحنى نمو البكتيريا	بنية البكتيريا ونموه	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
الرابع	2 نظري 3 عملي	العدوى تصنيف العدوى مصدر العدوى انتشار الأمراض المعدية	العدوى	محاضرة	عرض تقديمي, شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
الخامس	2 نظري 3 عملي	Staphylococcus Streptococcus Pneumococcus	البكتريا الطبية	محاضرة	عرض تقديمي, شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
السادس	2 نظري 3 عملي	Neisseria Bacillus	البكتريا الطبية	محاضرة	عرض تقديمي, شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
السابع	2 نظري 3 عملي	Mycobacteria Clostridium	البكتريا الطبية	محاضرة	عرض تقديمي, شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
الثامن	2 نظري 3 عملي	Bacillus Enterobacteriaceae	البكتريا الطبية	محاضرة	عرض تقديمي, شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
التاسع	2 نظري 3 عملي	Escherichia coli Salmonella	البكتريا الطبية	محاضرة	عرض تقديمي, شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
العاشر	2 نظري 3 عملي	Shigella Proteus	البكتريا الطبية	محاضرة	عرض تقديمي, شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	Brucella Bordetella	البكتريا الطبية	محاضرة	عرض تقديمي, شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة

الثنائي عشر	2 نظري 3 عملي	Vibrio cholera	البكتريا الطبية	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
الثالث عشر	2 نظري 3 عملي	الأعراض والتشخيص	التسمم الغذائي	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
الرابع عشر	2 نظري 3 عملي	علم الفطريات تشخيص الفطريات تصنيف الفطريات	الفطريات	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
الخامس عشر	2 نظري 3 عملي	علم الفايروسات مورفولوجية الفايروسات البكتريا	الفيروسات والبكتريا	محاضرة	عرض تقديمي ,شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة

53.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

54.مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
EDICAL MICROBIOLOGY jawetz	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر(13)

55. اسم المقرر					
الكيمياء حيائية					
56. رمز المقرر					
CHT 113					
57. الفصل / السنة					
الفصل الاول 2024 / 2025					
58. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/11/23					
59. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
60. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
١ ساعة نظري ، ٣ ساعة عملي عدد الوحدات 4					
61. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • فهم المبادئ الأساسية للكيمياء الحيوية و دراسة التراكييب البيولوجية: مثل البروتينات، الأحماض النووية، الكربوهيدرات، والدهون، وفهم دور كل منها في العمليات الحيوية • تعليم تقنيات التحليل الكيميائي: مثل طرق فصل وتحليل المكونات البيولوجية باستخدام الأدوات المعملية • تطبيق الكيمياء الحيوية في الطب والعلوم الصحية: مثل تشخيص الأمراض، تطوير الأدوية، وفهم تأثيرات العوامل البيئية والوراثية على الصحة 		
62. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> • تتطلب مادة “الكيمياء الحيوية” استراتيجيات تعليمية متخصصة تجمع بين الفهم النظري والتطبيق العملي، وذلك لأن المفاهيم في الكيمياء الحيوية غالباً ما تكون معقدة ومرتبطة بالعمليات البيولوجية الحيوية • المحاضرات التفاعلية: استخدام العروض التقديمية والنقاشات وحل الحالات العملية لشرح المفاهيم الأساسية وتشجيع المشاركة. • التدريب العملي: إجراء الفحوصات العملية في المختبرات 		
63. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		الأحماض الأمينية		المحاضرات التعليمية	

الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية	والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	الأحماض الأمينية	الحمض أميني تصنيف وخصائص الأحماض الأمينية التمثيل الغذائي العام للأحماض الأمينية وتكوين الأمونيا تخليق الببتيد	1 نظري 3 عملي	1
الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	لبروتينات	البروتينات بنية البروتين وخصائصه وتصنيفه وظيفة البروتين التمثيل الغذائي وتوازن النيتروجين دورة اليوريا	1 نظري 3 عملي	2
الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	الإنزيمات	الإنزيمات التعريف والخصائص العامة والتصنيف خصوصية الإنزيم تحفيز الإنزيم والموقع النشط العوامل المؤثرة على نشاط الإنزيم	1 نظري 3 عملي	3
الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	الكربوهيدرات	الكربوهيدرات التعريف والتصنيف والأهمية البيولوجية : استقلاب الكربوهيدرات - تحلل الجلوكوز وتكوين الجلوكوز - تحلل الجليكوجين وتكوين الجليكوجين • استقلاب ثنائي السكريد ومتعدد السكريد • طاقة الدورة الأيضية	1 نظري 3 عملي	5 & 4
الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	الدهون	الدهون التصنيف - البنية - الخواص والوظيفة الدهون المحايدة (TAG) - التخزين - التحلل المائي، - التصبن، - الزنخ وعدد اليود * التمثيل الغذائي * الكوليسترول - الوظيفة والتمثيل الغذائي * بنية البروتين الدهني	1 نظري 3 عملي	7 & 6
الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	الهرمونات	الهرمونات التعريف والوظيفة آلية عمل الهرمون تأثير وخصائص بعض الهرمونات	1 نظري 3 عملي	9 & 8
الامتحان اليومي والشهري المشاركات اليومية	المحاضرات التعليمية والعروض التقديمية والمناقشات الجماعية	النيوكليوتيدات	النيوكليوتيدات • كيمياء القواعد النيتروجينية، النيوكليوسيدات، النيوكليوتيدات، DNA & RNA • تحلل البيورين والبيريميدين والنيوكليوتيدات اضطراب التمثيل الغذائي للبيورين والبيريميدين • الجذور الحرة - التعريف، التوليد - كاسح الجذور الحرة (نظام الإنزيم)	1 نظري 3 عملي	11 & 10

			• مضادات الأكسدة (التعريف والأنواع)		
64. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
65. مصادر التعلم والتدريس					
					الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
					المراجع الرئيسية (المصادر)
					الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
					المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر(14)

1. اسم المقرر: صحة المجتمع					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة الاوّل 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-11-23					
5. أشكال الحضور المتاحة : طلبة المستوى الاوّل					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي) (4) (8)					
7. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسا - سيكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على ان يتعرف على برامج ومفهوم التفتيش الصحي. - سيكون الطالب قادرا على ان يتعرف على اسس وقواعد ومستلزمات انجاح عملية التفتيش . - ان يشخص الشروط والمواصفات الصحية الواجب توفرها قانونا في المحلات الخاضعة للرقابة الصحية .					
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية التأهيل للعمل ضمن فرق التفتيش والرقابة الصحية والمساعدة في التحري المختبري للعينات المفحوصة ومدى مطابقتها للشروط الصحية					
9. بنية المقرر					
الأ سبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري+2 عملي	مدخل الى صحة المجتمع	تعريف الصحة والمجتمع وعلاقته بالصحة العامة ومجالاتها – ماذا يشمل صحة المجتمع – الهدف صحة المجتمع	محاضرة	امتحان يومي + شهري نهائي
2	2 نظري+2 عملي	المرض	اسبابه – العوامل التي تؤا على المرض (المسبب - المضيف- البيئة)	محاضرة	امتحان يومي + شهر نهائي
3	2 نظري+2 عملي	انواع الامراض	– الفرق بين الامراض المعدية والمزمنة	محاضرة	امتحان يومي + شهر نهائي

4	2 نظري+2 عملي	الوقاية والسيد على المرض	المقدمة - مبادئ الوقاية - مستوياتها - أنواع الرقاب	محاضرة	امتحان يومي + شهر نهائي
5	2 نظري+2 عملي	البيئة وعلا بالصحة	البيئة وعلاقتها بالصحة - الماء الصحي - صفاتها	محاضرة	امتحان يومي + شهر نهائي
6	2 نظري+2 عملي	الامراض التي يند الماء	الامراض التي ينقلها الماء مسببات تلوث الهواء والامراض المنقولة بالهوا	محاضرة	امتحان يومي + شهر نهائي
7	2 نظري+2 عملي	النفايات والفضلات	النفايات والفضلات تأثيراتها وكيفية التخلص منها	محاضرة	امتحان يومي + شهر +نهائي
8	2 نظري+2 عملي	السكان	السكان	محاضرة	امتحان يومي + شهر نهائي
9	2 نظري+2 عملي	التعزيز الصحي	مفهوم التعزيز الصحي - واهميته - وعلاقته بالوع الصحي	محاضرة	امتحان يومي + شهر نهائي
10	2 نظري+2 عملي	الصحة الريفية	المقدمة	محاضرة	امتحان يومي + شهر نهائي
11	2 نظري+2 عملي	الصحة الريفية	خدماتها - واجباتها - مشاكلها	محاضرة	امتحان يومي + شهر نهائي
12	2 نظري+2 عملي	الخدمات العامة	خدمات المستشفى	محاضرة	امتحان يومي + شهر نهائي
13	2 نظري+2 عملي	الخدمات الصحية	الخدمات التي تدار بواسطة السلطة الصحية	محاضرة	امتحان يومي + شهري نهائي
14	2 نظري+2 عملي	مقاييس الصحة والمرض ومؤشر الخدمات الصحية	مقاييس الصحة والمرض ومؤشرات الخدمات الصحية - العوامل التي تشمل نوع المتغير ومقدار المتغير المستمر	محاضرة	امتحان يومي + شهري نهائي
15	2 نظري+2 عملي	تدقيق مقدار المتغير	تدقيق مقدار المتغير - ما يعني بحدوث المرض ومعدل الانتشار - اخطاء جمع المعلومات	محاضرة	امتحان يومي + شهري نهائي
10. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
11. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					

	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.accessdata.fda.gov/scripts/cdrh/cfdocs/cfcfr/cfrsearch.cfm?fr=155.194	المراجع الإلكترونية، مو الانترنت

نموذج وصف المقرر (15)

66. Course Name: Medical Microbiology	
67. Course Code: CHT 115	
68. Semester / Year: <i>second semester / 2024-2025</i>	
69. Description Preparation Date: 3/2/2025	
70. Available Attendance Forms: Theoretical, Practical	
71. 2 theoretical hours + 3 practical hours / 5 hours total number of units	
72. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
73. Course Objectives	
Course Objectives	<p>General objectives Student will be able to know a simple general idea about: Pathogens (Bacteria , fungi , parasites , and viruses), the immunity and disease prevention</p> <p>Special objectives : Student will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> • To diagnose some simple cases in his fieldwork, instead of specialist, when specialist is absent. • Do some tests in the labs. • Collect, preserve and transport the pathogenic samples. • Give an advice for disease prevention and control
74. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Qualification to work within health inspection and control teams and assist in laboratory investigations

of the examined samples and their conformity with health conditions

75. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2		Blood flagellates , <i>Leishmania</i>	PowerPoint presentation with whiteboard explanation.	Quiz &oral Discussion & Assignments
2	2		Sporozoa , <i>Plasmodium,</i> <i>Toxoplasma</i>	PowerPoint presentation with whiteboard explanation.	Quiz &oral Discussion & Assignments
3	2		Helimenthes , Taenia	PowerPoint presentation with whiteboard explanation.	Quiz &oral Discussion & Assignments
4	2		<i>Echinococcus granulosi</i>	PowerPoint presentation with whiteboard explanation.	Quiz &oral Discussion & Assignments
5	2		<i>Hymenolipes nana</i>	PowerPoint presentation with whiteboard explanation.	Quiz &oral Discussion & Assignments
6	2		<i>Trematoda helminthes</i>	PowerPoint presentation with whiteboard explanation.	Quiz &oral Discussion & Assignments
7	2		<i>Trepanoma , Schistosomes</i>	PowerPoint presentation with whiteboard explanation.	Quiz &oral Discussion & Assignments
8	2		Bacterial genetics	PowerPoint presentation with whiteboard	Quiz &oral Discussion & Assignments

				explanation.	
9	2		Immunity and immune system	PowerPoint presentation with whiteboard explanation.	Quiz &oral Discussion & Assignments
10	2		Antibody & antigen	PowerPoint presentation with whiteboard explanation.	Quiz &oral Discussion & Assignments
11	2		Antibody & antigen reactions	PowerPoint presentation with whiteboard explanation.	Quiz &oral Discussion & Assignments
12	2		Hypersensitivity	PowerPoint presentation with whiteboard explanation.	Quiz &oral Discussion & Assignments
13	2		Autoimmune diseases	PowerPoint presentation with whiteboard explanation.	Quiz &oral Discussion & Assignments
14	2		Discussion of course material	PowerPoint presentation with whiteboard explanation.	Quiz &oral Discussion & Assignments
15	2		Discussion of course material	PowerPoint presentation with whiteboard explanation.	Quiz &oral Discussion & Assignments
76. Course Evaluation					
77. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			Michael J. Leboffe. (2002). Microbiology: Laboratory Theory& Application, Brief 3e 3 rd Edition		

	P.C. Trivedi, Sonali Pandey, Seema Bhadauria. 2010 TEXT BOOK OF MICROBIOLOGY. Avishkar Publishers, Distributors. ISBN 978-81-7910-306-7.
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

نموذج وصف المقرر(16)

12. اسم المقرر	الرياضة الجامعية
13. رمز المقرر	
14. الفصل / السنة الاول 2024-2025	
15. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025-1-3	
16. أشكال الحضور المتاحة : طلبة المستوى الاول	
17. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) (2) (2)	
18. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- سيكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على ان يتعرف على انواع الرياضات. - سيكون الطالب قادرا على ان يتعرف على القوانين والمهارات الخاصة ببعض الالعاب الرياضية . - سيكون الطالب قادرا على ان يتعرف على الية حركة جسم الانسان . - سيكون الطالب قادرا التعرف على الاصابات الرياضية الشائعة
19. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات	تضمن استراتيجيات التعليم والتعلم لمادة الرياضة مجموعة من الأساليب والتقنيات التي تهدف إلى تحسين أداء الطلاب وتطوير مهاراتهم الحركية والاجتماعية. سنستعرض بعض هذه الاستراتيجيات الرئيسية:
	1. التعلم النشط
	يعتبر التعلم النشط من الأساليب الفعالة في تعليم الرياضة، حيث يشجع الطلاب على المشاركة الفعالة من خلال الأنشطة التفاعلية مثل
	العمل الجماعي: تعزيز التعاون بين الطلاب.
	المسابقات: استخدام الألعاب الرياضية كوسيلة لتحفيز التفكير النقدي والإبداع.

2. الأساليب الحديثة في التدريس

تتضمن الأساليب الحديثة في التربية الرياضية عدة طرق، منها:

الأسلوب التبادلي: حيث يقوم الطلاب بتبادل الأدوار بين المراقب والمتدرب، مما يعزز من عملية التعلم الذاتي.

التقييم الذاتي: يعتمد على تقييم الطالب لأدائه بشكل فردي، مما يعزز من قدرته على تحديد نقاط القوة والضعف لديه.

الاكتشاف الموجه: يشجع الطلاب على اكتشاف الحلول بأنفسهم تحت إشراف المعلم.

3. استراتيجيات التخطيط والتقييم

تتطلب استراتيجيات التعليم الفعالة وجود تخطيط جيد يشمل:

تشخيص حالة المتعلمين: فهم احتياجاتهم ومستوياتهم المختلفة.

تحديد الأهداف التعليمية: وضع أهداف واضحة تسعى لتحقيقها خلال الدروس.

4. استخدام التكنولوجيا

يمكن دمج التكنولوجيا في التعليم الرياضي من خلال:

الألعاب التعليمية: استخدام التطبيقات والبرامج التي تعزز من تجربة التعلم.

الفيديوهات التعليمية: توضيح المهارات الحركية من خلال مقاطع فيديو تفاعلية. [8]

5. تنوع أساليب التدريس

من المهم أن يستخدم المعلمون مجموعة متنوعة من الأساليب لتلبية احتياجات جميع الطلاب، مثل:

التعليم الكلي: حيث يتم تعليم المهارة ككل دون تقسيمها إلى أجزاء، مما يسهل على الطلاب فهم الحركة بشكل متكامل

20. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1 نظري 1+ عملي	تعريف الرياضة	تعريفها وأهميتها وأنواعها	محاضرة	امتحان يومي + شهري نهائي
2	1 نظري 1+ عملي	اللية حركة جسم الانسان	العضلات حركة العضلات طاقة حركة العضلات العظام	محاضرة	امتحان يومي + شهر نهائي

		المفاصل			
3	1نظري 1+ عملي	الاصابات الرياضة تعريف اسباب ابرز انواع الاصابات	محاضرة	امتحان يومي + شهر نهائي	
4	1 نظري+1 عملي	كرة السلة المهارات الاساسية التمرير وانواعها المحاورة وانواعها التصويب	محاضرة	امتحان يومي + شهر نهائي	
5	1 نظري+1 عملي	قانون كرة السلة	محاضرة	امتحان يومي + شهر نهائي	
6	1 نظري+1 عملي	كرة المنضدة المهارات الاساسية مسكة المضرب	محاضرة	امتحان يومي + شهر نهائي	
7	1 نظري+1 عملي	قانون كرة الطاير المهارات الاساسية	محاضرة	امتحان يومي + شهر نهائي	
8	1 نظري+1 عملي	رياضة السباحة تاريخها انواعها مجالاتها	محاضرة	امتحان يومي + شهر نهائي	
9	1 نظري+1 عملي	التنس الارضي وضع الاستعداد مسكة المضرب	محاضرة	امتحان يومي + شهر نهائي	
10	1 نظري+1 عملي	كرة اليد المهارات الاساسية المهارات الهجومية	محاضرة	امتحان يومي + شهر نهائي	
11	1 نظري+1 عملي	قانون كرة اليد المادة (1)	محاضرة	امتحان يومي + شهر نهائي	
12	1 نظري+1 عملي	العاب القوى تاريخ الالعاب سباقات الطريق سباقات الحواجز	محاضرة	امتحان يومي + شهر نهائي	
13	1 نظري+1 عملي	كرة القدم المهارات الاساسية	محاضرة	امتحان يومي + شهري نهائي	
14	1 نظري+1 عملي	ادارة المسابقات والمناقصات الرياضية	محاضرة	امتحان يومي + شهري نهائي	

امتحان يومي + شهري نهائي	محاضرة	التشريع وأنواعها القانون والرياضة	القوانين والتشريعات الرياضية	1 نظري+1 عملي	15
21. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
22. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
د. ياسر ثابت : موسوعة حصاد الاولمبياد			المراجع الرئيسية (المصادر		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مو الانترنت		

نموذج وصف المقرر (1)

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	BIostatistic		Module Delivery
Module Type	CORE		Theory Lecture Lab Tutorial Practical Seminar
Module Code			
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)			
Module Level	1	Semester of Delivery	
Administering Department	Type Dept. Code	College	MTIK
Module Leader		e-mail	
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	
Module Tutor	None	e-mail	None
Peer Reviewer Name		e-mail	
Review Committee Approval	6/10/2024	Version Number	

Relation With Other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	1
Co-requisites module	None	Semester	
Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents			
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			
Module Aims أهداف المادة الدراسية	<p>Creating module aims for a biostatistics course involves defining the key objectives that students should achieve by the end of the module. Here are some potential aims you might consider:</p> <ol style="list-style-type: none"> Understanding Fundamental Concepts: Students will develop a solid understanding of key bio statistical concepts, including probability, distributions, hypothesis testing, and estimation. Application of Statistical Methods: Students will learn to apply 		

	<p>appropriate statistical methods to analyze biological and health-related data, including descriptive statistics, inferential statistics, and regression analysis.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Critical Evaluation of Research: Students will gain skills to critically evaluate scientific literature and studies, identifying strengths and weaknesses in the statistical methods used. 4. Data Interpretation and Communication: Students will enhance their ability to interpret statistical results and effectively communicate findings to diverse audiences, including non-statistical professionals. 5. Software Proficiency: Students will become proficient in using statistical software tools (e.g., R, SAS, or SPSS) to perform data analysis and visualize results. 6. Ethical Considerations in Biostatistics: Students will understand ethical issues related to data collection, analysis, and reporting in the context of biostatistics. 7. Collaborative Problem Solving: Students will engage in collaborative projects that involve real-world data, promoting teamwork and practical problem-solving skills.
<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>	<p>Module learning outcomes for a course on biostatistics typically include the following:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understanding Statistical Concepts: Demonstrate a clear understanding of fundamental statistical concepts and terminology relevant to biostatistics. 2. Data Analysis Skills: Apply appropriate statistical methods to analyze biological data, including descriptive and inferential statistics. 3. Use of Statistical Software: Proficiently use statistical software (like R, SAS, or SPSS) to conduct data analyses and interpret results. 4. Study Design: Design appropriate epidemiological studies, including cohort, case-control, and randomized controlled trials, and understand their statistical implications. 5. Interpreting Results: Interpret statistical results in the context of biological research and public health, including confidence intervals and p-values. 6. Communicating Findings: Effectively communicate statistical findings to both technical and non-technical audiences, including writing reports and giving presentations. 7. Critical Evaluation: Critically evaluate statistical methods and results in biomedical literature, assessing the validity and reliability of findings. 8. Ethical Considerations: Understand ethical issues related to data collection and analysis in biostatistics, including issues of bias and data integrity.
<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>	<p>Indicative Contents for Biostatistics</p> <p>Introduction to Biostatistics</p>

	<p>Definition and importance of biostatistics in public health and biomedical research</p> <p>Overview of statistical concepts and terminology</p> <p>Data Types and Collection</p> <p>Types of data: categorical, continuous, ordinal, nominal</p> <p>Methods of data collection: surveys, experiments, observational studies</p> <p>Descriptive Statistics</p> <p>Measures of central tendency: mean, median, mode</p> <p>Measures of dispersion: range, variance, standard deviation, interquartile range</p> <p>Data visualization techniques: histograms, box plots, scatter plots</p> <p>Probability Concepts</p> <p>Basic probability principles</p> <p>Conditional probability and independence</p> <p>Probability distributions: normal, binomial, Poisson</p> <p>Statistical Inference</p> <p>Sampling methods and sample size determination</p> <p>Central Limit Theorem</p> <p>Confidence intervals and their interpretation</p> <p>Hypothesis Testing</p> <p>Null and alternative hypotheses</p> <p>Types of errors: Type I and Type II</p> <p>p-values and significance levels</p> <p>Common tests: t-tests, chi-square tests, ANOVA</p> <p>Regression Analysis</p> <p>Introduction to linear regression</p> <p>Assumptions of regression analysis</p> <p>Interpretation of regression coefficients</p> <p>Multiple regression analysis</p> <p>Survival Analysis</p> <p>Time-to-event data</p> <p>Kaplan-Meier estimator</p> <p>Cox proportional hazards model</p> <p>Statistical Software Applications</p> <p>Introduction to software (e.g., R, SAS, SPSS)</p> <p>Data management and analysis using statistical software</p> <p>Ethical Considerations in Biostatistics</p> <p>Ethical issues in data collection and analysis</p> <p>Importance of transparency and reproducibility in research</p> <p>Case Studies and Applications</p>
--	---

	<p>Real-world examples of biostatistical methods in health research Discussion of recent studies and their statistical methodologies Advanced Topics (Optional)</p> <p>Bayesian statistics Machine learning applications in biostatistics Meta-analysis and systematic reviews</p>
Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>1. Active Learning Group Discussions: Encourage students to discuss statistical methods and their applications in groups to foster collaborative learning. Problem-Based Learning: Use real-world problems where students apply biostatistical methods to find solutions.</p> <p>2. Hands-On Practice Software Training: Familiarize students with statistical software (like R, SAS, or SPSS) through guided tutorials and practical assignments. Data Analysis Projects: Assign projects that require students to analyze actual datasets, helping them connect theory to practice.</p> <p>3. Visual Aids Graphs and Charts: Use visual representations of data to help students understand complex concepts and relationships.</p>

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب		
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً
		6
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً
		7
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	240	

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الأسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Definition of statistics. Data collection methods, display and description of statistical data, preparation of a form (unclassified data) questionnaire
Week 2	Data collection methods, display and description of statistical data, preparation of a form (unclassified data) questionnaire

Week 3	Representation of frequency distributions "classified data"
Week 4	Measures of central tendency, arithmetic mean, median and mode
Week 5	Tabular presentation, frequency distribution tables
Week 6	Introduction to sampling theory, its meaning and reasons for choosing it
Week 7	Vital statistics
Week 8	Ratio, rate, mortality statistics, birth statistics
Week 9	Disease statistics
Week 10	Definition of health statistics and its sources
Week 11	Fields addressed by health statistics
Week 12	Statistics of causes of death
Week 13	Rates and ratios for hospitals and patients
Week 14	Period of stay (average days of stay)
Week 15	Family occupancy rate and income rate
Week 16	Final exam

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	W.DIXON and F. massey _ Introduction to statistical - Analysis Paul G. Hoel _ Introduction to mathematical statistics.-	Yes
Recommended Texts	- Banderford Hill. Fundamental in Biostatistics 1975 F. Margrette -Fundamental in Public health .-	No
Websites	-	

نموذج وصف المقرر (2)

78. Course Name: Medicine	
79. Course Code: CHT205	
80. Semester / Year:2024-2025	
81. Description Preparation Date:2024	
82. Available Attendance Forms: Standard Attendance Sheet: A simple form for recording student attendance in a class or session typically includes date, student names.	
83. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) 4/4	
84. Course Objectives	
Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> • Students will learn the basic concepts of internal medicine. • Students will learn to acquire skills in assessing the progress of critical internal medicine cases. • Students will be able to distinguish infectious and non-infectious internal medicine cases. • Students will be able to treat simple cases.
85. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	<p>Interactive Lectures: Use engaging presentations with visuals and videos to explain concepts, definitions, and examples of Epidemiological diseases.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Group Discussions: Facilitate small group discussions where students can share knowledge and experiences related to health and diseases. 2. Case Studies: Present real-life case studies of outbreaks or specific diseases, encouraging students to analyze and propose prevention strategies. 3. Hands-On Activities: Incorporate activities like hand washing demonstrations or creating posters on prevention methods to reinforce learning. 4. Guest Speakers: Invite healthcare professionals to share insights and experiences related to epidemiological disease and public health. 5. Multimedia Resources: Utilize documentaries, podcasts, and online resources to provide diverse perspectives on the topic.

6. **Service Learning:** Encourage students to participate in community health initiatives, promoting practical application of their knowledge.

86. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
first	2	Diphtheria		Facilitating Small Discussions	
second	2	Whooping cough& Mumps		Facilitating Small Discussions	
Third	2	Typhoid		Facilitating Small Discussions	
Forth	2	Measles, German Measles& Small pox		Facilitating Small Discussions	
Fifth	2	Infection of mouth &tongue		Facilitating Small Discussions	
Sixth	2	Gastritis& Peptic Ulcer		Facilitating Small Discussions	
Seventh	2	Jaundice		Facilitating Small Discussions	
Eighth	2	Heart Failure		Facilitating Small Discussions	
Ninth	2	Myocardial infarction		Facilitating Small Discussions	
Tenth					

Eleventh	2	Angina		Facilitating Small Discussions	
Twelfth	2	Ca. stomach & Ca. intestine		Facilitating Small Discussions	
Thirteenth	2	Hypertension		Facilitating Small Discussions	
Fourteenth	2	Congenital heart disease		Facilitating Small Discussions	
Fifteenth	2	Pneumonia		Facilitating Small Discussions	
	2	Asthma		Facilitating Small Discussions	

Course Evaluation • 5 Oral Exam, 5 Daily Exam, 5 Reports, 25 Practical Exam, 60 Written Exam

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports ... etc

1. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic References, Websites	

نموذج وصف المقرر(3)

23. اسم المقرر الامراض الانتقالية	
24. رمز المقرر CHT 206	
25. الفصل / السنة 2024-2025	
26. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024	
27. أشكال الحضور المتاحة نموذج حضور قياسي: نموذج بسيط لتسجيل حضور الطلاب في حصة أو جلسة، يتضمن عادةً التاريخ، أسماء الطلاب.	
28. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 4/4	
29. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعرف الطلبة على تعريف • الامراض الانتقالية • معرفة العديد من الامراض الانتقالية • كيفية الوقاية من الامراض • الانتقالية ومكافحتها 	<ul style="list-style-type: none"> • اهداف المادة الدراسية
30. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ol style="list-style-type: none"> 1. استخدم عروض تقديمية جذابة مع مواد بصرية وفيديوهات لشرح: محاضرات تفاعلية المفاهيم والتعريفات وأمثلة على الأمراض الانتقالية. 2. تسهيل مناقشات صغيرة حيث يمكن للطلاب مشاركة المعرفة: نقاشات جماعية. والتجارب المتعلقة بالصحة والأمراض. 3. دراسات حالة حقيقية حول تفشي الأمراض أو أمراض معينة، وتشجيع: دراسات حالة الطلاب على تحليلها واقتراح استراتيجيات للوقاية. 4. دمج أنشطة مثل عروض غسل اليدين أو إنشاء ملصقات حول طرق: أنشطة عملية. الوقاية لتعزيز التعلم. 5. دعوة محترفين في الرعاية الصحية لمشاركة رؤى وتجاربهم: متحدثون ضيوف. المتعلقة بالأمراض الانتقالية والصحة العامة. 6. استخدام الوثائقيات والبودكاست والموارد عبر الإنترنت لتوفير: موارد وسائط متعددة. وجهات نظر متنوعة حول الموضوع. 7. تشجيع الطلاب على المشاركة في مبادرات الصحة العامة في المجتمع،: تعليم الخدمة. مما يعزز التطبيق العملي لمعرفتهم. 	الاستراتيجية

31. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	تسهيل مناقشات صغيرة حيث يمكن للطلاب مشاركة المعرفة والتجارب المتعلقة بالأمراض	الامراض الانتقالية-تعاريف الامراض-طرق انتقال الامراض	التعرف على الامراض الانتقالية	2	الاول
	تسهيل مناقشات صغيرة	الامراض المنقولة جنسيا	الفرق بين الامراض الجنسية وطرق انتقالها	2	3&2
	تسهيل مناقشات صغيرة	الامراض المنقولة عن طريق المياه	الامراض المنقولة عن طريق المياه	2	5&4
	تسهيل مناقشات صغيرة	الامراض المنقولة عن طريق الهواء	الامراض المنقولة عن طريق الهواء	2	7&6
	تسهيل مناقشات صغيرة	تلوث الغذاء الامراض المنقولة من تلوث الغذاء	تلوث الغذاء الامراض المنقولة من تلوث الغذاء	2	الثامن
	تسهيل مناقشات صغيرة	الامراض الجلدية	الامراض الجلدية	2	التاسع
	تسهيل مناقشات صغيرة	الامراض التنفسية	الامراض التنفسية	2	العاشر
	تسهيل مناقشات صغيرة	التهاب الكبد الفيروسي -انواعه	التهاب الكبد الفيروسي -انواعه	2	الحادي عشر
	تسهيل مناقشات صغيرة	المالريا	المالريا	2	الثاني عشر
	تسهيل مناقشات صغيرة	الكوليرا	الكوليرا	2	الثالث عشر
	تسهيل مناقشات صغيرة	التيفوئيد	التيفوئيد	2	الرابع عشر
	تسهيل مناقشات صغيرة	الجرب	الجرب	2	الخامس عشر

	الانفلونزا الوبائية	الانفلونزا الوبائية	
32.تقييم المقرر 5 امتحان شفهي -5 امتحان يومي-5 تقارير-25 امتحان عملي-60 امتحان تحريري			
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ			
33.مصادر التعلم والتدريس			
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
		المراجع الرئيسية (المصادر)	
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر(4)

87.	اسم المقرر: الصحة العامة
88.	رمز المقرر : CHT220
89.	الفصل / السنة : فصلي
90.	تاريخ إعداد هذا الوصف : 2025-2-2
91.	أشكال الحضور المتاحة : فصلي
92.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : (2) نظري +(2) عملي = 4 وحدات
93.	اهداف المقرر
اهداف الدراسية	<p>تعريف الطلبة على مجموعة واسعة من المفاهيم التي تهدف الى تحسين الصحة والوقاية من الامراض</p> <p>1- التوعية الصحية : نشر المعرفة والمعلومات حول العوامل المؤثرة على الصحة وكيفية الحفاظ على صحة جيدة</p> <p>2- النمط الحياة الصحي : تشمل التغذية الصحية وممارسة النشاط البدني والامتناع عن التدخين ومشروبات الكحول</p> <p>3- الوقاية والسيطرة على الامراض : تعلم الطلبة كيفية اتخاذ قرارات صحية واتباع سلوك صحي مثل غسل اليدين والتباعد الاجتماعي واستخدام إجراءات الوقائية</p> <p>4- صحة البيئة : تعرف الطلبة على ملوثات البيئة وتأثيرها على الصحة وكيفية الحفاظ على بيئة صحية من خلال إدارة المخلفات وتقنية المياه والحد من التلوث</p> <p>5- التمتع بصحة جيدة على المستوى الشخصي والاجتماعي : تعلم الطلبة كيفية التعامل مع التحديات النفسية والاجتماعية التي تؤثر على الصحة العقلية والنفسية وكيفية البحث عن الدعم والمساعد عند الحاجة</p>
94.	استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- تعرف المفاهيم الأساسية في الصحة العامة
- 2- تعرف على أهمية العوامل المؤثرة على الصحة العامة مثل العوامل البيئية والسلوكية والوراثية
- 3- تعرف على أنواع الأمراض المعدية والمزمنة وطرق انتقالها وكيفية الوقاية منه
- 4- تعرف على أهمية التوعية وتنقيف الصحي
- 5- تعرف على أنظمة الرعاية الصحية وكيفية الوصول اليها وتحسين جودتها
- 6- تعرف على أهمية التسجيل وتحليل البيانات الصحية لتحديد احتياجات الصحة العامة
- 7- تطوير مهارات التواصل والتفاوض والقيادة للتأثير في تحسين الصحة

95. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	(2) نظري (2) عملي	1- المدخل الى الصحة العامة 2- نبذة تاريخية عن الصحة العامة 3- زيارة الى شعبة الصحة العامة	الصحة العامة	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة
الثاني		1-التعزيز الصحي 2- مكونات التعزيز الصحي 3- الأساليب الحديثة المستخدمة في التعزيز الصحي	التعزيز الصحي	محاضرة	عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة
الثالث		1-التنقيف الصحي 2-فريق التنقيف الصحي 3-واجبات الفريق الصحي 4-طرق التنقيف الصحي 5-كيفية وضع خطة للتنقيف الصحي	التنقيف الصحي	محاضرة	عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة
الرابع		1-صحة البيئة 2-اهداف صحة البيئة 3-أنواع البيئة	صحة البيئة	محاضرة	عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة
الخامس		1-تلوث الماء 2-تلوث الهواء 3-تصريف الفضلات	صحة الماء	محاضرة	عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة

السابع & السادس		1-التغذية الصحية 2-التغذية للفئات العمرية المختلفة 3-مكونات الغذاء الأساسية وأهميتها 4-غذاء المرضى والكبار السن 5-زيارة الى مركز بحوث التغذية	صحة الغذاء	محاضرة	عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة
الثامن		نمط الحياة	صحة البدنية والنفسية	محاضرة	عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة
التاسع		1-التدرن الرئوي 2-الحصبة المنفردة 3-السحايا	الامراض المعدية	محاضرة	عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة
العاشر		وبائية الامراض المزمنة	الامراض المزمنة	محاضرة	عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة
الحادي عشر		1-وبائية الامراض الانتقالية والمتوطنة 2-زيارة الى وحدة الامراض الانتقالية والمتوطنة	الامراض الانتقالية والمتوطنة	محاضرة	عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة
الثاني عشر		1-شلل الأطفال 2-وبائية شلل الأطفال 3-فحص AFP	امراض الفيروسية	محاضرة	عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة
الثالث عشر		الضغط النفسي	الصحة النفسية	محاضرة	عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة

واجوبة ، مناقشة					
عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة	محاضرة	الإحصاء الحياتي	1-تعريف الإحصاء الحياتي 2-زيارة الى شعبة الولادات والوفيات		الرابع عشر & الخامس عشر
96. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
97. مصادر التعلم والتدريس					
1- كتاب الصحة العامة 2- Park textbook of PREVENTIVE AND SOCIAL .MEDICINE.BHANOT.K.PARK		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
1- Housing and public health 2- The health and health system of south Africa :historical rool of current public health challenges		المراجع الرئيسية (المصادر)			
Journal and Articles		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
Online Resources		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر(5)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف
البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي\ جامعة التقنية الشمالية/ المعهد التقني /كركوك	1. المؤسسة التعليمية
تقنيات صحة المجتمع	2. القسم العلمي / المركز
تنقيف صحي وإدارة صحية	3. اسم / رمز المقرر
الدروس النظرية	4. أشكال الحضور المتاحة

مقررات	5. الفصل / السنة
1 ساعة نظري + 1 ساعة عملي = 2 ساعة اسبوعياً 2×15=30 ساعة سنوياً	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024 /12/ 18	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
1- التعرف على السلوك الصحي والتنظيف. 2- التعليم الصحي مع مجموعات أخرى. 3- طرق إيصال الرسائل الصحية.	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-الأهداف المعرفية 1-تقييم برامج الخدمات الصحية. 2-تعريف الإدارة ومراحل التخطيط. 3-تقييم برنامج القيادة والتحفيز.	
ب - الأهداف المهارات الخاصة بالمقرر 1. فهم مفاهيم الصحة والوقاية الصحية 2. تنمية مهارات التواصل الصحي 3. تطوير مهارات الإدارة الصحية 4. تعزيز مهارات اتخاذ القرار الصحي	
طرائق التعليم والتعلم	
- المحاضرات الكترونية والسمنارات -التدريب العملي في المختبرات. -عرض الافلام التعليمية	
طرائق التقييم	
(1) السمنارات والتقارير (3) الامتحان الفصلي الاول.(4) الامتحان الفصلي الثاني الكترونياً. (5) الامتحانات النهائية.	(2) التقييم اليومي.

<p>ج-الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-يحافظ على الاسرار الصحية للمريض</p> <p>ج2-يطور علاقته مع زملائه</p> <p>ج3-يظهر المعاملة الانسانية مع المريض</p> <p>ج3-تطبيق التغذية العلاجية في علاج المرضى</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>(1) المحاضرات. (2) اللقاء سمنار (3) التدريب الصيفي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1-الملاحظة</p> <p>2-المقابلة</p> <p>3-السجل التراكمي للطالب</p>
<p>د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-يستخدم الاجهزة الحديثة في اعداد استمارة التغذية لكل مريض حسب حالته الصحية</p> <p>د2-يطبق البرامج الحديثة للحاسوب في ادخال بيانات المريض</p>

نموذج وصف المقرر(6)

98.Course Name:	Pharmacology
99.Course Code:	CHT 219
100. Semester / Year:	First semester/ 2025-2024
101. Description Preparation Date:	2024/10/23
102. Available Attendance Forms:	Attendance
103. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	2 hours theory, 2 hours practical. Number of units: 4
104. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	

Name: Fatima fadhil salih
 Email: fatimateacher696@ntu.edu.iq

105. Course Objectives

Course Objectives	<ul style="list-style-type: none"> Developing pharmaceutical knowledge: enabling students to understand the scientific basis for using drugs, including their classifications, mechanism of action, and side effects. Enhancing practical skills: providing students with the skills necessary to prepare and administer drugs, calculate doses, and monitor side effects. Teaching ethical responsibility: developing students' awareness of the importance of adhering to the ethics of medical practice, protecting patients' rights, and promoting effective communication regarding the use of drugs.
--------------------------	---

106. Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>Active learning: Encouraging students to actively participate through group discussions</p> <p>Multimedia: Using educational videos, interactive lectures, and simulations to enhance the learning experience. Content learning is more engaging</p> <p>Continuous assessment: Adopting various assessment methods such as quizzes, projects and presentations to ensure students understand and apply the information.</p>
-----------------	---

107. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit Or Subject Name	Learning Method	Evaluation Method
1	2 Hours Theoretical 2 Hours Practical	Introduction, General Aspects Of Pharmacology, Principle Of Drug Administration Pharmacokinetic, Principles In The Use Of Drugs, Drug Metabolism And Excretion	Understand The Basic Concepts Related To Drugs And Their Mechanism Of Action Understand Pharmacodynamics Understand Pharmacokinetics Understand Drug Metabolism	Educational Lectures Educational Videos Simulations Group Discussions	Daily Written Tests Daily Posts, Final Semester Exams, Weekly Reports
2	2 Hours Theoretical 2 Hours Practical	Drugs That Affect The Autonomic Nervous System: Sympathetic Stimulants, Drugs, Anticholinergic	Identify The Effects Of Sympathomimetic Drugs And Understand How Sympathomimetic Drugs Work And Their Clinical Applications. Understand Anticholinergic Drugs: . Analyze The Effects Of Drugs On The Nervous System.	Educational Lectures Educational Videos Simulations Group Discussions	Daily Written Tests Daily Posts, Final Semester Exams, Weekly Reports
3	2 Hours Theoretical 2 Hours Practical	Sympathetic Nervous System, Adrenergic Stimulants, Adrenal Gland, Anti-Adrenergic Drugs.	Understand The Mechanism Of Action Of The Sympathetic Nervous System And To Identify The Role Of	Educational Lectures Educational Videos Simulations	Daily Written Tests Daily Posts, Final Semester Exams, Weekly Reports

			Adrenaline Stimulating And Inhibitory Drugs. Analyze The Applications Of Anti-Adrenaline Drugs.	Group Discussions	
4	2 Hours Theoretical 2 Hours Practical	Gastrointestinal Tract Drugs, Antacid, Antiulcer, Antispasmodics, Antiemetic, Antidiarrheal, Laxatives	Identifying Digestive System Drugs Identifying Antacids, Antiulcers, Antispasmodics, Antiemetics, Antidiarrheals, Laxatives And How They Work	Educational Lectures Educational Videos Simulations And Group Discussions	Daily Written Tests Daily Posts, Final Semester Exams, Weekly Reports
5	2 Hours Theoretical 2 Hours Practical	Urinary System, Diuretics, Total Body Fluid And Electrolyte Balance, Acid-Base Balance	Learn About Urinary System Drugs, Diuretics, Understanding Body Fluids, Electrolyte Balance, Acid-Base Balance And How They Work.	Educational Lectures Educational Videos Simulations And Group Discussions	Daily Written Tests Daily Posts, Final Semester Exams, Weekly Reports
6	2 Hours Theoretical 2 Hours Practical	Antibiotic, Antibacterial, Antifungal	Learn About The Types Of Antibiotics, Antibacterial Antifungals And Understand How They Work.	Educational Lectures Educational Videos Simulations And Group Discussions	Daily Written Tests Daily Posts, Final Semester Exams, Weekly Reports
7	2 Hours Theoretical 2 Hours Practical	Antiviral, Amebicidal, Trichomonocides	To Learn About Antiviral Amebicidal, Trichomoniasis And Understand Their Mechanism Of Action.	Educational Lectures Educational Videos Simulations And Group Discussions	Daily Written Tests Daily Posts, Final Semester Exams, Weekly Reports
8	2 Hours Theoretical 2 Hours Practical	Corticosteroids Drugs	Understand The Mechanism Of Action Of Corticosteroids Distinguish The Medical Conditions In Which Corticosteroids Are Used Analysis Of Side Effects And Precautions	Educational Lectures Educational Videos Simulations And Group Discussions	Daily Written Tests Daily Posts, Final Semester Exams, Weekly Reports
9	2 Hours Theoretical 2 Hours Practical	Non-Steroidal Anti-Inflammatory Drugs	Understand How NSAIDs Work Identify Medical Uses Recognize Side Effects And Risks	Educational Lectures Educational Videos Simulations And Group Discussions	Daily Written Tests Daily Posts, Final Semester Exams, Weekly Reports

				Discussions	
10	2 Hours Theoretical 2 Hours Practical	Cardiovascular System Drugs Digitalis And Cardiac Glycosides, Diuretics	Understanding The Mechanism Of Action Of Digitalis And Cardiac Glycosides Identifying The Types Of Diuretics And Their Mechanism Of Action Analyzing The Therapeutic Benefits And Risks	Educational Lectures Educational Videos Simulations And Group Discussions	Daily Written Tests Daily Posts, Final Semester Exams, Weekly Reports
11	2 Hours Theoretical 2 Hours Practical	Adrenoreceptor Blockers, Antiarrhythmic Drugs Vasodilators, Antihypertensives, Sympathomimetic, Sclerosing Agents	Understand The Mechanism Of Action Of Adrenergic Receptor Blockers And Sympathomimetics Analysis Of The Role Of Antiarrhythmic Drugs Identify Vasodilators And Antihypertensives Understand The Mechanism Of Action Of Atherogenic Agents	Educational Lectures Educational Videos Simulations And Group Discussions	Daily Written Tests Daily Posts, Final Semester Exams, Weekly Reports
12	2 Hours Theoretical 2 Hours Practical	Respiratory System Bronchodilators , Corticosteroids , Allergic Disorders, Respiratory Stimulants, Mucolytics	Identify Respiratory Medications: Bronchodilators, Corticosteroids, Allergic Disorders, Respiratory Stimulants, Mucolytic Agents Understand Their Mechanism Of Action , Analyze The Therapeutic Benefits And Risks	Educational Lectures Educational Videos Simulations And Group Discussions	Daily Written Tests Daily Posts, Final Semester Exams, Weekly Reports
13	2 Hours Theoretical 2 Hours Practical	Antitussives And Expectorant, Nasal Decongestants	Understanding The Mechanism Of Action Of Antitussives Understanding The Role Of Expectorants Understanding The Mechanism Of Action Of Nasal Decongestants Analyzing The Uses, Benefits, And Side Effects	Educational Lectures Educational Videos Simulations And Group Discussions	Daily Written Tests Daily Posts, Final Semester Exams, Weekly Reports
14	2 Hours Theoretical 2 Hours Practical	Drugs Acting On The Central Nervous System, Analgesic, Opioid Analgesic, Sedative And Hypnotic, Narcotics	Understand The Mechanism Of Action Of Drugs That Affect The Central Nervous System Distinguish Between Types Of Analgesics Identify Sedatives And Hypnotics Analysis Of Risks And Side Effects	Educational Lectures Educational Videos Simulations And Group Discussions	Daily Written Tests Daily Posts, Final Semester Exams, Weekly Reports

			Effects		
15	2 Hours Theoretical 2 Hours Practical	Endocrine:- Drug U In Diabetes , Hypoglycemia , Pituitary Harmones Thyroid And Anti Thyroid Drugs	Understanding The Mechanism Of Action Of Drugs Used In Diabetes Understanding The Hormones Of The Pituitary Gland And Thyroid Gland Understanding Antithyroid Drugs	Educational Lectures Educational Videos Simulations And Group Discussions	Daily Written Tests Daily Posts, Final Semester Exams, Weekly Reports
108. Course Evaluation					
Distributing The Score Out Of 100 According To The Tasks Assigned To The Student Such As Daily Preparation, Daily Oral, Monthly, Or Written Exams, Reports Etc					
109. Learning And Teaching Resources					
Required Textbooks (Curricular Books, If Any)			Book Adams , Edition4		
Main References (Sources)			Michael Patrick Adams Carol Quamurba Rebecca E. Sutter		
Recommended Books And References (Scientific Journals, Reports...)			Clinical Pharmacology Made Ridiculously Simple		
Electronic References, Websites			Drug bank, Rxlist		

نموذج وصف المقرر (7)

Module Information					
معلومات المادة الدراسية					
Module Title	اخلاقيات المهنة			Module Delivery	
Module Type	BASIC			Theory Lecture Lab Tutorial Practical Seminar	
Module Code	CHT207				
ECTS Credits	2				
SWL (hr/sem)					
Module Level	2	Semester of Delivery			
Administering Department	Type Dept. Code	College	Instatement		
Module Leader's Acad. Title			Module Leader's Qualification		
Module Tutor	None		e-mail	None	
Peer Reviewer Name			e-mail		

Review Committee Approval	30/12/2024	Version Number	
---------------------------	------------	----------------	--

Relation With Other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	1
Co-requisites module	None	Semester	
Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			
Module Aims أهداف المادة الدراسية	<p>التعرف على الآداب الأساسية والسلوك المهني للعاملين في التخصصات المهنية تأهيل الخريج على السلوكية المهنية في تعامله مع مهنته وتحقيق التوافق مع ذاته وبينته المهنية ومع المريض ومرفقيه والعاملين في الحقل الصحي والأجهزة الطبية. يهدف القسم إلى تخريج ملاكات تقنية تعمل في حقول (الصحة والسلامة المهنية والتفتيش والرقابة الصحية) والمساعدة في تنفيذ برامج الرقابة الصحية الأولية وحملات التوعية الصحية ومساعدة الطبيب في الإجراءات التشخيصية في البرامج التي تنفذ في المراكز الصحية</p>		
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	<p>توصيف عمل الخريج :- أن يكون الخريج مؤهلاً للعمل ضمن :-</p> <ul style="list-style-type: none"> • فرق التفتيش والرقابة الصحية والمساعدة في التحري المخبري للعينات المفحوصة ومدى مطابقتها للشروط الصحية. • حقل الصحة والسلامة المهنية • تنفيذ برامج الرعاية الصحية الأولية. • فرق المسح الصحي وحملات التوعية الصحية. • مساعدة الطبيب في الإجراءات التشخيصية والتمريضية والعلاجية أثناء تنفيذ البرامج الصحية. • تشغيل الأجهزة الطبية المستخدمة والعناية بها والآلات المستعملة في التشخيص والعلاج • فرق المسوحات الخاصة بالأمراض الانتقالية وكيفية السيطرة عليها 		
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>تتبع مصادر أخلاقيات العمل المهني من مصادر مختلفة أهمها الفرد وضميره الحي وإن أهمية أخلاق المهنة للفرد والمجتمع لا يمكن أن تستقيم بدون الأخلاق ولا العمل كذلك</p>		
Learning and Teaching Strategies			
استراتيجيات التعلم والتعليم			
Strategies	الشرح , العصف الذهني , الحوار , النقاش , اختبار سريع		

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	6
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	7
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	240		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5, 10	LO #1, 2, 10 and 11
	Assignments	2	10% (10)	2, 12	LO # 3, 4, 6 and 7
	Projects.		10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	13	LO # 5, 8 and 10
Summative assessment	Midterm Exam	3 hr	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

الفصل الدراسي					
عنوان الفصل	النظري	العنوان الفرعي	طريقة التدريس	التقنيات	طرق القياس
الاسبوع الاول	2	مفهوم السلوك المهني	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اسئلة العصف الذهني
الاسبوع الثاني	2	الاداب الاساسية لكل مهنة	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبار ورقي
الاسبوع الثالث	2	خصائص اداب المهنة	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	حلقة نقاشية
الاسبوع الرابع	2	اهمية الملاكات الصحية في الحقل الصحي	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبار اليكتروني

الااسبوع الخامس	2	اداب التعامل مع المريض	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبار شفهي
الااسبوع السادس	2	حقوق المرضى وذويهم	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	واجب بيئي
الااسبوع السابع	2	بعض الممارسات غير المحموده في المجال الطبي	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اسئلة العصف الذهني
الااسبوع الثامن	2	خصائص وصفات العاملين في الحقل الطبي	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبار ورقي
الااسبوع التاسع	2	الصحة	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبار ورقي
الااسبوع العاشر	2	الصحة النفسية	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اسئلة العصف الذهني
الااسبوع الحادي عشر	2	الوقاية من الامراض النفسية	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبار ورقي
الااسبوع الثاني عشر	2	مفهوم التوافق وشروط التوافق	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اسئلة العصف الذهني
الااسبوع الثالث عشر	2	العادات والتقاليد	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبار ورقي
الااسبوع الرابع عشر	2	التوافق المهني وعلاقته بالعمل	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اسئلة العصف الذهني
الااسبوع الخامس عشر	2	النمط السلوكي ودور الوراثة والبيئة	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	اختبار ورقي

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts		Yes
Recommended Texts	اخلاقيات الوظيفة العامة ، د. عبد القادر الشبخلي ، دار المجدلوي للنشر ، عمان ، ط1 ، 2009 اخلاقيات العمل ، بلال السكارنة ، دار المسيرة للنشر والتوزيع عمان ، 2009	No
Websites		

نموذج وصف المقرر (8)

نموذج وصف مقرر الحاسوب 2

110. اسم المقرر					
الحاسوب/2					
111. رمز المقرر					
CHT112					
112. الفصل / السنة					
فصلي.					
113. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/10/20					
114. أشكال الحضور المتاحة :					
الدراسة في قاعات القسم الدراسية و المختبرات.					
115. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
ساعتان.					
وحدتان.					
116. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> ● فهم أساسيات الحاسوب. ● استخدام التطبيقات. ● التعرف على أمن المعلومات. 				
117. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> ● التعلم القائم على المشروع. ● تقارير أسبوعية. ● التعلم القائم على المشروع. ● التعليم الموجه بالتكنولوجيا. ● التدريب العملي. 				
118. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	ساعة واحدة	التعرف على امن الشبكات.	Security and Networking.	حضورى	امتحان شهري و نهائي
الثاني	ساعة واحدة	التعرف على التسوق الالكتروني	E – Commerce.	حضورى	امتحان شهري و نهائي
الثالث	ساعة واحدة	معرفة مشاكل الحاسوب.	Computer Troubleshooting.	حضورى	امتحان شهري و نهائي
الرابع	ساعة واحدة	المدخل للذكاء الاصطناعي.	Introduction to AI.	حضورى	امتحان شهري و نهائي
الخامس	ساعة واحدة	أهمية الذكاء الاصطناعي.	AI in Our Daily Lives.	حضورى	امتحان شهري و نهائي
السادس	ساعة واحدة	تطبيقات الذكاء الاصطناعي.	Application of AI.	حضورى	امتحان شهري و نهائي
السابع	ساعة واحدة	الذكاء الاصطناعي والمجتمع.	AI and Society.	حضورى	امتحان شهري و نهائي
الثامن	ساعة واحدة	تحديات الذكاء الاصطناعي.	Ethical challenges in AI.	حضورى	امتحان شهري و نهائي
التاسع	ساعة واحدة	مستقبل الذكاء الاصطناعي.	The Future of AI.	حضورى	امتحان شهري و نهائي
119. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
120. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			المنهج المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي و البحث العلمي حسب الكتاب ذي العدد : ت م 11009/3 في 2024/10/9.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			الانترنت.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			المقالات العلمية و البحوث في هذا الجانب.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			https://academy.hsub.com/programming		

نموذج وصف المقرر(9)

1. اسم المقرر: التفتيش والرقابة الصحية					
2. رمز المقرر CHT 214					
3. الفصل / السنة الاول 2024-2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024-11-23					
5. أشكال الحضور المتاحة : طلبة المستوى الثاني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) (4) (8)					
7. اهداف المقرر					
- سيكون الطالب في نهاية السنة الدراسية قادرا على ان يتعرف على برامج ومفهوم التفتيش الصحي. - سيكون الطالب قادرا على ان يتعرف على اسس وقواعد ومستلزمات انجاح عملية التفتيش . - ان يشخص الشروط والمواصفات الصحية الواجب توفرها قانونا في المحلات الخاضعة للرقابة الصحية					اهداف المقرر
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					الاستراتيجية
التأهيل للعمل ضمن فرق التفتيش والرقابة الصحية والمساعدة في التحري المختبري للعينات المفحوصة ومدى مطابقتها للشروط الصحية					
9. بنية المقرر					
الأ س ب و ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 نظري+2 عملي	مفهوم الرقابة الصحية	اهداف التفتيش الصحي مهام التفتيش الصحي اسس وقواعد التفتيش الصحي	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
2	2 نظري+2 عملي	سلامة الغذاء	السلامة الغذائية سلامة البيئة	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
3	2 نظري+2 عملي	شروط الاجازة	الشروط الواجب توفرها صاحب والعمل	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي

4	2 نظري+2 عملي	الشروط الخاص	تشمل الفنادق ودور الاستراحة المقاهي العامة	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
5	2 نظري+2 عملي	الشروط العامة	الافران والمخابز والمعجنات	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
6	2 نظري+2 عملي	محلات	تحضير وبيع المثلجات	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
7	2 نظري+2 عملي	محلات الاغذية	بيع الاغذية والمشروبات الجاهزة	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
8	2 نظري+2 عملي	محلات المنتد الحيوانية	محلات بيع اللحوم والالبان	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
9	2 نظري+2 عملي	صالونات	صالونات الحلاقة والتجميل	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
10	2 نظري+2 عملي	معامل الاغذية	معمل الصناعات الغذائية التجهيزات الغذائية	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
11	2 نظري+2 عملي	اكلات الجاهزة	اكلات الجاهزة	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
12	2 نظري+2 عملي	دور الرشاقة	دور الرشاقة	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
13	2 نظري+2 عملي	معامل الحلويات	الحلويات	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
14	2 نظري+2 عملي	محلات الراشي	الراشي	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي
15	2 نظري+2 عملي	محلات الثلج	الثلج والجبس	محاضرة	امتحان يومي + شهري + نهائي

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة
(المنهجية أن وجدت)
المراجع الرئيسية (المصادر
الكتب والمراجع الساندة
التي يوصى بها (المجلات
العلمية، التقارير....)

https://www.accessdata.fda.gov/scripts/cdrh/cfdocs/cfcfr/cfrsearch.cfm?fr=155.194

المراجع الإلكترونية ،
الانترنت

نموذج وصف المقرر(10)

121. اسم المقرر: الصحة والسلامة المهنية					
122. رمز المقرر : CHT217					
123. الفصل / السنة : فصلي					
124. تاريخ إعداد هذا الوصف : 23 -11- 2024					
125. أشكال الحضور المتاحة : فصلي					
126. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : (1) نظري +(3) عملي = 4 وحدات					
127. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none">• يتعرف الطلاب على اهمية الصحة والسلامة المهنية.• سيتعرف الطلاب بالأضرار التي يتعرض لها العاملون في المنشآت المختلفة.• سيتعلم الطلاب شروط الصحة والسلامة المهنية الواجب توفرها للوقاية من الحوادث واصابات العمل والامراض المهنية المختلفة.		
128. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none">• تشجيع مهارة التقييم والمراجعة لضمان تطبيق مفاهيم ومبادئ الصحة والسلامة بشكل فعال في بيئة المشاركة في مشاريع وفعاليات تعزز الوعي بصحة البيئة.• تدريب الطلبة على فهم اللوائح والمعايير المتعلقة بالصحة والسلامة• تدريب الطلبة مهارات العمل الجماعي والتعاون مع الفرق في سياق العمل• التدريب على مهارات التعلم الذاتي والاستمرار في تحسين المهارات المهنية		
129. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	1 نظري	-تعريف عامة عن الصحة والسلامة المهنية	- مقدمة عن المقرر،	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة

الأول	+ 3 عملي	-مفهوم الصحة والسلامة المهنية -مبادئ السلامة المهنية -اهداف الصحة والسلامة المهنية	أهداف التعلم، محتوى المقرر - مبادئ الصحة والسلامة المهنية	وأجوبة، مناقشة
الثاني	1 نظري + 3 عملي	-تاريخ الصحة والسلامة المهنية والسلامة في العالم -تاريخ الصحة والسلامة المهنية والسلامة في العراق -دور العلماء في الصحة والسلامة المهنية	تاريخ الصحة والسلامة المهنية والسلامة	عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة ، واجوبة ، مناقشة
الثالث	1 نظري + 3 عملي	-أثر الصحة والسلامة المهنية على إنتاجية -الكفاءة الإنتاجية في المؤسسة الصناعية -دور اصحاب الاعمال دور العمال والهيئات الحكومية -واجبات مديرية الصحة المهنية	الصحة والسلامة المهنية وعلاقتها بالإنتاج	عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة ، واجوبة ، مناقشة
الرابع	1 نظري + 3 عملي	-الفرق بين المرض المهني والإصابة المهنية -طرق الوقاية من الامراض المهنية -تصنيف حوادث وإصابات العمل المهنية ومسبباتها -درجة التركيز المأمونة	المخاطر المهنية والأمراض الناجمة عنها	عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة ، واجوبة ، مناقشة
الخامس	1 نظري + 3 عملي	-مفهوم الضوضاء وقياسه -تأثير الضوضاء على العاملين -الوقاية من الضوضاء -انواع الاهتزاز -مخاطر الاهتزاز -الوقاية من مخاطر الاهتزاز -تأثير اختلاف درجات الحرارة والرطوبة	الضوضاء والاهتزازات	عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة ، واجوبة ، مناقشة
السادس	1 نظري + 3 عملي	-مصادر الحرارة في اماكن العمل -تأثيرات الحرارة على جسم الانسان -طرق الوقاية من الحرارة	الحرارة والرطوبة وسرعة الهواء	عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة ، واجوبة ، مناقشة
		أنواع الإضاءة قياس شدة الإضاءة الإضاءة في اماكن العمل تأثير الإضاءة على سلامة		عريض تقديمي

السابع	1 نظري + 3 عملي	العينين مصادر الاشعاعات انواع الاشعاعات مخاطر الاشعاعات الوقاية من مخاطر الاشعاعات	الإضاءة والاشعاعات انواعها ومخاطره	محاضرة	، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة
الثامن	1 نظري + 3 عملي	-تأثير انخفاض في الضغط الجوي -تأثير ارتفاع في الضغط الجوي -الوقاية من مخاطر التعرض لمرض كيسون وجب -أهم الاسباب التي تؤدي الى الصدمة الكهربائية -العوامل التي تقلل مخاطر الصدمة الكهربائية -القواعد العامة في الوقاية من أخطار الكهرباء	الضغط الجوي والكهرباء	محاضرة	عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة
التاسع	1 نظري + 3 عملي	-كيفية نفوذ الغازات الى الانسان -انتشار الغازات والأبخرة -تأثير الغازات على جسم الانسان -الوقاية من الغازات الضارة لجسم الانسان -خواص جسيمات الاتربة -مخاطر الاتربة -الوقاية من مخاطر الاتربة	المخاطر الكيماوية (الغازات، الأبخرة، الأترية)	محاضرة	عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة
العاشر	1 نظري + 3 عملي	-المخاطر البيولوجية -اهم الامراض المهنية المعدية وكيفية الوقاية منها العوامل النفسية -اعراض الامراض النفسية في العمل -تشخيص الامراض النفسية في المصنع -الوقاية لمنع حدوث الامراض النفسية	المخاطر البيولوجية والامراض المعدية	محاضرة	عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة
الحادي عشر	1 نظري + عملي	-انواع الآلات المستعملة المواقع -الاسباب الرئيسية للحوادث الميكانيكية -الوقاية من المخاطر الميكانيكية	المخاطر الميكانيكية وطرق الوقاية الهندسية	محاضرة	عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة

عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة	محاضرة	السموم الصناعية والتسمم بالمعادن الثقيلة (الرصاص - الزئبق - الكروم	-أنواع التسمم -أعراض التسمم -طرق التسمم بالرصاص، الزئبق والكروم -الوقاية من التسمم	1 نظري + 3 عملي	الثاني عشر
عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة	محاضرة	التسمم المبيدات الحشرية وبالمركبات العضوية	-استعمال المبيدات -مخاطر المبيدات -الخواص الطبيعية للمركب العضوي -تأثير المبيدات العضوية جسم الانسان: -الوقاية من مخاطر المركبات العضوية	1 نظري + 3 عملي	الثالث عشر
عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة	محاضرة	(حوادث وإصابات العمل) وخدمات الإسعاف الاولي في مواقع العمل	-حادث العمل -انواع حوادث العمل -أسباب حادث عمل -الاسس السبعة للوقاية حوادث واصابات العمل -خدمات الاسعاف الاولي موقع العمل -صفات المسعف الصناعي -واجبات المسعف الصناعي -سجل الاسعاف الاولي المصنع	1 نظري + 3 عملي	الرابع عشر
عريض تقديمي ، شرح ، أسئلة واجوبة ، مناقشة	محاضرة	مداولة وخزن المواد وتشريعات وقرارات خاصة بالصحة والسلامة المهنية	-تعريف عملية التداول وخزن المواد -اسباب الحوادث الناتجة نقل المواد وتداولها -القواعد الاساسية عند الاحمال يدوياً -قرارات خاصة بالصحة والسلامة المهنية وتشريعات العمر	1 نظري + 3 عملي	الخامس عشر

130. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشوفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

131. مصادر التعلم والتدريس

موسوعة الصحة المهنية والأمان (ILO) جنيف 1990 الجزء الثاني ENcyclopedia & Occupational health & safety ILO Volume 2 Geneva 1990	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1. السلامة والصحة المهنية وتأمين بيئة العمل / مجدي عبدالله شرارة 2016	المراجع الرئيسية (المصادر)
2. الدليل الشامل للعاملين في خدمات صحة البيئة/	

برنامج الأمم المتحدة للبيئة، منظمة الصحة العالمية 2004 عمان، الاردن	
1. الملف الوطني للسلامة والصحة المهنية في العراق 2022 2. الوقاية المهنية / عمان الأردن /	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (11)

132.	Course Name: Surgery
133.	Course Code: CHT210
134.	Semester / Year:2024-2025
135.	Description Preparation Date:2025
136.	Available Attendance Forms: Standard Attendance Sheet : A simple form for recording student attendance in a class or session typically includes date, student names.
137.	Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) 6/6
138.	Course Objectives
	Course Objectives <ul style="list-style-type: none"> • Student will be able how treat simple cases • Student will be able to give blood & injection • The Student Will be able to dress Wound .
139.	Teaching and Learning Strategies

Strategy	<p>Interactive Lectures: Use engaging presentations with visuals and videos to explain concepts, definitions, and examples of Epidemiological diseases.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Group Discussions: Facilitate small group discussions where students can share knowledge and experiences related to health and diseases. 8. Case Studies: Present real-life case studies of outbreaks or specific diseases, encouraging students to analyze and propose prevention strategies. 9. Hands-On Activities: Incorporate activities like hand washing demonstrations or creating posters on prevention methods to reinforce learning. 10. Guest Speakers: Invite healthcare professionals to share insights and experiences related to epidemiological disease and public health. 11. Multimedia Resources: Utilize documentaries, podcasts, and online resources to provide diverse perspectives on the topic. 12. Service Learning: Encourage students to participate in community health initiatives, promoting practical application of their knowledge
-----------------	--

140. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
First	2	Head injury		Facilitating Small Discussions	
Second	2	Meningeal injury		Facilitating Small Discussions	
Third	2	Face injury		Facilitating Small Discussions	
Forth	2	Surgical mouth		Facilitating Small Discussions	
Fifth	2	Surgical tongue		Facilitating Small Discussions	
Sixth	2	Gastritis & peptic ulcer		Facilitating Small Discussions	
Seventh	2	Gum ulcer		Facilitating Small Discussions	
Eighth& Ninth	2	Tonsillitis		Facilitating Small Discussions	
Tenth	2	Esophagus ca.		Facilitating Small Discussions	
Eleventh	2	Ca. stomach,ca. intestine		Facilitating Small Discussions	
Twelfth	2	Appendicitis		Facilitating Small Discussions	
Thirteenth	2	Intestinal obstruction		Facilitating Small Discussions	
Fourteenth	2	liver abscess		Facilitating Small	

Fifteenth	2	Liver injury		Discussions Facilitating Small Discussions	
Course Evaluation □ 5 Oral Exam, 5 Daily Exam, 5 Reports, 25 Practical Exam , 60 Written Exam					
Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports etc					
2. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)					
Main references (sources)					
Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic References, Websites					

1. اسم المقرر	
العربية 1	
2. رمز المقرر :	
NTU202	
3. الفصل / السنة	
توى الثاني/ الفصل الأول 2025/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/10/	
5. أشكال الحضور المتاحة	
بي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الإيميل: layla.a.998@ntu.edu.iq	الاسم: ليلي عباس عمر محمد
8. اهداف المقرر	
ف المادة الدراسية	
<ul style="list-style-type: none"> - أن ينشأ الطالب على حب اللغة العربية لغة القرآن الكريم. - التعرف على مواطن الجمال في اللغة العربية وآدابها. - تعريف الطالب بألفاظ اللغة العربية الصحيحة - وتراكيبها وأساليبها السليمة. 	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تربط استراتيجية المحاضرة واتباع أسلوب الحوار بين التدريسي والطالب من خلال طرح ثقة، وتلخيص المعلومات والأفكار في نقاط رئيسية، وربط المفاهيم النظرية بالأمثلة الواقعية.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	1. التعرف على مفهوم الأخطاء اللغوية. تعرف على أنواع الأخطاء اللغوية.	الأخطاء اللغوية	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
2	2	تعرف على علامات ربه المبتدأ والخبر. التعرف على صور المبتدأ والخبر.	المبتدأ والخبر	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
3	2	التعرف على مفهوم الأدب طورها على مر العصور التعرف على فنون الأدب بنوعيه الشعر والنثر.	فنون الأدب	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
4	2	1. التعرف على حروف الزيادة والحذف. 2. التعرف على مواضع حروف الزيادة والحذف	حروف الزيادة والحذف	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
5	2	1. التعرف على أنواع المعارف. التعرف على طرق تحويل المعرفة من النكرة إلى المعرفة	النكرة والمعرفة	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
6	2	1. التعرف على أنواع الشعر تعرف على أبرز الشعر 2. التعرف على نماذج من القصائد المشهورة.	الشعر والشعراء	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
7	2	1. التعرف على مفهوم الخطاب الإداري. 2. التعرف على الجوانب الشكلية للخطاب الإداري	الخطاب الإداري	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
8	2	تعرف على لغة الخطاب الإداري.	لغة الخطاب الإداري	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي
9	2	1. تحليل سورة الفاتحة. 2. تحليل سورة الضحى	تحليل النصوص	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	اختبار شفهي

اختبار شفهي	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	أقسام الكلام	١. التعرف على الاسم وعلاماته. ٢. التعرف على الفعل وعلاماته. ٣. التعرف على الحروف	2	10
اختبار شفهي	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	علامات الترقيم	١. التعرف على علامات الترقيم. ٢. التعرف على قواعد استعمال علامات الترقيم	2	11
اختبار شفهي	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	حروف الشمسية والقمرية	التعرف على الحروف الشمسية والقمرية.	2	12
اختبار شفهي	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	قواعد كتابة الهمزة	تعرف على قواعد كتاب الهمزة.	2	13
اختبار شفهي	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	حروف الأخطاء الشائعة لا تقل ذكر الصواب.			14
اختبار شفهي	طريقة المناقشة ، وطريقة المحاضرة	تعرف على قواعد كتاب المقصورة والممدودة تعرف على قواعد كتاب الممدودة			15
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
مادة اللغة العربية العامة			بالمقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
لا يوجد			راجع الرئيسية (المصادر)		
لا يوجد			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
لا يوجد			راجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر (13)

141.	اسم المقرر	علم الوبائيات
142.	رمز المقرر	
143.	الفصل / السنة	2024-2025
144.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024
145.	أشكال الحضور المتاحة نموذج حضور قياسي: نموذج بسيط لتسجيل حضور الطلاب في حصة أو جلسة، يتضمن عادةً التاريخ، أسماء الطلاب.	
146.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	4/4
147.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم:	كول جمين مدحت عبدالله
	الأيمل:	goljameen_midhat@ntu.edu.iq
148.	اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعرف الطلبة على تعريف الوبائيات • معرفة الثالوث الوبائي • كيفية الوقاية من الامراض الوبائية ومكافحتها
149.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية	<p>استخدم عروض تقديمية جذابة مع مواد بصرية وفيديوهات: محاضرات تفاعلية</p> <p>8. لشرح المفاهيم والتعريفات وأمثلة على الأمراض الوبائية</p> <p>9. تسهيل مناقشات صغيرة حيث يمكن للطلاب مشاركة المعرفة: نقاشات جماعية والتجارب المتعلقة بالصحة والأمراض</p> <p>10. دراسات حالة حقيقية حول تفشي الأمراض أو أمراض معينة،: دراسات حالة وتشجيع الطلاب على تحليلها واقتراح استراتيجيات للوقاية</p> <p>11. دمج أنشطة مثل عروض غسل اليدين أو إنشاء ملصقات حول: أنشطة عملية طرق الوقاية لتعزيز التعلم</p> <p>12. دعوة محترفين في الرعاية الصحية لمشاركة رؤى وتجاربهم: متحدثون ضيوف المتعلقة بالأمراض الوبائية والصحة العامة</p> <p>13. استخدام الوثائقيات والبودكاست والموارد عبر الإنترنت: موارد وسائط متعددة. لتوفير وجهات نظر متنوعة حول الموضوع</p> <p>14. تشجيع الطلاب على المشاركة في مبادرات الصحة العامة في: تعليم الخدمة المجتمع، مما يعزز التطبيق العملي لمعرفتهم</p>

150. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	تسهيل مناقشات صغيرة	مقدمة عن علم الوبائيات	مقدمة عن علم الوبائيات	2	الاول
	تسهيل مناقشات صغيرة			2	الثاني
	تسهيل مناقشات صغيرة	تعريف عامة عن علم الوبائيات	تعريف عامة عن علم الوبائيات	2	الثالث
	تسهيل مناقشات صغيرة	علم الوبائيات	الثالوث الوبائي		
	تسهيل مناقشات صغيرة	الثالوث الوبائي		2	الرابع
	تسهيل مناقشات صغيرة		الامراض الانتقالية والامراض الغير الانتقالية		
	تسهيل مناقشات صغيرة	الامراض الانتقالية		2	الخامس
	تسهيل مناقشات صغيرة	والامراض الغير الانتقالية	طرق الوقاية والسيطرة على الامراض الانتقالية	2	السادس والسابع
	تسهيل مناقشات صغيرة	طرق الوقاية والسيطرة على الامراض الانتقالية	المناعة العامة	2	الثامن والتاسع
	تسهيل مناقشات صغيرة	المناعة العامة	التحري والرصد الوبائي وطرق التحري عن الامراض الوبائية	2	العاشر
	تسهيل مناقشات صغيرة	التحري والرصد الوبائي وطرق التحري عن الامراض الوبائية	التقسيم الاداري لدوائر الرقابة الصحية ونموذج الاخبار الفوري عن الامراض الوبائية الحصبة والحصبة الالمانية والنكاف	2	الحادي عشر
	تسهيل مناقشات صغيرة	الامراض الوبائية		2	الثاني عشر
	تسهيل مناقشات صغيرة	التقسيم الاداري لدوائر الرقابة الصحية ونموذج الاخبار الفوري عن الامراض الوبائية الحصبة والحصبة الالمانية والنكاف	التدرن وشلل الاطفال	2	الثالث عشر
			الخنق والسعال الديكي والكزاز	2	الرابع عشر
			التهاب الكبد الفايروسي	2	الخامس عشر
		التدرن وشلل الاطفال	التيفوئيد وحمى مالطا		

		الخناق والسعال الديكي والكزاز			
		التهاب الكبد الفايروسى			
		التيفوئيد وحمى مالطا			
151. تقييم المقرر 5 امتحان شفهي -5 امتحان يومي-5 تقارير-25 امتحان عملي-60 امتحان تحريري					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية ... الخ					
152. مصادر التعلم والتدريس					
					الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
					المراجع الرئيسية (المصادر)
					الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
					المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر(14)

153. اسم المقرر					
أحياء مجهرية					
154. رمز المقرر					
CHT 112					
155. الفصل / السنة					
الفصل الأول للعام الدراسي 2024-2025					
156. تاريخ إعداد هذا الوصف					
23/11/2024					
157. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
158. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعات نظري + 3 ساعات عملي + 5 عدد الوحدات الكلي					
159. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على الكائنات • الحية الدقيقة •...التطبيقات الطبية .. • اهمية الوعي • بالسلامة البيولوجية.... 					
160. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
<ul style="list-style-type: none"> -10 التعلم النشط -11 التدريس باستخدام التقنيات الحديثة -12 التعليم التفاعلي والمناقشات 					
161.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري + 3 عملي	تعريف علم الحياء الدقيقة فروع علم الأحياء الدقيقة تعريف علم الأحياء الطبية فروع علم الأحياء الطبية	علم الأحياء الدقيقة	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
الثاني	2 نظري + 3 عملي	الخلية الفرق بين الخلايا الحيوانية والنباتية البنية العامة للخلية البكتيرية	تركيب الخلية البكتيرية	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة

الثالث	2 نظري 3 عملي	البنية العامة للخلية البكتيرية العوامل الفيزيائية التي تؤثر على نمو البكتيريا منحنى نمو البكتيريا	بنية البكتيريا ونموها	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
الرابع	2 نظري 3 عملي	العدوى تصنيف العدوى مصدر العدوى انتشار الأمراض المعدية	العدوى	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
الخامس	2 نظري 3 عملي	Staphylococcus Streptococcus Pneumococcus	البكتيريا الطبية	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
السادس	2 نظري 3 عملي	Neisseria Bacillus	البكتيريا الطبية	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
السابع	2 نظري 3 عملي	Mycobacteria Clostridium	البكتيريا الطبية	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
الثامن	2 نظري 3 عملي	Bacillus Enterobacteriaceae	البكتيريا الطبية	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
التاسع	2 نظري 3 عملي	Escherichia coli Salmonella	البكتيريا الطبية	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
العاشر	2 نظري 3 عملي	Shigella Proteus	البكتيريا الطبية	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
الحادي عشر	2 نظري 3 عملي	Brucella Bordetella	البكتيريا الطبية	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
الثاني عشر	2 نظري 3 عملي	Vibrio cholera	البكتيريا الطبية	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة

الثالث عشر	2 نظري + 3 عملي	الأعراض والتشخيص	التسمم الغذائي	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
الرابع عشر	2 نظري + 3 عملي	علم الفطريات تشخيص الفطريات تصنيف الفطريات	الفطريات	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
الخامس عشر	2 نظري + 3 عملي	علم الفايروسات مورفولوجية الفايروسات البكتريا	الفيروسات والبكتريا	محاضرة	عرض تقديمي شرح, أسئلة وأجوبة. مناقشة
162. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
163. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر(15)

1. اسم المقرر					
جرائم نظام البعث					
2. رمز المقرر					
Ntu203					
3. الفصل / السنة					
الأول/المستوى الثاني/2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/ 10/ 25					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
2 ساعة أسبوعيا					
7. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1- خلق معرفة شاملة بجميع سلوكيات حزب البعث اثناء فترة حكمه					
2- تعريف الطالب على الجرائم المرتكبة من قبل النظام البائد					
3- التعرف على قرارات المحكمة الجنائية العليا الخاصة بمحاكمة النظام البائد					
4- تعريف الطالب بالخروقات التي قام بها النظام البائد للقانون الدولي والإنساني					
8. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
1- المحاضرات النظرية					
2- محاضرات تفاعلية					
3- استعراض الأفلام الوثائقية					
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	اكتساب معرفة	مفهوم الجرائم وتقسيمها	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين مع اجراء امتحان يومي
الثاني	2	اكتساب معرفة	أنواع الجرائم الدولية	شرح ومناقشة	منح درجات للمشاركين مع اجراء امتحان يومي

الثالث	2	اكتساب معرفة الجرائم النفسية الاجتماعية	شرح ومناهة منح درجات للمشاركين مع اجراء امتحان يومي
الرابع	2	اكتساب معرفة آليات الجرائم النفسية	شرح ومناهة منح درجات للمشاركين مع اجراء امتحان يومي
الخامس	2	اكتساب معرفة الجرائم الاجتماعية وعسكرة المجتمع	شرح ومناهة منح درجات للمشاركين مع اجراء امتحان يومي
السادس	2	اكتساب معرفة موقف النظام من الدين	شرح ومناهة منح درجات للمشاركين مع اجراء امتحان يومي
السابع	2	اكتساب معرفة انتهاك النظام من الدين	شرح ومناهة منح درجات للمشاركين مع اجراء امتحان يومي
الثامن	2	اكتساب معرفة بعض قرارات انتهاكات البعث	شرح ومناهة منح درجات للمشاركين مع اجراء امتحان يومي
التاسع	2	اكتساب معرفة أماكن السجون لنام البعث	شرح ومناهة منح درجات للمشاركين مع اجراء امتحان يومي
العاشر	2	اكتساب معرفة الجرائم البيئية	شرح ومناهة
11	2	اكتساب معرفة التلوث الحربي الاشعاعي	شرح ومناهة
12	2	اكتساب معرفة المدن والقرى	شرح ومناهة
13	2	اكتساب معرفة جرائم المقابر الجماعية	شرح ومناهة
14	2	اكتساب معرفة التصنيف الزمني للمقابر	شرح ومناهة
15	2	اكتساب معرفة اجراء امتحان للطلبة	شرح ومناهة منح درجات للمشاركين

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

11. مصادر التعلم والتدريس	
المنهج المعد من قبل وزارة التعليم العالي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
سليم مطر ، موسوعة البيئة العراقية، ط1، 2010	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت