

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: التقنية الشمالية
الكلية/المعهد: التقني كركوك
القسم العلمي: تقنيات التمريض
تاريخ ملئ الملف: 2024/1/9

التوقيع:
اسم المعاون العلمي: د. صواش شاهين ابراهيم
التاريخ: 2024/ /

التوقيع:
اسم رئيس القسم: د.م.ا.د. ايمان سلمان حسن
التاريخ: 2024/ /

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ: 2024/ /
التوقيع

أ.م. دنأشتي مهدي عارف
مصادقة السيدة العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الجامعة التقنية الشمالية
٢ . القسم الجامعي / المركز	المعهد التقني / كركوك
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	قسم تقنيات التمريض
٤ . اسم الشهادة النهائية	دبلوم تقني لمدة سنتين تقويميتين معادلة لثلاث سنوات دراسية
٥ . النظام الدراسي	نظام سنوي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	NLNAC
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	هناك علاقة وثيقة بين مخرجات القسم وسوق العمل ويتم أخذ رأي سوق العمل بالمناهج الدراسية . اعتمادا على استمارة متابعة الخريجين.
٨ . تاريخ إعداد الوصف	2023 / 9 / 1
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	(ا) تنمية قدرات الطلبة على اكتساب المهارات التمريضية لمختلف التخصصات الأساسية. (ب) ربطالمادةالنظريةالعلمية بالمهارات العملية. (ج) تنمية الفهم الواسع لدى الطلبة لمبادئ وقواعد السلوك المهني لمهنة التمريض. (د) اعداد مرضين تقنيين ذوو كفاءة ومؤهلات عالية لسد النقص في اعداد المرضين الجامعيين. (هـ) تنمية الشخصية القيادية لدى الخريج بما يخدم في اتخاذ القرار والعمل بروح الفريق الصحي.

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- ١- اطلاع الطلبة على الكتب المنهجية.
- ٢- معرفة المبادئ والاسس التمريضية لمختلف التخصصات.
- ٣- التعرف على نظريات التمريض وربطها بالجانب العملي.
- ٤- اكتساب طرق وأساليب العناية والرعاية التمريضية لمختلف التخصصات التمريضية

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ١- اكتساب المهارات التمريضية لمختلف التخصصات.
- ٢- اعتماد التعليم الذاتي وأسلوب حل المشكلات.
- ٣- فهم مبادئ وقواعد السلوك المهني لمهنة التمريض.

طرائق التعليم والتعلم

- 1) استخدام التعليم المدمج في اللقاء المحاضرات النظرية باستخدام منصة كوكل كلاس روم وبرنامج الميت ويوتيوب.
- 2) التدريب العملي في المختبرات والمستشفيات التعليمية والمراكز الصحية .
- 3) التدريب الصيفي والممارسة العملية على الاجهزة في المستشفيات التعليمية .
- 4) اللقاء السمنارات وكتابة التقارير التمريضية و اعتماد التنقيف الصحي في نشر الثقافة الصحية.
- 5) اعتماد التعليم الذاتي وأسلوب حل المشكلات.

طرائق التقييم

- 1) اختبارات شفوية.
- 2) اختبارات التحريرية الفجائية.
- 3) التقييم اليومي.
- 4) اختبارات الكترونية باستخدام كوكلفورم . 10) الامتحانات النهائية الكترونياً.
- 5) التقارير المختبرية .
- 6) الامتحان العملي حضورياً.
- 7) مناقشة مشاريع التخرج

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.
- ج1- حب المعرفة والإفادة من العلم .
- ج2-زيادة حب واحترام مهنة التمريض والرعاية التمريضية .
- ج3- العمل من اجل توفير مستلزمات سوق العمل ورفع القدرة الاقتصادية

طرائق التعليم والتعلم

- 1) محاضرات نظرية باستخدام منصة كوكل كلاس روم وبرنامج الميت ويوتيوب 4)التدريب الصيفي
- 2) ندوات دورية
- 3) وتقارير علمية وعملية.

طرائق التقييم

(1) اختبارات دورية (2) التقييم اليومي. (3) التغذية الراجعة

د-المهارات العامة التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-تعليم الطلاب أسلوب التعليم الذاتي.
- د2-تنمية الشخصية بما يخدم في اتخاذ القرار.
- د3- تنمية مهارات العمل الجماعي
- د4- تنمية مهارات القيادة وتحمل المسؤولية

طرائق التعليم والتعلم

- (1)التعليم المدمج (التعليم الالكتروني)
- (2) المحاضرات .
- (3) التدريب عملي
- (4)اللقاء السمنارات
- (5)التدريب الصيفي

طرائق التقييم

- (١) الامتحان الفصل الأول الكترونياً.
- (٢) الامتحان الفصل الثاني الكترونياً.
- (٣) الامتحان النهائي الكترونياً.

الملاحظات	نوع المادة	عدد الوحدات	عدد الساعات			المادة	ت
			م	ع	ن		
اللغة الأنكليزية	تخصصية	16	8	6	2	أساسيات التمريض Fundamentals of Nursing	-1
اللغة الأنكليزية	=	16	8	6	2	تمريض باطني جراحي Medical Surgical Nursing	-2
اللغة الأنكليزية	مساعدة	8	4	2	2	تشريح Anatomy	-3
اللغة الأنكليزية	=	6	3	2	1	وظائف الاعضاء Physiology	-4
اللغة الأنكليزية	=	8	4	2	2	أحياء مجهرية Microbiology	-5
	=	8	4	2	2	كيمياء سريرية Clinical chemistry	-6
	=	4	2	-	2	إحصاء حياتي Biostatic	-7
	=	6	3	2	1	تطبيقات الحاسوب (1) Computer Applications (1)	-8
	عامة	4	2	-	2	حقوق انسان وديمقراطية Human Rights&Democratic	-9
		2	2	/	2	English	10
		78	40	22	18		المجموع

المرحلة الثانية / قسم تقنيات التمريض

الملاحظات	نوع المادة	عدد الوحدات	عدد الساعات			المادة	ت
			م	ع	ن		
اللغة الأنكليزية	تخصصية	12	6	4	2	تمريض نسائية وتوليد Maternity Nursing	-1
	=	12	6	4	2	تمريض نفسية وعقلية Psychiatric Nursing	-2
	=	12	6	4	2	رعاية صحية اولية Primary Health Care	-3
اللغة الأنكليزية	=	12	6	4	2	تمريض اطفال Pediatric Nursing	-4
	=	4	2	-	2	تغذية ومعالجة غذائية Nutrition DietTherpy	-5
	=	4	2	2	-	مشروع بحث Proposal	-6
اللغة الأنكليزية	مساعدة	8	4	2	2	دوانيات Pharmacology	-7
فصل ثاني	=	2	2	-	2	اخلاقيات المهنة Professional Ethics	-8
	=	6	3	2	1	تطبيقات الحاسوب (2) Computer (2) Application	-9
		2	2	/	2	English	10
		70	35	22	13	الفصل الأول	المجموع
		76	39	22	17	الفصل الثاني	

74	-7	نسبة الساعات العامة للسنتين	مجموع الساعات الدراسية للسنتين	-1
147	-8	التدريب الصيفي	مجموع الوحدات	-2
2490	-9	مجموع الساعات مضافاً إليها ساعات التدريب الصيفي	نسبة الساعات النظرية للسنتين	-3
ن: نظري ، ع: عملي م: المجموع			نسبة الساعات العملية للسنتين	-4
نوع المادة: تخصصية ، مساعدة ، عامة			نسبة الساعات التخصصية للسنتين	-5
			نسبة الساعات المساعدة للسنتين	-6
			%40.54	
			%59.45	
			%64.86	
			%32.44	
%2.70				
270				

١١. التخطيط للتطور الشخصي

- 1) الدورات التطويرية. (محاضر أو مشارك) (8) الاشتراك بالمؤتمرات العلمية .
- 2) الندوات التخصصية.
- 3) الاجتماعات الدورية.
- 4) النشاطات الثقافية.
- 5) النشاطات الرياضية.
- 6) النشاطات الفنية.
- 7) عرض المستجدات العلمية.

١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1) المجموع الذي حصل عليه الطالب بعد اجتيازه لامتحانات العامة للصف السادس .
- 2) أن يكون خريج الفرع الاحيائيفقط .
- 3) نتائج الفحص الطبي أن يكون الطالب سليما ولائق للدراسة في القسم .
- 4) الرغبة.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب المنهجية

١- نظيرة حسين ، ناهدة محمد – التمريض الباطني الجراحي النظري -هيئة التعليم التقني / بغداد 1999

2- نظيرة حسين ، ناهدة محمد – التمريض الباطني الجراحي العملي -هيئة التعليم التقني / بغداد 2000

Smith & Ghips " Medical Surgical Nursing Philadelphia 2000- 3

- طرق الاتصال الحديثة (الانترنت)

- المصادر الورقية (ما موجود من كتب ومصادر في مكتبة المعهد).

- المصادر الالكترونية (ما موجود من كتب في المكتبة الالكترونية للمعهد)

- المكتبة الافتراضية التابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	ا4	ا3	ا2	ا1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصصية	أساسيات التمريض Fundamentals of Nursing	NTU110	المرحلة الأولى
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	=	تمرير باطني جراحي Medical Surgical Nursing	NTU113	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعدة	تشريح Anatomy	TIK111	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	=	وظائف الأعضاء Physiology	TIK107	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	=	أحياء مجهرية Microbiology	NTU111	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	=	كيمياء سريرية Clinical chemistry	NTU112	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	=	إحصاء حيائي Biostatic	NTU	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	=	تطبيقات الحاسوب (1) Computer Applications (1)	NTU102	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	غير أساسي	حقوق انسان وديمقراطية Human Rights&Democratic	NTU100	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	=	اللغة الانكليزية English	NTU 101	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	=	اللغة العربية Arabic	TIK104	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	=	التربية البدنية Physical education	TIK 105	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	=	تطبيقات الحاسوب (2) Computer Applications (2)	NTU103	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	=	المصطلحات الطبية Medical terminology	TIK109	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	=	سلامة المختبرات والورش Safety of Laboratories and work shop	TIK 108	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية							أساسي أم اختياري
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	ا4	ا3	ا2	ا1				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	تخصصية	تمريض نسائية وتوليد Maternity Nursing	NTU204	المرحلة الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	=	تمريض نفسية وعقلية Psychiatric Nursing	NTU206	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	=	رعاية صحية أولية Primary Health Care	NTU207	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	=	تمريض اطفال Pediatric Nursing	NTU205	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعدة	تغذية ومعالجة غذائية Nutrition DietTherapy	NTU208	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	=	مشروع بحث Proposal	NTU209	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعدة	دوائيات Pharmacology	TIK203	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	غير اساسية	اخلاقيات المهنة Professional Ethics	NTU202	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	=	اللغة الانكليزية English	NTU200	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	=	الاحصاء الحياتي statistics	TIK202	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	=	مبادئ السلامة المهنية Principles of occupational safety	TIK103	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	=	جرائم البعث Baath crimes		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	مساعدة	وبانيات Epidemiology	NTU211	

نموذج وصف المقرر(1)

وصف المقرر(المرحلة الاولى)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي\ جامعة التقنية الشمالية/ المعهد التقني /كركوك
٢. القسم العلمي / المركز	تقنيات التمريض
٣. اسم / رمز المقرر	اساسيات التمريض
٤. أشكال الحضور المتاحة	الدروس النظرية الالكتروني اما العملي حضوري
٥. الفصل / السنة	نظام سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري +6 عملي=8 ساعات لكل اسبوع 30×8=240 ساعة سنوياً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 9/ 1
٨. أهداف المقرر	
1) تزويد الطالب بالمعلومات النظرية الخاصة بالمفاهيم الصحية والمصطلحات التمريضية والطبية .	
2) التعرف على أجهزة الخاصة للعناية التمريضية بالمريض لمختلف الفئات العمرية.	
3) معرفة اساسيات وخطوات التقارير والتوثيق التمريضي.	
4) معرفة اهمية نظريات التمريض وتطبيقها عمليا.	
5) امكانية اكتساب الطالب للمعارف والمهارات , الممارسة العامة لأساسيات التمريض	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة أساليب و قواعد مهنة التمريض.
- 2- ربط المعرفة العلمية النظرية بالتطبيق العملي.
- 3- إجراء البحوث العلمية في المستشفيات والمراكز الصحية.
- 4- فهم وتنمية مبادئ وقواعد السلوك المهني والتثقيف الصحي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - القدرة على التشخيص التمريضي للحالات المرضية.
- ب2- تقديم الخدمات التمريضية لكافة الفئات العمرية في المجتمع .
- ب3- القدرة على إجراء التشخيص التمريضي لكافة الفئات العمرية في المجتمع.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات الكترونية و والسمنارات
- التدريب العملي في المختبرات .

طرائق التقييم

- (1) اختبارات شفوية.
- (2) السمنارات والتقارير والبحوث (3) التقييم اليومي .
- (4) التقارير المختبرية . (5) الامتحان العملي حضورياً . (6) الامتحان الفصلي الاول الكترونياً .
- (7) الامتحان الفصلي الثاني الكترونياً . (8) الامتحانات النهائية الكترونياً

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- يحافظ على الاسرار الصحية للمريض
- ج2- يطور علاقته مع زملائه
- ج3- يظهر المعاملة الانسانية مع المريض
- ج4- يصغي الى المريض بلطف

طرائق التعليم والتعلم

- (1) المحاضرات الكترونية . (2) التدريب عملي (3) المواقف

طرائق التقييم

- 1- الملاحظة
- 2- المقابلة
- 3- السجل التراكمي للطالب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- يستخدم الاجهزة الحديثة في تقييم الحالة الصحية للمريض
- 2- يطبق البرامج الحديثة للحاسوب في ادخال بيانات المريض

نموذج وصف المقرر (2)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	١. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني / كركوك
القسم العلمي / المركز	٢. تقنيات التمريض
اسم / رمز المقرر	٣. الاحياء المجهرية
أشكال الحضور المتاحة	٤. الدروس النظرية الالكتروني اما العملي حضوري
الفصل / السنة	٥. نظام سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. 2 نظري + 2 عملي = 4 ساعات لكل اسبوع 30x4 = 120 ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. 2023 / 9/ 1
٨. أهداف المقرر	
1) يهدف المقرر الى ان يكون الطالب ملماً بالأحياء المجهرية التي لها اهمية طبية و التي يصادفها مستقبلاً و منع انتشار العدوى في مكان عمل.	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على الاحياء المجهرية المختلفة (بكتريا ، فايروس ، فطريات ، طفيليات)
- 2- التعرف على الاحياء المجهرية التي تسبب الامراض ، طرق الانتقال ، الوقاية ، العلاج
- 3- التعرف على الطفيليات و دورة حياتها و الامراض التي تسببها
- 4- معرفة طرق التشخيص
- 5- التعرف على مبادئ علم المناعة و انواعها

أ6- كيفية اجراء عمليات التعقيم و التطهير

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب1 - كيفية استخدام الاجهزة المختبرية

ب2 - كيفية تحضير الاوساط الزرعية المختلفة ، زرع البكتريا ، و طرق التشخيص

ب3 - فحص الحساسية للبكتريا

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات والسمنارات الكترونياً.

-التدريب العملي في المختبرات .

طرائق التقييم

(1) اختبارات شفوية. (2) السمنارات والتقارير والبحوث (3) التقييم اليومي .

(4) التقارير المختبرية . (5) الامتحان العملي حضورياً . (6) الامتحان الفصلي الاول الكترونياً .

(7) الامتحان الفصلي الثاني الكترونياً. (8) الامتحانات النهائية الكترونياً . (9) التدريب العملي في المختبر

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- منع التلوث من خلال طرق استخدام التعقيم و التطهير

ج2- حماية المرضى من التلوث

ج3- تطبيق معايير النظافة و التعقيم و التطهير على نفسه لحماية عائلته

طرائق التعليم والتعلم

(1) المحاضرات الكترونية (2) عرض الافلام العلمية (3) التدريب عملي في المختبر

طرائق التقييم

1- اختبارات يومية 2 - اختبارات فصلية الكترونية 3 - التطبيق العملي

د - المهارات العامة والتأهيل المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- الطرق العملية للتعقيم و التطهير و اهميتها

د2- الوقاية من انتقال الامراض من المريض الى المعالج

د3- اهمية اعطاء الدواء في الاوقات المحددة و اثر ذلك على الشفاء

نموذج وصف المقرر (3)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني / كركوك
٢. القسم العلمي / المركز	تقنيات التمريض
٣. اسم / رمز المقرر	التشريح
٤. أشكال الحضور المتاحة	الدروس النظرية الكتروني اما العملي حضوري
٥. الفصل / السنة	نظام سنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري + 2 عملي = 4 ساعات لكل اسبوع 30 × 4 = 120 ساعة سنوياً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 9 / 1
٨. أهداف المقرر	
1) يهدف المقرر الى ان يكون الطالب ملماً بتشريح جسم الانسان و الاعضاء و كذلك معرفة العلاقة بينهما..	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
- التعرف على تشريح جسم الانسان
أ2- التعرف على الاعضاء البشرية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب1 - القدرة على معرفة الوضع التشريحي للإنسان
ب2- - القدرة على تشخيص مكان جميع اعضاء الجسم والاوردة والشرايين والاعصاب والعضلات والانسجة الدهنية .

طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات والسمنارات. 2- الافلام العلمية 3- الصور واليو سترات 4- التدريب العملي في المختبرات .
طرائق التقييم
1) السمنارات والتقارير (2 التقييم اليومي . 3) الامتحان العملي حضورياً (4) الامتحان الفصلي الاول الكترونياً . 5) الامتحان الفصلي الثاني الكترونياً. (6) الامتحانات النهائية الكترونياً .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- المعرفة الجيدة بتشريح جسم الانسان ج2- المعرفة الجيدة لعلاقة الأعضاء الجسمية مع بعضها
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات (التعليم المدمج) 2- عرض الافلام العلمية
طرائق التقييم
1) اختبارات يومية 2) اختبارات تحريرية فصلية 3) التطبيق العملي
د - المهارات العامة والتأهيلها المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- الطرق العملية للتعرف على تشريح جسم الانسان

نموذج وصف المقرر (4)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني / كركوك
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات التمريض
3. اسم / رمز المقرر	وظائف الاعضاء
4. أشكال الحضور المتاحة	الدروس النظرية الكتروني اما العملي حضوري
5. الفصل / السنة	نظام سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	1 نظري + 2 عملي = 3 ساعات لكل اسبوع 30×3 = 90 ساعة سنوياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 9 / 1
8. أهداف المقرر	
يهدف المقرر هن يكون الطالب ملماً بوظائف الاعضاء جسم الانسانو كذلك معرفة العلاقة بينهما.	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ 1- التعرف على الاعضاء البشرية

أ2- علاقة الأعضاء البشرية مع بعضها

أ3- التعرف على الوظائف الطبيعية لكافة اعضاء الجسم

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
 ب1- القدرة على وقياس العلامات الحيوية الطبيعية .
 ب2- القدرة على اجراء بعض الفحوصات المختبرية مثل الهيموكلوبين وتعداد كريات البيضاء والحمراء وغيرها
 ب3- القدرة على اجراء تخطيط القلب وفحص وضائف الرئة

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات الكترونية والحضورية
- التدريب العملي في المختبرات .
- عرض الافلام العلمية .

طرائق التقييم

- 1 (السمنارات والتقارير 2) التقييم اليومي .
- 3) الامتحان العملي حضورياً .
- 4) الامتحان الفصلي الاول الكترونياً .
- 5) الامتحان الفصلي الثاني الكترونياً.
- 6) الامتحانات النهائية الكترونياً .

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
 ج1- المعرفة الجيدة لعلاقة الأعضاء الجسمية مع بعضها
 ج2-تميز عمل وضائف اعضاء الجسم بشكل طبيعي عن الغير الطبيعي

طرائق التعليم والتعلم

- 1) المحاضرات .
- 2)اللقاء السمنارات
- 3) ((التدريب عملي
- 4)التدريب الصيفي

طرائق التقييم

- 1) اختبارات يومية
- 2) اختبارات فصلية الكترونية
- 3) التطبيق العملي

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1- الطرق العملية للتعرف على وضائف اعضاء جسم الانسان
 د2- الطرق النظرية و العملية على علاقة الاعضاء مع بعضها

نموذج وصف المقرر (5)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني / كركوك
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات التمريض
3. اسم / رمز المقرر	تمريض الباطني جراحي
4. أشكال الحضور المتاحة	الدروس النظرية الكتروني اما العملي حضوري
5. الفصل / السنة	نظام سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري + 6 عملي = 8 ساعات لكل اسبوع 30 × 8 = 240 ساعة سنوياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 9 / 1
8. أهداف المقرر	(1) معلومات عامة عن الأمراض الباطنية والجراحية (2) معلومات عن احتياجات المريض الأساسية وتوفير الراحة والعناية التامة للمرضى في تلبية احتياجاتهم

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تأهيل الخريج على السلوكية المهنية في تعامله مع مهنته وتحقيق التوافق مع ذاته وبيئته المهنية (المريض ومرافقيه والعاملين في الحقل الصحي والاجهزة الطبية) . 2- المعرفة بالأمراض الباطنية والجراحية وكيفية العناية بالمريض قبل وبعد العمليات الجراحية .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب1 - تقديم العناية التمريضية للمرضى قبل وبعد العمليات الجراحية. ب2- تقديم العناية التمريضية بالمرضى المصابين بأمراض الجهاز الهضمي والتنفسي والجهاز البولي

وأعراض الدم وأمراض القلب وأمراض الأنف والأذن والحنجرة وأمراض العيون الجلدية .

ب3- تقديم العناية التمريضية في وحدة الإنعاش C.C.U ووحدة I.C.U

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات والسمنارات.
- التدريب العملي في المختبرات .
- التدريب الصيفي

طرائق التقييم

1) السمنارات والتقارير (2) التقييم اليومي .

3) الامتحان العملي حضورياً . (4) الامتحان الفصلي الاول الكترونياً .

5) الامتحان الفصلي الثاني الكترونياً. (6) الامتحانات النهائية الكترونياً .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- يتعامل بلطف مع المريض

ج2- يقوي علاقته مع زملائه

ج3- يحفظ اسرار المريض

ج4- يصغي الى المريض ويلبي احتياجاته

طرائق التعليم والتعلم

1) المحاضرات . (2) اللقاء السمنارات ((3) التدريب عملي (4)التدريب الصيفي

طرائق التقييم

1- الملاحظة

2- المقابلة

3- السجل التراكمي للطالب خلال السنة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- يستخدم الأجهزة الحديثة في تقييم الحالة الصحية للمريض
- د2- يطبق البرامج الحديثة للحاسوب في ادخال بيانات المريض

نموذج وصف المقرر (6)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة التقنية الشامية / المعهد التقني / كركوك
القسم العلمي / المركز	تقنيات التمريض
اسم / رمز المقرر	الإحصاء
أشكال الحضور المتاحة	الدروس النظرية الكتروني
الفصل / السنة	نظام سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري لكل اسبوع $30 \times 2 = 60$ ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 9 / 1
أهداف المقرر	
(1) يكون الطالب قادراً في نهاية السنة الدراسية على معالجة البيانات الإحصائية وتحليلها والتوصل الى الاستنتاجات الصحيحة	
(2) يكون الطالب قادراً إعداد الاستمارات الإحصائية	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1 - التعامل مع البيانات الإحصائية .

2- التعامل ومعرفة المقاييس الإحصائية الحياتية والصحية .

3- تنظيم الاستمارة الإحصائية والاستمارة الصحية المتعلقة بالحوادث اليومية كالولادات والوفيات والأمراض

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 – يطبق المقاييس الإحصائية في البحوث والدراسات

ب2 – يقوم بتنظيم الاستمارة الإحصائية والاستمارة الصحية المتعلقة بالحوادث اليومية كالولادات والوفيات والأمراض

طرائق التعليم والتعلم

1 - المحاضرة الكترونية

2- دراسة الحالات

3- سمینارات

5- التدريب الصيفي

طرائق التقييم

1 (السمنارات والتقارير (2 التقييم اليومي (3 الامتحان الفصلي الاول الكترونيا .
4) الامتحان الفصلي الثاني الكترونيا . (5) الامتحانات النهائية الكترونيا .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- يحافظ على الاسرار الصحية للمريض

ج2- يطور علاقته مع زملائه

ج3- يحافظ على السجلات ومعلومات المؤسسة التي يعمل بها

طرائق التعليم والتعلم

1) المحاضرات الكترونية . (2) اللقاء السمنارات(3)التدريب الصيفي

طرائق التقييم

- 1- الملاحظة
- 2- المقابلة
- 3- السجل التراكمي للطالب

د - المهارات العامة والتأهيل المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- يستخدم الاجهزة الحديثة في اعداد استمارات الاحصائية

د2- يطبق البرامج الحديثة للحاسوب في ادخال بيانات المريض

نموذج وصف المقرر (7)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني / كركوك	١. المؤسسة التعليمية
تقنيات التمريض	٢. القسم العلمي / المركز
تطبيقات الحاسوب (1)	٣. اسم / رمز المقرر
الدروس النظرية الالكتروني اما العملي حضوري	٤. أشكال الحضور المتاحة
نظام سنوي	٥. الفصل / السنة
1 نظري + 2 عملي = 3 ساعات لكل اسبوع 30×3 = 90 ساعة سنوياً	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023 / 9 / 1	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
1) يهدف المقرر لأن يكون الطالب قادر على التعامل مع جهاز الحاسوب وملماً باستعماله وفاهماً طرق استخدام برامجه .	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- تطوير المهارات الطلابية بأشراكهم في العمل بروح الفريق الواحد من خلال التطبيق العملي لبرامج الحاسوب .

أ2-التطبيق العملي الذي يطور قابليته الطلبة يربط المادة العلمية بالعملية .

أ3- تهيئة الطالب من الناحية العملية من خلال البحوث المطلوبة .

أ4-تحديث البرامج والمناهج العلمية بما يتلاءم ومتطلبات العمل في المجال الصحي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 – تمكين الطالب للعمل بروح الفريق الواحد

ب2 – تطوير مهاراته العلمية في استخدام الحاسوب في المجال الصحي.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات الكترونية

-الوسائل المرئية الحديثة والوسائل السمعية , أجهزة العرض

طرائق التقييم

1) السمنارات والتقارير

(2) التقييم اليومي .

(3) الامتحان العملي حضورياً .

(4) الامتحان الفصلي الاول الكترونياً .

(5) الامتحان الفصلي الثاني الكترونياً.

(6) الامتحانات النهائية الكترونياً .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- زرع الثقة بنفس الطالب من خلال أشراكه بالتطبيق العملي لاستخدام الحاسوب في المجال الصحي

ج2- تقوية مهاراته اللغوية من خلال لقاء الحلقات الدراسية والتقارير النقاشية

طرائق التعليم والتعلم

(1) المحاضرات الكترونية . (2) اللقاء السمنارات(3)التدريب الصيفي

طرائق التقييم

- الملاحظة
- 2- المقابلة
- 3- السجل التراكمي للطالب

د - المهارات العامة والتأهيل المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1- تطوير قدرة الطالب على الأرتجال وزيادة قابليته التفاعلية مع الآخرين من خلال أعداد حلقات نقاشية.
 د2- تأهيل الطلبة للعمل الميداني من خلال تواصله المباشر مع الملاكات الصحية أثناء الزيارات الميدانية التي ينظمها القسم

نموذج وصف المقرر (8)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني / كركوك
القسم العلمي / المركز	تقنيات التمريض
اسم / رمز المقرر	الكيمياء السريرية
أشكال الحضور المتاحة	الدروس النظرية الكتروني اما العملي حضوري
الفصل / السنة	نظام سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2ساعة نظري + 2 ساعة عملي = 4 ساعة 4×30=120 ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 9/ 1
أهداف المقرر	

- (١) ان يكون الطالب ملما بالمركبات الكيميائية الموجودة في جسم الانسان
 (٢) المعرفة بالأمراض التي يسببها عند زيادة او نقصان المركبات الكيميائية في جسم الانسان

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يعرف الكيمياء السريرية
 2- يعرف المركبات الكيميائية الموجودة في جسم الانسان ومصادر تكونها في الجسم
 3- يعرف النسب الطبيعية للمركبات الكيميائية في الدم
 4- يتعرف على المتغيرات التي يمكن ان تحدث لتلك المركبات في الحالات الغير طبيعية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 – يشخص الامراض المختلفة بدلالة المتغيرات التي تحدث في مستويات هذه المركبات وسوائل الجسم الاخرى
 ب 2 – يعرف الطرق المختبرية المختلفة التي تستخدم في مختبرات الكيمياء السريرية
 ب 3 – يستخدم الاجهزة التي تستعمل في مختبرات الكيمياء السريرية
 ب-4 – يقيس مستويات المكونات الكيميائية الهامة في تشخيص الامراض في الدم مختبريا

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات الكترونية والحضورية
- التدريب العملي في المختبرات .
- عرض الافلام العلمية .

طرائق التقييم

- 1 (السمنارات والتقارير
 2) التقييم اليومي .
 3) الامتحان العملي حضورياً .
 4) الامتحان الفصلي الاول الكترونياً .
 5) الامتحان الفصلي الثاني الكترونياً.
 6) الامتحانات النهائية الكترونياً .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- التعامل مع المريض بامانة وصدق
 ج2- حفظ اسرار المريض

طرائق التعليم والتعلم

1) المحاضرات الكترونية . (2) اللقاء السمنارات(3)التدريب الصيفي

طرائق التقييم

- 1- الملاحظة
- 2- المقابلة
- 3- السجل التراكمي للطالب

د - المهارات العامة والتأهيل المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- يستخدم الاجهزة الحديثة في اعداد استمارة التغذية لكل مريض حسب حالته الصحية

د2- يطبق البرامج الحديثة للحاسوب في ادخال بيانات المريض

نموذج وصف المقرر (9)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني / كركوك
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات التمريض
3. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان والديمقراطية
4. أشكال الحضور المتاحة	الدروس النظرية الكتروني
5. الفصل / السنة	نظام سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2ساعة نظري اسبوعيا $60 = 30 \times 2$ ساعة سنوياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 9 / 1
8. أهداف المقرر	

تعريف الطلبة بمبادئ حقوق الانسان وتحقيق العدالة في الحياة البشرية وتحقيق مبدأ حرية الفرد في الحياة من خلال التطبيقات العادلة لمبادئ حقوق الانسان .

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يتعرف الطالب على مفهوم حقوق الانسان .
- 2- يتعرف على معنى الديمقراطية .
- 3- يتعرف الطالب على معنى الحريات العامة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1- كتابة التقارير العلمية بموضوعه حقوق الانسان والديمقراطية .
- ب2- عمل بوسترات وجداريات تستعرض المبادئ العالمية لحقوق الانسان والديمقراطية .

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات الكترونية
- السمنارات وحلقات الدراسية

طرائق التقييم

- 1 (السمنارات والتقارير التقييم اليومي (2 الامتحان الفصلي الاول الكترونياً .
- 4 (الامتحان الفصلي الثاني الكترونياً. (5 الامتحانات النهائية الكترونياً .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- التعرف على تجارب العالم في ما يتعلق بتطبيق مبادئ حقوق الانسان والديمقراطية .
- ج2- التعرف على اشكال الانظمة السياسية المصنفة من ضمن التجارب الديمقراطية الناجحة .
- ج3- التعرف على الحريات العامة للفرد وطرق ضماناتها .

طرائق التعليم والتعلم

- 1) المحاضرات الكترونية .
- 2) عرض الافلام العلمية لأشكال الانظمة السياسية

طرائق التقييم

1- الاختبارات والمناقشات الشفهية 2- الاختبارات التحريرية الكترونية

- د- المهارات العامة والتأهيل المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- كتابة التقارير العلمية بموضوعة حقوق الانسان والديمقراطية .
د2- عمل بوسترات وجداريات تستعرض المبادئ العالمية لحقوق الانسان والديمقراطية .

نموذج وصف المقرر (1)

وصف المقرر (المرحلة الثانية)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني / كركوك
القسم العلمي / المركز	تقنيات التمريض
اسم / رمز المقرر	تمريض النسائية والتوليد
أشكال الحضور المتاحة	الدروس النظرية الكتروني اما العملي حضوري
الفصل / السنة	نظام سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2ساعة نظري + 4 ساعه عملي = 6ساعة اسبوعيا 6×30=180 ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 9/ 1
أهداف المقرر	

- (١) العناية بالحامل
(٢) العناية اثناء الولادة والنفاس.

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- التعرف على الجهاز التناسلي الانثوي وأمراضه
أ2- التعرف على كيفية الرعاية بالمراة الحامل اثناء الحمل وبعد الولادة
أ3- التعرف على المشاكل التي تتعرض لها الحامل اثناء الحمل والولادة وبعدها
أ4- المعرفة بأنواع الاجهاض وأسبابه

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1- يطبق العملية التمريضية في العناية بالأم والطفل
ب2 - يقيس ويسجل نبض الجنين

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات الكترونية والسمنارات
-التدريب العملي في المختبرات .
- عرض افلام العلمية

طرائق التقييم

- 1 (السمنارات والتقارير
2) التقييم اليومي .
3) الامتحان العملي حضورياً .
4) الامتحان الفصلي الاول الكترونياً .
5) الامتحان الفصلي الثاني الكترونياً.
6) الامتحانات النهائية الكترونياً .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- يحافظ على الاسرار الصحية للمريض
ج2- يطور علاقته مع زملائه
ج3- يظهر المعاملة الانسانية مع المريض
ج4- يصغي الى المريض بلطف

طرائق التعليم والتعلم

- 1) المحاضرات الكترونية . 2) اللقاء السمنارات3)التدريب الصيفي

طرائق التقييم

- 1- الملاحظة
- 2- المقابلة
- 3- السجل التراكمي للطالب

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- يستخدم الاجهزة الحديثة في تقييم الحالة الصحية للام والجنين
- د2- يطبق البرامج الحديثة للحاسوب في ادخال بيانات المريض

نموذج وصف المقرر (2)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني / كركوك
القسم العلمي / المركز	تقنيات التمريض
اسم / رمز المقرر	تمريض النفسية والعقلية
أشكال الحضور المتاحة	الدروس النظرية الكتروني اما العملي حضوري
الفصل / السنة	نظام سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعه نظري + 4 ساعه عملي = 6 ساعة اسبوعيا 6×30=180 ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 9/ 1
أهداف المقرر	
	أن يكون الطالب قادراً على معرفة الصحة النفسية من أجل أن يكون الفرد متحرراً من الاضطرابات النفسية والعقلية .

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- المعرفة بطريقة التعامل مع الأشخاص المصابين بالأمراض النفسية والعقلية
- 2- المعرفة بأهمية الرعاية بالجانب النفسي في علاج الامراض.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - القدرة على التشخيص التمريضي للحالات النفسية المرضية.
- ب2 الرعاية التمريضية للمصابين بالأمراض النفسية والعقلية

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات الكترونية و والسمنارات
- التدريب العملي في المختبرات .
- عرض الافلام التعليمية

طرائق التقييم

- 1 (السمنارات والتقارير
- 2) التقييم اليومي .
- 3) الامتحان العملي حضورياً .
- 4) الامتحان الفصلي الاول الكترونياً .
- 5) الامتحان الفصلي الثاني الكترونياً.
- 6) الامتحانات النهائية الكترونياً .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- يحافظ على الاسرار الصحية للمريض
- ج2- يطور علاقته مع زملائه
- ج3- يظهر المعاملة الانسانية مع المريض
- ج4- يصغي الى المريض بلطف

طرائق التعليم والتعلم

- 1) المحاضرات الكترونية . (2)اللقاء السمنارات(3)التدريب الصيفي

طرائق التقييم

- 1- الملاحظة
- 2- المقابلة
- 3- السجل التراكمي للطالب

د - المهارات العامة والتأهيل المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- يستخدم الاجهزة الحديثة في تقييم الحالة الصحية للمريض النفسي

د2- يطبق البرامج الحديثة للحاسوب في ادخال بيانات المريض

نموذج وصف المقرر (3)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني / كركوك
2. القسم العلمي / المركز	تقنيات التمريض
3. اسم / رمز المقرر	رعاية الصحية الاولية
4. أشكال الحضور المتاحة	الدروس النظرية الالكتروني اما العملي حضوري
5. الفصل / السنة	نظام سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعه نظري + 4 ساعه عملي = 6 ساعة اسبوعيا $180 = 30 \times 6$ ساعة سنوياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 9 / 1
8. أهداف المقرر	
1) يكون الطالب قادراً على معرفة أسس ومبادئ الرعاية الصحية الأولية	
2) معرفة مهارات الاتصال والتنظيف الصحي والوقاية من الامراض.	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يتعرف على برامج رعاية الأمومة والطفولة .
- 2- يتعرف على برامج صحة البيئة والتلوث البيئي .
- 3- يتعرف على برامج التحصين ضد الأمراض وسلسلة التبريد .
- 4- يتعرف على برامج الرعاية الصحية في الريف .
- 5- يتعرف على برامج الصحة المدرسية .
- 6- يتعرف على برامج الوقاية من الأمراض المعدية .
- 7- يكتسب المهارة والخبرة في البرامج التربوية والصحية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - يسجل الملاحظات عن البيئة المدرسية بعد الزيارة المدرسية.
- ب2 - يقيس وزن الام والطفل ويسجله في الاستمارة الخاصة بهم للتعرف على تطور النمو للطفل و تطور الحمل بالنسبة للام.
- ب3 - يقيس الضغط للام الحامل.ب4- يعطى الارشادات الصحية للام في كل مراحل رعايتها
- ب5- يشارك في حملات التلقيح التي يقدمها الفريق الطبي للمركز الصحي الذي يتدرب فيه الطالب

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات الكترونية و السمنارات
- التدريب العملي في المختبرات .
- عرض الافلام العلمية

طرائق التقييم

- 1 (السمنارات والتقارير
- 2) التقييم اليومي .
- 3) الامتحان العملي حضورياً .
- 4) الامتحان الفصلي الاول الكترونياً .
- 5) الامتحان الفصلي الثاني الكترونياً.
- 6) الامتحانات النهائية الكترونياً .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- يتعامل بلطف مع المراجعين
- ج2- يقوي علاقته مع زملائه
- ج3- يحفظ اسرار المراجع
- ج4-يقدم التوعية والتنظيف الصحي حول التعزيز الصحي والوقاية من المرض للمجتمع.

طرائق التعليم والتعلم	
(1) المحاضرات الكترونية . (2) اللقاء السمنارات(3)التدريب الصيفي	
طرائق التقييم	
1- الملاحظة 2- المقابلة 3- السجل التراكمي للطالب	
<p>د - المهارات العامة والتأهيل المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- يطبق البرامج الحديثة للحاسوب في ادخال بيانات المريض.</p> <p>د2- تطبيق بر امج وزارة الصحة فيما يخص الرعاية الصحية الاولية مثل(برنامج الكشف المبكر لسرطان الثدي، برنامج الكشف المبكر للضغط والسكري وغيرها من البرامج)</p>	

نموذج وصف المقرر(4)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	1. المؤسسة التعليمية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جامعة التقنية الشمالية/ المعهد التقني /كركوك	
القسم العلمي / المركز	2. القسم العلمي / المركز
تقنيات التمريض	
اسم / رمز المقرر	3. اسم / رمز المقرر
تمريض الاطفال	
أشكال الحضور المتاحة	4. أشكال الحضور المتاحة
الدروس النظرية الكتروني اما العملي حضوري	
الفصل / السنة	5. الفصل / السنة
نظام سنوي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2 ساعه نظري + 4 ساعه عملي = 6ساعة اسبوعيا 30×6 = 180 ساعة سنوياً	
تاريخ إعداد هذا الوصف	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
2023 / 9/ 1	
أهداف المقرر	8. أهداف المقرر

١. هدف المقرر الى امكانية اكتساب الطالب للمعارف والمهارات والسلوكيات الضرورية لإدامة الحالة الصحية للطفل
٢. الوقاية والتشخيص المبكر للمشاكل الصحية والتقليل من المشاكل المتعلقة بصحة الطفل والنمو والتطور له

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- التعرف على العناية التمريضية للطفل حديثي الولادة
- ٢- التعرف على العناية التمريضية للطفل الخديج وطرق التغذية والعناية بالحاضنة
- ٣- التعرف على نمو وتطور الطفل من شهر الى 12 شهر بصورة خاصة مع متابعة النمو بقية حياته
- ٤- التعرف على اسباب سوء التغذية وانواع الامراض التي يتعرض لها الطفل بسبب سوء التغذية
- ٥- التعرف على الامراض الانتقالية او الوبائية التي يصاب بها الاطفال
- ٦- التعرف على الاطفال المعوقين جسديا ونفسيا وعقليا وكيفية استخدام العلاج الطبيعي لهم

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1 - استخدام العملية التمريضية في العناية بالطفل.
- ب 2 - يقيس ويسجل نبض والانعكاسات والتنفس بواسطة جدول الابكار.
- ب 3 - يستخدم مخطط النمو والتطور للطفل في بداية الاشهر الاولى.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات الكترونية و السمنارات
- التدريب العملي في المختبرات .
- عرض الافلام التعليمية

طرائق التقييم

- 1 (السمنارات والتقارير
- 2) التقييم اليومي .
- 3) الامتحان العملي حضورياً .
- 4) الامتحان الفصلي الاول الكترونياً .
- 5) الامتحان الفصلي الثاني الكترونياً.
- 6) الامتحانات النهائية الكترونياً .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- يحافظ على الاسرار الشخصية والصحية للمريض
- ج2- يطور علاقته مع زملائه
- ج3- يظهر المعاملة الانسانية مع المريض
- ج4- يصغي الى المريض بلطف

طرائق التعليم والتعلم

- 1) المحاضرات الكترونية .
- 2) اللقاء السمنارات(3)التدريب الصيفي

طرائق التقييم

- 1- الملاحظة
- 2- المقابلة
- 3- السجل التراكمي للطالب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- يستخدم الاجهزة الحديثة في تقييم الحالة الصحية للطفل

د2- يطبق البرامج الحديثة في الحاسوب في ادخال بيانات المريض

نموذج وصف المقرر (5)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني / كركوك	١. المؤسسة التعليمية
تقنيات التمريض	٢. القسم العلمي / المركز
تغذية والمعالجة الغذائية	٣. اسم / رمز المقرر
الدروس النظرية الكتروني	٤. أشكال الحضور المتاحة
نظام سنوي	٥. الفصل / السنة
2 ساعة اسبوعياً 60 = 30 × 2 ساعة سنوياً	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023 / 9 / 1	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر

أن يكون الطالب قادراً على معرفة أسس التغذية والمعالجة الغذائية .

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة التوجيهات الغذائية والاحتياجات الغذائية .
- 2- العناصر الغذائية .
- 3- اختيار الوجبات الغذائية الصحية.
- 4- تغذية المرضى والحالات الخاصة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - يطبق التوجيهات الغذائية
- ب2 - يلبي الاحتياجات الغذائية للمرضى
- ب3 - يهيئ غذاء خاص للمرضى كل حسب حالته المرضية

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات الكترونية و السمنارات
- التدريب العملي في المختبرات .
- عرض الافلام التعليمية

طرائق التقييم

- 1 (السمنارات والتقارير
- 2) التقييم اليومي .
- 3) الامتحان الفصلي الاول الكترونياً .4) الامتحان الفصلي الثاني الكترونياً.
- 5) الامتحانات النهائية الكترونياً .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- يحافظ على الاسرار الصحية للمريض
- ج2- يطور علاقته مع زملائه
- ج3- يظهر المعاملة الانسانية مع المريض
- ج3-تطبيق التغذية العلاجية في علاج المرضى

طرائق التعليم والتعلم

- 1) المحاضرات الكترونية . 2) اللقاء السمنارات3)التدريب الصيفي

طرائق التقييم

- 1- الملاحظة
- 2- المقابلة
- 3- السجل التراكمي للطالب

- د - المهارات العامة والتأهيل بالمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- يستخدم الأجهزة الحديثة في اعداد استمارة التغذية لكل مريض حسب حالته الصحية
- د2- يطبق البرامج الحديثة للحاسوب في ادخال بيانات المريض

نموذج وصف المقرر (6)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني / كركوك
القسم العلمي / المركز	تقنيات التمريض
اسم / رمز المقرر	الدوائيات
أشكال الحضور المتاحة	الدروس النظرية الكتروني اما العملي حضوري
الفصل / السنة	نظام سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعه نظري + 2 ساعه عملي = 4 ساعة اسبوعيا 120 = 30 × 4 ساعة سنوياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 9 / 1
8. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى امكانية اكتساب الطالب للمعارف والمهارات والسلوكيات الضرورية المتعلقة بميكانيكية عمل الادوية واعراض التأثير الجانبي للأدوية والتأثير العلاجي وحساب الجرعة العلاجية للطفل والتقليل من الاخطاء المتعلقة بصرف العلاج للمريض.	

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1-يعرف طرق صرف العلاج والحالات المرضية لصرف الجرعة الطبية
- 2-يعرف حساب جرعة الطفل
- 3- يعرف الادوية وتصنيفها حسب اجهزة جسم الانسان واعضاه
- 4-يعرف ميكانيكية عمل الادوية
- 5- يعرف طرق طرح الدوا
- 6- يعرف عملية الايض التي تتعلق بكل دواء

ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- 1- تمكين الطلبة من حساب جرعة الطفل وطرق اعطاء الدواء للمريض
- 2- تمكين الطلبة من حساب حدود الجرع وصيغة الجرعة الدوائية واعطائها للمريض
- 3- تمكين الطلبة جدولة الأدوية التي تعطى عن طريق العضلة او الوريد وتفريقها عن الطرق الاخرى
- 4- تمكين الطلبة من تشخيص الاعراض الجانبية للأدوية مثل اعراض فرط الحساسية للبنسلينات

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات الكترونية و السمنارات
- التدريب العملي في المختبرات .
- عرض الافلام التعليمية

طرائق التقييم

- 1 (السمنارات والتقارير
- 2) التقييم اليومي .
- 3) الامتحان العملي حضورياً .
- 4) الامتحان الفصلي الاول الكترونياً .
- 5) الامتحان الفصلي الثاني الكترونياً.
- 6) الامتحانات النهائية الكترونياً .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-يحافظ علماًالاسرار الصحية للمريض
- ج2-يطور علاقته مع زملائه
- ج3-يظهر المعاملة الإنسانية للمريض

طرائق التعليم والتعلم

- 1) المحاضرات الكترونية .
- 2)اللقاء السمنارات3)التدريب الصيفي

طرائق التقييم

- 1- الملاحظة
- 2- المقابلة
- 3- السجل التراكمي للطالب

د - المهارات العامة والتأهيل المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- يستخدم الاجهزة الحديثة في اعداد استمارة العلاج لكل مريض حسب حالته الصحية

د2- يطبق البرامج الحديثة للحاسوب في ادخال بيانات المريض

نموذج وصف المقرر (7)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني / كركوك	١ . المؤسسة التعليمية
تقنيات التمريض	٢ . القسم العلمي / المركز
اخلاقيات المهنة	٣ . اسم / رمز المقرر
الدروس النظرية الالكتروني	٤ . أشكال الحضور المتاحة
نظام سنوي	٥ . الفصل / السنة
2 ساعة اسبوعياً 60 = 30 × 2 ساعة سنوياً	٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023 / 9 / 1	٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨ . أهداف المقرر

1) التعرف على الآداب الأساسية للسلوك المهني للعاملين في التخصصات الطبية .

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تأهيل الخريج على السلوكية المهنية في تعامله مع مهنته وتحقيق التوافق مع ذاته وبيئته المهنية . (المريض ومرافقيه والعاملين في الحقل الصحي والاجهزة الطبية) .
- 2- التعرف على حقوق المريض والحفاظ على اسراره .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 القدرة على كتابة التقارير.
- ب2- القدرة على التعامل مع المرضى وذويهم والعاملين في الحقل الصحي .

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات الكترونية و السمنارات
- التدريب العملي في المختبرات .
- عرض الافلام التعليمية

طرائق التقييم

- 1) السمنارات والتقارير
- 2) التقييم اليومي .
- 3) الامتحان الفصلي الاول الكترونياً .
- 4) الامتحان الفصلي الثاني الكترونياً .
- 5) الامتحانات النهائية الكترونياً .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- يتعامل بلطف مع المريض
- ج2- يقوي علاقته مع زملائه
- ج3- يحفظ اسرار المريض

طرائق التعليم والتعلم

- 1) (المحاضرات الكترونية . (2) اللقاء السمنارات(3)التدريب الصيفي

طرائق التقييم

- 1- الملاحظة
- 2- المقابلة
- 3- السجل التراكمي للطالب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- كتابة التقارير العلمية بموضوعية عن السلوك المهني.
- د2- عمل بوسترات وجداريات تستعرض مبادئ السلوك المهني
- د3- مهارة حل المشكلات والتعامل مع الآخرين في مختلف المواقف

نموذج وصف المقرر (8)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني / كركوك	١ . المؤسسة التعليمية
تقنيات التمريض	٢ . القسم العلمي / المركز
تطبيقات الحاسوب (2)	٣ . اسم / رمز المقرر
الدروس النظرية الكتروني اما العملي حضوري	٤ . أشكال الحضور المتاحة
نظام سنوي	٥ . الفصل / السنة
2 ساعه نظري + 2 ساعه عملي = 4 ساعة اسبوعيا 120 = 30 × 4 ساعة سنوياً	٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2023 / 9 / 1	٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف

٨. أهداف المقرر

يهدف المقرر الى أن يكون الطالب قادر على التعامل مع جهاز الحاسوب وملماً باستعماله وفاهماً طرق استخدام برامجه .

٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تطوير المهارات الطلابية بأشراكهم في العمل بروح الفريق الواحد من خلال التطبيق العملي لبرامج الحاسوب .
- 2- التطبيق العملي الذي يطور قابليته الطلبة بربط المادة العلمية بالعملية .
- 3- تهيئة الطالب من الناحية العملية من خلال البحوث المطلوبة .
- 4- تحديث البرامج والمناهج العلمية بما يتلاءم ومتطلبات العمل في المجال الصحي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 – تمكين الطالب للعمل بروح الفريق الواحد
- ب2 – تطوير مهاراته العلمية في استخدام الحاسوب في المجال الصحي.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات الكترونية والسمنارات
- الوسائل المرئية الحديثة والوسائل السمعية , أجهزة العرض

طرائق التقييم

- 1 (السمنارات والتقارير
- 2) التقييم اليومي .
- 3) الامتحان العملي حضورياً .
- 4) الامتحان الفصلي الاول الكترونياً .
- 5) الامتحان الفصلي الثاني الكترونياً.
- 6) الامتحانات النهائية الكترونياً .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- زرع الثقة بنفس الطالب من خلال أشراكه بالتطبيق العملي لاستخدام الحاسوب في المجال الصحي
- ج2- تقوية مهاراته اللغوية من خلال لقاء الحلقات الدراسية والتقارير النقاشية

طرائق التعليم والتعلم

- 1) المحاضرات الكترونية .
- 2) اللقاء السمنارات(3)التدريب الصيفي

طرائق التقييم
1- الملاحظة 2- المقابلة 3- السجل التراكمي للطالب
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تطوير قدرة الطالب على الأرتجال وزيادة قابليته التفاعلية مع الآخرين من خلال أعداد حلقات نقاشية. د2- تأهيل الطلبة للعمل الميداني من خلال تواصله المباشر مع الملاكات الصحية أثناء أثناء التدريب الصيفي

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30	8	شرح تطور نشأة التمرريض والعلامات الحيوية الطبيعية	أسس تمرريض	نظري+ عملي	امتحانات شفويه وعملية
30	8	معرفة العناية التمرريضية في الطب الباطني والجراحي للمريض	تمرريض باطني جراحي	نظري+ عملي	امتحانات شفويه وعملية
30	6	معرفة بتشريح جهاز التناسلي الانثوي والأمراض النسائية وأسباب الإجهاض وطرق العناية التمرريضية .	تمرريض نسائية وتوليد	نظري+ عملي	امتحانات شفويه وعملية
30	6	معرفة الصحة النفسية	تمرريض نفسيه وعقليه	نظري+	امتحانات

شفوييه و عملية	عملي		وطريقة التعامل مع الأشخاص المصابين بالأمراض العقلية		
امتحانات شفوييه و عمليه	نظري+ عملي	الرعاية الصحية الأولية	معرفة أسس ومبادئ رعاية الأمومة والطفولة وتعزيز الصحي والوقاية من الأمراض والتحصين ضد الامراض	6	30
امتحانات شفوييه و عمليه	نظري+ عملي	تمريض أطفال	معرفة النمو والتطور الطبيعي في الأطفال وحديثي الولادة والخدج و الرعاية التمريضية بالأطفال	6	30
امتحانات شفوييه و عمليه	نظري+ عملي	تغذية ومعالجة الغذائيه	معرفة التوجيهات الغذائية وتغذية المرضى والحالات الخاصه	2	30

١١. البنية التحتية	
- Smith & Ghips " Medical Surgical Nursing Philadelphia 2000 .	١- الكتب المقررة المطلوبة
Fundamentals of Nursing.	٢- المراجع الرئيسية(المصادر)
المكتبة الافتراضية التابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,....)
١- المكتبة الافتراضية التابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي ٢- ما موجود من كتب في المكتبة الالكترونية للمعهد	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١ - السعي الى استضافة الأساتذة الباحثين في مجال التمريض والقاء المحاضرات وإعطاء آرائهم في المنهاج الدراسي التي من شأنها رفع المستوى العلمي.
- ٢ - الاستفادة من المكتبة الافتراضية التابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- ٣ - الاستفادة من المواقع الإلكترونية العلمية الرصينة في تطوير المقرر من خلال عرض الأفلام العلمية و المستجدات في حقل المقرر.
- ٤ - الربط بين الجزء النظري والعملي للمقرر من خلال مادة المشروع الطلابي.